

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34»

Принят на педагогическом совете
филиала МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида» - «Детский сад № 34»
протокол № 3 от 29.03.2024

Утверждено приказом и.о.директора МАДОУ
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
№ 134 от 15.04.2024

Согласовано на заседании Совета родителей МАДОУ
филиала МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида»
протокол № 3 от 15.04. 2024 года

План
летней оздоровительной кампании
на 2023-2024 учебный год

Городской округ
Первоуральск,
2024

Содержание

1. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной кампании за 2022 – 2023 учебный год
2. Пояснительная записка по летней оздоровительной кампании на 2024 год
 - 2.1.Цель, задачи, принципы.
 - 2.2.Планируемый результат
 - 2.3.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса
 - 2.4.Сведения о воспитанниках
3. Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям
4. Медико-профилактическое направление
5. Административно-хозяйственное направление
6. Воспитательная деятельность с воспитанниками
7. Оздоровительная деятельность с воспитанниками
 - I блок
 - 7.1.Оздоровительные мероприятия в летний период
 - 7.2.Закаливающие мероприятия в летний период
 - 7.3.Двигательный режим в летний период
 - II блок
 - 7.4.Режим дня на летний период
 - 7.5.Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
8. Информационно-методическое направление
 - 8.1.Взаимодействие с педагогами
 - 8.2.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Перспективно тематическое планирование
10. Контрольно-аналитическое направление

1. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной кампании 2023 года.

Анализ летней оздоровительной работы в 2023 году показал, что план ЛОК был выполнен на 40% (в связи ремонтом дошкольного учреждения). Направления деятельности включали в себя 3 блока: формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей раннего и дошкольного возраста через расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями), оздоровительный, основы безопасности жизни и здоровья детей. План летней оздоровительной кампании филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34» на 2023год был разработан для оптимизации познавательно – исследовательской, двигательной, творческой, трудовой и других видов детской деятельности.

При разработке летней оздоровительной кампании на 2023г, согласно приказу, была поставлена цель:
создание условий для развития опыта познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.

Задачи на ЛОК 2023год:

С детьми:

1. Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе у детей раннего и дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании на основе организации познавательно – исследовательской деятельности;
2. Обеспечить освоение детьми основ культуры познания, накопления опыта использования освоенных средств и способов познания при решении поисковых задач;
3. Поддерживать проявление инициативы, познавательной и творческой активности и самостоятельности;
4. Создать условия для укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности и основных движений.

С педагогами:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющих проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду через использование технологии познавательно – исследовательской деятельности;
2. Расширить спектр используемых форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям посредством организации познавательно – исследовательской деятельности.

С родителями:

1. Обеспечить открытость организации ЛОК 2023года в группе «ВКонтакте» учреждения с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.
2. Развивать родительскую компетентность в формировании у детей ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе у детей раннего и дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании на основе организации познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемый результат внедрения детского художественного экспериментирования в летнюю оздоровительную кампанию 2023г

С детьми:

1. Дети проявляют интерес к познавательно – исследовательской деятельности, активно включаются в ее процесс;
2. У детей развиты устойчивые интересы к разным видам познавательно – исследовательской деятельности;
3. Дети самостоятельны, инициативны, творчески развиты.

С педагогами:

1. 100% педагогов умеют проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду через организации познавательно – исследовательской деятельности;
2. 100% педагогов используют разнообразные формы взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям посредством познавательно – исследовательской деятельности;

С родителями:

1. Родители принимают участие в летней оздоровительной кампании как субъекты образовательных отношений;
2. Проявляют интерес к формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе у детей раннего и дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании на основе организации познавательно – исследовательской деятельности.

Согласно, плана летней оздоровительной работы вся деятельность администрации и коллектива была направлена на реализацию поставленных задач. Задачи решались целенаправленно, последовательно. Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: рабочей группой педагогов ДОУ был разработан проект «Детское художественное экспериментирование – залог гармоничного развития», который включил в себя организацию деятельности с детьми, родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом.

С началом летней оздоровительной кампании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число непосредственной образовательной деятельности, больше времени отведено для совместной и самостоятельной игровой деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Одной из сторон деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий. Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босохождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что

положительно сказалось на выполнение поставленных задач.

Основным вопросом оставалось обеспечение безопасности и охрана здоровья каждого ребенка. Поэтому важнейший показатель результатов работы летом – отсутствие травматизма.

Важной составляющей работы в летний период по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного питания, которое имеет свои определенные особенности. В режиме питания было увеличено потребление детьми свежих фруктов, соков.

Вся деятельность детского сада в летний период была направлена на улучшение образовательного процесса и развитие воспитательной системы.

В летний период мероприятия были реализованы на 30% в связи с ремонтными работами, проводимыми в дошкольном учреждении.

2. Пояснительная записка летней оздоровительной кампании на 2024 год.

К сожалению одних только теоретических знаний недостаточно для формирования у детей уважительного отношения к природе, поэтому необходимо подключать их к практической деятельности. Детям необходимо показать на практике, что они могут позаботиться о природе, т.е. охранять, беречь и помогать ей. То, что формировать правильное отношение к экологии надо начинать непосредственно с детского сада – это факт. Здесь закладываются основы здорового восприятия всего живого мира.

Очень важно поддержать неподдельный интерес у детей дошкольного возраста к экологическому воспитанию. Поэтому одним из перспективных и эффективных методов поддержания данного интереса у детей будет являться волонтерское движение.

Волонтерское движение в области экологии в детском саду содействует приобщению детей к природе и воспитанию экологически активных личностей. Дошкольники, как губка могут впитывать новые знания и умения, поэтому волонтерское движение в столь юном возрасте является довольно актуальной и перспективной темой для дальнейшего развития детей в данном направлении.

Для реализации данной деятельности в период летней оздоровительной кампании используем метод проектов. Проекты позволяют сделать экологическое воспитание достаточно интересным и увлекательным для дошкольников разных возрастов.

1.1. Цель, задачи, принципы летней оздоровительной кампании 2024 года.

Цель летней оздоровительной кампании на 2024 год: воспитание экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста через экологическое волонтерское движение.

Задачи летней оздоровительной кампании 2024 года:

С детьми:

1. Развивать нравственные качества воспитанников через привлечение к экологическому волонтерству;
2. Обеспечить освоение детьми основ экологической культуры;
3. Поддерживать проявление инициативы, познавательной и творческой активности и самостоятельности при проведении природоохранных мероприятий;
4. Создать условия для укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности и основных движений.

С педагогами:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющих проектировать эколого – развивающее пространство дошкольного учреждения;
2. Расширить спектр используемых форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к экологической культуре поведения.

С родителями:

1. Обеспечить открытость организации ЛОК 2024 года в группе «ВКонтакте» учреждения с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.
2. Развивать включённость родителей в событийную жизнь детского сада по экологическому воспитанию.

Принципы летней оздоровительной кампании 2024 года:

-Принцип научности характеризуется содержанием экологического воспитания и осуществляется через знакомство, с разнообразием взаимосвязей между организмами, организмами и средой обитания в природе.

-Принцип гуманизации поддерживает, на основе возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей, выявить содержание экологического образования по объему сложности. Этот принцип дает возможность строить «вектор развития» от ребенка к определению индивидуальных педагогических воздействий, способствующих его воспитанию и развитию на основе накопления субъективного опыта.

-Принцип интеграции описывается синтезом содержания дошкольного компонента экологического воспитания, в интеграции содержания, форм и методов экологического воспитания детей.

-Принцип регионализации, в связи с возрастными особенностями детей и необходимостью использования ближайшего природного окружения как ресурса воспитания и развития детей, является базисной основой организации процесса экологического воспитания. Он лежит в основе отбора содержания и планирования работы по экологическому воспитанию.

2.2. Планируемый результат внедрения детского художественного экспериментирования в летнюю оздоровительную кампанию

С детьми:

1. формирование у детей элементов экологического сознания. Освоение ребенком элементов экологического сознания определяется содержанием и характером знаний о природе. Это должны быть знания экологического содержания, отражающие главные взаимосвязи природных явлений.

2. формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе; при этом деятельность детей должна иметь природоохранительный характер. В ходе реальной волонтерской деятельности в природе дети осваивают умения создавать для растений и животных условия, близкие к природным, с учетом потребностей живых организмов. Важными являются осваиваемые детьми умения предвидеть последствия негативных поступков, правильно вести себя в природе. Именно освоение детьми практических навыков и умений делает отношение к природе не созерцательным, а осознанно-действенным.

С педагогами:

1. 100% педагогов умеют проектировать эколого – развивающее пространство дошкольного учреждения;

2. 100% педагогов используют разнообразные формы взаимодействия с родителями, обеспечивающих экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста;

С родителями:

1. Родители принимают участие в летней оздоровительной кампании как субъекты образовательных отношений;

2. Проявляют интерес к формированию у детей экологической культуры, элементов природоохранной деятельности.

2.3. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании 2024 года.

Содержание экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста должно иметь ценностный, познавательный, деятельностный и нормативный компоненты.

Познавательный компонент – включает знания и умения:

- о многообразии живых организмов, взаимосвязях растительных и живых организмов в процессе роста и развития со средой обитания, морфофункциональной приспособленности к ней;
- о взаимосвязях с неживой природой в экосистеме;
- о человеке, как живом существе, как части природы, среде его жизни, обеспечивающей здоровье и нормальную жизнедеятельность;
- об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека, недопустимости загрязнения окружающей среды, охране и восстановлении природных богатств.

Ценностный компонент включает знания и ценностные ориентации:

- о сохранении жизни во всех ее проявлениях, природы и человека как части природы;
- о значимой ценности природы для жизни и деятельности человека;
- об основных нравственных качествах человеческого общества;
- о созидательной, культурной ценности человеческой деятельности.

Нормативный компонент включает знания и умения:

- о законах, декларирующих права и обязанности детей и взрослых, их исполнения и соблюдения;
- о нормах и правилах поведения в общественных местах и природе;
- о необходимости и способах проявления личного участия отношений к окружающим людям и природе.

Деятельностный компонент включает знания и умения:

- о многообразии возможностей, видов и форм проявления созидательной деятельности в общественных местах, детском саду, семье, природным окружении;
- о способах осуществления созидательной и творческой деятельности;
- о необходимости проявления личной инициативы и участия созидательной деятельности и т.д.

Экологические представления лежат в основе развития экологического сознания, отношения детей к окружающему миру, самим себе - способствуют развитию ценностных ориентаций, определяющих и поведение. Образовательная деятельность в летний период будет основана на экволонтерстве.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний период охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей и определяет содержание и формы работы с детьми. Наряду с созданием условий по экологическому воспитанию и образованию особое внимание будет уделяться оздоровлению и закаливанию организма воспитанников природными факторами и организацией оптимальной двигательной активности, обеспечению безопасности.

Переход на работу с детьми по летнему режиму обеспечивает:

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на участках групп, увеличивается длительности прогулок.
2. Проведение утренней гимнастики и образовательной деятельности по физической культуре в облегченной одежде на свежем воздухе.
3. Ежедневное проведение индивидуально - коррекционной работы с детьми.
4. Экспериментальная деятельность, игры с водой и песком с учетом климатических условий.
5. В ходе партнерской деятельности для детей создаются условия для сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и других видов игр.

В планировании воспитательно-образовательной работы в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая. Педагогические работники создают развивающую предметно – пространственную среду на участке, которая дает возможность каждому ребенку участвовать в совместной и самостоятельной деятельности, выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками.

2.4. Сведения о воспитанниках.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, структура контингента воспитанников соответствует специфике дошкольного учреждения.

Группа	Количество детей
Группа 2-3 лет № 1	16
Группа 2-3 лет № 2	15
Группа 3-4 лет № 1	12
Группа 3-4 лет № 2	12
Группа 4-5 лет	23
Группа 6-7 лет	17
Всего по дошкольному учреждению	95

3. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям

3.1. Создание условий для реализации цели и задач летней оздоровительной кампании и для всестороннего развития воспитанников в летний период

Область	Мероприятия
Физическое развитие и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> *создание условий для оздоровления и закаливания детей; * мониторинг состояния здоровья детей; * рациональная организация двигательной деятельности; *лечебно – профилактическая работа; * комплекс гигиенических мероприятий; *консультативно – информационная работа педагогов и родителей
Социально – коммуникативное развитие	<p>*Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию сюжетных игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем дошкольном возрасте переводить игровые действия в речевой план.</p> <p>*Воспитателям групп младшего дошкольного возраста важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в группах старшего дошкольного возраста – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.</p> <p>*Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Литературные праздники; *Литературные викторины; *Вечер сказок; *Вечер загадок; *Беседы индивидуальные и коллективные; *Словесные игры; *Ребусы, кроссворды, головоломки.
Познавательное развитие	<p>*Организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; - зоодворик – знакомство с животным миром через проектную деятельность; - метеоплощадка; - огород, участки леса, поля, луга – для расширения представлений о

	<p>мире растений и их значении в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая тропа; - природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария; - хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре; - природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах; - проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам нашего микрорайона и экскурсий
Художественно – эстетическое развитие	<p>*Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование: «путешествия в мастерские художника», «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; - лепка: «В гости к гончару», - музыка: посещения музыкального зала, театральные уголки. <p>*Формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хоры и утренняя гимнастика под музыку.</p>

3.2. Создание условий на территории и прогулочных участках ДОО

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Мероприятия по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685 – 21	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Комплектование и формирование микрокабинетов группы в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Обеспечение методического сопровождения использования современных образовательных	В течение лета	Старший воспитатель, руководитель	

	технологий в организации образовательного процесса ДОУ в летний период		ДМО	
4.	Осуществление планирования образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа и интеграции образовательных областей	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	

4.Медико-профилактическое направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения, с учетом погодных явлений) в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ и планом работы	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, фельдшер.	
2	Осуществление различных видов закалывающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закалывание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Фельдшер, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.	
3	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	Фельдшер, заведующий хозяйством.	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.	
<i>Профилактическая работа с сотрудниками</i>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждению детского травматизма во время нахождения в ДОУ и за его пределами; - предупреждение самовольных уходов воспитанников.	июнь	Заведующий ДОУ, фельдшер, ст. воспитатель	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май	Заведующий ДОУ	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	Фельдшер	
4	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Природные факторы: польза и вред».	май	Фельдшер, воспитатели	
<i>Работа с родителями воспитанников (законными представителями)</i>				
1	Оформление родительских центров в группах и на участках: - режим пребывания детей в ДОУ - расписание образовательной,	май	Старший воспитатель, воспитатели групп	

	<p>осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности в летний период</p> <p>Оформление буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отдых детей летом» - «Ядовитые растения» - «Клещевой энцефалит» - «Первая помощь при ранах, ушибах, солнечном тепловом ударах» - «Осторожно, открытые окна». <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Читаем детям» - «Наш друг - светофор» <p>Информация о предстоящих развлечениях и праздниках</p> <p>Рекомендации по воспитанию и развитию детей в летний период</p> <p>Рекомендации по приобщению детей к общечеловеческим ценностям через приобщение к художественной литературе</p> <p>Рекомендации по физическому развитию, оздоровлению детей в летний период</p>			
2	<p>Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения»</p>	Июль, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер, воспитатели	
3	<p>Участие родителей в озеленении территории и покраске оборудования на участках групп.</p>	Май	воспитатели	

5. Административно-хозяйственное направление

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке и проведению летне-оздоровительного периода.	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
2.	Утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период	Март	Директор МАДОУ, педагогический совет	Протокол педагогического совета № 3 от 29.03.24г
3.	Утвердить режимы пребывания детей в ДОУ на летний период	Апрель	Директор МАДОУ	
4.	Утвердить расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на лето.	Апрель	Директор МАДОУ	
5.	Разработать план делегирования полномочий руководителя ДОУ в планировании, контроле и координации деятельности в период летней оздоровительной кампании.	Апрель	Заведующий ДОУ	
6.	Провести тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара	Май	Старший воспитатель	
7.	Провести инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, охране труда, соблюдению требований ТБ, пожарной безопасности в летний период времени.	Май	Заведующий ДОУ	
8.	Организовать субботник по уборке территории.	Май	Заведующий хозяйством	
9.	Проанализировать кадровый состав, осуществить расстановку кадров	Апрель	Заведующий ДОУ	
10	Ремонт и покраска веранд и оборудования на участках.	Май	Заведующий хозяйством, дворник, воспитатели, родители	
11.	Разбивка цветников.	Май	Воспитатели	
12.	Провести ревизию имеющегося игрового материала; изготовить новый игровой материал для разных видов деятельности детей.	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
13.	Провести кронирование деревьев на территории детского сада и подрезку кустарника выкос травы	Май	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	
14.	Провести побелку деревьев, бордюров вокруг здания.	Май	Дворник	

15.	Провести ревизию москитных сеток, исправности оконных рам	Май	Заведующий хозяйством, помощники воспитателей, воспитатели	
-----	---	-----	--	--

б. Воспитательная деятельность с воспитанниками

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

При проведении летней оздоровительной кампании педагогический коллектив создает условия для реализации этой цели. При организации образовательного процесса уделяется внимание воспитывающей среде.

Содержание воспитательной работы в летний период реализуется в ходе освоения детьми раннего и дошкольного возраста всех образовательных областей в разных видах детской деятельности.

В ходе летней оздоровительной кампании 2024 года особое внимание уделяется:

- ценности Родина и природа, которые лежат в основе патриотического направления воспитания. Реализуется через мероприятия, запланированные на летнюю оздоровительную кампанию «Экологическое волонтерство»;

- ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежит в основе социального направления воспитания. Реализуется через совместную партнерскую деятельность, через детско – родительские проекты в течение лета;

- ценность знания – цель познавательного направления воспитания. Эта ценность реализуется на протяжении всей летней оздоровительной кампании «Ребенок в мире экологии»;

- ценность здоровье – формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Эта ценность формируется ежедневно и непрерывно в ходе совместной и самостоятельной партнерской деятельности, при формировании культурно – гигиенических навыков, а также при организации досугов по привитию основ безопасности;

- ценность труд, проявляется в планировании разных видов и форм трудовой деятельности посильной ребенку, с учетом его индивидуальных потребностей и особенностей. Каждый ребенок должен принимать участие в труде, выполнять несложные обязанности, осознавать нравственную сторону труда;

- ценности культура и красота реализуются в ходе «Творческой мастерской» (июль) и создают основу для формирования уважения к человеку, к законам человеческого общества.

При планировании летней оздоровительной кампании отображены:

- воспитательно значимые детско – родительские проекты;

- ключевые моменты уклада ДОО: формирование общностей, создание продуктов деятельности;

- для педагогического коллектива определены инновационные технологии: экологическое волонтерство, художественного экспериментирования, проблемного обучения, проектной деятельности, организации совместной и самостоятельной партнерской деятельности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- * «от взрослого», который создает эколого – развивающую среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

* «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка;

* «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности по направлению экологического воспитания.

Планирование воспитательной работы в летнюю оздоровительную кампанию 2024года:

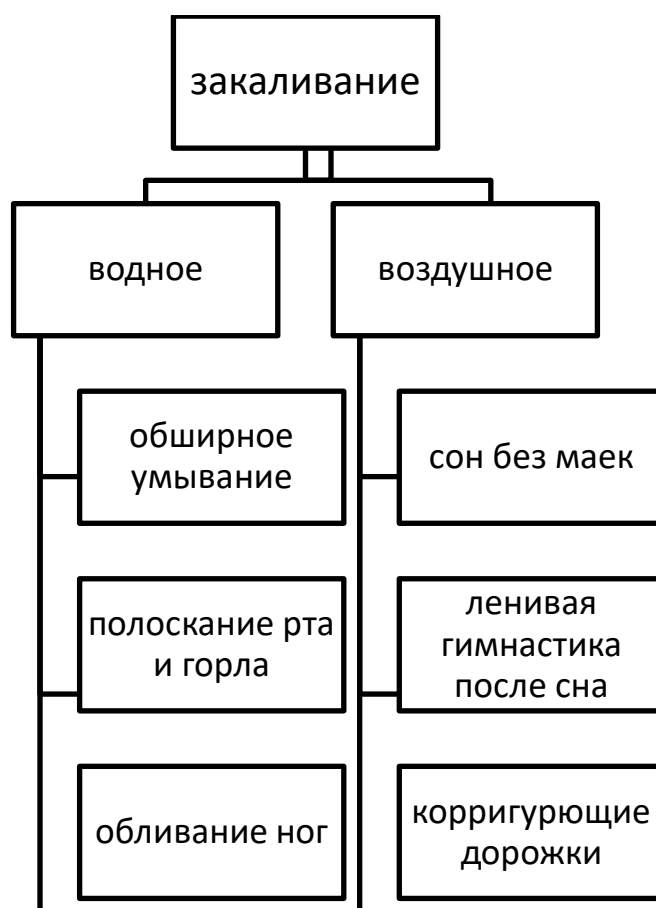
<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, проекты, события</i>	<i>Направление воспитания, ценности</i>
Июнь	1 июня – день защиты детей	Праздничное мероприятие «По дороге с облаками»	Патриотическое, социальное, ценности семья, дружба, человек и сотрудничество
	12 июня – День России	Образовательный квест «Азбука маленького россиянина»	Познавательное, патриотическое, социальное
	В течение месяца	Детско – родительский проект «Наш зеленый детский сад»	Познавательное, патриотическое, социальное
	22 июня - День памяти и скорби	Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»	Патриотическое, социальное
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	Квест «Папа, мама, я – дружная семья!»	Познавательное, патриотическое, социальное
	В течение месяца	Детско – родительский проект «Страна мастеров»	Познавательное, патриотическое, социальное ценности труда, культуры и красоты
Август	В течение месяца	Детско – родительский проект «Экологическая лаборатория»	Познавательное, социальное, ценность труда
	14 августа – День физкультурника	Образовательный тимбилдинг: «Это я, это я, это все мои друзья...»	Физическое и оздоровительное, социальное
	22 августа – День государственного российского флага	Выставка творческих работ «Я живу в России»	Патриотическое, этико – эстетическое, ценности Родины

7. Оздоровительная деятельность с воспитанниками

7.1. Оздоровительные мероприятия в летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, образовательная деятельность, по физическому развитию, прогулки, развлечения) в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ и планом работы.	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель	
3	Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, обтирание, мытье ног и т.д.), в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.	В течение летнего периода	Фельдшер, воспитатели, инструктор по физической культуре	
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение летнего периода	воспитатели	
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Фельдшер, заведующий хозяйством	

7.2. Закаливающие мероприятия в летний период



7.3. Модель двигательной активности детей дошкольного возраста.

№ п.п.	Сфера деятельности	Время проведения	Формы проведения	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	10 мин. ежедневно	*традиционные комплексы утренней гимнастики *утренняя гимнастика игрового характера *утренняя гимнастика с использованием полосы препятствий *утренняя гимнастика с включением оздоровительных пробежек *утренняя	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию

			гимнастика с использованием тренажеров	
2.	Физминутки, динамические паузы	5 мин., ежедневно между разными видами деятельности		Воспитатели
3.	НОД	3 раза в неделю физкультурные, 2 раза в неделю музыкальные	Развитие основных видов движения	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель
4.	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры с элементами логоритмики	5 мин., ежедневно 2 раза		Воспитатели
5.	Подвижные игры и игровые упражнения	15 – 20 мин., ежедневно, не менее 5 раз	*игры с правилами разной подвижности; *самостоятельные игры детей; *игры – эстафеты; *игры с использованием спортивного инвентаря.	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию
6.	Гимнастика после сна с элементами корригирующих упражнений с контрастными воздушными ваннами	5 мин., ежедневно	После дневного сна проводят бодрящую гимнастику из 4 – 5 упражнений, лежа или сидя в постели, поверх одеяла, добавляют самомассаж, ходьба по массажным коврикам.	Воспитатели
7.	Индивидуальная работа	5 – 10 мин., ежедневно		Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный работник
8.	Спортивные и музыкальные праздники и развлечения	По годовому плану		Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный работник
9.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно, по потребностям детей		Воспитатели

7.4. Режим дня на летнюю оздоровительную кампанию 2023года.

Утвержден приказом и.о. директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»
на теплый период года
Группа 2-3 лет № 1

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.15	5 минут
5	Подготовка к завтраку	08.15-08.25	10 минут
6	Завтрак	08.25-08.40	15 минут
7	Утренний круг, игровая деятельность	08.40-09.00	20 минут
8	Подготовка к прогулке	09.00-09.10	10 минут
9	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10-11.30	2 часа 10 минут (130 минут)
	Второй завтрак	09.50-10.00	10 минут
10	Возвращение с прогулки	11.30-11.45	15 минут
11	Подготовка к обеду	11.45-11.50	5 минут
12	Обед	11.50-12.10	20 минут
13	Подготовка ко сну	12.10-12.20	10 минут
14	Сон	12.20-15.20	3 часа (180 минут)
15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 минут
16	Подготовка к полднику	15.30-15.35	5 минут
17	Полдник	15.35-15.50	15 минут
18	Вечерний круг	15.50 - 16.00	10 минут
19	Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час.30 минут (90 минут)
	ИТОГО:		600 минут

Утвержден приказом и.о. директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»
на теплый период года
Группа 2-3 лет № 2

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.15	5 минут
5	Подготовка к завтраку	08.15-08.25	10 минут
6	Завтрак	08.25-08.40	15 минут
7	Утренний круг, игровая деятельность	08.40-09.00	20 минут
8	Подготовка к прогулке	09.00-09.10	10 минут
9	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10-11.30	2 часа 10 минут (130 минут)
	Второй завтрак	09.50-10.00	10 минут
10	Возвращение с прогулки	11.30-11.45	15 минут
11	Подготовка к обеду	11.45-11.50	5 минут
12	Обед	11.50-12.10	20 минут
13	Подготовка ко сну	12.10-12.20	10 минут
14	Сон	12.20-15.20	3 часа (180 минут)
15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 минут
16	Подготовка к полднику	15.30-15.35	5 минут
17	Полдник	15.35-15.50	15 минут
18	Вечерний круг	15.50 - 16.00	10 минут
19	Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час.30 минут (90 минут)
	ИТОГО:		600 минут

Утвержден приказом и.о. директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»
на теплый период года
группа 3-4 лет № 1

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.20	10 минут
4	Подготовка к завтраку	08.20-08.30	10 минут
5	Завтрак	08.30-08.45	15 минут
6	Утренний круг	08.45-09.00	15 минут
7	Подготовка к прогулке	09.00-09.15	15 минут
8	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-11.40	2 часа 15 минут (135 минут)
	Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
9	Возвращение с прогулки. Игры.	11.40-11.50	10 минут
10	Подготовка к обеду	11.50-12.00	10 минут
11	Обед	12.00-12.20	20 минут
12	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
13	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
14	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
15	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
16	Полдник	15.20-15.30	10 минут
17	Вечерний круг	15.30-15.45	15 минут
18	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	15.45-17.30	1 часа 45 минут (105 минут)
	ИТОГО:		600 минут

Утвержден приказом и.о. директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»
на теплый период года
группа 3-4 лет № 2

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.20	10 минут
4	Подготовка к завтраку	08.20-08.30	10 минут
5	Завтрак	08.30-08.45	15 минут
6	Утренний круг	08.45-09.00	15 минут
7	Подготовка к прогулке	09.00-09.15	15 минут
8	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-11.40	2 часа 15 минут (135 минут)
	Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
9	Возвращение с прогулки. Игры.	11.40-11.50	10 минут
10	Подготовка к обеду	11.50-12.00	10 минут
11	Обед	12.00-12.20	20 минут
12	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
13	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
14	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
15	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
16	Полдник	15.20-15.30	10 минут
17	Вечерний круг	15.30-15.45	15 минут
18	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	15.45-17.30	1 часа 45 минут (105 минут)
	ИТОГО:		600 минут

Утвержден приказом и.о. директора
 МАДОУ «Детский сад № 3»
 от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»
 На теплый период года
группа 4-5 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.25	15 минут
5	Возвращение с прогулки	08.25-08.30	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.30-08.45	15 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.10	15 минут
9	Подготовка к прогулке	09.10-09.20	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.20-11.50	2 часа 30 минут (150 минут)
	Второй завтрак	10.05-10.15	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	11.50-12.00	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.00-12.05	5 минут
13	Обед	12.05-12.20	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
15	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
17	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
18	Полдник	15.20-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.00	20 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час. 30 минут (90 минут)
	ИТОГО:		600 минут

Утвержден приказом и.о. директора
 МАДОУ «Детский сад № 3»
 от 15.04.2024 № 134

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»
 На теплый период года
группа 6-7 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.35	25 минут
5	Возвращение с прогулки	08.35-08.40	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.40-08.45	5 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.05	10 минут
9	Подготовка к прогулке	09.05-09.15	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-12.05	2 часа 40 минут (160 минут)
	Второй завтрак	10.10-10.20	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	12.05-12.15	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.15-12.20	5 минут
13	Обед	12.20-12.35	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.35-12.45	10 минут
15	Сон	12.45-15.15	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 минут
17	Подготовка к полднику	15.25-15.30	5 минут
18	Полдник	15.30-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.05	25 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05-17.30	1 час. 25 минут (85 минут)
	ИТОГО:		600 минут

7.5.режим совместной партнерской деятельности

Утвержден приказом и.о.директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 15.04. 2024 № 134

День недели	Группа 2-3 лет № 1	Группа 2-3 лет № 2	Группа 3-4 лет №1	Группа 3-4 лет №2	Группа 4-5 лет	Группа 6 – 7 лет
Понедельник	9.00 – 9.10 двигательная	9.20 – 9.30 музыкальная	9.45 – 10.05 музыкальная	10.40 -11.05 двигательная	9.40 – 10.00 двигательная	10.10 -10.40 музыкальная
Вторник	9.00 – 9.10 музыкальная	9.20 – 9.30 двигательная	9.45 – 10.05 двигательная	10.40 -11.05 музыкальная	9.40 – 10.00 музыкальная	11.10 -11.40 двигательная
Среда	9.00 – 9.10 двигательная	9.20 – 9.40 двигательная	9.45 – 10.05 двигательная	10.40 -11.05 музыкальная	9.40 – 10.00 двигательная	09.30 -10.00 музыкальная
Четверг	9.00 – 9.10 музыкальная	9.20 – 9.30 музыкальная	10.10 – 10.35 двигательная	10.40 -11.05 двигательная	9.40 – 10.00 музыкальная	11.10 -11.40 двигательная
Пятница	9.00–9.10 двигательная	9.20 – 9.30 двигательная	10.10 – 10.35 двигательная	10.40 -11.05 двигательная	9.40 – 10.00 двигательная	11.10 -11.40 двигательная

8.Информационно – методическое направление.

8.1.Взаимодействие с педагогами.

Методическое обеспечение образовательного процесса				
1.	Педсовет № 3: Обсуждение и утверждение: -план подготовки и проведения летней оздоровительной компании.	Март	Старший воспитатель	Протокол № 3 от 29.03.2024 г
2.	Разработать планы мероприятий включающие: - День защиты детей «По дороге с облаками» -Детско – родительские проекты: «Наш зеленый детский сад», «Страна мастеров», «Экологическая лаборатория» - консультации для педагогов «Особенности календарного планирования совместной партнерской деятельности в летний период», «Организация экологических лабораторий на территории ДОУ»;	Март - май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> - практикум «Организация деятельности по экологическому волонтерству с детьми дошкольного возраста» - подготовка участков ДОУ к летней оздоровительной кампании (создание эколого – развивающего пространства ДОУ); - изготовление выносного материала к разным видам детской деятельности; -информационное оформление методического кабинета и родительских центров на участках и в группе. 			
3.	<p>Создание перечня видов детской деятельности познавательно – исследовательского, физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла, цикла по ознакомлению с художественной литературой в летний период, закаливания и оздоровления детей в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по экологическому волонтерству: акция «Чистые игры», акция: «Вторая жизнь старых предметов», акция: «Сортируем мусор – бережем природу», проект «Эколята – дошколята» - Познавательно – исследовательские мероприятия: квесты «Путешествие муравья», «Академия юных исследователей»; экофестиваль «Ботаникус» - Физкультурно-оздоровительные мероприятия: «В гостях у Мойдодыра», тимбилдинг «Это я, это я, это все мои друзья...», «День Нептуна» - Мероприятия художественно – эстетической направленности: «По дороге с облаками», «Мама, папа, я – творческая семья» - мероприятия патриотической направленности: квест «Азбука маленького россиянина», выставки творческих работ: «Пусть всегда будет солнце», «Я живу в России» - Перспективное планирование на летний период. 	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели	
4.	Составить режимы дня для всех возрастных групп на летний период	Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

			Б.	
5.	Разработка плана методической работы с кадрами в летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель	
6.	Составление плана музыкальных и спортивных развлечений в летний оздоровительный период.	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	
7.	Разработка плана работы по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	Май	Фельдшер, уполномоченный по ОТ	
8.	Консультации для воспитателей: «Создание условий для организации деятельности по экологическому волонтерству в летний период».	Июнь	Старший Воспитатель воспитатели	
9.	Семинар-практикум «Организация эколого - развивающей среды на участке и территории ДОУ в летний период»	Июль	Старший воспитатель	
10.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	
11.	Мастер – класс «Использование технологии экологического волонтерства с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Ватолина Э.В.	

8.2.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Оформление родительских центров в группах и на участках: - режим пребывания детей в ДОУ; - расписание совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности в летний период.	Май - июнь
	Информация о предстоящих развлечениях и праздниках Рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей в летний период	Июнь
	Детско – родительские проекты	Июнь - август
	Совместная детско-родительская выставка поделок, рисунков, макетов, маршрутных листов - карт.	Май - август
2	Оформление центра здоровья для родителей: -профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных заболеваний -организация закаливающих процедур	Май - июнь

3	Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	В течение лета
4	Участие родителей в озеленении территории и покраске оборудования на участках групп.	Май – июнь
5	Проведение собрания по профилактике детского травматизма, по привитию основ ценностного отношения к здоровью.	В течение лета
6	Проведение анкетирования по итогам ЛОК	Август

9.Перспективно – тематическое планирование

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Июнь «Экологическая карта России»</i>		
<i>Проект «Наш зеленый детский сад»</i>		
03.06.24	Развлечение: «По дороге с облаками»	Бадюля О.В.
11.06.24	Квест «Азбука маленького россиянина»	Ягафарова А.А.
21.06.24	Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»	Гладких Л.Г.
28.06.24	Экофестиваль «Ботаникус»	Стороженко О.В.
<i>Июль «Дневник эковолонтера»</i>		
<i>Проект «Страна мастеров»</i>		
05.07.24	Конкурс «Экобанеров»	Савыкова Ю.И.
19.07.24	Экоквест «Дошколята - эколята»	Окательева С.Р.
26.07.24	Экологический патруль «Новая жизнь бросового материала»	Ватолина Э.В.
31.07.24	Спортивный праздник «Азбука безопасности в природе»	Уварова А.А.
<i>Август «Экологическая лаборатория»</i>		
<i>Проект «Экологическая лаборатория»</i>		
09.08.24	Квест «Путешествие муравья»	Чернова Е.В.
16.08.24	Фотовыставка «Мы – эковолонтеры»	Гладких Л.Г.
23.08.24	Выставка книжек – самоделок «Семейные экологические дела»	Савыкова Ю.И.
31.08.22	Развлечение «До свидание, лето!»	Бадюля О.В.

Перечень тематических недель

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие недели</i>
03.06.24 – 07.06.24	Встречает лето вся планета	Создание экологической тропы на территории ДОУ и участка
10.06.24 – 14.06.24	Я живу в России	Квест «Азбука маленького россиянина»
17.06.24 – 21.06.24	Экологическая карта Свердловской области	Акция «Тут грязи нет»
24.06.24 – 28.06.24	Мир растений	Экофестиваль «Ботаникус»
01.07.24 – 05.07.24	Экологическая карта России	Конкурс «Экобанеров»
08.07.24 – 12.07.24	Дневник эковолонтера (наши добрые дела)	Оформление дневника эковолонтера Экоквест «Дошколята – эколята»
15.07.24 –	Творческая мастерская «Новая жизнь –	Мини - музеи, выставки «Новая

19.07.24	бросового материала»	жизнь бросового материала»
22.07.24 – 26.07.24	Творческая мастерская «Новая жизнь – бросового материала»	Мини- музеи «Новая жизнь бросового материала»
29.07.24 – 02.08.24	Азбука безопасного поведения в природе	Спортивный праздник «Азбука безопасности в природе»
05.08.24 – 09.08.24	Экологическая лаборатория «Чем опасен мусор»	Дневник эковолонтера
12.08.24 – 16.08.24	Экологическая лаборатория «Мама, папа, я – экологов семья»	Дневник эковолонтера, фотовыставка «Мы эковолонтеры»
19.08.24 – 23.08.24	Экологическая лаборатория «Мама, папа, я – экологов семья»	Выставка книжек – самоделок «Семейные экологические дела»
26.08.24 – 30.08.24	До свидание, лето!	Выставка учебно – методических разработок по экологическому воспитанию, дневников эковолонтеров

10.Контрольно-аналитическое направление

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ готовности ДОУ к проведению ЛОК	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель заведующий хозяйством	
2	Анализ кадрового состава, расстановка кадров	Май	Заведующий ДОУ	
3	Контроль над организацией безопасный условий: осмотр веранд и прогулочных участков	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, воспитатели	
4	Контроль над утренним приемом (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
6	Контроль выполнения инструкций	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
7	Контроль за организацией питания. Формирование КГН; Документация по питанию, Витаминизация Аналитическая работа по организации питания	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством	

8	Контроль за организацией и проведением закаливания. Контроль за организацией и проведением спортивных, музыкальных мероприятий	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
9	Контроль планирования и организации деятельности детей	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
10	Контроль за организацией работы по изучению ПДД	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
11	Контроль за организацией работы с родителями	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
12	Контроль над выполнением норм СанПин	В течении ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	
13	Анализ условий созданных для профилактики травматизма	В течении ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	
14	Анализ проведения ЛОК	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	