

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32»
Юридический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская, 6
Фактический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ленина 11«Б»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
филиала Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» - «Детский сад 32»
Протокол № 3 от 28.03.2024г.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3
комбинированного вида»
Приказ № 134 от 15.04.2024г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

«Дошколята – эколята»



ГО Первоуральск
2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно – правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)	3
2. Анализ летней оздоровительной кампании 2023 года	4
2.1. Анализ эффективности выполнения плана	4
2.2. Анализ условий для достижения результатов.....	7
2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК.....	7
3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК 2024	9
4. Реализация поставленной цели и задач	10
4.1. Подготовительный этап (февраль - май 2024г.)	11
4.2. Организационный этап (июнь - август 2024г.).....	14
4.3. Аналитический этап (сентябрь 2024г.).....	19
5. Приложения	
Приложение № 1 Режимы дня.....	19
Приложение № 2 Режим совместной партнерской деятельности	26
Приложение № 3 Календарно-перспективное планирование.....	30
Приложение № 4 Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	35
Приложение № 5 Закаливающие мероприятия в летний период.....	39
Приложение № 6 Двигательный режим в летний период.....	41
Приложение № 7 Медико - профилактическое направление.....	42

1. Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-10 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Основная программа дошкольного образования филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»;
- Рабочая программа воспитания филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32».

2. Анализ летней оздоровительной кампании 2023 года

2.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время явилась составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДООУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

ЦЕЛЬ: Создание эффективных условий, способствующих формированию познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала ребенка, посредством его развития исследовательских способностей.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	<p>Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Сформировать у детей умения и навыки исследовательского поиска в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде.</p> <p>Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к закаливанию своего организма, занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни (<i>реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»</i>).</p>	<p>Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.</p> <p>Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1,5 - 2 %.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %).</p> <p>Отсутствие самовольных уходов воспитанников.</p>
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий,	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по организации маршрутов инновационной

	активизирующих познавательную-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология Терренкур, использование элементов технологии ТРИЗ)	образовательной технологии Терренкур, элементов технологии ТРИЗ), стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития исследовательской деятельности дошкольников. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии Терренкур.	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии Терренкур «Мы - исследователи».	Организован: - книжный уголок по созданию Красной книги (растения); создан Эко-уголок «Кладовая здоровья» (гербарий из лечебных трав и цветов «Летняя фантазия»); - Мастерская Самоделкина «Микроша» (создание макета «Насекомые», поделки насекомых из природного и бросового материала) - Конкурс «Лаборатория неживой природы» (поделки из материалов неживой природы: песок, глина, камни и т.д.) Разработано три маршрута по образовательной технологии Терренкур разной тематики с целью всестороннего развития детей, укрепления и сохранения здоровья: - «В гости к Матушке-природе»; - «Путешествие в страну насекомых»; - «По дну океана».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Дата	Мероприятия
ИЮНЬ	Флэшконсультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях): -«Чем занять детей летом?»; -«Экспериментальная деятельность детей в летний период»; - «Организация опытно – экспериментальной деятельности дома»

	<p>- «Осторожно, ядовитые растения!»</p> <p>Распространение буклетов:</p> <p>- «Правила дорожного движения», «Ребёнок в машине», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Осторожно, окно!».</p> <p>Образовательный Терренкур - «В гости к Матушке-природе!»</p> <p>Экологическая лаборатория: АКЦИЯ 1 Книжка-малышка - «Красная книга растений», Эко-уголок «Кладовая здоровья» (гербарий из лечебных трав и цветов)</p>
ИЮЛЬ	<p>Флэшконсультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <p>- «Внимание! ОКИ!», «Солнце доброе и злое»;</p> <p>- «Эксперименты дома», «Экспериментирование в жизни ребёнка», «Ум на кончиках пальцев».</p> <p>Распространение памяток:</p> <p>- «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».</p> <p>Образовательный Терренкур - «Путешествие в страну насекомых».</p> <p>Творческая лаборатория: Лаборатория «Микроша» (конкурс поделок насекомых и птиц из природного и бросового материала)</p> <p>Экологическая АКЦИЯ 2 – Книжка-малышка «Красная книга насекомых и птиц»</p>
АВГУСТ	<p>Флэшконсультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <p>- «Безопасность детей в быту», «Правила пожарной безопасности»,</p> <p>- «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»;</p> <p>Распространение памяток:</p> <p>- «Антитеррор», «Безопасность на железной дороге», «Скоро, в детский сад!»</p> <p>Образовательный Терренкур - «По дну океана»</p> <p>Научная лаборатория: Конкурс-выставка поделок «Наука на ладони» (глина, песок, камень)</p> <p>АКЦИЯ 3: «Родительский патруль»</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в музей «Дворец культуры Первоуральска»	Июнь	Воспитатели

2.	«Литературная беседка» Посещение городской библиотеки – выставка к Дню города Первоуральска	Июнь	Воспитатели, Городская центральная библиотека
3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с воспитанниками	Июль	МЧС
4.	Акция «Родительский патруль», «Безопасность ребенка в автомобиле». Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками	Август	Воспитатели ГИБДД

2.2 Анализ условий для достижения результатов

Для решения поставленных задач в МАДОУ были созданы следующие условия:

1. Организационно-управленческие (создана рабочая группа по разработке Плана ЛОК, проведено производственное собрание «Выполнение должностных инструкций в летний период», осуществлялся контроль, за организацией питания, закаливающих процедур, прогулок, соблюдением двигательного режима).
2. Материально-технические условия, РППС (проведение испытания оборудования на спортивной площадке, на прогулочных участках; проведение обследования территории ДОУ, спортивного и игрового оборудования на игровых участках с участием родительской общественности; все группы обеспечены инвентарем для проведения закаливающих мероприятий; имеется необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников, на территории ДОУ были разработаны маршруты по образовательной технологии Терренкур «В гости к матушке природе», «Путешествие в страну насекомых», «По дну океана»
На всех участках были созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе творческие центры.
3. Программно-методические условия (организован раздел в библиотеке методического кабинета «Организация летней оздоровительной работы»; пополнена медиатека методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам; коммуникативных игр на сплочение детского коллектива).
4. Кадровые условия. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы в летний период (Консультация для начинающих педагогов «Планирование работы в летний оздоровительный период»; «Профилактика детского травматизма»; Разработка методических рекомендаций «Современные технологии и формы работы по физическому развитию детей»).
5. Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период (Включение родителей в реализацию календарно-тематического планирования; систематическое обновление информации на стендах по профилактике детского травматизма, в родительских группах (чатах) Whats App, Telegram, на сайте ВКонтакте; индивидуальные консультации по адаптации детей).

2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК - 2023

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, все службы ДОУ стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать

любопытность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности. Именно на решение этих задач должен нацелиться педагогический коллектив в конце мая, когда подведены итоги работы за учебный год и дошкольное учреждение готовится к работе в летних условиях.

Система работы с кадрами в ДООУ включает организационно-педагогический блок и методическую работу. В нашем ДООУ работают специалисты: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, фельдшер ДГБ. Методическую работу с кадрами организует методическая служба ДООУ, в которую помимо заведующего и старшего воспитателя входят все специалисты.

Для выбора оптимального варианта методической работы в летний период учитываются:

- задачи ДООУ;
- результаты образовательного процесса;
- уровень квалификации педагогов;
- особенности работы ДООУ (связь с социумом);
- особенности кадрового состава (наличие специалистов).

Учет перечисленных условий позволяет грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период.

Реализация летней кампании усложнилась тем, что ДООУ был закрыт на ремонт в период с 01.06.2023 по 16.08.2023гг. (распоряжение УО № 628 от 29.05.2023г.). Соответственно, в силу этого, в полном объеме не получилось реализовать весь план работы. В этот период, педагоги вели активную работу с родителями в мессенджерах (WhatsApp) – размещали консультации, рекомендации, давали советы, провели онлайн – выставку книжек – малышек «Красная книга» и поделки из бросового материала - «Соты».

С 17 августа 2023 года началась активная реализация последнего месяца перспективного планирования ЛОК. Воспитатели ДООУ провели фестиваль теневого театра с взаимодействием родителей детского сада. Была подготовлена крупная выставка - «Фестиваль камней», где родители вместе с детьми, не только подготовили необычные экземпляры, но и создали мини-альбомы «Моя малахитовая шкатулка». Подведением летней кампании, было заключительное мероприятие, направленное на оздоровление дошкольников – терренкур «По дну океана».

Благодаря профессионализму педагогов, их чутким рекомендациям и советам во время проведения летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Проблемы:

- Необходимость продолжения взаимодействия с родителями по обогащению спектра оздоровительных и игровых технологий.
- Необходимость повышения педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности, через внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных

отношений к природе, её животному и растительному миру, и получение эффективных результатов совместной деятельности педагогов, детей, родителей и социальных партнёров.

3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК-2024

ЦЕЛЬ: Создание эффективных условий, способствующих формированию у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	<p>Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде.</p> <p>Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к бережному отношению к природе, а так же к здоровому образу жизни (<i>реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»</i>).</p>	<p>Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.</p> <p>Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %).</p> <p>Отсутствие самовольных уходов воспитанников.</p>
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательно-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология Терренкур, использование элементов технологии ТРИЗ)	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по организации маршрутов инновационной образовательной технологии Терренкур, элементов технологии ТРИЗ), стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы вокруг всех участников образовательного процесса.	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов

	Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии Терренкур.	оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии Терренкур.	Организован: - книжный уголок с иллюстрациями природы родного края, с подборкой произведений о природе Урала; создан Эко-уголок «Очаровательный сорняк»; - Эко-лаборатория «Жукарий» (конкурс экологических сказок о пользе насекомых; создание открыток с изображением насекомых нашего края); - Конкурс – выставка поделок (глина, песок, камень) - «Фантазии Эколят». Разработано три маршрута по образовательной технологии Терренкур разной тематики с целью всестороннего развития детей, укрепления и сохранения здоровья: -«В гостях у Витаминки»; -«В гости к Лесовичку»; -«Путешествие с Капитошкой»

4. Реализация поставленной цели и задач Сведения о воспитанниках

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, структура контингента воспитанников соответствует специфике дошкольного учреждения.

Группа	Количество детей
1 группа раннего возраста	15
2 группа раннего возраста	16
Итого по раннему возрасту	31
Младшая группа	21
Средняя группа	21
Старшая группа	21
Подготовительная группа	21

Итого по дошкольному возрасту	84
Всего по дошкольному учреждению	115

4.1. Подготовительный этап (февраль – май 2024г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность				
1.	Круглый стол «Определение цели, задач и направления»	12.02.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Формирование рабочей группы по разработке плана ЛОК	12.02.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
3.	Планирование рабочей группы РГ по разработке плана ЛОК	14.02.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4.	Согласование плана ЛОК 2024 года с родительской общественностью ДОУ	Апрель 2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
5.	Утвердить план ЛОК 2024 года Утвердить режимы дня возрастных групп на летний период. Утвердить режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период в дошкольных группах	Апрель 2024	Директор МАДОУ «Детский сад № 3» Т.А. Чижова	
6.	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - по самовольным уходам воспитанников из ДОУ; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждение отравления детей ядовитыми и грибами; - пожарной безопасности в летний период времени. - правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомых и т.д.; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада т.п.	29.05.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Ответственный по ОТ Армишева О.В.	

7.	Издание приказов о переводе ДОУ на летний режим работы. Ознакомление сотрудников с приказами, регламентирующими ЛОК	Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
8.	Проанализировать кадровый состав, осуществить расстановку кадров	Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Административно-хозяйственная работа				
1.	Организовать субботник по уборке территории	Апрель	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Бондаренко Е.В. Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели, Младшие воспитатели	
2.	Ремонт и покраска веранд и оборудования на спортивной и прогулочных площадках	Апрель- Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Бондаренко Е.В. Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели, Младшие воспитатели	
3.	Провести подрезку кустарника, сухостоя, выкос травы (по мере необходимости)	май, по мере необходимо сти	Дворник Ульянов В.Ю.	
4.	Разбивка цветников.	Май	Воспитатели	
5.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели	
6.	Провести побелку деревьев, бордюров вокруг здания. Обновить разметку, учебный перекресток, игры на асфальте	Май	Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели	
7.	Провести ревизию засетчивания окон в группах	Май	Воспитатели	

			Младшие воспитатели	
8.	Декорировать участки и территорию ДОУ	Май-июнь	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Завоз песка и наполнение песочниц	Май-июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
10.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Воспитатели, Младшие воспитатели	
11.	Проведение обследования территории здания, спортивного и игрового оборудования на участках	Май	Ответственный по ОТ Армишева О.В. И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Программно-методическое обеспечение				
1.	Разработка перспективного плана «Мы – исследователи»		И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. РГ	
2.	Разработка маршрутов по образовательной технологии Терренкур: - «В гостях у Витаминки»; - « Путешествие в страну насекомых» - «По дну океана»	Апрель-май	РГ	
3.	Семинар-практикум для педагогов «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель-май	РГ	
4.	Оформление в методическом кабинете раздела «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель-май	Иванова С.Н. РГ	
5.	Создание картотеки опытов по экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности детей	Май	РГ	
6.	Разработка памяток «Закаливание воздухом», «Закаливание солнцем», «Закаливание водой»	Май	Шатова Е.В. Власова Т.И. Перова И.В.	
Методическая работа с кадрами				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по подготовке к ЛОК-2024	08.04.2024 – 31.05.2024	Каюмова О.В. Власова Т.И. Шатова Е.В.	
2.	Семинар-практикум «Образовательная технология Терренкур, использование	Май	Малькова О.А.	

	элементов технологии ТРИЗ как средства планирования и организация работы в летний период»		Аристова Н.Б. Перова И.В.	
3.	Заседание рабочей группы по организации проведения ЛОК-2024	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
Работа с детьми				
1.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма в летний период; - соблюдение правил поведения на прогулке; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада		Воспитатели групп	
Работа с родителями				
1.	Ознакомление с Планом ЛОК-2024 (размещение на сайте МАДОУ «Детский сад № 3»)	Март	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Инструктаж с родителями «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика самовольных уходов детей из ДОУ»;		Воспитатели групп	
3.	Распространение памяток «Выпускник – будущий пешеход»	30.05.2024- 31.05.2024	Воспитатели подготовительной группы	
Осуществление контроля				
1.	Оперативный контроль «Готовность к ЛОК-2024»	13.05.2024- 24.05.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

4.2. Организационный этап (июнь – август 2024г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность				
1.	Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

2.	Разработка годового плана на 2024-2025 год	Июль	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. РГ	
3.	Корректировка, внесение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочие программы	Июнь-август	РГ	
4.	Педагогический совет № 1 «Утверждение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год»	30.08.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Административно-хозяйственная работа				
1.	Осуществление своевременного ремонта оборудования на участках и в группах ДОУ	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Осуществление своевременного скоса травы	Июнь-август	дворник Ульянов В.Ю.	
3.	Ежедневный контроль за состоянием территории детского сада, прогулочных участков	Июнь-август	Ответственные по приказу	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического и технического состояния оборудования на участках.	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Бондаренко Е.В. Воспитатели, Младшие воспитатели	
Программно-методическое обеспечение				
1.	Пополнение методическими разработками, дидактическими и наглядными материалами по реализации задач по познавательному развитию – экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность и оздоровлению детей.	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
Методическая работа с кадрами				
1.	Консультация «Обогащение развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Внесение изменений в рабочие программы педагогов	Июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Конкурс на лучшее оформление участка.	Июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели	

3.	Консультация «Организация адаптационного периода детей раннего возраста» (индивидуальная консультация)	Июль	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. педагоги групп раннего возраста	
4.	Подготовка и оформление документов на аттестацию	Август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
5.	Реализация маршрутов по образовательной технологии Терренкур	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
6.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию»	Август	Воспитатели групп	
Работа с детьми				
1.	Реализация перспективного плана в летний период в соответствии с планами педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп	
2.	Проведение мероприятий направленных на профилактику ПДД и ПБ.	Июнь-август	Воспитатели групп	
3.	Проведение инструктажей с детьми по профилактике травматизма и самовольных уходов из ДОУ.	еженедельно	Воспитатели групп	
4.	Оформление выставки детских творческих работ.	еженедельно	Воспитатели групп	
5.	Сотрудничество с социальными партнерами	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
6.	Конкурс «Рисунки на асфальте»	Июнь-июль	Воспитатели групп	
7.	Проведение «Флешмоба» - утренняя зарядка	ежедневно	Воспитатели групп	
8.	Проведение общих праздников: «Праздник солнца и улыбок» «Летний уикэнд» «Праздник мячей» «Колесо безопасности»	03.06.2024 01.07.2024 29.07.2024 26.08.2024	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
Работа с родителями				
1.	Включение родителей в реализацию календарного плана «Дошколята-Эколята - друзья и защитники природы» (природоохранная деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп	
2.	-Акция Книжка – малышка – «Очаровательный сорняк» (растения)	июнь	Воспитатели групп	

	-Эко-уголок «Кладовая здоровья» (гербарий из лечебных трав и цветов «Зеленая аптека»)			
3.	«Мир животных родного края» (выставка животных родного края из бросового материала «Животные Урала»); -Экологическая акция «Лесная мозаика» – напиши письмо природе -Эко-лаборатория «Жукарий» (конкурс экологических сказок о пользе насекомых; создание открыток с изображением насекомых нашего края).	июль	Воспитатели групп	
4.	Конкурс – выставка поделок «Фантазии Дошколят-Эколят» (поделки из материалов неживой природы: песок, глина, камни и т.д.)	август	Воспитатели групп	
5.	Индивидуальные консультации по адаптации детей	июль-август	Воспитатели групп раннего возраста	
6.	Памятки для родителей: - «Чем занять детей летом?»; - «Внимание! ОКИ!»; - «Значение игр спортивной направленности»		И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	

Осуществление контроля

1.	Выполнение режима дня	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Соблюдение правил техники безопасности во время организации образовательного процесса	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
3.	Организация утреннего приема	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4.	Организация двигательной деятельности	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
5.	Проведение закаливающих процедур	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
6.	Организация прогулок	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

7.	Организация процесса питания	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
8.	Организация периода адаптации	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
9.	Организация питьевого режима	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
10.	Реализация календарно-тематического плана «Мы – исследователи»	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
11.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
12.	Внедрение образовательная технология Терренкур, использование элементов технологии ТРИЗ	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
13.	Создание предметно-развивающей среды на территории ДОУ и в группах	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

4.3. Аналитический этап (сентябрь 2024г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ результатов ЛОК - 2024	02.09.2024-06.09.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. РГ	
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации ЛОК – 2024»	02.09.2024-06.09.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
3.	Презентация «Наше лето»	02.09.2024-06.09.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

Утвержден приказом директора
 МАДОУ «Детский сад № 3»
 от 15.04 2024 № 134

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 1,5 – 2 года № 1
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Режимные моменты	Время	Длительность (мин.)
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей, осмотр, игровая деятельность	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 – 08.15	5
Подготовка к завтраку	08.15 – 08.25	10
Завтрак	08.25 – 08.40	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i> Игровая деятельность	08.40 – 09.00	20
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.30	130
Второй завтрак	09.35 - 09.45	10
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.40	10
Подготовка к обеду Обед	11.40 - 12.00	20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.00 - 12.10	10
Дневной сон	12.10 - 15.10	180
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 - 15.25	15

Полдник	15.25 - 15.40	15
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 15.55	15
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке.	15.55 - 16.00	5
Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 2 – 3 года № 2
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Режимные моменты	Время	Длительность (мин.)
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей, осмотр, игровая деятельность	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 – 08.15	5
Подготовка к завтраку	08.15 – 08.25	10
Завтрак	08.25 – 08.40	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.40 – 09.00	20
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.30	130
Второй завтрак	09.35 - 09.45	10

Возвращение с прогулки	11.30 - 11.40	10
Подготовка к обеду Обед	11.40 - 12.00	20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.00 - 12.10	10
Дневной сон	12.10 - 15.10	180
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 - 15.25	15
Полдник	15.25 - 15.40	15
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i> Игровая деятельность	15.40 - 15.55	15
Подготовка к прогулке.	15.55 - 16.00	5
Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 3 – 4 года
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 - 08.20	10
Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	10
Завтрак	08.30 - 08.45	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.45 - 09.00	15

Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.40	150
Второй завтрак	10.00 - 10.05	5
Возвращение с прогулки	11.45 - 11.55	10
Подготовка к обеду	11.55 - 12.00	5
Обед	12.00 - 12.20	20
Подготовка ко сну	12.20 - 12.30	10
Сон	12.30 - 15.00	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15	15
Подготовка к полднику	15.15 - 15.20	5
Полдник	15.20 - 15.35	15
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i> Игровая деятельность	15.35 – 15.55	20
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	15.55 - 17.30	95
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 4 – 5 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30

Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.25	15
Возвращение с прогулки	08.25 - 08.30	5
Подготовка к завтраку	08.30 - 08.35	5
Завтрак	08.35 - 08.45	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.45 - 09.00	15
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.05	5
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.50	160
Второй завтрак	10.05 - 10.10	5
Возвращение с прогулки.	11.50 - 12.00	10
Подготовка к обеду	12.00 - 12.10	10
Обед	12.10 - 12.25	15
Подготовка ко сну	12.25 - 12.35	10
Сон	12.35 - 15.05	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 - 15.20	15
Подготовка к полднику	15.20 - 15.30	10
Полдник	15.30 - 15.40	10
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i> Игровая деятельность	15.40 - 16.00	20
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 5 – 6 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.35	25
Возвращение с прогулки	08.35 - 08.40	5
Подготовка к завтраку	08.40 - 08.45	5
Завтрак	08.45 - 08.55	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55 - 09.05	10
Подготовка к прогулке	09.05 - 09.15	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15 - 11.55	160
Второй завтрак	10.10 - 10.15	5
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10	10
Подготовка к обеду	12.10 - 12.15	5
Обед	12.15 - 12.35	20
Подготовка ко сну	12.35 - 12.45	10
Сон	12.45 - 15.15	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15 - 15.25	10
Подготовка к полднику	15.25 - 15.30	5
Полдник	15.30 - 15.40	10
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 16.05	25
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05 - 17.30	85
ИТОГО:		600 минут

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 6 – 7 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2023-2024г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.35	25
Возвращение с прогулки	08.35 - 08.40	5
Подготовка к завтраку	08.40 - 08.45	5
Завтрак	08.45 - 08.55	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55 - 09.10	15
Подготовка к прогулке	09.10 - 09.15	5
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15 - 12.00	165
Второй завтрак	10.10 - 10.15	5
Возвращение с прогулки.	12.05 - 12.10	5
Подготовка к обеду	12.10 - 12.15	5
Обед	12.15 - 12.35	20
Подготовка ко сну	12.35 - 12.45	10
Сон	12.45 - 15.15	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15 - 15.25	10
Подготовка к полднику	15.25 - 15.30	5
Полдник	15.30 - 15.40	10
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 16.05	25
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная	16.05 - 17.30	85

деятельность Взаимодействие с родителями		
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Приложение № 2

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04 2024 № 134

**Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации
различных видов детской деятельности в группах дошкольного возраста
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
на летний период 2024 года**

Дни	Группа 3-4 лет	Группа 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-7 лет
Понедельник	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 – 10.25 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.30 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)
Вторник	9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность	9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.25 Двигательная деятельность	10.00 – 10.30 Музыкальная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			

	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	<i>*Изобразительная</i> Восприятие художественной литературы	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Изобразительная (Рисование/Лепка)
Среда	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 - 10.25 Двигательная деятельность	10.30 – 11.00 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Изобразительная (Рисование/Лепка)	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	Восприятие художественной литературы
Четверг	9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 - 10.25 Музыкальная деятельность	10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	<i>*Изобразительная</i>	Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)	Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)
Пятница	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	10.00 - 10.25 Двигательная деятельность	10.30 – 11.00 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	<i>*Изобразительная</i>	Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы <i>*Изобразительная</i>

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

**Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации
 различных видов детской деятельности в группах раннего возраста
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
 на летний период 2024 года**

Дни	Группа 1,5-2 лет № 1	Группа 2-3 лет № 2
Понедельник	9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40 Речевая (Интерес к художественной литературе)	9.10 – 9.20 Речевая (Интерес к художественной литературе) 9.30 – 9.40 Музыкальная деятельность
Вторник	9.10 – 9.20 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий/Конструирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.10 – 9.20 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий/Конструирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность
Среда	9.10 – 9.20 Окружающий мир/Ознакомление с природой 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.10 – 9.20 Окружающий мир/Ознакомление с природой 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность

Четверг	<p>9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.40 Изобразительная (Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем)</p>	<p>9.10 – 9.20 Изобразительная (Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем)</p> <p>9.30 – 9.40 Познавательная (Формирование математических представлений)</p>
Пятница	<p>9.10 – 9.20 Познавательная (Формирование математических представлений)</p> <p>9.30 – 9.40 Развитие речи</p>	<p>9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.40 Развитие речи</p>

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

Условные обозначения:

Курсив - часть формируемая участниками образовательных отношений

*- чередование

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Праздник солнца и улыбок» (открытие летней оздоровительной кампании)

Инструктор по физической культуре: «Летний уикэнд»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
03.06.2024г.	«Должны смеяться дети»	Развлечение ко Дню защиты детей Музыкально-спортивное развлечение «Праздник солнца и улыбок» Конкурс рисунка на асфальте «Я с природою дружу!» ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1 «Сохраним это чудо!» (наведение порядка-посадка цветов)	01.06. День защиты детей	
04.06 - 07.06	«Экологическая профессия»	Оформление веранды, рисование плаката «Эколята – дошколята» (беседа о работе Эколят) Развлечение «Неповторимые творения природы»	05.06. День эколога 06.06. Пушкинский день 09.06. Международный день друзей	
10.06 - 14.06	«Жалобная книга природы»	Создание корзинок для мусора, разработка авторских пакетов для мусора «Сохраним природу вместе!» (рассказы о природе, иллюстрации лесов, гор, равнин.	12.06. День России	
17.06 - 21.06	«Природа вокруг нас»	ТЕРРЕНКУР № 1 «В гостях у Витаминки»	15.06. День Юннатов 18.06. День медицинского работника	
24.06 - 28.06	Эко-лаборатория «Очаровательный	Создание книжек-малышек о полезных свойствах сорняков (показать, что полезны все растения)	23.06. Международный день балалайки	

	сорняк»	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2 «Давайте беречь природу!» (выпуск экологической листовки)	24.06. День изобретателя 25.06. День моряка 27.06. День молодежи	
--	---------	---	--	--

ИЮЛЬ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Ивана Купала» (фольклорный праздник)

Инструктор по физической культуре: «Праздник мячей»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
01.07 - 05.07	«Мир животных родного края»	Выставка животных родного края из бросового материала «Животные Урала»	03.07. День ГАИ	
08.07 - 12.07	«Лесная мозаика»	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 3 «Напиши письмо природе»	08.07. День семьи и радости 11.07. День шоколада 12.07. Всемирный день фотографа	
15.07 - 19.07	«Птичий концерт»	ТЕРРЕНКУР № 2 – «В гости к Лесовичку» Выставка рисунков «Птичий базар»	18.07. День создания органов ГосПожНадзора 20.07. Международный день шахмат	
22.07 - 26.07	Эко-лаборатория «Жукарий»	Конкурс экологических сказок о пользе насекомых Создание открыток с изображением насекомых нашего края	23.07. Всемирный день китов и дельфинов	
29.07 - 31.07	«Не проходите мимо»	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «Знатоки природы» ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 4 – создание фотоальбома «Лесные растения Урала»	29.07. Международный день тигров 31.07. День воспоминания любимых книжек	

АВГУСТ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Вокруг света за одно лето» (праздник)

Инструктор по физической культуре: Квест-игра «Колесо безопасности»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
01.08 - 02.08	«Воздух – невидимка, чудесница – водица»	Праздник мыльных пузырей Театрализованное представление «День Нептуна»	02.08. Ильин день	
05.08 - 09.08	«Солнышко лучистое смотрит с высоты»	Солнечная лаборатория Фестиваль теневого театра	04.08. День железнодорожника 05.08. День светофора	
12.08 - 16.08	«Тайна глины, песка и камней»	Сбор коллекции «Моя малахитовая шкатулка» Выставка коллекций «Фестиваль камней» КВН «В гостях у Песочной Феи»	12.08. День физкультурника 15.08. День археолога	
19.08 - 23.08	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	ТЕРРЕНКУР № 3 «Путешествие с Капитошкой» Конкурс – выставка поделок «Фантазии Эколят» (глина, песок, камень)	20.08. День защиты бездомных животных 22.08. День государственного флага	
26.08 - 30.08	«Маршрут здоровья»	Познавательное развлечение «Вокруг света за одно лето» АКЦИЯ 5– «Родительский патруль»	27.08. День российского кино 29.08. Ореховый спас	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
ИЮНЬ	<p>Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чем занять детей летом?»; - «Солнце: доброе и злое»; - «Укусы насекомых»; - «Организация опытно-экспериментальной деятельности дома». <p>Распространение буклетов: «Правила дорожного движения», «Пищевые отравления», «Осторожно, окно!».</p> <p>Образовательный Терренкур - «В гостях у Витаминки».</p> <p>Эко-лаборатория «Очаровательный сорняк» - создание книжек-малышек о полезных свойствах сорняков (показать, что полезны все растения).</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1 – «Давайте беречь природу!» (выпуск экологической листовки)</p>
ИЮЛЬ	<p>Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры на досуге: или как занять детей летом?»; - «Закаливание летом: 10 заповедей»; - «Внимание! ОКИ!»; - «Ум на кончиках пальцев». <p>Распространение буклетов: «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения», «Осторожно, клещи!».</p> <p>Образовательный Терренкур – «В гости к Лесовичку».</p> <p>Эко-лаборатория «Очаровательный сорняк» - создание книжек-малышек о полезных свойствах сорняков (показать, что полезны все растения).</p> <p>Мероприятие ко дню семьи – «Семейная радуга».</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2 - «Напиши письмо природе»</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 3 - «Лесные растения Урала» (Создание фотоальбома)</p>
АВГУСТ	<p>Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение игр спортивной направленности» <p>Распространение буклетов: «Безопасность детей в быту», «Скоро, в детский сад!».</p> <p>Образовательный Терренкур – «Путешествие с Капитошкой».</p> <p>Познавательное развлечение - «Вокруг света за одно лето».</p> <p>КВН - «В гостях у Песочной Феи».</p> <p>АКЦИЯ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в музей «Дворец культуры Первоуральска»	Июнь	Воспитатели
2.	«Литературная беседка» Посещение городской библиотеки – выставка к Дню города Первоуральска	Июнь	Воспитатели, Городская центральная библиотека
3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с воспитанниками	Июль	МЧС
4.	Акция «Родительский патруль», «Безопасность ребенка в автомобиле». Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками		Воспитатели ГИБДД

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика В формате – Флешмоб на воздухе Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На прогулочной площадке</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младший дошкольный возраст 5 -6 мин, старший дошкольный возраст 7-12 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народны - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Инструктор по физической культуре, педагоги групп</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики;</p>	<p>На спортивной</p>	<p>Ежедневно в часы</p>	<p>Ранний возраст 5</p>	<p>Воспитатели групп</p>

интенсивности и вида ведущей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	площадке	наименьшей инсоляции	мин. Младший дошкольный возраст 5-10 мин, старший дошкольный возраст 7-15 мин	
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На спортивной площадке	Ежедневно часы наименьшей инсоляции	Старший дошкольный возраст 7-мин.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетного игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножи, ручки всем размять»	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 5-7 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,	С учетом специфики	По плану и в зависимости		Медицинский работник,

	<p>индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	закаливаю щего мероприят ия	от закаливаю щего мероприятия		педагоги групп
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	На групповой или спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп и узкие специалисты ДОУ
Образовательная технология «Терренкур»	По плану	На территории ДОУ (прогулочные участки)	1 раз в месяц	Устанавливается индивидуально для каждой группы	Воспитатели групп

Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ



Закаливающие мероприятия в летний период

Факторы	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	Обширное умывание	Ежедневно	Ежедневно 1 раз в день	t воды +20	-	+	+	+
	Обливание ног	После дневной прогулки	Ежедневно Июнь-август	нач. t воды +18+20 20-30-секунд	+	+	-	-
	Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	нач. t воды +28+20	+	+	+	+
	Облегченная одежда	В течение дня	Июнь-август	-	+	+	+	+
	Одежда по сезону	На прогулках	Июнь-август	-	+	+	+	+
воздух	Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно	3-4 часа	+	+	+	+
	Утренняя гимнастика на воздухе	утро	Июнь-август	8-12 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	Согласно расписания	Июнь-август	10-30 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Воздушные ванны	После сна	Постоянно	5-10 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	На прогулке	Июнь-август	5-15 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Режим проветривания помещений	По графику	Постоянно	6 раз в день	+	+	+	+
-		Ежедневно	t воздуха +	-	+	+	+	

	Дневной сон с доступом воздуха							
	Дыхательная гимнастика	Во время УТ, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно	3-5 упражнений	-	+	+	+
	Общее закаливание	Первая половина дня с 10.00-11.00	Июнь-август	Согласно графика, начиная 3-5 минут	+	+	+	+
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август С учетом климатических условий	с 9.00-10.30 Мл.гр.- до 25 мин, Ст.гр –до 30 мин.	+	+	+	+
солнце	Босохождение	В течение дня	Ежедневно Июнь-август	5-8 минут	+			
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август С учетом климатических условий	8-10 минут		+		
рецепторы	Босохождение Хождение по коррегирующим дорожкам	В течение дня На прогулке	Ежедневно Июнь-август ежедневно	10-15 минут			+	
				15-20 минут				+
				от 10 до 15 минут	+	+	+	+

Модель двигательного режима в летний период

В режиме дня	Двигательная деятельность
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием на воздухе - Индивидуальная работа по развитию основных движений - Хороводные игры - Игры малой подвижности - Коррекционная работа - Флешмоб - УГГ (на воздухе) - Гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика
Прогулка I	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Игра малой подвижности - Игра с подгруппой - Хороводная игра - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями) - Физкультурные занятия по расписанию - Дозированный бег
2 половина дня	<ul style="list-style-type: none"> - Закаливание - Корректирующая гимнастика /профилактика плоскостопия, на формирование правильной осанки/ - Игры малой подвижности - Хороводные игры - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей
Прогулка II	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра - Игра малой подвижности - Игра с подгруппой - Хороводная игра - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями)

Медико-профилактическое направление

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Охоткина Т.Ю. Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели групп, инструктор по физической культуре Охоткина Т.Ю.	
3	Переход на летнее меню с включением в рацион свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. Заведующий хозяйством Бондаренко Е.В.	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре Охоткина Т.Ю.	
5	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	Май, август	Воспитатели, Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.	
Профилактическая работа с педагогами				

1	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, ОРВИ	Май	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.	
2	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика COVID-19»	Май	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление уголка для родителей (режим дня, перечень видов детской деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май	Воспитатели групп	
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; профилактика новой коронавирусной инфекции, профилактика педикулеза.	В течение лета	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели групп	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль, август	Воспитатели 1 группы раннего возраста и.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках	В течение лета	и.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. педагоги ДОУ	

