

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 3 комбинированного вида»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНА:**

на заседании Совета родителей Муниципального  
автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного  
вида»  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 3 комбинированного вида»  
№ 207 от 31.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник Управления образования  
Городского округа Первоуральск

И.В. Гильманова

«    »      2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2023-2027 ГОДЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Городской округ Первоуральск

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» на 2023 – 2027 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
3.1.	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ	13
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МАДОУ	20
4.	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	24
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	24
4.2	Концепция развития образовательной организации	25
4.3	Цель и задачи Программы развития	27
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	28
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	28
7.	Управление реализацией Программы развития	31
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	32
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	43

▪ **Паспорт Программы развития** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» **на 2023-2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида»
Заказчик Программы	Управление образования городского округа Первоуральск
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Чижова Татьяна Александровна, директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида», тел. 8(3439) 22-14-03
Исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 г.);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li> <li>- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" от 19 декабря 2019 года N 920-ПП (с изменениями на 2 июня 2022 года);</li> </ul>

	<p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>-Устав МАДОУ</p> <p>-Локальные нормативно- правовые акты МАДОУ</p>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ «Детский сад № 3» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;</li> <li>– Формирование комфортной, доступной и безопасной образовательной среды;</li> <li>– Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>– Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>– Обеспечение условий для повышения уровня профессионального роста педагогических работников МАДОУ. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования;</li> <li>– Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</li> </ul> <p>- Создание условий для введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования) в МАДОУ «Детский сад № 3».</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>– «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда»</li> <li>– «Успешный ребенок»</li> <li>– «Мы вместе»</li> <li>– «Кадровый потенциал»</li> <li>– «Содружество и сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	с 2023 по 2027 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь-июль 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в МАДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p>

	<p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включенность МАДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания;</li> <li>– предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>– доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>– доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО;</li> <li>– доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>– удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>– доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО;</li> <li>– доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</li> <li>– доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования</li> </ul>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных услуг).</li> </ul>
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МАДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения <a href="http://3prv.tvovsadiik.ru">3prv.tvovsadiik.ru</a></p>

Программы	
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 45 до 60%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 91 до 94%;</li> <li>– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94 до 97%;</li> <li>– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.</li> <li>– стабильное функционирование МАДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,</li> <li>– сохранение 100% степени оснащения МАДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре и их исправности;</li> <li>– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 60 до 100 %;</li> <li>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 45 до 100 %;</li> <li>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ;</li> <li>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</li> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 65 до 85%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МАДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;</li> <li>– введение программ дополнительного образования детей (до 5 программ);</li> <li>– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 50%;</li> <li>– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования ;</li> <li>– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>– выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ;</li> <li>– 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ОП ДО (АОП ДО);</li> <li>-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 85 до 100 %;</li> <li>– сохранение доли педагогов МАДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов МАДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 40 % до 100 %;</li> <li>– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 65 % до</li> </ul>

85 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ с 40 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и областного уровня с 57 % до 80 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 70 до 90 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 49 до 65 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 700 до 800 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 90 до 95 %

## ▪ Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МАДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### 3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

#### 3.1 Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1969г., сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 3». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30ч.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (ООП ДО), полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;

обеспечение условий для успешной реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (АООП ДО), своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Чижова Татьяна Александровна
Адрес организации	623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская 6.



Телефон, факс	8(3439)22-14-03
Адрес электронной почты	ds-3-prv@yandex.ru
Адрес сайта	https://3prv.tvoysadik.ru/
Учредитель	От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества Учредителя осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01277-66/00195888 Дата предоставления лицензии: 14 января 2015
Год присвоения статуса юридического лица	1995 год

Количество мест в МАДОУ «Детский сад № 3» - 60. 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста: (для детей с задержкой психического развития; для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); для детей с множественными нарушениями в развитии).

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично правомочия юридического лица:

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 21» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»)

Заведующая филиалом: Григорьева Светлана Леонидовна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 18-а,  
телефон 8(3439)22-14-21.

E-Mail: fmadou21@yandex.ru

Количество мест - 136. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 29» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»)

И. о. заведующей филиалом: Танкаева Ирина Сергеевна

Адрес: 623111, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина 62.

Телефон 8(3439) 22-14-29

E-Mail: ds -29-prv@yandex.ru

Количество мест -160. 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»)

Заведующая филиалом: Пряхина Наталья Николаевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-б,

телефон: 8(3439)22-14-32

E-Mail: ds32berezka@ya.ru

Количество мест - 115. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 33» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33»)

Заведующая филиалом: Кожевникова Лариса Евгеньевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 6-а,

телефон: (3439)22-14-33

E-Mail: dou33.prv@yandex.ru

Количество мест - 252. 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»)

Заведующая филиалом: Гартман Наталья Валентиновна.

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-а.

Телефон 8(3439)22-14-34

E-Mail: prv\_dou34@mail.ru

Количество мест - 129. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 50»)

Заведующая филиалом: Барина Лилиана Васильевна

Адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 75-а.

Телефон: 8(3439)22-14-50

E-Mail: liliana.barinova.2014@mail.ru

Сайт: [veterok.biz](http://veterok.biz)

Количество мест - 104. 4 групп общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **956 детей** в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Количество групп – **50**. Прием детей производится на основе направления Управления образования городского округа Первоуральск, в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ.

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор МАДОУ	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.
2.	Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности, развития образовательной деятельности и материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательным процессом, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения в план деятельности учреждения, совершенствованию и развитию материальной базы.</li> </ul>
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством Учреждения контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей

МАДОУ «Детский сад № 3» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Образовательным учреждением реализуется первый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ОЧНАЯ. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО (АОП ДО). ОП ДО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.; АОП ДО опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическим коллективом активно внедряются современные образовательные технологии:

Интеллект-карты, мнемотехника – ДОУ № 3;

Адвент-календарь ДОУ № 3;

ТИКО - моделирование в образовательной области по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «математические представления» - ДОУ № 21;

ТРИЗ – ДОУ № 33, 29, 32;

Технология наглядного моделирования – ДОУ № 33;

Соционгровые технологии – ДОУ № 34;

Технология «Паперкрафт» - ДОУ № 50;

Образовательные программы дошкольного образования учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется:

-ОП ДО;

-АОП ДО

- Программой развития учреждения;

- Годовым планом работы;

- Режимом дня;

- Годовым календарным учебным графиком;

- Учебными планами возрастных групп;

- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно – тематический план отражает интеграцию образовательных областей программы и организацию предметно - пространственной развивающей среды.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется директором, заместителями директора, заведующими, старшими воспитателями.

МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалы расположены в центральной части города с развитой инфраструктурой: ДК ПНТЗ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, лицей № 21, сеть магазинов, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом школы создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников.

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ

#### Анализ реализации проекта «Детская лаборатория открытий»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Совершенствование материально-технической базы МАДОУ для развития научно- технического творчества, естественно-научного направления, ранней профориентации дошкольников;</p>	<p>С 2020 года создаются условия, способствующие формированию интереса у воспитанников к инженерным дисциплинам, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей посредством создания интерактивной образовательной среды. В рамках проекта приобретены: цифровая лаборатория «Наураша» в полном комплекте, Конструкторы нового поколения 3D-моделирования Morphun», конструкторы линейки Lego Education, конструктор ТИКО, конструктор для творческого конструирования «Полидрон», Наборы Фребеля, наборы «Метеостанция» и др., что позволяет проводить занятия и использовать оборудование для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по курсу «Конструирование». В ПРС среде создаются центры конструктивно-модельной деятельности, пополняются центры игровой деятельности, центры познавательной деятельности, центры строительства. Дошкольники получают первый опыт создания мультфильмов,</p>	<p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен.</p> <p>Разработка и апробация дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленности, ранней профориентации.</p> <p>Задача сохраняет свою актуальность и будет</p>

учатся ориентироваться в приложениях и программах для создания мультфильмов, закрепляют навыки работы с разнообразными изобразительными средствами и инструментами, приобретают первые навыки профессии мультипликатора.

В цифровой лаборатории «Наураша» в понятной игровой форме дети получают навыки работы с новой информацией, которая не передается им в банальном текстовом виде или устной форме. Такой процесс полностью соответствует новым требованиям ФГОС и развивает сразу целый комплекс умений: познавательных, аналитических, коммуникационных и других.

Метеостанция дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов, обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, помогает организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучить микроклимат территории детского сада и познакомить детей с профессией метеоролога.

Дошкольники получают базовые практические навыки создания 3D моделей, получают представление о современных и востребованных на рынке труда профессиях: 3D-дизайнер, визуализатор, проектировщик 3D-моделей.

продолжена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда»

Организация повышения квалификации педагогов и подготовка педагогических кадров для создания системы поддержки детей в рамках конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, ранней профориентации дошкольников.

Прошли повышение квалификации около 40% педагогов, работающие в рамках Проекта «Детская лаборатория открытий» (по бюджетным и внебюджетным программам).

Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения проходило через различные формы методической работы:

- консультации: «Развитие творчества дошкольников в конструировании» (2020г), «Современные педагогические технологии в процессе профориентационной работы» (2019г), «Техносреда в детском саду» (2020г);
- педагогический совет «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста» (2020г);

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках организации обучения на курсах повышения квалификации педагогов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста (по программе Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.,

	<p>-смотр-конкурс «Организация в группах «Центров профориентации» для детей дошкольного возраста» (2021г);</p> <p>-рекомендации по разработке конструкторов образовательной деятельности по развитию инженерного мышления у дошкольников;</p> <p>-практикум «Организации детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей» (2021г);</p> <p>-мастер-класс «Играем, профессию выбираем» (2021г);</p> <p>-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологии веб-квеста»(2022г).</p> <p>Разработаны дидактические игры, пособия, иллюстративные материалы, виртуальные экскурсии по ранней профориентации (2020-2022г).</p>	<p>Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)</p>
<p>Организация партнерства семьи и образовательного учреждения на основе психолого- педагогического сопровождения и сотрудничества по развитию научно-технического творчества, ранней профориентации детей с ОВЗ</p>	<p>Значительное повышение компетентности родителей в вопросах развития у детей технического творчества, ознакомления с миром профессий; осознанное отношение к профориентации детей: приоритет профессионализма независимо от вида профессии, свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей ребенка и его выбора.</p> <p>Сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации у детей с ОВЗ проходило в различных формах:</p> <p>Семинар-практикум «Как знакомить детей с миром профессий»; проект «Гость группы» - презентации родителями своих проектов, фотовыставка «Все профессии важны»; выпуск семейных газет «Наш папа – водитель», «Папа-строитель», «Моя мама – пекарь» и т.д.; оформление альбомов «Семейные династии», проведение тематических досугов и др.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»</p>
<p>Участие детей и педагогов в конкурсах технической направленности, соревнованиях по конструированию; робототехнических соревнованиях на муниципальном, региональном, российском уровне.</p>	<p>Педагоги и воспитанники являлись активными участниками (победителями и призерами) мероприятий различного уровня: городской интеллектуальный марафон «Маленькие гении» (2021, 2022г); Областной фестиваль «ТЕХНО - КВЕСТ» (2021, 2022г); Всероссийский online-семинар по ТИКО-моделированию «Фестиваль ТИКО-идей!»(2021г); Всероссийский конкурс «Мульти-пульти»(2020г); Городской конкурс</p>	<p>Задача выполнена</p>



«Путешествие в Мультияшино» (2021г.); Городской творческий конкурс «Путь в Космос» (2020г).

Анализ реализации проекта «Безопасность и доступность»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Обустройство парковочных мест. (нанесение дорожной разметки)	Не выполнено	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту. Задача сохраняет свою актуальность и будет выполнена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством. Необходимо найти и согласовать места для возможного устройства парковки.
Обустройство системами информации всех объектов (приобретение специальных стенов и звукоусилителей)	Приобретены таблички с дублированием шрифтом Брайля информации об учреждении	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта предоставляемых на нем услуг. Задача сохраняет свою актуальность и будет выполнена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Обустройство санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп населения	Не выполнено	Задача актуальна и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством. Требуется обследование зданий на предмет возможности устройства помещений
Оснащение специальными, в том числе учебными, реабилитационными, компьютерными программами и оборудованием	Выполнено устройство сенсорной комнаты с приобретением оборудования	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей – инвалидов по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Задача актуальна и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда»

Анализ реализации проекта «Служба ранней помощи»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Создание службы ранней помощи и поддержки семьи, имеющей детей до 3 лет, обеспечивающей раннюю социализацию ребенка (в филиале	Задача не выполнена в связи с введением режима самоизоляции (по причине распространения коронавирусной инфекции), противоэпидемиологических мероприятий	Служба ранней помощи постепенно теряет свои приоритеты, поэтому данная задача не выполнима

МАДОУ «Детский сад № 3» -  
«Детский сад № 29»)

(2020-2022г) и отсутствием финансирования.

Анализ реализации проекта «Правовое обучение и культура безопасности, пропаганда ЗОЖ среди всех участников образовательных отношений

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности у воспитанников и их законных представителей</p>	<p>Приобретены учебно- методические пособия для учебно-тренировочного перекрестка по БДД, жилеты со светоотражающими элементами. Усовершенствованы уголки по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень,) в рамках месячников безопасности, проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Во всех филиалах профилактическую деятельность осуществляют отряды ЮИД и ОЮП (имеются локальные акты). На сайте учреждения создан раздел «Безопасность», посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. В ДОУ имеются стенды паспорта дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. В учреждении реализуется программа Здоровья (2022-2024г). Ежегодно участвуем в городских и всероссийских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах и пожарной безопасности: конкурс</p>	<p>Мобильная дорожная разметка нового образца, приобретение самоспасателей согласно требованиям. Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Комфортная, доступная и безопасная среда» и «Содружество- содействие- сотворчество»</p>

	<p>«Мой папа и Я за безопасные дороги»; городская акция «Мы за жизнь по правилам!»; конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» и др. В течение учебного года в учреждении систематически проводятся различные мероприятия (развлечения, викторины по ПДД, акции, «Дорожный патруль» и т.п.). С родителями регулярно проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Приобретение спортивного инвентаря (лыжи, механические тренажеры, фитболы, степ-платформы, беговелы и тд) Оснащение уличных спортивных площадок специальным покрытием, а также уличными тренажерами и спортивными комплексами.</p>	<p>Задача не выполнена по причине отсутствия финансирования.</p>	<p>Модернизация спортивных площадок с современным покрытием, приобретение спортивного инвентаря и комплексов. Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная, доступная и безопасная среда»</p>
<p>Организация тренингов, обучающих семинаров по культуре безопасности с привлечением партнеров</p>	<p>Разработаны и проведены: Игровой тренинг для педагогов «Безопасность и здоровье детей» (2020г); Игра «Педагоги и родители: партнеры или...» (2020г) Круглый стол «Навстречу друг к другу» с привлечением представителей медицинских учреждений (2022г) Семинар-практикум для педагогов "Колесо безопасности."(2021г) с привлечением представителя ГИБДД.  Второй год в учреждении успешно реализуется программа «Я имею</p>	<p>Задача выполнена</p>

право».

.Защита детей от всех форм физического и психического насилия в МАДОУ «Детский сад № 3» поддерживается алгоритмом действий сотрудников филиала МАДОУ при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними . Разработан и применяется Порядок наблюдения за детьми в МАДОУ «Детский сад № 3». Реализован план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми на 2021 году и план мероприятий по соблюдению прав ребенка на 2021 год всеми филиалами учреждения. Педагогами-психологами и социальным педагогом проводится профилактическая работа с семьями «группы риска» в форме индивидуальных консультаций с родителями по предотвращению и выявлению жестокого обращения с детьми. Реализуется план психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, выявленных по результатам диагностики «Социометрия». В учреждении функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 3» на 2020-2022 гг. выполнена не в полном объеме. Причина невыполнения связана с введением режима самоизоляции (по причине распространения коронавирусной инфекции), противоэпидемиологическими мероприятиями (2020-2022г) и отсутствием финансирования. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

*Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ создаются условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.*

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2020-2022 годы можно сделать вывод о готовности МАДОУ «Детский сад № 3» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

▪ 3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МАДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МАДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ		Оценка перспектив развития МАДОУ с опорой на внешнее окружение	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие ООП ДО (АООП ДО), в том числе рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

	достигает 80%.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив. Наличие штата специалистов сопровождения (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, педагоги-психологи).</p> <p>65 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 19 % с высшей квалификационной категорией. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с профессиональной переподготовкой по должности «воспитатель».</p> <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 29 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Реализация Дорожной карты (план мероприятий) по реализации системы наставничества. Разнообразие бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов.</p>	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>

		<p>деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>		
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного гарантированного сбалансированного питания детей.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2, 3 группы здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Создан новый официальный сайт</p>	<p>Высокая загруженность</p>	<p>Информация о деятельности МАДОУ и его филиалов</p>	<p>Снижение личной заинтересованности</p>

деятельности образовательной организации	учреждения (с 2021г.). Информация о деятельности МАДОУ отражается в городских СМИ, на сайте bus.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	административного персонала МАДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МАДОУ.	отражается в городских СМИ, что расширяет социальные границы МАДОУ.	родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МАДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей МАДОУ социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МАДОУ более эффективной	Ограничительные мероприятия не позволяли в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МАДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МАДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МАДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;



- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
  - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
  - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
  - Модернизация материально-технической базы МАДОУ.
- **Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)**

#### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" от 19 декабря 2019 года N 920-ПП (с изменениями на 07 июня 2022 года);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ «Детский сад № 3», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Система наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

## **4.2. Концепция развития образовательной организации**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

-комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

### **Модель образа выпускника ДОО:**

**Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.** У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

**Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).** Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

**Эмоционально отзывчивый.** Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

**Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками.** Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

**Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.** Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

**Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.** Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

**Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.** Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка

политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МАДОУ «Детский сад № 3» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

### 4.3. Цель и задачи Программы развития

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ «Детский сад № 3» с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи Программы:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального роста педагогических работников МАДОУ. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
7. Создать условия для введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования) в МАДОУ «Детский сад № 3».

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МАДОУ,
  - сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
  - обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.
- Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (введение платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт (страницы в социальных сетях) и родительские собрания.

▪ **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

- Наименование целевого показателя

Единица измерения	Значения целевых показателей				
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год

**Задача** «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»

Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	91	92	93	94	94

Показатель 4. Количество общих (внутри учреждения) воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	30	45	55	65	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	94	95	96	97	97
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной, доступной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	60	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	45	60	70	85	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	80	85	90	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
<b>Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	95	100	100	100	100

Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	85	95	100	100	100
<b>Задача</b> «Обеспечение условий для повышения уровня профессионального роста педагогических работников МАДОУ. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	40	60	80	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	65	70	75	80	85
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	20	30	40	50	60
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	57	65	70	75	80
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	70	75	80	85	90
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	49	53	58	62	65
<b>Задача</b> «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	150	160	170	180	200
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	700	720	750	780	800
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	90	90	92	94	95

**Задача** «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса».

Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	3	3	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	25	30	35	40	50
Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	10	15	20	25	30
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	50	55	60	65	70
Показатель 6. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	65	70	75	80	85

▪ **Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет директор и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 3».



Текущий контроль и координацию работы МАДОУ по Программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании трудового коллектива МАДОУ и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Директор МАДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития .

- **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

- **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;

Задачи:

- Создать условия для введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3».

– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения ОП ДО (АОП ДО) МАДОУ ;

– Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди МАДОУ города;

– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

– Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заместители директора заведующие филиалами	Без финансирования
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Директор	Без финансирования
	Проведение внутреннего аудита образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 3»	03.04.2023 26.05.2023г	по РГ, Директор Зам. директора Заведующие филиалами, Старшие воспитатели	Без финансирования
	Реализация плана (дорожной карты) по введению ФООП ДО (ФАОП ДО) в МАДОУ «Детский сад №3» с 17.03.2023г  Введение и реализация программы ОП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3». Введение и реализация программы АООП ДО в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3».	с 01.09.2023 года	Директор, Заместители директора, заведующие филиалами, старшие воспитатели	Местный и Областной бюджет
	Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования в МАДОУ.	В период действия программы	старшие воспитатели, педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Заместитель директора, старшие воспитатели, педагогический персонал	Без финансирования

Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения ОП ДО (АОП ДО)	2023-2027	Заместитель директора, старшие воспитатели, педагогический персонал	Без финансирования
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия Программы ( 1 раз в три года)	Директор, педагоги	Без финансирования
Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2023	Заместитель директора, старшие воспитатели	Без финансирования
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели	Без финансирования
Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старшие воспитатели педагогический персонал	Без финансирования
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующие филиалами	Без финансирования
Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Заведующие филиалами, Старшие воспитатели	Без финансирования
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующие филиалами, Старшие воспитатели	Местный, областной бюджеты

Разработка (коорректировка) АОП ДО для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Заместитель директора, Старшие воспитатели, Педагоги	Без финансирования
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заместитель директора	Местный, областной бюджеты
Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Заместитель директора	Без финансирования
Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственный за сайт	Без финансирования
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заместители директора , заведующие филиалами	Без финансирования

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 65 до 85%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 91 до 94%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94 до 97%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ **Проект «Комфортная, доступная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Продолжить работу по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения;
3. Укрепить материально-техническую базу, в т.ч. с точки зрения ее безопасности;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-20267	Заместитель директора, заведующие филиалами	Без финансирования
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МАДОУ.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора	План ФХД
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	Ежегодно	Директор, Заместитель директора	Местный бюджет
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Местный бюджет
Приведение в соответствие с нормативами. Поддержание в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, дымоудаления, передачи сигнала на пульт пожарной части, видеонаблюдения и СКУД, охранной сигнализации, тревожной сигнализации, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Местный бюджет
Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2023-2027	Заместитель директора, специалист по ОТ	Местный бюджет
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заместитель директора, специалист по ОТ, заведующие филиалами	Без финансирования
Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, капитальные и текущие ремонты)	2023-2027	Заместитель директора,	Местный бюджет, областной бюджет Внебюджетные средства

			заведующие филиалами	
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Областной бюджет, Внебюджетные средства
	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту (Обустройство комфортной зоны отдыха (ожидания), навигация внутри учреждения, обустройство санитарно- гигиенического помещения для маломобильных групп населения)	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Местный, областной бюджеты
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Областной бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку, малых архитектурных форм на участки	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Областной бюджет, Внебюджетные средства

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование МАДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 60 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 45 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

•

• **Проект «Успешный ребенок»**

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Введение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования
	Участие в муниципальных, областных социально-педагогических программах	2023-2027	Старший воспитатель	Без финансирования
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующие филиалами. Старшие воспитатели, Педагоги	Без финансирования
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами, педагоги	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования



Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель директора, Старший воспитатель	Областной бюджет
--	----------	---	------------------

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 65 до 85%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- введение программ дополнительного образования детей (5 программ);
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет 50 %.

• **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение АОП ДО для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Без финансирования
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024, 2025, 2026, 2027	Старший воспитатель	Без финансирования
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО	Постоянно	Директор, Заведующие филиалами,	Без финансирования
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заместитель директора,	Бюджетные средства

(установка подъёмных платформ, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц, выделенная стоянка для автотранспорта инвалидов, адаптированные поручни, обустройство системами информации).		заведующие филиалами	
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели	Областной бюджет

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 85 до 100 %.

- **Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: Обеспечение условий для повышения уровня профессионального роста педагогических работников МАДОУ. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Разработка	2023-2027	Заместитель директора,	Без финансирования

(корректировка) локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.		старшие воспитатели	
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Старшие воспитатели	Без финансирования
Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заместитель директора, Специалист по охране труда, заведующие филиалами	Местный бюджет
Организация обучения педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Старшие воспитатели	Областной бюджет
Реализация сетевого проекта «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»	2023-2027	Заместитель директора, заведующие филиалами	Областной бюджет
Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заместитель директора, Специалист по охране труда, заведующие филиалами	Без финансирования
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели	Без финансирования
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате ( педагогическая мастерская, педагогический экспресс, техно-сессия)	2023-2027	Заместитель директора, старшие воспитатели	Без финансирования
Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДООУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старшие воспитатели	Без финансирования

Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующие филиалами, старшие воспитатели	Без финансирования
Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующие филиалами, старшие воспитатели	Без финансирования
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующие филиалами, старшие воспитатели	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов МАДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 40 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 65 % до 85 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 20% до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 57 % до 80 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 70 до 90 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 49 до 65 %.

#### ▪ **Проект «Содружество и сотворчество»**

Цель: Использование различных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в получении сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заместитель директора, старшие воспитатели	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО (АОП ДО)	Ежегодно	Старшие воспитатели	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старшие воспитатели	Без финансирования
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие филиалами	Без финансирования
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в получении сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий филиалом	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 700 до 800 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 90 до 95 %

#### **■ Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных услуг).

<b>Наименование субсидии</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>	<b>2026 год</b>	<b>2027 год</b>
Приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, в том числе подписки на электронные издания	75 000,00	80 000,00	80 000,00	85 000,00	85 000,00
Обучение сотрудников	60 000,00	65 000,00	65 000,00	70 000,00	70 000,00
Обеспечение антитеррористической защищенности в рамках плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	2 900 000,00	3 400 000,00	3 700 000,00	3 000 000,00	1 000 000,00
Облуживание системы ПС и СО о пожаре, дымоудаление, передачи сигнала на пульт пожарной части, СКУД, видеонаблюдения, охранной сигнализации, тревожной кнопки, системы оповещения о чрезвычайной ситуации	952 760,00	980 000,00	1 050 000,00	1 100 000,00	1 150 000,00
Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности	40 000,00	50 000,00	120 000,00	60 000,00	70 000,00
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований	1 425 195,00	1 600 000,00	1 750 000,00	1 800 000,00	1 850 000,00
Обеспечение требований охраны труда	1 076 780,00	1 100 000,00	1 600 000,00	1 150 000,00	1 150 000,00
Обеспечение реализации Паспорта доступности МАДОУ, доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	350 000,00	350 000,00	400 000,00	500 000,00	500 000,00
Капитальный и текущий ремонты зданий и благоустройство территорий	16 000 000,00	14 500 000,00	10 500 000,00	13 900 000,00	4 500 000,00
Приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования, обучающих программ	640 000,00	750 000,00	750 000,00	800 000,00	800 000,00
Приобретение детской мебели, игрового оборудования, игрушек, спортивного инвентаря и оборудования, канцелярских товаров	900 000,00	1 300 000,00	1 500 000,00	1 300 000,00	1 300 000,00
Приобретение учебно-методических и дидактических пособий и материалов	100 000,00	130 000,00	150 000,00	130 000,00	150 000,00
Приобретение малых архитектурных форм для прогулочных	1 600 000,00	2 000 000,00	1 500 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00

участков					
<b>Всего:</b>	<b>25 984 735,00</b>	<b>26 305 000,00</b>	<b>23 165 000,00</b>	<b>24 895 000,00</b>	<b>13 625 000,00</b>