

Филиал Муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50»,
Юридический адрес: 623101, Свердловская область, ГО Первоуральск, ул. Советская, 6;
Фактический адрес: 623101, Свердловская область, ГО Первоуральск, ул. Ватутина 75-а.
Сайт: detsad50.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета филиала
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида» -
«Детский сад № 50» № 3 от
22.03.2024 г. Протокол № 3

СОГЛАСОВАН
на Совете родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Протокол № 3 от 15.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3
комбинированного вида»
№ 134 от 15.04.2024 г

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

на 2024 год

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ ФИЛИАЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» -
«ДЕТСКИЙ САД № 50»
НА 2024 ГОД**

1. Пояснительная записка

Функционирование филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» (далее филиал МАДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в течение всего года. Специфика воспитания обусловлена тем, что продолжительный период и большую часть дня дети проводят в дошкольном образовательном учреждении.

Летом открываются новые возможности для ознакомления детей с природой: в природе происходит много изменений и появляется возможность показать детям разнообразие растительного мира.

Лето – самое хорошее время года для проведения опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком. Познавательно-исследовательская деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества и свойства. Детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку.

В теплый период года увеличивается время пребывания детей на участке, поэтому в совместную деятельность на прогулке включаются разные формы работы по экологическому образованию детей. В процессе наблюдений, игр, практических действий дошкольники знакомятся со свойствами природных материалов. Закрепляются представления о состоянии погоды летом, ярких летних явлений. В течение лета дети ухаживают за огородом и цветником: поливают растения, рыхлят землю, пропалывают от сорняков. Дети наблюдают за растениями после полива и после дождя, до и после рыхления почвы, устанавливают связь между состоянием растения и условиями, в которых оно находится, уходом за ним. Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

Летний период еще и самый благоприятный для укрепления здоровья и развития детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Задача педагогического коллектива - организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико – педагогическому контролю. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируются **нормативными документами.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21 г.

8. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014

9. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования») 28.02.2014г.

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 г. № 07 – 1545 «О направлении порядка взаимодействия».

11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

12. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

13. Приказ директора МАДОУ «Детский сад № 3» «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023-2024 уч.г.» № 86 от 19.02.2024 г.

Анализ итогов ЛОК – 2023 г.

В летний оздоровительный период реализовывались следующие цель и задачи:

Цель:

Создание эффективных условий, способствующих формированию познавательной активности, интеллектуального творческого потенциала личности ребенка посредством развития его исследовательских способностей.

Задачи:

1. Обогащать спектр используемых игровых технологий в образовательной деятельности с детьми, способствующих формированию их познавательной активности, интеллектуального творческого потенциала, в ДОУ и домашних условиях.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющую проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду через использование активных форм методической работы, направленную на повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, самовольных уходов и повышение индекса здоровья

4. Обеспечить открытость организации ЛОК - 2023 посредством публикации новостей, фоторепортажей на сайте учреждения «detsad50.ru», телеграм-канале детского сада.

5. Продолжать формировать у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОУ, региону проживания и стране в целом

Летнему оздоровительному периоду предшествовала предварительная работа по подготовке к летнему отдыху детей:

- создание РГ по разработке мероприятий на летний период с учетом анализа проведения ЛОР - 2022 г.;

- проведение хозяйственных работ по покраске оборудования на участке, уборке и вывоза мусора с территории детского сада (субботники);

- спиливание и обрезка деревьев;
- подготовка игрового оборудования для организации разнообразной детской деятельности;
- подготовка цветников, посадка цветочной рассады.

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН.

В течение каждой недели организовывался педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое через проектную деятельность. Педагогами на летний период были разработаны педагогические проекты на каждую неделю по темам. Кроме этого, акцентом являлось проведение тематических недель, направленных на развитие исследовательских способностей детей.

В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась развлечением или праздником (план тематических недель на лето прилагается).

Планирование образовательной деятельности строилось по календарно - тематическому принципу в соответствии с тематическими днями недели:

Понедельник – «Я берегу себя», «Игры Светофорика»

Вторник – «Хочу все знать»,

Среда – «Дружу со спортом»,

Четверг – «Сказочный четверг»,

Пятница – «Мои умелые ручки».

В ходе реализации проектов особое внимание уделялось формированию познавательно-исследовательской деятельности детей. Еще внимание уделялось физическому развитию, охране жизни и здоровья детей. Режим детей в летний период изменен в сторону увеличения длительности пребывания детей на свежем воздухе. Организация практически всех видов детской деятельности была перенесена на участок в период прогулки. Поэтому в развивающей предметно-пространственной среде прогулочных участков были выделены и оборудованы несколько центров активности. Обязательным на каждом участке был центр экспериментирования, метеостанция.

Основными формами и методами осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей во время ЛОК 2023 являлись: научная лаборатория, экологическая лаборатория, игры-экспериментирование, моделирование, проектная деятельность с родителями, опыты, экскурсии, терренкур.

Длительность и содержание прогулок строго соблюдалось и контролировалось со стороны администрации ДОО. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния, режимов текущей дезинфекции.

При планировании летней работы с детьми учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование развивающих, игровых и оздоровительных технологий;
- Систематическое проведение развивающих, закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательно-исследовательской деятельности, профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

В группах компенсирующей направленности в течение летнего периода систематически проводилась работа с детьми, имеющими нарушения речи. Ежедневно в занимательной форме проводились игры Звукарика на автоматизацию звуков, игры на развитие грамматического строя речи.

Режим дня в летний период строился с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом», «Развитие интеллектуальных

способностей у детей дошкольного возраста». В методкабинете была оформлена обзорная выставка журналов и методических пособий по работе с детьми летом.

Особенностью осуществления ЛОК-2023 в ДОУ № 50 являлось то, что детское учреждение посещали воспитанники ДОУ № 32 на время ремонта их дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ № 32 были ознакомлены с планом ЛОК 2023, включились в проведение тематических недель, реализацию педагогических проектов.

Для повышения эффективности развития познавательно-исследовательской активности, инициативности детей систематически проводилась работа с родителями: оформлены информационные уголки для родителей, проведены общее и групповые родительские собрания в формате «онлайн». Еженедельно в телеграм-канале, на сайте ДОУ появлялась информация о прошедших мероприятиях для родителей. В течение летнего периода проводились консультации, беседы по предупреждению заболеваний ОКИ. Родители активно принимали участие в субботниках по подготовке групп к открытию детского сада, в конкурсах поделок из природного материала.

Подводя итог о деятельности педагогического коллектива в летний период следует отметить положительную тенденцию к снижению заболеваемости детей, стабильность качественной организации образовательного процесса летом. Следует отметить, также отсутствие травматизма в летний период, отсутствие самовольных уходов воспитанников из дошкольного учреждения.

На основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2023 года были обозначены следующие проблемы:

- Необходимость привлечения внимания детей и их родителей к экологическим проблемам окружающего мира;
- Необходимость повышения педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности, направленной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Необходимость создания условий для экологического воспитания детей;
- Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков оборудованием и материалами для экологического воспитания детей;
- неумение родителей организовать досуг ребенка дома, заменяя личное общение с ребенком на взаимодействие его с электронными устройствами, недостаточно уделяя внимание формированию экологических знаний.

1.1. Цель и задачи летней оздоровительной кампании

С учетом проблем, выделенных на основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2023 года, определены цель и задачи ЛОК-2024.

Цель:

Создание эффективных условий, способствующих формированию у детей ценностного отношения к природе, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру посредством реализации цикла экологических проектов.

Задачи:

- Обогащать спектр игровых технологий, способствующих расширению у детей представлений о разнообразии животного и растительного мира, о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире, формированию у детей системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющую проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду через использование активных форм методической работы.
- Способствовать воспитанию у детей и их родителей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
- Обеспечить открытость организации ЛОК - 2024 посредством публикации новостей, фоторепортажей на сайте учреждения «detsad50.ru», телеграм-канале детского сада.

- Продолжать формировать у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОУ, региону проживания и стране в целом.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, самовольных уходов и повышение индекса здоровья

1.2 Планируемые результаты:

1. Расширение у воспитанников представлений о растительном и животном мире, сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; сформированность у детей внутренней потребности к участию в природоохранной и экологической деятельности;
2. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья.
3. Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении, самовольных уходов воспитанников.
4. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОУ, экологических и социальных акциях.
5. Обновление информационной политики учреждения с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

1.3. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в филиале МАДОУ осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-21, СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО) по видам детской деятельности.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

Планирование образовательной деятельности в летний период в филиале МАДОУ строится по календарно - тематическому планированию в соответствии с проектами. Тематика большей части проектов имеет экологическую направленность. В течение каждой недели организовывается педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие через проектную деятельность.

Особенностью ЛОК -2024 в филиале МАДОУ является реализация Всероссийского проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанников с использованием образов сказочных героев «Эколят».

Экологическое воспитание в филиале МАДОУ предполагает:

- активное участие во Всероссийском проекте «Эколята – Дошколята» с использованием образов сказочных героев Эколят.

- организацию и проведение различных игровых программ, наблюдений и опытов, конкурсов и викторин, других мероприятий экологической направленности;
- организацию и проведение различных экскурсий, экологических акций по охране и защите природы;
- создание опытно-экспериментальных центров на прогулочных участках групп, экологической тропы вокруг детского сада.

Основными формами и методами осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей во время ЛОК 2024 являются: экологическая лаборатория, игры-экспериментирование, моделирование, экологическая тропа, проектная деятельность с родителями, опыты, экскурсии, терренкур.

1.4. Сведения о воспитанниках

Характеристика контингента воспитанников филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»

Количественный состав воспитанников - 93 ребенка

Из них: мальчиков – 46, девочек – 47

дети с 3 до 4 лет – 21; из них мальчиков – 11; девочек – 10

дети с 4 до 5 лет - 31; из них: мальчиков -15; девочек –16

дети с 5 до 6 лет - 10; из них: мальчиков -6; девочек –4

дети с 6 до 7 лет - 41 ; из них мальчиков - 24 ; из девочек - 17 .

Распределение контингента воспитанников по группам

<i>Группа</i>	<i>Всего</i>
Младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	21
Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	21
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет)	21
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)	10
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 6 лет)	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 - 7 лет)	10

Состояние здоровья воспитанников (чел)

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ, чел			
I	II	III	IV
26	64	3	

ОТКЛОНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, чел									
ССС	НЗ	РЦОН	ЭС	ЖКТ	МС	ОДА	НР	ЛОР	НЗ
1	2	33	1	1	1	2	30	7	17

Условные обозначения:

НЗ – нарушение зрения

ЭС – эндокринная система

ССС – сердечная недостаточность

ЖКТ - желудочно-кишечный тракт

РЦОН – церебральная острая недостаточность (работа мозга)

МС – мочеполовая система

ОДА – нарушение функций опорно-двигательного аппарата

НР – нарушение речи

ЛОР – заболевание лор и дыхательных путей

В организации физкультурно-оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста. Данная информация, позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

2. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период

Направления работы	Условия реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Фельдшер, мл.воспитатели	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, лейки, тазиков	Фельдшер, мл.воспитатели воспитатели	
Создание условий по профилактике ОРВИ, ОКИ,	Соблюдение режима, индивидуальной защиты для детей, сотрудников образовательных организаций.	Фельдшер, воспитатели, мл.воспитатели	
Условия для двигательной деятельности			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Фельдшер, завхоз	
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Ст.воспитатель Воспитатели	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Ст.воспитатель Воспитатели	
Условия для познавательно-исследовательской деятельности			
Организация познавательных тематических досугов	Создание условий на участках групп для познавательно-исследовательской деятельности детей. Разработка сценариев квестов, викторин. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий: в ИКЦ, городскую библиотеку, ПЧ № 47, к перекрестку ул.Ленина, на набережную пруда, к цветнику у БМП.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экологической тропы	Проведение различных мероприятий, терренкуров		
Организация экспериментальной деятельности	Организация Научной и Экологической лабораторий Наличие опытного участка, мини - огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. Организации метеостанции.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, метеостанции, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов, терренкуров	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экологических акций	Согласно тематическому планированию	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для конструирования			
Организация конструирования	Разные виды конструкторов Схемы оригами	Ст.воспитатель , воспитатели	

Условия для изобразительной деятельности			
Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок на участках, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условие для речевой деятельности			
Организация речевых игр «Игры Звукарика» Проведение артикуляционной гимнастики «Сказочный четверг» Организация конкурсов чтецов Действие клуба «Буккроссинг»	Наличие дидактических игр по развитию речи, картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых игр. Выставка книг Тематические выставки книг.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условие для игровой деятельности			
Организация игровой деятельности	Наличие условий для организации сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, коммуникативных и др. игр. Актуализация знаний о разных профессиях Введение в сюжетные игры новых профессий будущего «эколог», «кибер-инженер», «сити-фермер», «молекулярный диетолог», «онлайн – библиотекар».	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условие для элементарной трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, теплиц, уголков природы в каждой группе, разнообразные цветники.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация мастерских на участках	Наличие атрибутов для разных мастерских в соответствии с возрастом	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условие для музыкальной деятельности			
Организация музыкальных досугов, развлечений	Наличие музыкальной фонотеки, музыкальных инструментов, подбор музыкального сопровождения для мероприятий согласно темам тематических недель.	Ст.воспитатель , воспитатели	

3.Административно – хозяйственное направление

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	<i>Благоустройство</i>		
1.	Оборудование цветников, газонов, благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках, -озеленение участка -обновление цветовой разметки на асфальте и дорожного перекрестка	Май	Завхоз воспитатели
2.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарника	Май - июнь	дворник
3.	Покраска малых игровых форм, веранд, бордюров	Май - июнь	Завхоз воспитатели

4.	Замена песка в песочницах	Май- июнь	Завхоз, родительский комитет
5.	Покос травы	Май - август	Завхоз дворник
6.	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели
<i>Приобретение</i>			
1.	Трудовой инвентарь	Май	Завхоз
2.	Краска разных цветов	Май	Завхоз
3.	Мячи разного размера	Май	Завхоз
4.	Бассейны для воды	Май	Завхоз
<i>Подготовка групп к новому учебному году</i>			
1.	Косметический ремонт в группах	Июнь - июль	Завхоз, родительский комитет, воспитатели
2.	Оформление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, МКДО	Июнь - август	Воспитатели
3.	Приобретение пособий, обновление игрового оборудования	Июнь - август	Воспитатели
4.	Ремонт и ревизирование раздвижных кроватей в группах	Июнь - август	Завхоз

4.Медико – профилактическое направление

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - о соблюдении режима профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ, ОКИ - об организации охраны жизни и здоровья детей; - о предупреждении детского травматизма, ДТП; - о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - о выполнении ТБ на рабочем месте; - об оказании первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - о профилактике клещевого энцефалита; - о профилактике отравлений и кишечных инфекций - о соблюдении правил безопасного поведения на воде	Май – июнь	Заведующий Фельдшер ДГБ
2.	Дезинсекция (профилактическая обработка) территории детского сада против клещей.	Май	Зам.директора по АХЧ Завхоз
3.	Собеседование с воспитателями:	Июнь - август	Фельдшер ДГБ

	<ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям, имеющими отклонения в здоровье - организация закаливающих процедур - оказание первой помощи 		
4.	Обновление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Детский травматизм» «Питание детей летом» «Закаливание детей в летний период» «Профилактика ОКИ»	Июнь - август	Фельдшер ДГБ
5.	Беседы с детьми: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Наш друг – светофор» «Сделаем двор чище»	Июнь - август	Фельдшер ДГБ Воспитатели
6.	Консультации на сайте ДОО «detsad50.ru»	Июнь - август	Модератор
7.	Обогащение меню натуральными соками, свежими фруктами и овощами	Июнь- август	Завхоз, фельдшер

5. Воспитательно – оздоровительная работа с детьми

5.1. Воспитательная работа с детьми

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проектно – тематическое планирование образовательного процесса: - проекты еженедельные - тематические дни недели: (Понедельник – «Я берегу себя», Вторник – «Хочу все знать», Среда – «Дружу со спортом», Четверг – «Сказочный четверг» Пятница – «Мои умелые ручки»	Июнь - август	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану развлечений	Июнь - август	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Планирование воспитательного процесса в различных видах детской деятельности	Июнь - август	воспитатели
4.	Образовательная деятельность с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, социальные акции, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения и пожарной безопасности.	Июнь - август	воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, познавательно – исследовательская деятельность.	Июнь - август	воспитатели
6.	Коррекционная деятельность с детьми, имеющими речевые нарушения («Игры Звукарика», артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, речевые игры и др.) – ежедневно	Июнь - август	воспитатели учитель - логопед

5.2. Оздоровительные мероприятия в летний период

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, УГГ, мероприятия физкультурно – оздоровительного цикла, прогулки, развлечения)	Июнь - август	Воспитатели
2.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корректирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам - дыхательная гимнастика - пальчиковая гимнастика - гимнастика для глаз - упражнения стретчинга	Июнь –август	Воспитатели
3.	Соблюдение питьевого режима	Июнь - август	Воспитатели Младшие воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по психоэмоциональному развитию: -тренинговые упражнения на релаксацию и сохранение психического здоровья -элементы музыкотерапии, игротерапии, арттерапии, пескотерапии	Июнь - август	Воспитатели, педагог - психолог
5.	Организация питания по летнему меню (ежедневное включение в меню свежих овощей, соков).	Июль - август	Завхоз Фельдшер ДГБ

5.3. Закаливающие мероприятия в летний период

<i>Факторы воздействия</i>	<i>Формы закаливания</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственный</i>
Воздух	Облегченная одежда по сезону	В течение лета по погодным условиям	воспитатели
	Воздушные ванны во время утренней гимнастики	В течение лета	воспитатели
	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	воспитатели
	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
	Дневной сон с доступом свежего воздуха	ежедневно	воспитатели
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели
	Утренняя гимнастика на улице	ежедневно	воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
	Сон без маек	ежедневно	воспитатели

Солнце	Дозированные солнечные ванны	Средняя гр. -10 мин в день при t- не ниже + 22, Старшая гр. 10-20 мин. в день при t- 22	воспитатели
Вода	Ходьба босиком по мокрой дорожке	ежедневно	воспитатели
	Обширное обтирание	ежедневно	воспитатели
	Контрастное обливание ног	ежедневно	воспитатели
	Игры с водой	ежедневно	воспитатели
Рецепторные	Босохождение по траве, песку, камням	ежедневно	воспитатели
	Босохождение в группе	ежедневно, перед сном и после сна	воспитатели
	Самомассаж лица «Волшебные точки»	ежедневно	воспитатели
	Массаж стоп	ежедневно	воспитатели

При организации закаливания должны быть соблюдены следующие принципы – постепенность, системность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей;

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывания прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)
- специальные водные, солнечные процедуры

5.4. Двигательный режим в летний период

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)		
	<i>Младшая группа 3 -4 года</i>	<i>Средняя группа 4– 5лет</i>	<i>Старшая, подготовительная группа 5 -6 лет, 6 - 7 лет</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 5- 7 мин	Ежедневно 7 -10 мин	Ежедневно 7-10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.Физкультурные занятия	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25-30 мин

5. Физкультминутки между различными видами детской деятельности	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
6. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин
9. Спортивный праздник	15 мин	20 мин	25-30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей		

6. Информационно – методическое взаимодействие

6.1. Взаимодействие с педагогами

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение консультации «Игровые технологии», «Сохраним природу вместе»	Май-август	Старший воспитатель Педагог- психолог
2.	Творческая мастерская: «Единомышленники»: Разработка тематических недель ЛОК - 2024.	Март - апрель	Ст.воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
2.	Смотр – конкурс «Лучший цветник»	Июнь – июль	РГ
3.	Консультации: «Организация подвижных игр Урала»	Июнь	воспитатель Панченко Ю.В.
	«Особенности коррекционной работы в летний период»	Май	Учитель-логопед Барина Т.В.
	«Организация среды на участке: использование нестандартного спортивного оборудования»	Май	Ст.воспитатель Хохрина О.В
	«Двигательная деятельность детей летом»	Июнь	Ст.воспитатель Хохрина О.В
	«Организация экологического воспитания детей во время летней прогулки»	Июль	Ст воспитатель Хохрина О.В
	«Особенности взаимодействия с родителями в летний период по укреплению здоровья детей»	Июнь	Ст.воспитатель Хохрина О.В

	«Использование природного материала в творческих работах детей»	Июль	Воспитатели Вишнякова Е.В.
	«Музыкотерапия в режиме ДОО»	Июнь	Муз.руководитель Нафикова О.П.
	«Пескотерапия в образовательной деятельности детей»	Июль	Педагог - психолог Устюгова Е.В.
4.	Организация выставки методических материалов в методкабинете по каждому летнему проекту	Июнь - август	Ст. воспитатель
5.	Ознакомление с лучшим опытом работы по организации летнего отдыха в дошкольных учреждениях России (подписки в Вк)	Апрель- август (еженедельный обзор)	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Деятельность телеграм – канала ДООУ № 50	Май - август	Воспитатели

6.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление информационных центров в группах и на верандах: - режим дня; - сведения о педагогах группы, - рекомендации по адаптации вновь поступивших детей; - рекомендации по сохранению и укреплению здоровья; - рекомендации по коррекции физического и психического развития детей	Июнь - август	Воспитатели Педагог - психолог
2.	Организация «Школы здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика ОКИ - организация закаливающих процедур	Июнь – август	Воспитатели Фельдшер ДГБ
3.	Общее родительское собрание «Лето – 2024»: задачи и направления работы»	Май	Заведующий
4.	Совместный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» «Ромашковое поле – счастливая семья»	Июнь - август	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Социальные акции юных волонтеров «Помоги ближнему» «Памяти павших» (посадка цветочной рассады у памятника БМП)	Июль Июнь	Воспитатели
6.	Экологические акции «Чистый двор», «Сохраним леса»	Июль	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Счастливая семья»	Июль	Воспитатели

8	Конкурс-выставка семейных поделок из бросовых материалов	Июль	Воспитатели
9.	Творческая мастерская (территория народного творчества) «Умелые руки» - «Уральская роспись» - «Конструктор и природа» - «Волшебная кисточка»	Июнь Июль Август	Воспитатели
10.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада» «Счастливая улыбка – здоровый ребенок» (пескотерапия, игротерапия) «Безопасность ребенка в автомобиле»	Июнь – август	Фельдшер ДГБ Воспитатели Педагог – психолог Воспитатели
11.	Оперативное оформление информации на сайте детского сада «detsad50.ru» по организации деятельности ДОО в летний период (освещение каждой тематической недели), на телеграм-канале ДОУ.	Июнь – август	Модератор сайта
12.	Анкетирование родителей «Летний отдых детей»	Июнь, август	Педагог-психолог Воспитатели
13.	Образовательный терренкур: - «Набережная пруда» (Художественные зарисовки) - «Моя родная улица» (Исторический блокнот с семейными заметками) - «Уроки детства» (опыт, проблемы, практика) - «Экологическая тропа»	Июнь - август	Воспитатели Учителя-логопеды

6.3 Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение акции «Дети – ветеранам». Совместный субботник с ветеранами «Союз-Чернобыль», родителями воспитанников-посадка цветов у памятника БМП	июнь	Воспитатели «Союз Чернобыль»
2.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Экологическая акция «Сохраним леса»	июнь июль	Воспитатели ПЧ № 47
3.	Посещение городской библиотеки (по плану ЦБС)	июль	Воспитатели, Центральная библиотека
4.	Экскурсия в информационно-культурный центр	июль	Воспитатели
5.	Социальная акция «Безопасность ребенка в автомобиле» совместно с ГИБДД	август	Воспитатели ГИБДД

**7. Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми
«Лето – это маленькая жизнь» - 2024**

	Дата	Тематика недели	Ответственный
ИЮНЬ	03.06 -07.06	Мы – дети Земли	Нафикова О.П.
	10.06 -14.06	На планете Почемучек	Устюгова Е.В.
	17.06 -21.06.	Аптека под ногами.	Баринова Т.В.
	24.06-28.06	Путешествие капельки. Очищение воды.	Ерохина А.С.
ИЮЛЬ	01.07- 05.07	Лес – богатство и красота России. Сохраним лес вместе.	Панченко Ю.В.
	8.07 -12.07	Ромашковое поле – счастливая семья	Незговорова Н.С.
	15.07- 19.07	Мой город любимый, мой город родной. Сбережем наш город	Вишнякова Е.В.
	22.07 - 26.07	Цветочный мир -загадочный и чудный	Ерохина А.С.
АВГУСТ	29.07 -02.08	Солнце, воздух и вода	Панченко Ю.В.
	05.08 –09.08	Дорожная азбука. Экология дорог	Нафикова О.П.
	12.08 – 16.08	Удивительный мир животных. Мой маленький друг.	Травина А.С.
	19.08 – 23.08	Островок безопасности	Хохрина О.В.
	26.08 – 30.08	Экологическая кругосветка	Баринова Т.В.

8. Организационно-содержательная деятельность руководителя филиала МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 50» по подготовке и проведению ЛОК – 2024

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику. Погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма, так как давно доказано, что все закаливающие мероприятия лучше начинать летом. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп. Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников будут способствовать развитию познавательной активности посредством использования игровой технологии (Короткова Н.). Именно на решение этих задач должен нацелиться педагогический коллектив в конце мая, когда подведены итоги работы за учебный год и дошкольное учреждение готовится к работе в летних условиях.

Перед руководителем стоят две важные задачи: правильно составить график отпусков, чтобы все педагоги могли отдохнуть, поправить свое здоровье летом, и в то же время так организовать работу коллектива, чтобы с детьми, посещающими детский сад в этот период, велась разносторонняя интересная летняя оздоровительная работа. Значит, подготовительный этап особенно значим.

Чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, необходимо тщательно продумать систему методической работы с кадрами в летний оздоровительный период. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом летом, остаются прежними.

Система работы с кадрами в ДОУ включает организационно-педагогический блок и методическую работу. В нашем ДОУ работают специалисты: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, фельдшер ДГБ. Методическую работу с кадрами организует методическая служба ДОУ, в которую помимо заведующего и старшего воспитателя входят все специалисты.

Для выбора оптимального варианта методической работы в летний период учитываются:

- задачи ДОУ;
- результаты образовательного процесса;
- уровень квалификации педагогов;
- особенности работы ДОУ (связь с социумом);
- особенности кадрового состава (наличие специалистов).

Учет перечисленных условий позволяет грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период.

Управленческая деятельность руководителя ДОУ по подготовке к ЛОК – 2024 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи (содержание компонентов работы)</i>	<i>Ответственный</i>
1. Управление		
1.1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за прошедший год.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
1.2.	Утвердить график работы отпусков сотрудников ДОУ на текущий год.	Заведующий ДОУ, председатель профсоюзного комитета
1.3.	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.	Заведующий ДОУ, Педагогический совет
1.4.	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Заведующий ДОУ

1.5.	Разработать план-программу делегирования полномочий руководителя ДОУ, резервным кадрам управленческой деятельности в планировании, контроле и координации деятельности в период летне-оздоровительного сезона.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
1.6.	Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей, с 10-часовым пребыванием ребенка в детском саду.	Заведующий ДОУ
1.7.	Разработать критерии оценки деятельности сотрудников всех подразделений, задействованных в летне-оздоровительный период.	Рабочая группа
1.8.	Утвердить фонд стимулирования труда работников ДОУ за проведение летне-оздоровительного сезона.	Заведующий ДОУ, председатель профсоюзного комитета
2. Программно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона		
2.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период в соответствии с тематическими днями и празднованием юбилея города	Старший воспитатель, ТПГ
2.2.	Составить картотеки подвижных игр, экологических игр	Рабочая группа
2.3.	Организовать консультации по проведению тематических недель	Старший воспитатель
2.4.	Подобрать консультативный материал для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летнее время.	Рабочая группа
2.5.	Организовать для воспитателей защиту собственных проектов	Старший воспитатель
2.6.	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДОУ по соблюдению единого речевого режима в летний период.	Учитель-логопед
2.7.	Разработать критерии оценки смотра готовности к летне-оздоровительному сезону	Заведующий ДОУ, председатель профсоюзного комитета, РГ
3. Совместная деятельность ДОУ и семьи		
3.1.	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели возрастных групп, узкие специалисты
3.2.	Провести индивидуальные консультации с родителями воспитанников по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активации словарного запаса, выполнения рекомендаций узких специалистов в летний период.	Учитель-логопед, педагог-психолог

3.3.	Организовать групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка (профилактика коронавирусной инфекции, ОКИ) в семье в летний период.	Фельдшер ДГБ
3.4.	Организовать работу семейного клуба для родителей «Почемучки»	Воспитатели
3.5.	Подготовить анкету – опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ДОУ.	Старший воспитатель
3.6.	Провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивных зон, цветника на участке детского сада к летне-оздоровительному сезону.	Завхоз Председатель родительского комитета
3.7.	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни, психоэмоционального развития, воспитания позитивного отношения к книге.	Фельдшер, педагог - психолог старший воспитатель
3.8.	Подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Воспитатели
3.9.	Разработать содержание, маршруты семейных экскурсий воскресного дня в летний период	Воспитатели
4. Хозяйственная деятельность		
4.1.	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	Воспитатели
4.2.	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участке детского сада, оборудовать тентовые навесы для прогулок.	Завхоз председатель родительского комитета
4.3.	Провести озеленение участков и цветников детского сада.	Завхоз председатель РК
4.4.	Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Завхоз председатель РК
4.5.	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Завхоз, фельдшер, повара
4.6.	Создать условия, оборудовать место для обливания детей, хождения босиком по открытому грунту	Завхоз, фельдшер ДГБ

**Режим дня в филиале МАДОУ «Детский сад № 3»-
«Детский сад № 50 » на 2023 -2024 уч.год**

	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Подсолнушки»	Группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет «Солнышки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Гномики»	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Ромашки»	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет «Лучики»	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет «Звездочки»
Теплый период года						
Прием детей, игры	7.00 - 7.45	7.00 – 7.55	7.00 - 8.05	7.00- 8.05	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	7.45- 7.55	7.55 – 8.05	8.05 - 8.15	8.15 - 8.25	8.25 - 8.35	8.25-8.35
Артикуляционная, пальчиковая гимнастика	7.55 - 8.05	8.05 -8.15	8.15-8.25	8.05 - 8.15	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.40	8.15 - 8.45	8.20-8.45	8.25 - 8.45	8.35 - 8.55	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.15	8.45 – 9.15	8.45– 9.15	8.45 - 9.15	8.55 – 9.15	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 – 11.50	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.10	9.15 – 12.10	9.15- 12.10
Второй завтрак	10.20 – 10.50	10.20- 10.50	10.30-11.00	10.35-11.05	10.30-11.00	10.35-11.05
Обед	12.00 – 13.00	12.05 -12.40	12.10 -12.50	12.20 -12.50	12.15 -13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30- 15.50	15.30- 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 -15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 - 16.00	15.50- 16.00	15.50- 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00- 17.30	16.00- 17.30	16.00- 17.30	16.00- 17.30	16.00- 17.30	16.00- 17.30

При дождливой, прохладной погоде продолжительность прогулки сокращается на 30-40 минут, в данное время организуется двигательная деятельность с детьми в музыкально-физкультурном зале. При жаркой погоде (t +28-30) продолжительность прогулки сокращается на 20-30 минут.

**Режим занятий в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -
«Детский сад № 50» в летний период 2024 года**

	Группа ОН «Гномики»		Группа КН «Солнышки»		Группа ОН «Ромашки»		Группа ОН «Подсолнушки»		Группа КН «Лучики»		Группа КН «Звёздочки»	
	4-5 лет		4-5 лет		6-7 лет		3-4 года		5-6 лет		6-7 лет	
	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время
понедельник	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	9.40-10.00	Музыкальная	10.05-10.35	Двигательная	9.15-9.30	Двигательная	09.35-10.00	Двигательная	10.05-10.35
	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки
<i>Беседы, игры по безопасности</i>												
вторник	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.40-10.00	Двигательная	10.05-10.20	Музыкальная	9.15-9.30	Музыкальная	9.35-10.00	Музыкальная	10.05-10.35
	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. Прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки
<i>Спортивные игры, эстафеты</i>												
среда	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.35-9.55	Двигательная	9.55-10.25	Двигательная	10.50-11.05	Двигательная	11.05-11.30	Двигательная	11.30-12.00
	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки
<i>Музыкально-развлекательные игры</i>												
четверг	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	9.40-10.00	Музыкальная	10.05-10.35	Двигательная	9.15-9.30	Двигательная	09.35-10.00	Двигательная	10.05-10.35
	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки
<i>Экскурсии, наблюдение в природе</i>												
пятница	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.40-10.00	Двигательная	10.05-10.35	Музыкальная	9.15-9.30	Музыкальная	09.35-10.00	Музыкальная	10.05-10.35
	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки
<i>Мастерская умелых ручек</i>												