

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»

Протокол № 3 от 12.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного
вида»

Протокол № 3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 3 комбинированного вида»

№ 133 от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2023 ГОД**

Городской округ Первоуральск

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией) , на основании Устава, приказа по МАДОУ «О проведении в МАДОУ «Детский сад № 3» процедуры самообследования по итогам 2023 года» от 19.02.2024 года № 90 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50) с 26.02.2024г. по 29.03.2024г. года проведено самообследование

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1969г., сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 3». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (ОП ДО), полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;

обеспечение условий для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (АОП ДО), своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 3»)</i>
Руководитель	<i>Чижова Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская б.</i>
Телефон, факс	<i>8(3439)22-14-03.</i>
Адрес электронной почты	<i>ds-3-prv@yandex.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://3prv.tvoysadik.ru/</i>
Учредитель	<i>От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества Учредителя осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.</i>

Дата создания	1969 год
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «31» июля 2023 г Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195888 Дата предоставления лицензии: 01 июня 2012</i>
Год присвоения статуса юридического лица	1995 год

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.00ч. до 17.30ч.

Количество мест в МАДОУ «Детский сад № 3» - 60. 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста:

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 4 до 6 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет;
- 2 группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной категории от 4 до 7(8) лет
- 2 группа для детей с множественными нарушениями в развитии возрастной категории от 4 до 7(8) лет

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет;
- 2 группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной категории от 4 до 7(8) лет
- 2 группа для детей с множественными нарушениями в развитии возрастной категории от 4 до 7(8) лет

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично полномочия юридического лица:

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 21» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»)

Заведующая филиалом: Григорьева Светлана Леонидовна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 18-а,
телефон 8(3439)22-14-21.

E-Mail: fmadou21@yandex.ru

Количество мест - 132. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 29» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»)

Заведующая филиалом: Танкаева Ирина Сергеевна

Адрес: 623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина 62.

Телефон 8(3439) 22-14-29

E-Mail: ds -29-prv@yandex.ru

Количество мест -160. 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

- 2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 3 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 3 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»)

И.о. заведующей филиалом: Данилюк Лариса Анатольевна

Адрес:623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-б,

телефон: 8(3439)22-14-32

E-Mail: ds32berezka@ya.ru

Количество мест - 115. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2032 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

- 1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 33» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33»)

Заведующая филиалом: Кожевникова Лариса Евгеньевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 6-а,
телефон: (3439)22-14-33

E-Mail: dou33.prv@yandex.ru

Количество мест - 246. 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
- 2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 3 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
- 3 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
- 2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 34»)

Заведующая филиалом: Гартман Наталья Валентиновна.

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-а.

Телефон 8(3439)22-14-34

E-Mail: prv_dou34@mail.ru

Количество мест - 124. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 50»)

Заведующая филиалом: Барина Лилиана Васильевна

Адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 75-а.

Телефон: 8(3439)22-14-50

E-Mail: liliana.barinova.2014@mail.ru

Сайт: veterok.biz

Количество мест - 93. 4 групп общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

В 2023-2024 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **828 детей** в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Первоуральск, в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Управление Учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ.

№	Орган управления	Функции
---	------------------	---------

п/п		
1	Директор МАДОУ	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.
2.	Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы организации финансово–хозяйственной деятельности, развития образовательной деятельности и материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательным процессом, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к

		<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности учреждения, совершенствованию и развитию материальной базы.
5.	Совет родителей	<p>Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством Учреждения контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей</p>

МАДОУ «Детский сад № 3» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения .

В систему управления МАДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения на 35 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательным учреждением реализуется первый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ОЧНАЯ. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ и его филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ организовало мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, заведующих филиалами, старших воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (ФАОП ДО);
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОП ДО (АОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 3» состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный. В каждом из основных разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции филиала МАДОУ «Детский сад № 3» ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 3».

Учитывая интересы, потребности, возможности всех участников образовательных отношений, инструментом реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, выбрана примерная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет».

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется:

- Образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии; для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Программой развития учреждения;
- Годовым планом работы;
- Режимом дня;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебными планами возрастных групп;
- Рабочими программами воспитания и обучения детей.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, рабочими программами воспитания и обучения детей на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности групповые и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года предусматриваются:

Педагогическая диагностика – проводится (сентябрь, май) и промежуточная (январь);

Летняя оздоровительная кампания – июнь-август;

Неделя здоровья – 2 раза в год;

Неделя открытых дверей - 1 раз в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется директором, заместителями директора, заведующими филиалов, старшими воспитателями.

В 2023 году в воспитательно-образовательный процесс были внедрены следующие современные педагогические технологии:

1. Образовательное событие, Утренний и вечерний круг, Развивающий диалог, Технология позитивной социализации, «Ровесничество» — технология создания детского сообщества (ранее существующие – ЮПИД, ОЮП, вновь созданные на базе подготовительных групп – «Юнкоры», волонтерское сообщество «Юные экологи»)- ДОУ № 3;
2. Сторисек, карты Проппа, сторитейлинг, скрайбинг, буктрейлер – ДОУ № 21;
3. Кейс-технология – ДОУ № 29;
4. Психологический квест (средняя, старшая, подготовительная группы), элементы технологии нейропсихологии с младшего дошкольного возраста – ДОУ № 32;
5. Разноуровневого обучения, кейс-технологии, «Дары Фребеля» - ДОУ № 33;

6. ТРИЗ – технология – ДОУ № 34;

7. Технология модерации, направленная на повышение функциональной грамотности участников образовательных отношений как основы социально-коммуникативного развития дошкольников – ДОУ № 50.

Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2023 году

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ОП ДО				
	Группа раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Итого
социально-коммуникативное развитие	84%	70%	75%	90%	80%
познавательное развитие	83%	88%	91%	95%	89%
речевое развитие	78%	80%	83%	86%	81%
художественно-эстетическое	81%	84%	86%	93%	86%

физическое развитие	89%	90%	92%	94%	91%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----

По результатам диагностики освоения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ.

В 2023 году получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- физкультурно – спортивной направленности «Ступеньки к здоровью» (ДОУ № 3). Цель: Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей дошкольного возраста средствами оздоровительной степ-аэробики.
- художественной направленности «До-ре-ми-фа- соль-ляКси-ки» (ДОУ № 21). Цель: развитие певческих навыков и музыкальных способностей у старших дошкольников посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звёздочки» (ДОУ № 29). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звонкие голоса России» (ДОУ № 32). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- физкультурно – спортивной направленности «Корректирующая гимнастика» (ДОУ № 33). Цель: улучшение контроля за физическим развитием каждого ребёнка с учётом возрастных и физических особенностей, связанных с профилактикой нарушения осанки и заболевания опорно-двигательного аппарата; создание здорового мышечного корсета у

дошкольников, способствующего стабилизации позвоночника, правильной осанки через выработку достаточной силы и выносливости мышц туловища.

- художественной направленности «Рябинка» (ДОУ № 34). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.

- физкультурно – спортивной направленности «Крепыш» (ДОУ № 50). Цель: выявление, раскрытие и развитие специальных (физических) способностей каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам будет осуществляться с начала 2024-2025 уч. года. На данный момент идет сертификация программ (с января 2024г.), подбор квалифицированных кадров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ: проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	695	84%
Неполная с матерью	123	15%

Неполная с отцом	4	0,5%
Оформлено опекуновство	6	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Количество от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	180	23%
Два ребенка	396	50%
Три ребенка и более	217	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Организация работы по оказанию логопедической помощи

С 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует 5 групп (В ДОУ № 33, 29, 34) для оказания логопедической помощи воспитанникам. Количество детей – 118. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад № 3».

Цель деятельности - оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачами оказания логопедической помощи являются:

- 1) организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- 2) организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

3) организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

4) консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты работы групп по оказанию логопедической помощи:

Год	Количество детей, зачисленных в группу	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных с улучшениями речи	Количество детей, оставленных на дублирование
2022	74	15	4	26
2023	118	35	25	19

Наблюдается увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи: в 2022 году детей с ОНР 3-4 уровня – 11 детей, с ОНР 1-2 уровня – 4 ребенка; в 2023 году детей с ОНР 3-4 уровня – 13 детей, с ОНР 1-2 уровня – 5 детей.

Организация образования детей, не посещающих детский сад:

В МАДОУ «Детский сад № 3» с 2014 г. функционирует Консультационный центр «Дошколенок» для обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В рамках Консультационного центра функционирует диагностико - консультационный пункт (ДОУ № 3, 50). Для организации деятельности данной формы создана нормативно-правовая (приказ, положение, договор с родителями) и методическая (план работы и методические пособия) база.

Диагностико-консультационный пункт (ДОУ № 3, № 50) посещают дети в возрасте от 3,5 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья. Работа пункта строится по 4 направлениям: информационно-консультационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое. Основной формой является индивидуальная работа с ребенком. Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников с проблемами в развитии

(психическими, физическими, расстройствами аутистической сферы, трудностями в поведении, речевыми проблемами). Педагоги изучали особенности каждого ребенка, подбирали игры, упражнения, доступные их пониманию. Демонстрировали и обучали родителей приемам игрового взаимодействия с детьми в домашних условиях. В 2023 году за помощью, консультацией к специалистам обратились 10 семей с детьми.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного здоровья и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современном обществе.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских кабинетах на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи. Учреждение здравоохранения осуществляет:

- оказание воспитанникам доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме. В том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- вызов скорой медицинской помощи (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию воспитанников, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения воспитанников;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальных календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- участие в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ;
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических и профилактических медицинских осмотров воспитанников;
- участие в разработке индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанников с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятия физической культуры на основании профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;

- участие в оценке функциональной готовности воспитанников к обучению в школе;
- участие в проведении в ДОО мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии здоровья воспитанников, оформление копий, выписка из медицинской документации;
- участие оздоровлении воспитанников в период их нахождения в ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером, работающим в детском саду в соответствии с графиком работы. Медицинское оборудование, инвентарь присутствуют в учреждении в полном необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Важным показателем результатов работы МАДОУ является здоровье детей. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья, в учреждении ведется систематическая работа медицинского и педагогического персонала по укреплению здоровья детей, которая включает в себя: организацию полноценного питания, закаливающие процедуры (во всех возрастных группах – контрастное обливание ног, воздушные ванны, хождение босиком, хождение по «дорожкам здоровья»), прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег на улице), развитие движений, привитие культурно-гигиенических навыков, вакцинопрофилактика согласно возрастному календарю в системе противоэпидемиологических мероприятий.

Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников.

Филиал (среднее количество детей)	Группа здоровья					Отклонения здоровья (заболевания)									
	1	2	3	4	5	ССС	ЭС	ЖКТ	ЗК	РЦОН	МС	ОДА	НЗ	С	
3 (60)	0	17	8	0	35	1	7	14	0	52	0	1	18	1	
21 (107)	40	64	2	1	0	2	3	14	4	13	1	1	15	0	

29/155	69	80	5	1	0	1	2	6	2	6	2	3	28	4
32/103	40	58	0	0	2	6	10	25	1	16	0	2	0	0
33/246	84	130	12	0	1	5	0	0	0	39	1	4	53	0
34/95	36	58	1	0	0	1	2	15	0	22	1	4	11	0
50/89	25	61	3	0	0	1	0	1	0	31	1	2	17	0
Итого	294	468	31	2	38	17	24	75	7	179	6	17	142	5

ССС- сердечно- сосудистые

ЭС – эндокринная система

ЖКТ – желудочно-кишечный тракт

ЗК – заболевания крови

РЦОН – резидуальная церебральная органическая недостаточность

МС – мочеполовая система

ОДА – опорно-двигательный аппарат

НЗ – нарушения зрения

С - слух

Всего в учреждении: детей с диагнозом - 472 (55,2%); здоровых детей – 383 (44,8%).

Анализ заболеваемости

Год	Показатели																				
	Среднесписочный состав	Число детодней	Фактическое число дней	Процент посещаемости	Число пропущенных дней	Число пропущенных дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболеваний	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество детей, не болевших за отчетный период	Индекс здоровья	Число пропущенных дней по другим причинам	отпуск	карантин	Санаторно-курортное лечение	Домашний режим	иное	неоплачиваемые	оплачиваемые	Количество детодней по вакансиям
2022	905	234962	168566	71,74	45012	21372	23,62	2652	8,06	2,93	225	24,86	23640	11558	1418	0	15	10649	22596	1044	21384
2023	870	278366	197671	71,01 %	46580	20308	23,34	2587	7,85	2,97	225	25,86	26272	12611	0	0	14	13647	24146	2126	34115

В сравнении с данными по заболеваемости за 2022г, наблюдается тенденция к снижению пропущенных дней по болезни воспитанниками, количество случаев заболеваний детьми, продолжительности одного заболевания. Индекс здоровья составляет -25,86.

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

год	Всего поступивших детей в группы раннего возраста	Всего заболевших в первый месяц	% заболевших	Степень адаптации			
				легкая		средняя	
				количество	%	количество	%
2023	155	53	34%	122	79	33	21

Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении, эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 1-3 года», «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 3-7 лет» (экспертное заключение 66-20-011/12-1049-2022 от 22.04.2022г.). Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставщики продуктов питания определяются по итогам электронных аукционов в Единой Информационной системе (ЕИС), а также по договорам, заключенным на основании п.4,5 статьи 93 44-ФЗ. На все продукты имеются: сертификаты качества, ветеринарные сертификаты, декларации о соответствии. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции и питьевой воды для каждой группы на каждый прием пищи в наличии контрольное блюдо. На пищеблоке и в каждой групповой ячейке на информационном стенде ежедневно вывешивается меню на текущий день с указанием массы порций и калорийности блюда. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В детских садах внедрена система ХАССП для производства качественной, безопасной и питательной пищевой продукции с целью удовлетворения потребностей воспитанников разных возрастных групп. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, С-витаминизацией осуществляет медицинский работник детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Санитарно-эпидемиологический режим

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах организован и соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

Для соблюдения требований законодательства Российской Федерации и выполнения программы производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 3» заключены следующие договоры:

1. Дезинсекция, дератизация помещений – 393 231,81руб.
2. Энтомологическое обследование, аккарицидная обработка, дератизация открытых территорий – 27 123,28 руб.
3. Лабораторные исследование смывов, воды, пищи, почвы, дезинфицирующих растворов, определение нитратов и пестицидов в плодоовощной продукции, определение витамина С в пищевой продукции - 233 167,20руб.
4. Замеры физических факторов – 57 985,20 руб.

В целях соблюдения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в течении 2023г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалы закуплены моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары. Ежеквартально производится замена комплектовующих на системах очистки питьевой воды, установленных на вводах в здания и на пищеблоках учреждений.

Обеспечение безопасности.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Территория ДОУ соответствуют стандарту безопасности дошкольных образовательных учреждений. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. В учреждении имеются 49 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и уличным игровым оборудованием.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в учреждении в наличии надлежаще оформленные и согласованные с отделением УФСБ России в г. Первоуральске, ОВО по г. Первоуральску, ОМВД по ГО Первоуральск Паспорта безопасности объектов, выполняются требования к дошкольным учреждениям, в соответствии с данным постановлением. В паспорта безопасности своевременно вносятся корректировки. В наличии «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Здания детских садов оснащены уличными (наружными) и внутренними камерами видеонаблюдения. Информация с камер хранится на жестком диске системы видеонаблюдения не менее 30 суток. Все здания оборудованы

системами уличного освещения. В филиалах МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32» и «Детский сад № 34» в 2023г. установлено наружное освещение на опорах.

Установлена и находится на обслуживании в лицензированной организации система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. Установлен и находится на обслуживании программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт подразделения пожарной охраны для автоматического вызова дежурно-диспетчерских служб.

Территория всех детских садов оборудована периметральным ограждением, в филиалах МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32» и «Детский сад № 34» смонтировано новое ограждение из 3D-панелей. В дошкольных учреждениях установлена и находится на обслуживании система контроля и управления доступом. Видеодомофонами оборудованы входы на территорию и в здания детских садов. Дополнительно на дверях на входах в здания установлены задвижки. Все оборудование системы контроля и управления доступом, установленное на входах на территорию изолировано от проникновения улицы.

Детские сады оснащены тревожной сигнализацией для вызова группы экстренного реагирования с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области» который оказывает услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объекты.

Все здания детских садов оборудованы системой охранной сигнализации с которых осуществляется передача тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «УО ВНГ России по Свердловской области». Также все дошкольные учреждения обеспечены физической охраной в дневное время. Охрана в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. В учреждениях введены пропускной и внутреобъектовые режимы, несколько раз в день производится осмотр здания и территории. Для всех детских садов закуплены стационарные ручные металлоискатели. Своевременно производится замена вышедшего из строя оборудования во всех установленных системах.

Проверены на соответствие инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности

За текущий период было проведено 28 учебных тренировок:

- учения и тренировки по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 14 (7 в июле и 7 в октябре). В тренировках участвовало 168/212 сотрудников и 624/789 детей;
- учебная эвакуация по отработке навыков и действий при возникновении пожара – 14 (7 в мае при подготовке к дню защиты детей и 7 в декабре). В тренировках участвовало 168/212 сотрудников и 624/789 детей;

В 2023 году в специализированных учебных центрах были обучены сотрудники по программам «Обучение методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках спецоценки и оценки профрисков», «Повышение квалификации для руководителей организаций и лиц, назначенный ответственными за обеспечение пожарной безопасности» и «Оказание первой помощи пострадавшим» – 21 человек.

Во всех дошкольных учреждениях проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. для всех поступающих на работу в учреждение, и периодическое обучение в период их работы. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда (первичный, повторный, внеплановый, целевой) с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проводится стажировка и обучение практическим навыкам безопасного труда на рабочем месте. В соответствии с утвержденными нормами, бесплатно выдаются специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. За счет средств работодателя проводятся предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, вакцинация и медицинские обследования. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда с ведением журнала общественного контроля.

За счет средств финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, в 2023г. проведен периодический медицинский осмотр сотрудников на сумму 21 296,89 рублей.

Проведен общий технический осмотр здания (апрель, сентябрь), проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток и электрооборудования с составлением протоколов испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования (июнь) на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена столовой посуды, не удовлетворяющей санитарно-гигиеническим требованиям, имеющие трещины, сколы и другие нарушения целостности покрытия.

Ежегодно проходит осмотр и, по необходимости, зарядка и приобретение огнетушителей. В МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах имеются огнетушители в количестве 110 шт., во все учреждения закуплены самоспасатели, в детских садах в наличии аптечки для оказания первой помощи.

Сравнительный анализ случаев травмирования воспитанников, повлекших освобождение ребёнка от посещения ДОУ за 2022 и 2023гг. по МАДОУ «Детский сад № 3»:

Критерии	2022	2023
Количество	1	1
Возраст	4 года	8 лет
Пол ребенка	муж.	муж
Место происшествия	групповое помещение	групповое помещение
Характер повреждения	ушибленная рана нижней губы, ушиб зуба	Закрытый перелом шейки левой бедренной кости
Степень тяжести	средняя	тяжелая

Причина травм в 2022 и 2023г. - нарушение инструкции для педагогов по охране жизни, здоровья воспитанников во время организации деятельности детей в режимных моментах. Травмированный воспитанник в 2023 году – ребенок с тяжёлой умственной отсталостью, данному диагнозу сопутствуют нарушения моторных функций, координации движений, произвольные двигательные акты.

По данному факту приняты следующие меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	№74 24.03.2023г.	Директор Чижова Т.А.
2.	Составлен Акт о несчастном случае с	24.03.2023г.	Специалист по охране

	воспитанником (Н-2)		труда Козинский М.Е.
3.	Объяснительная воспитателя, работающего на группе	24.03.2023г.	Птицына О.В.
4.	Проведен внеплановый инструктаж с педагогами ДОУ об охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	24.03.2023г.	Специалист по охране труда Козинский М.Е.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов: «Оказание первой помощи при травмах»	27.03.2023	Старший воспитатель	выполнено 27.03.2023
2	Круглый стол «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	29.03.2023	Старший воспитатель	Выполнено 29.03.2023
3	Беседа с родителями пострадавшего воспитанника о произошедшем случае и действиях, которые были предприняты	27.03.2023	Директор МАДОУ, воспитатель	Выполнено 27.03.2023
4	Проведение профилактических бесед с детьми по правилам безопасного поведения в группе	постоянно	Воспитатели	выполнено
5	Вынесение дисциплинарного взыскания воспитателю Птицыной О.С.	27.03.2023	Директор МАДОУ	выполнено 27.03.2023

Определены мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Сравнительный анализ случаев травмирования воспитанников, не повлекших освобождение ребёнка от посещения ДОО (микротравмы) за 2022 и 2023гг. по МАДОУ «Детский сад № 3»:

Дата травмирования	количество
2022	0
2023	7

В 2023 году произошло травмирование семи воспитанников в образовательном процессе, не повлекших освобождение от посещения ДОО. Представлены объяснительные педагогических работников по факту получения травм воспитанниками. Причина травм: нарушение инструкции для педагогов по охране жизни, здоровья воспитанников во время организации деятельности детей в режимных моментах и занятиях.

С воспитателями проведен дополнительный инструктаж по организации безопасной деятельности детей в режимных моментах и занятиях, инструктаж по профилактике травматизма с воспитанниками. Заведующими филиалов проведены поясняющие беседы с родителями травмированных детей по произошедшим случаям.

Администрацией МАДОУ в 2023 году продолжалась целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса, предупреждению несчастных случаев с детьми:

- своевременно проводились вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте. При необходимости – целевые инструктажи;
- регулярно на оперативных совещаниях обсуждался вопрос обеспечения безопасности воспитанников в ДОО;
- систематически проводились осмотры технического состояния игрового оборудования с составлением актов осмотров на соответствие требованиям безопасности и надежности установки;
- активизировался внутренний контроль за исполнением работниками нормативных документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса, исключая травмирование детей;
- весной, летом, осенью проводились мероприятия по устранению мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток, деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводились мероприятия по очистке от сосулек крыши здания, веранд, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводилось посыпание песком.

Администрацией и лицами, ответственными за профилактику травматизма в течение года анализировалось и оценивалось:

- количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДООУ с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями;
- популяризация работы ДООУ путем представления результатов работы на сайте учреждения, в разделе «Безопасность», родительских чатах и стендах; выступления на педсовете, родительских собраниях, в мероприятиях городского уровня;
- причины, количество травм и несчастных случаев в ДООУ во время образовательного процесса.

Полученные данные позволили выстроить работу с сотрудниками и составить план, способствующий улучшению уровня травматизма в МАДОУ.

В учреждении предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 3» руководствуются в своей работе нормативно-правовыми документами РФ в области защиты прав детей:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
4. ФЗ №195 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г.
5. Ф 3 №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
6. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
8. Постановление №188-ПП правительства Свердловской области от 02.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»

Защита детей от всех форм физического и психического насилия в МАДОУ «Детский сад № 3» поддерживается алгоритмом действий сотрудников филиала МАДОУ при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Разработан и применяется Порядок наблюдения за детьми в МАДОУ «Детский сад № 3».

Реализован план мероприятий, направленный на профилактике жестокого обращения с детьми за 2023 учебный год и план мероприятий по соблюдению прав ребенка всеми филиалами учреждения. Педагогами-психологами и

социальным педагогом проводится профилактическая работа с семьями «группы риска» в форме индивидуальных консультаций с родителями по предотвращению и выявлению жестокого обращения с детьми. Реализуется план психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, выявленных по индивидуальным запросам родителей/педагогов (тяжелая адаптация в новом коллективе, гиперактивное/аддиктивное поведение, перенесенные эмоциональные травмы,...).

В МАДОУ «Детский сад №3» в течение всего учебного года продолжил свою деятельность **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Деятельность Совета основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним, индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям, соблюдения конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель Совета: комплексное решение возникающих проблем по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, защите их прав и интересов, успешной социальной адаптации семей в окружающем социуме.

Основными задачами деятельности Совета являются выявление причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности Совета:

1. Аналитическая.

- Определение эффективности реализованных профилактических мероприятий, охвата детей/родителей/педагогов.
- Анализ конфликтных/спорных ситуаций, согласование последующих действий в отношении неблагополучных семей со сторонними субъектами профилактики в случае принятия сложных решений, консультирование со специалистами ОПР УО, ТКДН г.Первоуральска, ГАУСО СО ЦСПСиД «Росинка», УСП №5;

2. Профилактическая.

- Постановка/снятие семей на внутрисадовый учет, профилактическая работа с семьями при межведомственном взаимодействии.

- Профилактическая работа с родителями посредством социально - педагогического патронажа неблагополучных семей, защита прав и интересов детей, обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации с семьями, стоящими на персонифицированном учете в ТКДН г.Первоуральска);

3. Организационная.

- Комплектование ходатайств, рекомендаций и предложений по постановке/снятию/продлению персонифицированного учета семей в ТКДН г. Первоуральска в связи с выявленными обстоятельствами/исправлением/нестабильной обстановки в семьях.
- Привлечение родителей/законных представителей, не выполняющих свои обязанности к установленной законодательством ответственности.
- Организация психолого — педагогического сопровождения семей несовершеннолетних.

В течение 2023 года в МАДОУ «Детский сад №3» на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП г.Первоуральска состояло 5 семей в социально-опасном положении, 1 из них снята в связи с устранением обстоятельств, явившихся основанием постановки на учёт, как семьи в СОП.

На протяжении всего периода учета с семьями ведется регулярная профилактическая работа, направленная на анализ причин и условий, способствовавших возникновению социально - опасного положения; разработку и реализацию плана мероприятий по реабилитации и адаптации семей, находящихся в СОП. В рамках мероприятий по индивидуальным программам реабилитации было осуществлено 14 рейдов в семьи с целью обследования жилищно — бытовых условий проживания несовершеннолетних, определения степени благоприятности семейной атмосферы и выявления признаков неблагополучия, по результатам составлены акты выходов.

Члены Совета несут ответственность за конфиденциальность информации о семьях, приглашенных на Совет, полученный в ходе запроса о семьях от педагогов МАДОУ.

В МАДОУ «Детский сад №3» работает **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, целью которой является решение спорных вопросов (конфликтных ситуаций) и рассмотрения вопросов, связанных с нарушением нормативных актов между участниками образовательных отношений, а также между работниками и администрацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2013 года Трудовым Кодексом РФ, Уставом,

Правилами внутреннего распорядка, другими нормативными актами. Комиссия созывается по мере необходимости для разрешения конкретного спора (конфликта) между участниками образовательных отношений.

Разглашение материалов деятельности Комиссии, как ее членами, так и конфликтующим сторонами не допускается.

В течение 2023 учебного года в филиалах МАДОУ «Детский сад №3» реализуется цикл профилактических мероприятий для детей старшего дошкольного возраста следующей направленности:

- «От улыбки станет всем светлей» (профилактика ссор, конфликтов в детском коллективе);
- «Уроки тетушки Совы» (правила поведения при общении с незнакомыми людьми в социуме);
- «Мы знаем свои права!» (социализация ребенка через формирование основ правовых знаний/общепринятых норм в обществе).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 3» строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество детей - инвалидов в учреждении на 30.12.2023 года - 41 детей: (ДОУ № 3 (36 детей), ДОУ № 21- (1 ребенок), ДОУ № 29 (1 ребенок); ДОУ № 33 (1 ребенок), ДОУ № 32 (2 ребенка).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности (ДОУ № 3 (7 групп), ДОУ № 50 (2 группы)) соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку;

-Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы;

-Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей;

-В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение;

-Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.;

-В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света;

-Кабинет педагога-психолога оснащен специализированным оборудованием для получения детьми-инвалидами качественного образования;

-Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации образовательного процесса и лечебно-восстанавливающих мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей;

- В помещениях медицинского блока созданы оптимальные условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной работы.

Во всех филиалах учреждения тактильные таблички (вывески) с азбукой Брайля.

В МАДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Экспертная оценка уровня развития выпускников

Общее количество выпускников в 2023 году – **236 детей:** 13 детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), 7 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), 216 воспитанников групп общеразвивающей направленности (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

1. Экспертная оценка уровня развития выпускников ДОУ № 3: 13 детей с задержкой психического развития
Физическое развитие выпускников

	2021-2022		2022 – 2023		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
	Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Силовые качества (метание мяча)	82%	18%	92%	8%	В дошкольном учреждении созданы специальные условия для овладения двигательными умениями и навыками для развития двигательных способностей. Педагоги способствуют оздоровлению детского организма путем использования закаливающих средств. Формируют устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывают умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности. Осуществляют работу по овладению элементарными	Одной из важнейших причин недостатков двигательной сферы у детей с ЗПР является отставание в созревании корковых механизмов, организующих и регулирующих двигательную активность, а также несформированность техники выполнения движений и недостаточность двигательных качеств, несовершенство мелкой моторики рук, недостаточно сформирована способность к управлению пространственными и временными параметрами движения. Типичные для данного контингента нарушения
Выносливость (бег, 300 м)	55%	45%	77%	23%		
Гибкость (наклон туловища)	85%	15%	77%	2%		
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	76%	24%	92%	8%		
Становление ценностей здорового образа жизни	94%	6%	100%	0%		
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	82%	18%	100%	0%		
Крупная моторика, координация, равновесие	85%	15%	92%	8%		
Мелкая моторика	88%	12%	100%	0%		
Итого:	80%	20%	91%	9%		

					нормами и правилами здорового образа жизни в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении.	техники выполнения ходьбы и бега: сгибание или поворот туловища, наклон головы, несогласованные движения рук и ног, неправильная постановка стопы, слабый вынос бедра маховой ноги, слабое отталкивание, отклонение от заданного направления движения, нарушение ритма движений; нарушения техники выполнения прыжка в длину с места
--	--	--	--	--	--	--

Речевое развитие выпускников ДОУ № 3

Наименование характеристик		2021-2022		2022-2023		Причины, обусловившие данные результаты	
		Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Владение речью как средством общения	Произносительная сторона речи	67%	33%	100%	0%	-взаимосвязь с родителями: индивидуальные рекомендации и предлагаемые для выполнения упражнения в домашних условиях (тетради для выполнения домашних	-низкий навык самоконтроля. -длительные пропуски дошкольного учреждения детьми, отсутствие заинтересованности и контроля со стороны родителей. -отсутствие/недостаточность

и культур ы						заданий учителя-логопеда). -контроль за звукопроизношением во всех видах деятельности -длительный период обучения в коррекционном детском саду -дополнительные занятия в развивающих центрах	медикаментозного лечения -сопутствующие неврологические нарушения
	Речевой слух	64%	36%	93%	7%	-использование разнообразного дидактического материала. -многократность повторений, выработка четкого алгоритма выделения звука Для закрепления усвоенного материала педагоги использовали различные методы и приемы, в ходе которых задействованы различные анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные).	-локальные нарушения речеслуховой зоны КГМ -недостаточность аналитико-синтетической деятельности мозга для осознания и выполнения заданий на выделение и дифференцировку звуков

	Лексика	70%	30%	100%	0%	-комплексное планирование изучения и закрепления лексических тем, -преемственность в работе всех специалистов -систематичность закрепления материала в разных видах деятельности -адресные домашние задания по лексической теме	-недостаточное общение детей с родителями -бедность кругозора семей -недостаточные знания и представления детей об окружающем мире, о количественных, пространственных, причинно-следственных отношениях, что обусловлено особенностями познавательной деятельности детей при задержке психического развития
	Грамматический строй	76%	24%	99%	1%	-упражнения в употреблении форм слова и словообразовании включались во все виды деятельности -непрерывность и многократность повторений, изменение ситуации применения полученных умений	-затруднения в грамматическом оформлении речи из-за недостаточной сформированности основных мыслительных процессов -грамматически неправильная речь ближайшего окружения
	Связная речь (диалогическая и монологическая формы)	65%	35%	100%	0%	-стимуляция и активизация самостоятельной речевой деятельности во всех видах деятельности ребенка -создание доброжелательной атмосферы, не допускающей	-отсутствие замысла высказывания -бедность лексических и грамматических средств оформления высказываний -снижение объема памяти

						критики, закрепление ситуации успеха, эмоциональное поглаживание. -создание проблемных ситуаций побуждающих детей к использованию связной речи	-соскальзывание на побочные ассоциации
Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	92%	8%	100%	0%	Педагоги -формировали средства межличностного взаимодействия детей в ходе специально созданных ситуаций, в самостоятельной, игровой деятельности детей, -побуждали их использовать речевые и неречевые средства коммуникации, планировать и контролировать и оценивать свои суждения, развивать умения строить диалог со взрослыми и детьми.	-усвоенные речевые средства не применяются в жизненных ситуациях в следствии низкой потребности к коммуникации	
Итого:	73%	27%	98%	2%			

Физическое развитие выпускников

1. Экспертная оценка уровня развития выпускников *ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50* - **223** воспитанника
Физическое развитие выпускников

Наименование характеристик	2021-2022		2022-2023		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
	Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Скоростные качества (бег, 30 м)	89,2	10,8	92,2%	7,8%	Целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, строится с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями. Система воспитания физических качеств (координационных, скоростных, силовых и выносливости) выстроена на основе принципа гармонического развития. Деятельность меняется по	Особенности физического развития детей (соматически ослабленные дети с III группой здоровья (ДОУ № 33, 29)); с особенностями типа конституции ребенка (дигестивный тип) (ДОУ № 32). Педагоги не уделяют внимания беговым упражнениям при организации разнообразных форм игровой деятельности. Педагогическим коллективом не систематически проводилась индивидуальная работа по развитию силовых
Силовые качества (метание мяча)	87,0	13,0	92,5%	7,5%		
Выносливость (бег, 300 м)	84,2	15,8	92,4%	7,6%		
Гибкость (наклон туловища)	91,0	9,0	94,7%	5,3%		
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	91,5	9,5	93,5%	6,5%		

				<p>содержанию и характеру и регулируется направленностью двигательной активности, таким образом, чтобы обеспечивалось комплексное воспитание всех физических способностей воспитанников. Систематическое планирование и проведение занятий по физической культуре, включает в себя приобретение опыта детьми в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному</p>	<p>качеств, выносливости, координации движений у детей. Педагоги учреждения недостаточно использует современные методы и формы организации деятельности по тренировке и совершенствованию общей выносливости. Не всегда используются здоровьесберегающие технологии при организации режимных моментов (ДОУ № 34). Недостаточное частое включение бега на данную дистанцию (бег, 300м) во время занятий на улице, утренней гимнастике (ДОУ № 50).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>закаливании, при формировании полезных привычек и др.); коррекционная работа по развитию основных движений</p> <p>Использование в образовательной деятельности оздоровительного бега, разнообразных упражнений, выполняемых с ускорением (ходьба, бег с постепенно нарастающей скоростью), упражнения с максимальной скоростью, с изменением темпа (медленный, средний, быстрый и очень быстрый), а также в подвижных играх, когда дети вынуждены выполнять упражнения с наивысшей скоростью (убегать от водящего).</p> <p>Использование разнообразных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>упражнений для развития силы всех групп мышц, с постепенным повышением дозировки физической нагрузки, интенсивности выполняемых упражнений, массы предметов (мешочков с песком и др.)</p> <p>Формирование точных и правильных представлений о технике выполнения метания набивного мяча из-за головы.</p> <p>Использование системы общеразвивающих упражнения с набивными мячами и гантелями.</p> <p>Включение в совместную деятельность с воспитанниками широкого круга игровых действий, требующих большого количества повторений одного и того же упражнения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(разнообразные динамические упражнения, особенно на открытом воздухе: ходьба, бег, передвижение на лыжах, велосипеде); подвижные игры, которые вызывают положительные эмоции и снижают ощущение усталости; прогулки (пешие, на лыжах), во время которых упражнения чередуются с отдыхом.</p> <p>Выполнение физических упражнений с большой амплитудой с применением подводящих упражнений.</p> <p>Использование системы упражнений, отягощенных весом собственного тела; общеразвивающих упражнений с предметами; упражнений в основных движениях</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(различные прыжки). Применение разнообразных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей мышц ног (прыжки на одной ноге, на двух ногах с продвижением вперед, подскоки, выпрыгивание). Прыжки с доставанием предметов. Для формирования правильной техники выполнения прыжка использовались подготовительные упражнения и зрительные ориентиры. Физкультурный зал представляет собой центр здоровья, где есть гимнастические стенки, разновысотные бумы и скамейки, фитнес-мячи, мишени, степ- платформы, мелкий спортивный инвентарь и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>игрушки.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки с зонами для мини-футбола, баскетбола, хоккея, полосами препятствий, лыжной и т.п.</p> <p>В течение учебного года организованы и проведены: «Недели Здоровья», «Лыжня дошколят», футбольный турнир «Его Величество Футбол», легкоатлетическая эстафета среди воспитанников МАДОУ и др.</p>	
<p>Становление ценностей здорового образа жизни</p>	98,5	1,5	96%	4%	<p>Систематическое планирование и проведение педагогами образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни у</p>	<p>Недостаточная согласованность действий ДОУ и семьи в процессе формирования осознанного отношения к здоровью как ценности.</p> <p>Не всегда участники</p>

				<p>детей, предусматривающее формирование у ребенка идеи здоровья, в качестве одной из основ жизненного приоритета и формирование детского самосознания, ориентированного на умение применять различные средства и методы здорового образа жизни в своей жизни.</p> <p>Проводятся разнообразные формы работы с детьми: «Уроки здоровья», валеологические минутки, минутки безопасности, беседы-рассуждения, разбор понятий, моделирование правил и т.д.</p> <p>Педагогами активно используется кейс-технология «Азбука здоровья», реализуется педагогический проект</p>	<p>образовательных отношений являются примером для подражания.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Вместе весело шагать», «Зимний терренкур» - игровая программа, «Терренкур» - педагогическая технология для формирования у дошкольников представления о ЗОЖ в условиях ДОУ в летний и зимний периоды. Целенаправленно организуется проектная деятельность («Мы за здоровый образ жизни», «Я здоровым быть хочу», «Здоровому – все здорово!»), раскрывающая культурологический аспект физического воспитания дошкольников. В сотрудничестве с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей используются</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>следующие формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные : родительские собрания, совместные спортивные соревнования («Веселые старты», «Всей семьей к здоровью»); акция «Здоровый образ жизни»; досуг выходного дня «В гостях у доктора Айболита», «Поход за здоровьем». - просветительские: выпуск информационных листков, стенд «Здоровье с детства», уголки здоровья в группах. - интерактивные: анкетирование, интервьюирование, консультации, дискуссии: «Здоровое питание», «Что такое ЗОЖ» 	
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном	98,5	1,5	96%	4%	Включение в образовательную деятельность широкого спектра методов и	Недостаточное использование приемов поддержки детской инициативы,

режиме, закаливании и др.)					<p>приемов традиционного и нетрадиционного оздоровления (валеологических минуток и закаливающих процедур, моделирования и решения проблемных ситуаций, правил культуры еды, умывания, ухода за своим телом), использование разных факторов закаливания (солнце, вода, воздух) способствовали формированию и развитию у детей понятия ценности здоровья, побуждали самостоятельно и активно сохранять и укреплять его.</p>	<p>любопытности ребенка. Недостаточная ориентация педагогов на предоставление возможности каждому ребенку почувствовать себя «ответственным лицом», причастным к происходящему.</p>
Крупная моторика, координация, равновесие	98,2	1,8	97,7%	2,3%	Созданы условия для игр и упражнений, проводимых в усложненных условиях,	Недостаточное использование приемов обеспечения индивидуализации

				<p>требующих движение и скорость реакций, активности, самостоятельности и инициативности, с использованием различных предметов, физкультурного инвентаря, упражнений в изменяющихся условиях.</p> <p>Систематически планировалась и проводилась педагогами образовательная деятельность по физическому развитию детей в зале и на открытом воздухе, образовательная деятельность по ОБЖ, различные виды детской деятельности физкультурно-оздоровительного цикла: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные праздники и</p>	<p>образовательного процесса для детей с недостаточно сформированной волевой регуляцией.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>развлечения, «минутки здоровья», закаливающие процедуры, подвижные игры и игровые упражнения, физкультминутки.</p> <p>Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех возрастных группах и на прогулочных участках, стимулирует развитие основных видов движений и побуждает к двигательной активности.</p>	
Мелкая моторика	97,1	2,9	97,3%	2,7%	<p>Широко использовалась пальчиковая гимнастика как в образовательной деятельности, так и вовремя утренней гимнастики, во время умывания, одевания, физкультминуток, в свободное время утром, на прогулке и после сна, то есть в любой удобный</p>	<p>Педагогами недостаточно систематически и качественно проводилась индивидуальная работа по развитию мелкой моторики</p>

					<p>отрезок времени.</p> <p>Педагоги использовали физические упражнения (разнообразные висы и лазание на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.) для укрепления ладоней и пальцев детей, развития мышц.</p> <p>Для развития мелкой моторики используются традиционные и нетрадиционные материалы и методы: конструирование, лепка, аппликация, песочная терапия, работа с ножницами, рисование, раскрашивание мелких деталей, элементы арт-терапии, пазло-терапии, эвритмии для развития мелкой моторики.</p>	
Итого:	92,8	7,2	94,7%	5,3%		

Речевое развитие выпускников (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50):

Наименование характеристик		2021-2022		2022-2023		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Владение речью как средством общения и культуры	Произносительная сторона речи	90,2	9,8	90,1	9,9	Своевременное выявление речевых нарушений у детей и обследование их в ПМПК и ППк. Организовано взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса по работе над произносительной стороной речи: - выполнение комплексов артикуляционной и дыхательной гимнастик; - пальчиковые игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и слухомоторной координации). Использование	Нарушение двигательных функций артикуляционного аппарата, наличие неврологической симптоматики и наличие воспитанников с нарушением темпоритмической стороны речи. Недостаточное проведение с родителями разъяснительной работы, раскрывающей необходимость своевременной коррекции звукопроизношения (группа общеразвивающей направленности) и контроля за

					<p>педагогами различных инновационных технологий в формировании произносительной стороны речи: мнемотехника, биоэнергопластика, нейропсихологические упражнения, элементы пескотерапии, сказкотерапии. Наблюдается положительная динамика в освоении умений коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий, в использовании вариативных этикетных формул эмоционального взаимодействия с окружающими.</p> <p>Систематическая коррекционная деятельность учителя-логопеда с детьми с</p>	<p>поставленными звуками ребенка в обычной речи (группы компенсирующей направленности). Прослеживается отрицательная динамика участия детей в словесных играх, коллективных обсуждениях.</p>
--	--	--	--	--	---	--

						нарушениями речи, зачисленными на логопедические занятия.	
	Речевой слух	89,6	10,4	91,2	8,8	Проведение тщательно спланированной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей работы по формированию звуковой аналитико-синтетической деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Организация и проведение игр, игровых упражнений, направленных на формирование звукового анализа и синтеза, что обеспечивает восприятие фонем родного языка.	Недостаточно сформировано слуховое внимание, недостаточно развито умение определять последовательность звуков в слове. Недостаточно широкий спектр используемых педагогических приёмов, игр и игровых упражнений, способствующих развитию речевого слуха зрительных и слуховых представлений. Недостаточный объем индивидуальной работы по дифференциации

						<p>Проведение учителем-логопедом последовательной углубленной коррекционной работы по развитию речевого слуха с детьми с нарушениями речи.</p> <p>Проведение педагогами групп младшего и среднего возраста игр по развитию неречевого слуха.</p>	<p>звуков, коррекции нарушений слоговой структуры слов.</p>
	Лексика	90,0	10,0	89,2	10,8	<p>Педагогами групп создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая накоплению и обогащению словарного запаса в совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Учителями-логопедами и педагогами проводится систематическая работа</p>	<p>Недостаточное разнообразие педагогических приёмов работы над смысловой стороной слова (формирование интереса к значению слова, употребление слов в соответствии с их значением; развивать умение правильно, точно, выразительно</p>

						по использованию лексических средств в образовательной деятельности, улучшающая результаты по данному речевому разделу	высказывать свою мысль, свободно выбирать языковые средства, которые наиболее точно отражают замысел говорящего и правильно сочетаются по смыслу).
	Грамматический строй	87,4	12,6	87,0	13,0	Наблюдается достаточный уровень оснащенности учебно-методического комплекта по развитию грамматического строя речи, грамотно выстроена работа по развитию грамматического строя	Недостаточная работа педагогов по включению детей в активную словообразовательную речевую практику, способствующую правильному пониманию и употреблению

						<p>речи: -большинство воспитанников умеет грамматически правильно изменять все слова, входящие в активный словарь; -у воспитанников сформировано критическое отношение к грамматическим ошибкам; - воспитанники умеют формулировать вопросы и отвечать на них, грамотно строить предложения.</p>	<p>предложно-падежных конструкций, притяжательных, прилагательных, форм единственного и множественного числа имён существительных родительного падежа, согласования имени числительного с существительными. Неблагоприятное воздействие речевой среды (односложная, состоящая из простых предложений речь (так называемая «ситуативная» речь). Выпуск детей из старшей группы (недостаточная подготовка детей к школе).</p>
	Связная речь (диалогическая и	88,6	11,4	89,2	10,8	Педагогами проводится регулярная	Недостаточность использования

	<p>монологическая формы)</p>				<p>систематическая работа: - по обучению описанию и повествованию с опорой на наглядность; - для составления рассказов применяются алгоритмы, модели, используются приёмы мнемотехники. Педагоги создают условия, способствующие развитию связной речи через применение театральной деятельности, сказкотерапии. Воспитанники участвуют в конкурсах на различных уровнях, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков. Систематическая работа учителя-логопеда по составлению рассказов по серии сюжетных</p>	<p>традиционных методов обучения дошкольников монологической и диалогической речи. Недостаточная работа по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы и поощрению детского словотворчества.</p>
--	------------------------------	--	--	--	---	--

						картинок, по сюжетной картинке, с использованием приёма «цепной текст» на этапе автоматизации звуков.	
Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	92,1	7,9	95,3	4,7	Педагогами ведется работа по проработке проблемных ситуаций, в процессе которой дети учатся анализировать собственное поведение и поступки окружающих. Выстроенное взаимодействие в игровой деятельности всех участников образовательного процесса явилось основой формирования адекватных возрасту средств общения. Воспитанники, в	В последние годы отмечается дефицит живого общения в повседневной жизни ребёнка, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства, и его мысли, что отрицательно сказывается на развитии всех психических процессов, в первую очередь речи. Недостаточность условий для включенности ребенка с нарушениями речевого	

					<p>результате созданных условий, умеют изменять стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов в использовании технологий модерации для развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста.</p>	<p>развития в постоянную свободную речевую практику общения со сверстниками и взрослыми.</p>
Итого:	89,6	10,4	92,3	7,7		

Мероприятия с детьми, проводимые на уровне МАДОУ «Детский сад № 3»

Конкурс	Кол-во участников
Фестиваль «Азбука юного россиянина»	ДОУ 21 – 10 ДОУ 29 – 10 ДОУ 32 – 10

	ДОУ 33 – 10 ДОУ 34 – 10 ДОУ 50 - 10
Шахматный турнир «Волшебная пешка»	ДОУ 21 – 1 ДОУ 29 - 2 ДОУ 32 – 1 ДОУ 33 – 4 ДОУ 34 – 3 ДОУ № 50 - 4
Лыжня дошколят	ДОУ 3 – 4 ДОУ 21 – 10 ДОУ 29 - 10 ДОУ 32 – 10 ДОУ 33 – 20 ДОУ 34 – 10 ДОУ 50 - 10
Футбольный турнир «Его величество Футбол»	ДОУ № 3 – 4 ДОУ 21 – 4 ДОУ 29 – 4 ДОУ 32 – 4 ДОУ 33 – 4 ДОУ 34 – 4 ДОУ 50 - 4
Флешмоб детских хоров «День России»	ДОУ № 3 - 12 ДОУ 21 – 18 ДОУ 29 – 22

	ДОУ 32 – 15 ДОУ 33 – 24 ДОУ 34 – 18 ДОУ 50 - 12
Легкоатлетическая эстафета	ДОУ 3 - 4 ДОУ 29- 4 ДОУ 32 - 4 ДОУ 34 - 4 ДОУ 21 – 4 ДОУ 33 – 6 ДОУ 50 - 4

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах:

Уровень	Мероприятие	№ ДОУ	Количество детей (чел.)	Результат
Всероссийский	VIII Всероссийский фестиваль «Техно-квест 2023»	21	1	Участник
	Всероссийский онлайн-конкурс «Миром правит труд»	21	1	Участник
	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я – лучшие друзья»	21	1	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	29	3	1 место
	Всероссийский конкурс весеннего творчества "Творческая весна"	29	1	1 место

	Легофестиваль «Россия – страна открытий-2023» среди воспитанников детских садов РФ, номинация квест-игра «Экологегеймер»	32	5	Сертификат участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	34	12	Дипломы 1, 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	34	18	Дипломы 1, 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам К.Чуковского»	34	8	Дипломы 1, 2 место
	Всероссийский онлайн-конкурс "Миром правит труд"	50	7	Диплом 3 место
Областной	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении», номинация «Здравствуй, мир» (конкурс мультфильмов)	3	5	Диплом 1 место
		21	4	Участники
		32	1	1 место
			4	Диплом команды
			2	Участники
		34	2	Диплом 1 место
	50	11	Участники	
	Региональный конкурс «Наши друзья-эколята»	3	Коллективная работа (6	Диплом 2 место

			человек) Коллективная работа (7 человек)	Диплом 3 место
	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром»	3	2	Диплом 2 место
	Фестиваль детского изобретательства «Юные Самоделкины – 2023»	21 32	2 3 1	Участники Грамота участника Грамота лауреата 3 степени
		34	3	Грамота 3 место
	Экологическая кейс – игра «Green-Team»	21	10	участники
	Региональный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	21	5	Сертификаты участников
	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир» (г.Красноуфимск)	32	2	Диплом III степени
	Региональный конкурс «Мой любимый герой П.П.Бажова»	34	5	Диплом 1 место, благодарность за участие
	Региональный этап конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе" программы "Мы - твои друзья"	50	2	Диплом 1 место (1) Диплом 3 место (1)
	Географический диктант для дошкольников	50	7	Сертификат участника (7)
Городской	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	32	2	Диплом лауреата II

			1	степени
			1	Диплом лауреата
		3	8	Участие
				Дипломы лауреатов
		50	2	Лауреат 2 степени (1) Лауреат(1)
	Творческий конкурс детского рисунка «Полицейский дядя Стёпа»	3	5	Грамота 3 место
			3	Сертификаты участников
	Конкурс детского творчества «Удиви Деда Мороза»	3	13	Сертификаты участников
		32	15	Сертификаты участников
		33	5	Сертификаты участников
		34	6	Сертификаты участников
	Творческий марафон для детей-инвалидов «Я могу!»	3	1	Диплом победителя онлайн-этапа
			7	Сертификаты участников

	Военно-спортивная игра Зарничка	29	6	3 место
	Городской фестиваль "Волшебная страна детства"	29	14	участники
		32	1	
		34	6	
		50	6	
	Онлайн-олимпиада «Я – патриот своей страны» патриотического фестиваля «Наследники героев»	29	9	участники
	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	32	3	Сертификат участника
		34	2	Сертификат участника
		50	1	Сертификат участника
	Фестиваль детского творчества «Семь ярких нот»	32	11	Диплом участника
		34	7	Диплом участника
		50	8	Диплом участника

	Городской конкурс детского творчества «Мамина улыбка-2023»	33	11	Сертификат
			2	Диплом за 3 место
		50	8	Диплом 2 место (1) Сертификат участника (7)
	Физкультурное мероприятие ВФСК ГТО "Чемпион ГТО"	50	6	Диплом 1 место (3) Сертификат участника (3)
Конкурс детского рисунка "Новогодняя карусель"	50	14	Лауреат 1 степени (1) Диплом 1 место (1) Лауреат 2 степени (1) Сертификат участника (11)	
Городской конкурс детских рисунков "Лучшая профессия в мире"	50	6	Лауреат 2 степени (2) Участники (4)	

4. Сетевое взаимодействие

МАДОУ «Детский сад № 3» объединяет семь детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, мероприятия.

Учреждение для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями города:

- *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» - внутреннее взаимодействие детских садов объединения:* Совместная разработка и реализация общих проектов, задач направлений модернизации МАДОУ «Детский сад № 3»; проведение совместных мероприятий с включением детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания; повышение квалификации педагогов силами старших воспитателей учреждения.
- *Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»:* Создание единого спортивно-оздоровительного пространства МАДОУ «Детский сад № 3» и ПМБУ ФКиС «Старт».
- *ПМБУК «Централизованная библиотечная система»:* Активизация культурного, творческого, нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- *ГАУК СО «Инновационный культурный центр».* В 2023 году воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие мероприятиях согласно плана работы (игровые программы, музей и др).
- *МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, лицей № 21, ГКОУ СО «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные программы (для детей с интеллектуальными нарушениями)»:* Обеспечение преемственности образовательного процесса между МАДОУ «Детский сад № 3» и МАОУ СОШ в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка.
- *Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску:* Совместная разработка, реализация общих проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников.

Одной из форм сетевого взаимодействия ДОУ стало участие педагогов, воспитанников совместно с родителями (законными представителями) в социальных акциях: «Творим добро помогаем животным» (Первоуральское городское общество защиты животных) (ДОУ21, 50, 33); акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (ДОУ3, 21, 29, 32, 34,); акция «Кормушка для птиц» (ДОУ 3, 21, 33, 34, 50), «Повторное использование материала» (ДОУ № 21).

Воспитанники ДОУ активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2023 году в акциях приняло участие более 60% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Они получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне объединения, города.

Организация сетевого взаимодействия строится на следующих основаниях: заключение договора о совместной деятельности, составление и согласование плана работы на учебный год, информирование всех участников образовательных отношений, прочих заинтересованных лиц о проводимых совместных мероприятиях через официальный сайт учреждения.

Организация взаимодействия позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, обеспечить открытость деятельности МАДОУ, развить у всех участников взаимодействия доброжелательные отношения, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Взаимодействие с родителями

Вся работа МАДОУ в течение отчётного года строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями по индивидуальной поддержке развития детей в семье, которые представлены в таблице:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации (в онлайн – формате); -проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; -отчеты об успехах каждого ребенка; -сбор «Портфолио ребенка», в котором накапливается информация и образцы продуктов детского творчества; -выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результатов образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">-включение родителей в оценку результатов образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;-обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;-работа с картой индивидуального маршрута ребенка;-разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов.-консультации на сайте МАДОУ, на страницах в социальных сетях-индивидуальные консультации-фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях в группах на странице детского сада в социальных сетях, сайте МАДОУ, родительских группах в мессенджерах, в личных сообщениях родителей
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">-определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;-анкетирование родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ;-информационные стенды для родителей в приемных и холлах ДОУ ;-подгрупповые и индивидуальные консультации;- Сайт МАДОУ;-презентация достижений;-информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);-информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;-обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада;-«Родительский университет – онлайн» ;

	- Творческая мастерская «Рукодельное лукошко».
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов сопровождения МАДОУ (онлайн) - библиотечка для родителей; - образовательный терренкур; - семейные клубы «Островок безопасности», «Семейный очаг»; - совместная разработка дидактических игр; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ, творческие вернисажи;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя открытых дверей; - проект «семейный адвент-календарь» - конкурсы семейного творчества «Наш выходной день», выставка «Семейная газета»; - ПМПК
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник спортивных семей; - акции «Родительский патруль», «Я люблю Первоуральск» ; - музыкальные утренники; - День ребенка, семьи, детского сада, группы; - Вернисаж под открытым небом «Мой любимый город»
Нормативно-	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;

<p>правовая деятельность</p>	<p>-участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ; -вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми ОП ДО (АОП ДО) участие в диагностике</p>
------------------------------	---

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МАДОУ «Детский сад № 3» на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей (4 раза в год). В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

5. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» ежегодно поступают учиться в школы (№ 1, 3, 5, 6,7), лицей (№ 21) городского округа Первоуральск.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» успешно осваивают школьную программу. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых директором МАДОУ «Детский сад № 3» и директорами школ.

Количество выпускников с задержкой психического развития, поступивших в общеобразовательные школы, составляет: в 2021-2022 уч. году - 15 чел. (из 15); в 2022-2023 уч. году – 13 чел. (из 15) .

Педагогическим коллективом учреждения учитывается возможность двустороннего общения детей и преимущественность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

6. Кадровый состав учреждения

Определяющим условием развития образовательного пространства МАДОУ является обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Базой концепции кадровой политики МАДОУ «Детский сад № 3» являются анализ реальной обстановки в области формирования кадрового обеспечения в современных социально-экономических условиях, оценка возможностей обучения кадров, решения проблем занятости, а также состояния системы управления персоналом.

Основные принципы кадровой политики учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 3» позволило обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей. Реализация образовательной программы дошкольного образования в филиалах МАДОУ «Детский сад № 3» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал МАДОУ является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. Образовательный процесс обеспечивают 222 работника, в том числе:

- педагогические работники – 97 человека;
- младший обслуживающий персонал – 118 человек;
- директор, заместители директора, заведующие филиалами – 10 человек.

Из 94 педагогических работников 1 мужчина (1 %) и 93 женщин (99%).

Сотрудники МАДОУ имеют награды и звания, в том числе:

Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 1 человек;

Почетную грамоту Министерства Просвещения (Минобразования РФ) - 7 человек;

Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл. – 1 человек;

Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики (общего и профессионального образования) Свердловской области - 15 человек;

Почетную грамоту Первоуральской Городской Думы – 9 человек.

		МАДОУ № 3											на 30 декабря 2023 года
		директор	зам по ВМР	заведующий	старший воспитатель	воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физ.культуре	учитель-логопед	учитель - дефектолог	педагог-психолог	соц. педагог	итого
обр.	ВПО	1	1	5	5	21	4	2	8	5	7	1	60
	СПО					39	3	2					44
итого		1	1	5	5	60	7	4	8	5	7	1	104
возр	-20												0
	21-25					2			2				4
	25-29					1	1		2	1			5
	30-49			2	3	45	3	4	3	3	5		68
	50-54	1	1	2	1	7	2				1	1	16
	55-59			1	1	3			1				6
	60+					2	1		2				5
итого		1	1	5	5	60	7	4	8	5	7	1	104
стаж	меньше 1г					2							2

	1-3 лет				3	12			2		1		18
	3-5 лет			2	2	11	1	1	1	2	2		22
	5-10 лет	1		1		10	1	1	1	1	1		17
	10-15 лет		1			3	2				3	1	10
	15-20 лет			1		10		1					12
	20-25 лет					3	1		3	2			9
	от 25			1		9	2	1	1				14
Итого		1	1	5	5	60	7	4	8	5	7	1	104
атт (всего)	ВКК					8	2	1	3	1			15
	1КК				4	31	2	3	2	4	5	1	52
	соот	1				4	2				1		8
	не атт		1	5	1	17	1		3		1		29
Итого		1	1	5	5	60	7	4	8	5	7	1	104

Коллектив МАДОУ укомплектован 106 руководящими и педагогическими работниками (85%): директор – 1, заместитель директора по ВМР – 1, заведующих филиалом – 5 (1 вакантная единица), старших воспитателей - 5 (1 вакантная единица), музыкальных руководителей – 7 (1 вакантная единица), педагогов-психологов – 7 (4 вакантные единицы), инструкторов по физической культуре – 4 (3 вакантные единицы), учитель-логопед – 8 (4 вакантные единицы), воспитателей - 60 (10 вакантных единиц), учитель-дефектолог – 5 (1 вакантная единица), социальный педагог – 1.

Высшее образование имеют 60 чел (58%)

Средне профессиональное – 44 чел (42%)

Всего аттестованных педагогических работников в учреждении – 74 чел (76%).

Не аттестованные педагоги - 23 чел. (24%). Причины отсутствия квалификационной категории: стаж работы в должности менее 2-х лет. Аттестация педагогов спланирована на 2024 уч.г., работа по подготовке их к аттестации ведется старшими воспитателями.

Однако обратной стороной столь опытного квалифицированного педагогического коллектива является его возрастной состав:

до от 20 до 30 лет – 9 чел (6%)

от 30 до 50 лет – 68 чел (65%)

от 50 до 60+ - 27 чел (26%)

Средний возраст педагогических работников 44,6 года. 66% педагогических кадров имеют возраст старше 45 лет, причём именно на эту возрастную категорию приходится основная доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10 человек из 15).

Средний возраст руководящих работников 48 лет, 55 % в возрасте старше 50 лет.

По данным статистической таблицы по состоянию на конец 2023 года:

Педагогический стаж до 1 года имеет 2 (2%) работника

Педагогический стаж от 1 года до 3 лет имеет 18 (17%) педагогов

Число педагогов, стаж которых составляет от 3 до 15 лет составляет – 49 (47%) человек.

Важным направлением работы МАДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации в течение 2023 г. прошли 89% руководящих и педагогических работника учреждения в контексте новых образовательных программ (ФОП (ФАОП)).

Для углубления и усовершенствования имеющихся у педагогов знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, обновления теоретических, практических знаний и в целях эффективности реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО педагогические работники прошли обучающие программы и вебинары, в соответствии с требованиями нормативных документов, что на сегодняшний день составляет 100% педагогов.

К ключевым внутренним проблемам относятся:

- наличие вакансий воспитателей и узких специалистов;
- текучесть педагогических кадров;
- отсутствие притока молодых педагогов;
- увеличение среднего возраста педагогических кадров.
- пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность.

Решать данные проблемы частично позволит активное взаимодействие с с УрГПУ г.Екатеринбург, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» и педагогическими университетами в Уральском регионе по подбору молодых специалистов из числа выпускников:

- работа со студентами 3-4 курсов по вопросам трудоустройства,
- заключение договоров о практике студентов ВУЗа,
- гарантии со стороны учредителя по возможности предоставления мест проживания и выплаты пособия молодым специалистам.

С 2024 года МАДОУ «Детский сад № 3» начинает реализацию Программы развития кадрового педагогического потенциала. Целью Программы развития кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад № 3» на 2024 -2028 годы является создание системы использования и развития кадрового потенциала МАДОУ, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в МАДОУ, повышению его статуса на уровне города и области.

количество сотрудников, обучающихся заочно, планирующих начать обучение в 2024году:

ДОУ №	Обучающиеся заочно		Планирующие обучение	
	Среднее- профессиональное	ВУЗ	Среднее- профессиональное	ВУЗ
3	0	0	1	1
21	1	0	0	0
29	0	0	0	1

32	0	1	0	0
33	2	0	0	0
34	0	0	0	0
50	0	0	1	0
Итого	3	1	2	2

Аттестация

Всего аттестованных педагогических работников в учреждении – 74 чел (76%).

Высшую категорию имеют – 15 педагог (15,4 %)

Первую квалификационную категорию имеют – 52 педагога (53%)

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (7%)

Не аттестованные педагоги- 23 чел. (24%). Причины отсутствия квалификационной категории: стаж работы в должности менее 2-х лет. Аттестация педагогов спланирована на 2024 уч.г., работа по подготовке их к аттестации ведется старшими воспитателями.

В 2023 году было подано 9 заявлений для прохождения процедуры аттестации . Прошли аттестацию 9 человек: ВКК – 3 человека (ДОУ № 3,33); 1КК – 5 человек (ДОУ № 3,21,32,33); СЗН – 1 человек (ДОУ № 50). Из них первично – 1 человек, повторно – 8 человек, досрочно – 0 человек.

Категория педагогических работников	Заявленная категория			Уровень образования	
	ВКК	1КК	СЗН	Высшее	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	4	-	1	4
Инструктор по физическому воспитанию	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	1	-

Учитель-дефектолог	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Итого	3	5	1	3	6

Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации в 2023 году не возникло.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценивая кадровое обеспечение МАДОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Презентация деятельности педагогов, руководителей.

Система повышения квалификации педагогических работников МАДОУ осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие на конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 3» активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

В методических кабинетах имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки;
- оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

№ п/п	Ф. И. О.	ДОУ №	Мероприятия	Результат
1	Писцова Л.С. Поезжалова Н.О. Трофимова Н.П. Маркова И.Г. Зуева О.В. Гостюхина Е.И.	3 29	VIII Всероссийский фестиваль «Техно-квест-2023» МАДОУ – Фестиваль «Азбука маленького россиянина» номинация «Педагогическая мастерская»	Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 1 место
2	Волощенко Э.И. Шорохова В.Н. Довбенко Е.М. Саввиди Е.Н. Коровина В.С. Хузина М.Д. Иванова Н.Д. Зуева О.В. Поезжалова Н.О.	3	Городской семинар-практикум «Особые дети: диагноз, маршрут и приглашение к действию»	Благодарность УО
3	Хасанова А.В.	21	Конкурс начинающих педагогов «Первые шаги»	Призер конкурса
4	Екатеринчук С.А.	21	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс презентаций. Направление –	Диплом победителя 2 степени

			педагогика. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс презентаций. Направление – краеведение.	Диплом победителя 1 степени
5	Бобыкина Н.В.	21	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс презентаций. Направление – педагогика.	Диплом победителя 2 степени
6	Белоусова Ю.Б. Трофимова Н.П.	29	Фестиваль МАДОУ «Азбука маленького Россиянина» Номинация «Педагогическая мастерская»	2 место
7	Иванова С. Н. Каюмова О. В. Шатова Е. В.	32	Методический марафон «Лучшие практики наставничества в ДОУ»	Сертификат участника
8	Каюмова О. В.	32	МО Красноуфимский округ территориальный конкурс профессионального мастерства среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «День космонавтики. Первые полёты человека в космос»	Диплом 3 место
9	Перова И. В.	32	Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий», участие в конкурсе методических разработок.	Сертификат участника
10	Иванова Н. А. Шатова Е. В.	32	Онлайн-выставка «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений для детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО и МКДО	Сертификат участника

11	Аристова Н. Б. Иванова С. Н. Каюмова О. В. Шатова Е. В.	32	Фестиваль МАДОУ «Азбука маленького россиянина», номинация «Педагогическая мастерская	Грамота III место
12	Костяных С.В. Бубнова А.А	34	VIII Всероссийский «Техно – квест»	Сертификат участника Сертификат участника
13	Стороженко О.В.	34	Муниципальный конкурс «Мир в радуге профессий» Территориальный онлайн – фестиваль игровых практик «Путешествие в Фиолетовый лес» на основе развивающей технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Муниципальная онлайн – выставка «Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
14	Бубнова А.А.	34	Региональный, фестиваль «Юные Самоделкины»	Призер 3 место
15	Ватолина Э.В.	34	Муниципальная онлайн – выставка «Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»	Сертификат участника
16	Панченко Ю. В.	50	Муниципальный конкурс методических разработок городского фестиваля "Мир в радуге профессий	Сертификат участия

17	Ерохина А. С., Мельник И. А.	50	Выставка-конкурс "Педагогический дуэт" Методического марафона "Лучшие практики наставничества в ДОУ"	Сертификат участника
18	Устюгова Е.В.	50	Городские педагогические чтения "Образовательные и управленческие практики повышения качества образования в ОО ГО Первоуральск"	Сертификат участника
19	Вишнякова Е. В. Панченко Ю. В. Ерохина А. С.	50	Выставка пособий "Знакомство с Россией" VIII Всероссийского фестиваля "ТЕХНО-КВЕСТ-2023"	Сертификаты участников
20	Хохрина О. В., Васенина И. А.	50	Муниципальный, Августовская педагогическая конференция	Благодарственные письма
21	Панченко Ю. В. Барина Т. В. Устюгова Е. В. Вишнякова Е. В.	50	Муниципальный, Онлайн-выставка «Развивающая предметно - пространственная среда дошкольных образовательных учреждений для детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификаты участников
22	Панченко Ю. В. Хохрина О. В.	50	II территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»	Сертификат участника, публикация статьи Сертификат участника
23	Хохрина О. В. Травина А. С.	50	Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля "Открывая книгу - открываем мир"	Сертификаты участников

Вклад педагогов в развитие МАДОУ (разработка различных пособий для воспитанников и педагогов)

№	Ф.И.О. педагога	Уровень реализации потенциала	№ ДОУ
1.	Шорохова В.Н.	Веб-квест для старших дошкольников «Путешествие по родному краю» - муниципальный	3

		Веб-квест для педагогов «В поисках мудрости» - муниципальный	
2.	Писцова Л.С.	Игровой макет «Русская изба/ Русское подворье» - муниципальный	3
3.	Писцова Л.С. Маркова И.Г. Зуева О.В. Гостюхина Е.И.	Квест-панель «Народы Урала» - уровень МАДОУ, Фестиваль «Азбука маленького россиянина» Тактильная модель «Путешествие по Чусовой» - муниципальный, «Техно-квест-2023»	3
4.	Зиянгулова Т.И. Хузина Э.М. Поезжалова Н.О.	Тактильная модель «Соляная шахта» - муниципальный – VIII Всероссийский фестиваль «Техно-квест-2023»	3
5	Бобыкина Н.В., Куликова Н.А.	тематический комплект для старших дошкольников «В мире много сказок»	21
6	Тррофимова Н.П. Белоусова Ю.Б	Центр краеведения «Родной Урал»	29
7	Мусихина О.В. Гремитских О.В. Титова Ю.Н.	Кейсы: «Читайка», «Моя малая Родина», «Расти здоровым», «Азбука правильного питания» Интерактивный куб «Заводы нашего города», Лепбук «Финансовая грамотность», Лепбук «Ребятам о зверятах»	29
8	Богданова Е.В. Анохина О.П.	Макеты «Памятные места Первоуральска», «Животные родного края», «Русская изба»	29
9	Яковлева О.П. Адыева Л.Р.	Развивающий кейсбук «Игротека», макеты: «Домашние животные», «Дикие животные», Сенсорные пособия из фетра: сказочные персонажи к русским народным сказка,	29

		«Что на грядке растёт», «Путешествие пуговики»	
10	Белоусова Ю.Б Мусихина О.В. Титова Ю.Н. Богданова Е.В. Анохина О.П Яковлева О.П.	Создание мини – музеев: «Русских народных промыслов», «Нетрадиционные символы России», «Русская изба», «Удивительный мир камня», «Книжкина история», «Театральной куклы», «История посуды»	29
11	Трофимова Н.П.	Экологический кейс «Привёл в порядок себя, приведи в порядок и свою планету»	29
12	Генова Л.Г.	Серия игр по формированию слоговой структуры слова для детей 5-7 лет «Говорим правильно»	33
13	Салахова И.В.	Серия дидактических игр «Уральские мастера»	33
14	Изотова Г.Ю.	Комплекс дидактических игр по развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 лет	33
15	Стороженко О.В.	учебно – методическое пособие «Разноцветные стрелочки» с применением технологии В.В. Воскобовича	34
16	Травина А.С.	Центр буккроссинга. Научная лаборатория	50
17	Вишнякова Е.В.	Библиотека «Приходи сказка». Центр финансовой грамотности	50
18	Охоткина Т.В.	Споортивное оборудование: «Боулинг» (прокатывание мяча), «Координационный круг» (прыжки), «Веселые попадалочки» (метание), «Улавливатель мячей».	32
19	Армишева О.В.	Лото «Ассоциации. Музыкальные профессии»	32
20	Ватолина Э.В.	маркер игрового пространства «В мире театра»	34

Систематическое участие в общественной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 3», города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов.

Деятельность профессиональных сообществ

Каждое профессиональное сообщество учреждения имело свою методическую тему и свой план работы, в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи педагогическим работникам.

ДМО специалистов сопровождения проводилось в формате подготовки к городскому мероприятию для воспитателей дошкольных учреждений ГО Первоуральск семинар-практикум «Педагогический экспресс» - «Особые дети: диагноз, маршрут и приглашение к действию»:

1. «Особенности работы с детьми с ЗПР»
2. «Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) и дети с умственной отсталостью (УО) – какие они?»
3. «Нарушения поведения в дошкольном возрасте. Особенности работы с родителями дошкольников с ОВЗ».

Семинар-практикум был проведен в 1 квартале и в 4 квартале 2023 года для воспитателей дошкольных учреждений ГО Первоуральск. Работа продолжается в рамках муниципального методического кластера согласно разработанного плана. На сайте учреждения создан раздел «Интернет-витрина», где в облачном хранении размещены методические материалы семинара –практикума для практического использования педагогами города и региона.

В рамках деятельности **ДМО воспитателей** по теме «Формирование функциональной грамотности дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр» проведены следующие заседания :

1. Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре «Творческий подход и управление»
2. Аукцион «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (видеопрезентации, анализ)
3. Сюжетно-ролевая игра как основа развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста .
Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ.

В результате работы ДМО были составлены и представлены сборник разработок новых сюжетов для игр с учетом возрастных особенностей, технологические карты игр (Пекарня, Дом мод, Ювелирный магазин, Банк и др.). На педагогических советах, по итогам деятельности ДМО, были представлены сообщения из опыта работы педагогов.

В 2023 уч. году функционировала **Рабочая группа**: «Разработка системы планирования образовательной деятельности в ДОУ с учётом интересов всех субъектов». Разработана и представлена форма гибкого планирования с

использованием технологии «Модель трёх вопросов», опросники родителей. Внедрение проходит в ДООУ № 29, позволяет реализовать на практике индивидуальное взаимодействие взрослых и детей, где дети учатся грамотно и разнообразно планировать свою деятельность. Планируется внедрение данной технологии во всех филиалах в 2023-2024 уч. г

Рабочая группа по обеспечению перехода на применение ФОП, приведению ООП ДО (АООП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). РГ создана для реализации мероприятий по изучению, переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО и приведению ООП ДО (ФАОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой в МАДОУ «Детский сад № 3», реализующих программы дошкольного образования, по направлениям: организационно-управленческое обеспечение; нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение. Результаты работы РГ:

- утверждены образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа, разработанная на основе ФАОП ДО, и введены в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (ФАОП ДО);

проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая группа «Организация летней оздоровительной кампании 2023». Цель – разработка единой структуры плана летней оздоровительной кампании, разработка комплексно-тематического плана. Результат – План летней оздоровительной кампании. Разработаны новые летние проекты с учетом основных направлений ЛОК – 2023: познавательно-исследовательской деятельности детей и здоровьесбережение воспитанников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах ДООУ, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО (АОП ДО).

Информация реализации ФОП (ФАОП)ДО и ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 3» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно (июнь) вся библиотека детских садов объединения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Оборудование и оснащение методических кабинетов ДОУ достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО), созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8. Информационное обеспечение

Информационно – коммуникационное оборудование учреждения включает в себя:

Наименование оборудования	№ ДОУ							ИТОГО
	3	21	29	32	33	34	50	
Интерактивная доска	0	2	0	0	0	1	0	3
Проектор	2	3	1	2	5	6	1	20
Экран для проектора	2	1	1	2	1	6	2	15
Персональные компьютеры	5	1	5	4	4	3	1	23
Мультимедийный проекционный комплект для	1	0	0	0	0	0	0	1

сенсорной комнаты								
Ноутбук	22	7	9	6	9	9	13	75
Документ-камера	0	1	0	0	1	0	0	2
Видеокамера	0	1	0	0	0	1	1	3
Моноблок	1	0	0	0	0	0	0	1
МФУ	8	3	1	3	6	0	7	28
Принтер	5	2	4	2	3	4	3	23
Цифровая лаборатория	0	1	0	0	0	0	0	1
Мультистудия	0	0	0	0	0	0	1	1
Синтезатор	1	0	1	0	0	0	1	3
Электронное пианино	0	1	1	1	0	1	0	4

Области применения информационных технологий педагогами МАДОУ:

1. Ведение документации.

В процессе образовательной деятельности педагоги составляют и оформляют календарные и перспективные планы, готовят материалы для оформления родительских стендов, проводят педагогическую диагностику и оформляют результаты как в печатном, так и в электронном виде. Подготовка документации к аттестации на квалификационную категорию.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий. Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов используется педагогами во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, технологий, при подборе наглядных пособий к занятию, мероприятиям .

Сетевые сообщества педагогов позволяют находить и использовать необходимые методические разработки, а также размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных педагогических методик и технологий.

Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации посредством дистанционных курсов повышения квалификации без отрыва от основной образовательной деятельности.

Участие педагогов и воспитанников в различных дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах организованные в разных регионах.

3. Образовательный процесс.

Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДООУ быстрее достичь намеченной цели во время образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Создание развивающей среды посредством изготовления игр, пособий, дидактических материалов. Использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Реализация детско-взрослых проектов, использование аудиокниг для восприятия детьми на основе профессионального художественного исполнения, посещение виртуальных экскурсий для воспитанников. Создание готового продукта (мультфильма) с использованием программ Windows Movie Maker и видеоредактор. Применение в работе с дошкольниками старшего возраста детской лаборатории «Наураша» с использованием интерактивного игрового оборудования.

В каждой группе ДООУ функционирует чат, в который воспитатели выкладывают новости, объявления, видео и фотографии детей в группе, получают обратный ответ и отклик родителей на проведение мероприятий.

В МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует официальный сайт, где представлена полная информация об учреждении. Обновление информации происходит раз в неделю. А также действует сайты филиалов «Детский сад № 50» (с 2009 г.) «www.veterok.biz»; «Детский сад № 3» - www.madou-3 (с 2020 г.); «Детский сад № 29» - detsad29-prv.ru (с 2022г.). Создана и функционирует официальная страничка учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/madou3perv> с целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи. Здесь регулярно обновляются новости, размещаются фото и отчеты со всех мероприятий, статьи.

На сайте МАДОУ, в 2023 году создан раздел «Интернет- витрина», где в общем доступе размещены материалы семинара-практикума «Педагогический экспресс – Особые дети: диагноз, маршрут и приглашение к действию» (в рамках муниципального методического кластера) для воспитателей города и области.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно - методических документах по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО)

через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 3» (создан раздел «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»), буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

На официальном сайте учреждения представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 3»;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- внутренняя система качества образования;
- мониторинг качества дошкольного образования
- независимая оценка качества образования
- достижения детей;
- деятельность инновационных площадок;
- консультационные материалы для родителей;
- работа профсоюза;
- летняя оздоровительная компания
- федеральная образовательная программа
- вариативные формы дошкольного образования;
- обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- безопасность и доступность образовательного процесса;
- интернет-витрина

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах, акциях и т.д. 48% педагогов имеют собственные блоги, где осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Филиалы учреждения продолжили тесное сотрудничество со средствами массовой информации городского округа Первоуральск: газета «Вечерний Первоуральск», телеканал «Евразия» .

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что ИКТ является неотъемлемой частью функционирования современного ДОУ. Педагоги в 2023 учебном году обогатили и усовершенствовали свои знания в области информационно-коммуникативных технологий. Работу в данном направлении целесообразно продолжить, уделив особое внимание

изучению новых возможностей внедрения электронных образовательных средств в образовательный процесс, использованию современных информационных технологий для оптимизации работы педагога.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ оценивается как удовлетворительное. Оснащение МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы:

- групповыми ячейками (во всех филиалах),
- кабинетом учителя-логопеда (ДОУ № 3, 50, 33, 29),
- кабинетом музыкального руководителя (ДОУ № 29, 33),
- кабинетом педагога-психолога (ДОУ 3),
- кабинетом социального педагога (ДОУ 29)
- музыкально-физкультурным залом (ДОУ 3, 21, 32, 34, 50),
- физкультурным залом (ДОУ 33, 29),
- музыкальным залом (ДОУ 33, 29),
- методическим кабинетом (во всех филиалах),
- медицинским кабинетом (все филиалы).

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется электронное пианино в ДОУ № 21, 32, 33, 34, синтезатор в ДОУ № 3, 29, 32, 50 детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, степ-платформы, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, шведская стенка, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Кабинет учителя-дефектолога ДОУ № 3

Коррекционно-развивающая среда кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: игровой многофункциональный стол для развития и коррекции детей-инвалидов, доска, комплекты мозжечковой стимуляции, «сенсорные ящики», дидактические пособия и обучающие игры для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Логопедический кабинет ДОУ № 3, 33, 50, 29

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: логопедические столы с зеркалом, магнитная доска с магнитной азбукой, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Кабинет педагога-психолога ДОУ № 3, 29, 33

Образовательное пространство кабинетов предоставляет необходимую и достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами: многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская», тактильная дорожка, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический душ «Солнышко», мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты, мягкий музыкальный модуль для сенсорной комнаты, сухой бассейн интерактивный с кнопками – переключателями и др., а также стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Групповые комнаты ДОУ № 3, 21, 29, 32, 33, 34, 50

Кол-во групповых помещений - 50.

Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование). Развивающая среда представлена современными игрушками и пособиями, изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ и его филиалов, утвержденного приказом директора от 21.03.2023 № 81, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС

МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ и его филиалов требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп МАДОУ и его филиалов соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и позволяет организовать образовательную деятельность воспитателям в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития детей, с учетом интересов дошкольников через все виды детской деятельности, в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной.

Педагогам рекомендовано продолжить работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных организаций, пополнять группы современными, развивающими познавательными играми. Новинки игрового оборудования, приобретенные в 2023 году (по образовательным областям):

ОО Физическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Баскетбольная стойка	3	По результатам ВСОКО
2	Обруч	3	По результатам ВСОКО
3	Мяч	3	По результатам ВСОКО

ОО Художественно-эстетическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Акустическая портативная колонка	50	Для проведения мероприятий, досугов на улиц

ОО Социально-коммуникативное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Набор доктора на тележке Размеры тележки: 36x28x52 см В комплекте: стетоскоп, тонометр, фонендоскоп, молоточек, ножницы, очки, лупа, шприц, лоток для инструментов, стаканчик крышкой.	3	В соответствии с годовыми задачами
2	Парковка	3	В соответствии с годовыми задачами
3	Машина –самосвал, пожарная машина, коляски	3	В соответствии с годовыми задачами
4	Набор домашних животных		В соответствии с годовыми задачами
5	Контейнеры для игрушек (прогулки участка)	3, 29	По результатам ВСОКО
6	Комплект для ролевой игры с аксессуарами «Золушка»	32	По результатам ВСОКО
7	Комплект для ролевой игры с аксессуарами «Прилавок»	32	По результатам ВСОКО
8	Игровой модуль с аксессуарами «Кухня»	32	По результатам ВСОКО
9	коляска для кукол	34	В связи с открытием группы раннего возраста.

ОО Познавательное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Модуль песка и воды	3	По результатам ВСОКО
2	Головоломки «Транспорт», «Профессии»	3	По результатам ВСОКО
3	Мозаика настольная с крупными фишками, 90 элементов	3	По результатам ВСОКО
4	Мозаика фигурная, 100 элементов	3	По результатам ВСОКО
5	Смарт-тетрис	3	По результатам ВСОКО
6	Матрёшка (3,5 кукольная)	3	По результатам ВСОКО
7	Квадраты Никитина	3	По результатам ВСОКО
8	Деревянный конструктор	3	По результатам ВСОКО
9	игровой конструктора ТИКО «Логопедический сундучок»	21	В соответствии с годовыми задачами
10	Конструкторы «Полесье».	21, 34	в связи с открытием группы раннего возраста.
11	Игрушки-шнуровки	21	в связи с открытием группы раннего возраста.
12	Куклы	21	в связи с открытием группы раннего возраста.
13	Мозаика, пирамидки	21	в связи с открытием группы раннего возраста.
14	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша);	32	По результатам ВСОКО
15	Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров 52 детали	32	По результатам ВСОКО

16	Игровой модуль для игр с водой	34	По результатам ВСОКО
17	Центр воды и песка	34	в связи с открытием группы раннего возраста.

ОО Речевое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	34	в связи с открытием группы раннего возраста.

Характеристика территории МАДОУ:

- игровые участки на все возрастные группы – 50 (1 участок (ДОУ № 29) оснащен специальным покрытием для детских площадок)
- спортивные площадки - 7
- площадки по изучению ПДД -7
- огород, цветники для осуществления привития навыков трудовой деятельности и развития познавательных способностей, любознательности и проведения наблюдений (длительных, кратковременных за ростом овощных и цветниковых культурных растений).

Территория филиалов благоустроена, ограждена забором. Отдельные ограждения имеют участки групп раннего возраста (ДОУ № 32) и групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (ДОУ № 3).

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Зона игровой территории включает: песочницы, навесы, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и спортивных зон

предусмотрены утрамбованным грунтом и травяным покровом. Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп.

Материально-техническое состояние МАДОУ и его филиалов, территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах произведены следующие работы:

- МАДОУ «Детский сад № 3» - ремонт асфальтового покрытия;
- в филиалах «Детский сад № 32» и «Детский сад № 34» - капитальный ремонт фасада, монтаж периметрального ограждения, установка наружного освещения;
- в филиале «Детский сад № 34» - капитальный ремонт кровли;
- в филиалах «Детский сад № 29» и «Детский сад № 33» - ремонт наружного освещения на опорах;
- в филиале «Детский сад № 29» - устройство дренажа и восстановление благоустройства;
- в филиале «Детский сад № 29» - монтаж охранной сигнализации.

Во всех семи учреждениях был осуществлен вывод охранной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «УО ВНГ России по Свердловской области». Во всех детских садах проводятся косметические ремонтные работы, приобретается компьютерное оборудование, методические пособия, мебель, игрушки. В ДОУ 21, 33 произведено перепрофилирование групп на группы раннего возраста. Для всех воспитанников были закуплены новогодние подарки и канцелярские товары.

В представленной ниже таблице отражены основные приобретения и ремонты за отчетный период в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах.

№ п/п	Ремонтные работы в т.ч. от ЦХЭМО, строительные материалы	Ремонт технологического и сантехнического оборудования	Приобретение техники, мебели	Прочие приобретения
МАДОУ «Детский сад № 3»				
1	-Ремонт асфальтового покрытия;	- замена смесителей; - замена	- монитор - 1 шт. - системный блок – 1 шт.	- игрушки; - игровые наборы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Замена трубы ГВС в подвале; - Ремонт трубы отопления в пищеблоке; - Ремонт трубы ГВС в группе УО № 1; - Замена светильников на светодиоды в приемные группы КНКП № 2; - Ремонт кабинета документоведа; - Замена датчиков давления СДВИ на отоплении; - Система оповещения ПЦО ОВО (кабинеты на охрану) 	<ul style="list-style-type: none"> термоманометров; - ремонт плиты; - ремонт холодильника; - замена фильтров на вводе в здание и на пищеблоке; - замена вызывной видеопанели на калитке; - замена камеры в тамбурах и пищеблоке; - Замена источника бесперебойного питания СКАТ в пожарной системе; 	<ul style="list-style-type: none"> - видеокамера – 4 шт. - вызывная панель – 1 шт. - источник бесперебойного питания СКАТ – 1 шт.; 	<ul style="list-style-type: none"> - бумага офисная для сотрудников; - моющие средства и хозяйственные товары; - костюмы «деда мороза, снегурочки, шапочки маски» - шторы декорации – 2 шт. для музыкального зала; - Детские тренажеры «Чулоч Кислинга, Арка, Яйцо Кислинга» - Доски маркерные; - Мольберты; - Балансир «доска Бельгоу»
<p>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 21»</p>				
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - замена радиаторов отопления в группе раннего возраста №2 ; - замена ультрафиолетовых бактерицидных ламп в рециркуляторах; - замена смесителей 	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт электроплиты; - ремонт электрокипятильника; - ремонт мясорубки - замена фильтров на вводе в здание и на пищеблоке; - замена термоманометров - проектирование и 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 видеокамеры; - 2 дидактических стола; - спортивный инвентарь - 2 набора детской мягкой мебели 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые наборы; - бумага офисная для сотрудников; - моющие средства и хозяйственные товары; - канцтовары для воспитанников и сотрудников;

		установка узла коммерческого учета ГВС		
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 29»				
3	- ремонт наружного освещения; - монтаж охранной сигнализации; - устройство дренажа и восстановление благоустройства;	- Ремонт шкафов сушильных – 2 шт - Ремонт холодильного шкафа POLAIR - Ремонт пароконвектомата ПКА- 10-1/1 - Ремонт холодильника фармацевтического с замком (инв. номер 1013600509)	- Ноутбук – 2 шт. - Видеокамеры (внутренние)	Стол дидактический й с комплектom развивающих пособий
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 32»				
4	- замена периметрального ограждения - замена уличного освещения - капитальный ремонт фасада - установка светильников над входами в здание - замена батарей в подготовительной и старшей группах; - частичный ремонт пола в	- замена смесителя; - замена фильтров на вводе в здание и на пищеблоке - ремонт мясорубки; - ремонт плиты; - проектирование и установка узла коммерческого учета тепловой энергии	- 3 видеокамеры для системы видеонаблюдения; - установка СКУДов;	- бумага офисная для сотрудников; - МАФы; - моющие средства и хозяйственные товары; - канцтовары для воспитанников;

	<p>средней группе; -замена смесителя и выключателя в прачечной; -замена розеток; -покраска хозяйственной постройки;</p>			
<p>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 33»</p>				
5	<p>-покраска пожарных лестниц -покраска бордюров -замена смесителей в ясельной группе -замена светодиодных панелей на пищеблоке -установка выключателей в щитке в холле 1 этажа - косметический ремонт в 11 группах; - ремонт наружного освещения</p>	<p>- ремонт пароконвектомата; - замена аккумуляторов пожарной сигнализации -замена компрессора у холодильника -ремонт плиты (проводка) -замена фильтра в подвале -замена уличных светильников -замена доводчика на входной двери</p>	<p>- 2 проектора - 1 ноутбук -подставки для кроватей 30 шт</p>	<p>- игрушки; - бумага офисная для сотрудников; - моющие средства и хозяйственные товары; - канцтовары для воспитанников и сотрудников -конструктор Фанкластик -шкаф для горшков - 20 горшков детских -унитаз детский -ерш для унитаза 30 шт</p>
<p>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 34»</p>				
6	<p>- капитальный ремонт кровли - замена периметрального ограждения</p>	<p>- замена смесителей; - проектирование и установка узла коммерческого учета</p>	<p>-Электромясорубка – 1шт. МАФЫ: -счеты – 5шт -домик беседка – 6шт.</p>	<p>- бумага офисная д -краска для покраски хозяйственных построек - моющие средства и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - замена уличного освещения - капитальный ремонт фасада - установка светильников над входами в здание -ремонт канализации в 1 ясельн.гр. - замена батарей в 2ух группах - покраска хозяйственной постройки; 	<p>ГВС термоманометра 1шт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт плиты -ремонт жарочного шкафа - замена фильтров на вводе в здание и на пищеблоке; 	<ul style="list-style-type: none"> -скамья – 2шт. -скамья гусеница – 2шт. -песочница – 4шт. -стол со скамейками – 4шт. 	<p>хозяйственные товары;</p> <ul style="list-style-type: none"> -канцтовары для воспитанников -светильники и лампы -сан.техника
<p>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 50»</p>				
7	<ul style="list-style-type: none"> - замена смесителей 4 шт. - замена светильников 7 шт. - ремонт сантехники - ремонт 2-х туалетов - установка входной двери в группе КН - ремонт окон и замена одного оконного стекла - покраска уличного игрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> -замена ламп; - ремонт пекарского шкафа - замена фильтров на вводе в здание и на пищеблоке - проектирование и установка узла коммерческого учета ГВС 	<ul style="list-style-type: none"> - набор мягких модулей 1ш. - ноутбук 1шт. - стол производственный на пищеблоке- 1шт. -комплект мягкой мебели-2 шт. - блок управления RUNXIN-1шт. - видеокамеры-2шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки -хоз.товары и моющие средства - доски разделочные и ножи на пищеблок - стол цельнометаллический - офисная бумага для сотрудников -канц. товары - заправка картриджей

Финансовое обеспечение

Источниками формирования бюджета МАДО «Детский сад № 3» являются:

- 1) средства областного бюджета;
- 2) средства бюджета муниципального образования городского округа Первоуральск;
- 3) внебюджетные средства.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

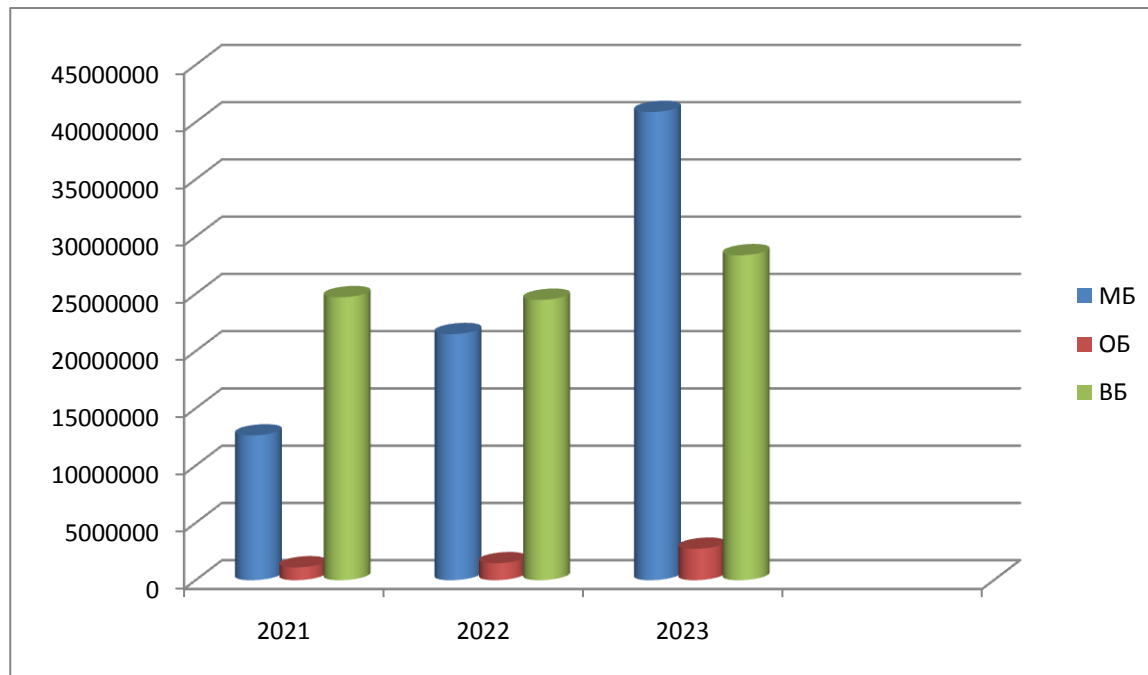
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 3».

В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству территории, ремонту и модернизации зданий в целом и отдельных его элементов. Объем израсходованных средств для функционирования МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалов в период с 2021 по 2023гг. год составил:

	2021г.	2022г.	2023г.
Местный бюджет	12 636 707,32	21487640,07	40890354,22
Областной бюджет	1 116 643,98	1476034,95	2741652,99
Внебюджетные средства	24711282,06	24481334,41	28376593,91



Как следует из представленных данных, в 2023г. зафиксировано увеличение объема расходуемых средств, в сравнении с 2021г., и 2022г. по всем видам финансирования. Самый большой источник финансирования учреждения - местный бюджет, что связано с проведением ремонтных работ в дошкольных учреждениях.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МАДОУ и его филиалах осуществляется внутренняя система оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» № 200 от 31.08.2022г).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в МАДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);

- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ

Система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДОУ с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

По итогам внутренней оценки выявлены следующие результаты:

Было выявлено, что образовательная программа соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ОП ДО (АОП ДО) соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями. Уровень выполнения ОП ДО (АОП ДО) анализируется по итогам диагностики.

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач

развития, возрастных особенностей детей. Общее количество выпускников в 2023 году – 236 детей. Результаты экспертной оценки уровня речевого развития выпускников составляют – 92,3%, экспертной оценки уровня физического развития выпускников – 94,7,8%.

В оценке открытости и доступности информации о МАДОУ «Детский сад № 3» участвовали и представители рабочей группы, назначенной директором МАДОУ, родители (законные представители). Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад № 3». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется еженедельно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ и филиалов, анонсы, фото и видеодочеты мероприятий, проводимых в МАДОУ, а также иная актуальная информация о деятельности МАДОУ и его филиалов. Существует «обратная связь» для коммуникации с посетителями сайта.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, относятся к категории молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет, с которыми ведется целенаправленная работа.

Педагогический коллектив обладает основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями); воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Коллектив вел планомерную работу по выполнению Годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО. В более выигрышном положении по оценке материально-технических условий оказались филиалы, имеющие спортивный

и музыкальный залы отдельно, кабинеты логопеда, педагога-психолога, помещения для проведения дополнительного образования (Детские сады № 3, 29, 33). Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, сенсорная комната, залы для развития воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 4,2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей и потребностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

В МАДОУ «Детский сад № 3» ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. За травматизм были снижены баллы в тех детских садах, в которых травмы были зафиксированы в бытовых условиях, поскольку детский сад несет ответственность не только за предотвращение травматизма на территории ДОУ, но и за профилактику травматизма детей в условиях семьи, при нахождении ребенка дома. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

Анализ результатов анкетирования родителей позволил определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения: полученные результаты следует считать удовлетворительными. Анкетирование проводилось в МАДОУ и его филиалах с 20.11. по 24.11.2023 г., в котором приняли участие 673 родителя (84%). Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и условиями содержания детей в детском саду (91,6%): 6 % не удовлетворены и 2 % затрудняются ответить. 89,4% родителей ответили, что имеют возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет. Материально-технические условия в МАДОУ были оценены родителями на 86,9%. 94,2% родителей готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, что является высоким показателем результативности работы.

В 2023 году МАДОУ и его филиалы не принимали участие в МКДО 2023.

Показатель оценки качества в ходе проведенной Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области (2022г.) по учреждению МАДОУ «Детский сад № 3» составляет 89 баллов.

В соответствии с письмом МО и МП Свердловской области от 02.05.2023 № 5141 в течение 2023 года были представлены отчеты за I и II полугодие 2023 года о выполнении планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2022 году с указанием реализованных мер. Для обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов были приняты следующие меры:

- приобретен переносной пандус; для беспрепятственного доступа в здание образовательной организации маломобильных получателей услуг;
- определен земельный участок для стоянки автотранспортных средств для инвалидов, выполнен проект от 25.12.2023 "Устройство автостоянки на территории МАДОУ № 3";
- организовано сопровождение детей-инвалидов, сотрудником учреждения пройдена курсовая подготовка по теме: "Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации";
- приобретены поручни в помещениях образовательной организации;
- приобретено сменное кресло-коляска;
- приобретена беспроводная кнопка вызова персонала;
- приобретены бегущая строка и звуковой маяк для дублирования звуковой и зрительной информации.

Кроме того, обеспечено информирование граждан о принятых мерах посредством размещения информации на официальном сайте МАДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	838 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	828 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	175 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	653 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	828 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	828 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 детей/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 детей/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	107 детей/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53 человека/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	53 человека/

	образование педагогической направленности (профиля)	56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 человека/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44 человека/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/76%
1.8.1	Высшая	15 человек/15%
1.8.2	Первая	52 человека/ 53%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	40 человек / 41%
1.9.2	Свыше 25 лет	13 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек / 94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (7)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (4)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (8)
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да(5)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (7)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (7)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (50)

Основные проблемы МАДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году):

- отсутствие дополнительных образовательных услуг в учреждении ;
- отток («текучка») педагогических кадров (в частности, специалистов сопровождения);
- отсутствие притока молодых педагогов;
- недостаточный уровень участия в грантовых программах и конкурсах;

- созданные условия на территории, прогулочных участках МАДОУ и его филиалов частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.

- необходимость освоения новых форматов взаимодействия с родительской общественностью.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- МАДОУ функционирует в режиме развития;

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ООП ДО (АООП ДО) в полном объеме;

-МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Прослеживаются стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;

- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- Расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Анализ деятельности МАДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для более успешной деятельности учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование комплекса образовательных услуг: введение дополнительных образовательных услуг.

- Привлечение специалистов сопровождения в МАДОУ: педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования. Разработка комплекса стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в учреждении.

- Обеспечение социально-психологических и психолого-педагогических условий успешного обучения и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

- Активизация работы по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях городского и регионального уровня, в грантовых программах и конкурсах.
- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на прогулочных участках ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствование ценностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Освоение новых форматов взаимодействия с родителями, через группы в социальных сетях для популяризации различных форм и способов обучения и развития дошкольников, повышения компетентности родителей в вопросах образования детей.
- Развитие системы сетевого взаимодействия.
- Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий МАДОУ «Детский сад № 3», ремонт инженерных сетей, благоустройство территорий для создания условий для безопасного пребывания воспитанников и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582732

Владелец Чижова Татьяна Александровна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025