

Филиал МАДОУ «Детский сад №3» - «Детский сад №21»

Принят на педагогическом совете
Филиала МАДОУ «Детский сад №3»-
«Детский сад №21»
Протокол № 4 от 12.04.2024 года

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад №3»
№ 134 от 15.04.2024 года

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 3 от 15.04.2024 года

**План
летней оздоровительной кампании
2024 г.**

Городской округ Первоуральск

Содержание:

№ п/п	Содержание
1.	1. Анализ летней оздоровительной кампании 1.2. Пояснительная записка 1.3. Цели и задачи 1.4. Планируемые результаты 1.5. Особенности организации образовательного процесса
2.	Медико-профилактическое направление
3.	Административно-хозяйственное управление 3.1. Нормативно-правовое обеспечение. 3.2. Практическое направление. 3.3. Административно-хозяйственная деятельность.
4.	Воспитательно-оздоровительная работа с детьми 4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса 4.2. Режим дня 4.3. Модель двигательного режима 4.4. График закаливания 4.5. Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, на летний период 2024г.
5.	Информационно-методическое направление 5.1. Взаимодействие с педагогами 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6.	Перспективное тематическое планирование 6.1. Циклограмма планирования деятельности на лето 6.2. примерная циклограмма экологической направленности содержания образовательной деятельности 6.3. Мероприятия эстетически – оздоровительного цикла с детьми
7.	Контрольно-аналитическое направление

1.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДОУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей.

План летней оздоровительной работы 2023 разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

ЦЕЛЬ: Создание эффективных условий, способствующих формированию познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала ребенка, посредством его развития исследовательских способностей.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	<p>Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Сформировать у детей умения и навыки исследовательского поиска в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде.</p> <p>Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к закаливанию своего организма, занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни (реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных</p>	<p>Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.</p> <p>Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1,5 - 2 %.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности</p>

	уходов, программы «Здоровье»).	воспитанников (динамика показателей развития физических качеств на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательно-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология «терренкур», использование элементов современных образовательных технологий- проектная деятельность.	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по реализации маршрутов оздоровительной образовательной технологии «терренкур», использование современных образовательных технологий, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития исследовательской деятельности дошкольников. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии «терренкур».	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии «терренкур» «Мы - исследователи».	Организован: - книжный центр: «Мой родной край» (энциклопедии по Уралу) - Метеостанция – лаборатория познавательно-исследовательской деятельности - Конкурс «Я исследователь» (поделки изобретательного характера) На территории ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых

		игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д. в рамках центров «Метеостанция», «Огород», «Центр безопасности», «Птичья столовая», «Туристический комплекс».
--	--	---

«Стань природе другом!»

1.2. Пояснительная записка

Актуальность. Лето – самое теплое и прекрасное время года! Это пора, когда ребенок может проявить свою активность, когда он вместе с природой растет и развивается, а также восхищает окружающих своим оптимизмом и безудержной радостью. Лето-благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, для их полноценного всестороннего психического и физического развития.

Лето, дает возможность не только оздоровить детей, но и познать цветущий мир растений, разнообразный мир насекомых, прекрасный мир птиц, животных, который так и манят наблюдать за ними! Это не только прекрасный сезон для общения детей с природой, но и закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой

Для детей, посещающих детский сад летом в городе, необходимы условия для разнообразной деятельности на свежем воздухе, так как большую часть времени они проводят на прогулке. А когда, как не летом, ребёнок может тесно соприкоснуться с природой и познать её мир во всём многообразии?

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. В этом же контексте организация деятельности детей в данном направлении позволяет реализовать задачи патриотического воспитания - посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, заботу и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования станет формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Поэтому в качестве инструмента решения экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в летний период нами выбран за основу работы новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Проект ЛОК - 2024 разработан на основе проекта «Эколята-Дошколята». В процессе работы будут использоваться логотип и сказочные герои проекта Умница, Тихоня, Шалун, Елочка.

В дошкольном учреждении проведена предварительная работа с посвящением детей в Эколята и торжественным вручением им отличительных знаков Эколенка, удостоверения защитника природы.

1.3. Цели и задачи.

ЦЕЛЬ: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

3. Развивать у воспитанников интерес к окружающей среде, миру природы; стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.

4. Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. Вырабатывать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе

5. Поддержание интереса дошкольников к в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

6. Использовать разнообразные формы работы с детьми, направленные на предупреждение травматизма, самовольных уходов и снижение заболеваемости воспитанников.

7. Использовать активные формы методической работы, обеспечивающие обогащение профессиональных навыков педагогов и управления различными видами детской деятельности.

8. Обеспечить открытость организации ЛОК 2024 года на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и странице ВКонтакте - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

1.4. Планируемый результат

1. Сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия: участие в природоохранной и экологической деятельности; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

2. Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении.

3. Снижение заболеваемости воспитанников на 5%.

4. Отсутствие самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ.

5. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %).

6. Реализация краткосрочных проектов по познавательно-исследовательской деятельности.

7. Открытость организации ЛОК 2024 на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и «ВКонтакте - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом учитывается, что в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, подчиненных целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Особенностью проекта является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят»- друзей и защитников природы

Оно способствует решению важнейших проблем современности – экологическому образованию и нравственно-экологическому, этическому и эстетическому воспитанию личности. В пособии раскрываются доступные пониманию детей разнообразные экологические связи; рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей.

Данный проект обеспечивает личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком:

- вместе;
- на равных;
- как партнеров.

Организация работы по трем взаимосвязанным направлениям, каждая из которых представлено несколькими темами:

1. живая природа – многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.;
2. неживая природа – воздух, вода, земля, свет, цвет и др.;
3. человек – функционирование организма; рукотворный мир: материалы и свойства, преобразование предметов и др.

Все темы усложняются и дополняются по содержанию в зависимости от возраста детей. Это не только позволит привлечь внимание воспитанников к изучению окружающего мира, но и будет способствовать формированию у детей единого, ценностно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей.

Формы реализации проекта:

- целевые экскурсии;
- тематические недели с использованием опытов или экспериментов;
- чтение художественной литературы;
- конкурсы и викторины;
- сбор материала для проведения опытов вместе с родителями;
- развлечения со сказочными персонажами.

Педагогические условия для реализации проекта:

- комплексный подход к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребенка;
- внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

Включение в реализацию педагогического проекта «Мы – исследователи» социальных партнеров «Друг наук» научные мастер-классы для дошкольников.

Мероприятия, направленные на детей:

Осуществление образовательного процесса в различных видах, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей с учетом календарно-тематического принципа построения образовательного процесса, положенного в основу содержания работы с детьми в летний оздоровительный период 2024 г.

В каждой возрастной группе организована детская мини-лаборатория. Работа в данных лабораториях предполагается на основе календарно - тематического планирования в период ЛОК-2024. **Итоговым продуктом каждой лаборатории будет являться еженедельный краткосрочный проект.**

Работа в мини-лабораториях направлена:

- в младшем и среднем дошкольном возрасте:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

- старшем дошкольном возрасте:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать.
2. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

Активные формы методической работы с педагогами:

1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании.
2. Школа педагогического мастерства:
 - мастер-класс «Использование пиктограмм при организации исследовательской деятельности дошкольников».
 - деловая игра на тему «Экологическая культура – основа экологического воспитания»
 - Семинар-практикум для воспитателей «Создание эколого-развивающей среды в

ДОУ

3. Консультации для педагогов:

- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Подвижные игры народов России на участке летом»;
- «Оздоровление детей летом»;
- «Экологическое воспитание детей летом»;
- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».

4. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:

- «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»;
- «Веселые игры по ознакомлению с природой»;
- «Экологическая мозаика»;
- «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников».

Мероприятия, направленные на родителей:

В период летнего оздоровительного периода для активизации совместной деятельности участников образовательных отношений спланированы мероприятия: выставки рисунков, фотосушка, акции, конкурсы и др.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе будет:

- оформлен информационный стенд, на котором будут освещены вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период тематической информацией «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности», «Экологические игры с ребенком», «Здоровье детей в летний период», «Лето и безопасность ваших детей», «Лето - дети! На дорогах – повышенное внимание!», «Чем занять детей летом», «Развивающие игры летом» и др.,
- информирование о проводимых мероприятиях в ДОУ посредством страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте,
- проведение индивидуальных консультаций педагогов и узких специалистов по всем возникающим вопросам.

Основные мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников.

Игровая программа «Герренкур» - педагогическая технология оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Для различных возрастных групп разработаны индивидуальные маршруты разной сложности, в соответствии с уровнем подготовки детей. Малыши, как правило, наблюдают, слушают, активно участвуют в игровой деятельности (в том числе и играх на асфальте) и только в специально созданных условиях могут проводить опыты, собирать безопасный природный материал.

Для детей старшего возраста организованы маршруты, которые подразумевают активное участие детей (мини-туризм, «гео-кэшинг» (прохождение маршрута с картами-находилками), по которым знакомят с более широким кругом достопримечательностей на территории ДОУ.

На территории ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д.

Играя в центрах, дети:

- проводят опыты, исследования,
- составляют устные рассказы,
- проводят наблюдения за жизнью растений, птиц, насекомых,
- занимаются физическими упражнениями,
- играют в подвижные, спортивные и асфальтовые игры.

Основные мероприятия, направленные на снижение травматизма в ДОУ:

- **с воспитанниками:** «Программа работы с детьми по безопасности в летний период»
- работа с детьми дошкольного возраста по практическому закреплению навыков безопасного поведения на улице, во время прогулок, с незнакомыми людьми, в быту и пр. в летний период.

- **с сотрудниками:** инструктажи о мерах профилактики самовольных уходов детей из детского сада, инструктаж «Организация прогулки в летний период», «Охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий», инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, тренинг-практикум по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.

- **с родителями:** индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему детского травматизма. Привлечение сотрудников из разных подразделений на родительские собрания для проведения бесед по профилактике травматизма.

Участники проекта: дети, воспитатели дошкольных групп, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Открытость ДОУ ЛОК 2024:

1. Трансляция опыта работы ДОУ в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада.
2. Трансляция опыта работы ДОУ в СМИ.
3. Трансляция опыта работы ДОУ на сайте МАДОУ «Детский сад №3».

2. Медико-профилактическое направление

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Качественный утренний приём детей в ДООУ (опрос родителей о самочувствии ребёнка)	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика, Двигательная деятельность	Ежедневно, 3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, медицинский работник
3	Закаливающие процедуры - воздушное закаливание - солнечные ванны - умывание рук до локтей прохладной водой (младший возраст) - обширное умывание (старший возраст) - босохождение по массажным дорожкам -полоскание полости рта прохладной водой после приема пищи - сон без маек - «Ручеек» (младший возраст) - обливание ног прохладной водой (старший возраст)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский работник
4	Организация прогулок.	Ежедневно	Воспитатели
5	Режим проветривания.	Ежедневно	Мл. воспитатель
6	Выполнение норм питания и витаминизация пищи.	Ежедневно	Повара, ст. медсестра
7	УФО группы и спальной комнаты	По графику	Воспитатели, мл. воспитатели
8	Системный контроль за выполнением режимных моментов	ежедневно	медицинский работник, заведующий ДООУ
Информационно-просветительская деятельность			
1	Разработка памяток и информационных стендов: «Профилактика чесотки» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Кишечная инфекция» «Профилактика педикулеза»	Июнь - август	Медицинский работник, воспитатели
2	Информационные стенды: «Первая помощь при порезах, ушибах» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Внимание! Кишечная инфекция!»	Июнь - август	Медицинский работник, воспитатели

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о выполнении
3.Административно-хозяйственное управление				
3.1. Нормативно-правовое обеспечение:				
3.1.1	- приказ «О создании РГ по разработке плана мероприятий ЛОК – 2024»	апрель	Заведующая ДОУ	
3.1.2	- «О переводе ДОУ на летний период»	май	Заведующая ДОУ	
3.1.3	- документация, регламентирующая реализацию ЛОК	май	Заведующая ДОУ	
3.1.4	- инструментарий контрольно-аналитической деятельности ЛОК - 2024	май	Заведующая ДОУ	
3.2. Практическое направление				
3.2.1	Создание РГ по анализу методических материалов к плану мероприятий на период проведения летней оздоровительной кампании (с учетом анализа проведения ЛОК – 2024)	февраль	Заведующая ДОУ, мед. работник муз руководитель, ответственный по ОТ уполномоченный по ОТ	
3.2.2	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	Март – педсовет	Заведующая ДОУ, воспитатели возрастных групп	
3.2.3	Подготовить и утвердить нормативно-правовую базу проведения ЛОК	март	Заведующая ДОУ,	
3.2.4	Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада.	1 этап – апрель 2-й этап- с 10 по 17 мая 3-й этап- с 18 по 26 мая	Заведующий ДОУ Воспитатели Зав.хозяйством	
3.2.5	Инструктаж сотрудников ДОУ по организации ЛОК, по вопросам охраны жизни и здоровья детей, ТБ и ОТ, ПБ	май	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством Уполномоченный по ОТ уполномоченный по ГО и ЧС	
3.3. Административно-хозяйственная деятельность				
3.3.1.	Подготовка рабочего инвентаря – лопаты, грабли, метлы, СИЗ.	апрель	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.2	Приобретение краски для обновления оборудования на участках, обновления разметки для терренкура, приобретение известкового теста для побелки	Апрель, май	Зав.хозяйством	

3.3.3	Кронирование кустарников	май	рабочий по КО	
3.3.4	Организация субботников по уборке территории вокруг детского сада и вывоз мусора	май	Зав.хозяйством	
3.3.5	Побелка деревьев, кустарников, декоративных фрагментов.	май	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.6	Покраска игрового оборудования, оформление разметки для терренкура	май	Зав.хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели	
3.3.7	Разбивка цветников, высадка рассады, посадка травы, оформление газонов	июнь	Зав.хозяйством, мл. воспитатели, воспитатели	
3.3.8	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации прогулок, летних праздников, самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ	май	заведующая Григорьева С.Л., ответственный по ОТ Победина Т.А.	
3.3.9	Тренинг – практикум по оказанию первой медицинской помощи в летний период.	май	медицинский работник	

4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми

4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Понимая важность и необходимость решения данной задачи, в нашем детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Компонентом этой работы, является «терренкур» – педагогическая технология оздоровливания детей дошкольного возраста, которая помогает решать разные задачи по физической культуре. Это обучение детей новым движениям, закрепление разученных ранее движений, проведение оздоровительных гимнастик в игровой форме. На прогулках дети с удовольствием разучивают стихи, кричалки, песенки, загадки, пословицы и импровизируют, так как занятия проводятся в игровой форме или в виде путешествий, экскурсий.

ЦЕЛЬ: оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности детей.

ЗАДАЧИ:

- упряжнять детей в основных движениях;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- воспитывать любознательность, ответственное отношение к прогулкам на природе, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Отличительными и характерными чертами является:

- простота и естественность движений;
- возможность выполнять их в любое время на воздухе;
- привлекательность для детей в связи с возможностью игровой мотивации.

«Терренкур» В ДОУ – это система дозированной ходьбы, прыжков и бега с использованием прохождения маршрутов по территории дошкольного образовательного учреждения, включая зону игр на асфальте, тропу здоровья, а также посещение специально организованных центров для познавательно-исследовательской деятельности детей. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности. Ребенок с помощью нехитрых символов «погружается» в такой естественный для него мир игры, при этом получая достаточно высокий уровень физической нагрузки.

Особое внимание в игровой программе «Терренкур» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), восприятия художественной литературы.

4.2. Режим дня (тёплый период)

№	Содержание	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Приём, осмотр детей, игры,	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.20
2	утренняя гимнастика с элементами терренкур	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10*	08.00-08.10*	08.00-08.10 08.10 –08.20*	08.00-08.10 08.10- 08.20*
3	Возвращение с прогулки	-	-	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
4	Подготовка к завтраку	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.20 - 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
5	Завтрак	08.20 – 08.50	08.20 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
6	Подготовка к прогулке	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
7	Прогулка, вдд Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	09.00 – 10.10 (каждую среду)	09.00 – 10.10 (каждую среду)	09.00 – 10.10 (каждую среду)	09.00 – 10.10	09.00 – 10.10	09.00 – 10.10
8	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
9	Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
10	Прогулка, вдд Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	10.30 – 11.20	10.30 – 11.20	10.30 – 11.35	10.30 – 11.45 (каждую среду)	10.30 – 11.45 (каждую среду)	10.30 – 12.10 (каждую среду)
11	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40	11.35 – 12.00	11.45 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.30
12	Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.05	11.35 – 12.05	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 12.50
13	Подготовка ко сну, дневной сон	12.05 – 15.10	12.05 – 15.10	12.30 – 15.10	12.40 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
14	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.35	15.10 – 15.35	15.10 – 15.30	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
15	Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
16	Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
17	Прогулка, игры, уход детей домой	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30

вдд- виды детской деятельности

«Тропа здоровья» – 1, 2 и 5 среда, «Мини-туризм» - 3 среда, «Геокешинг» - 4 среда месяца

Примечание: При t воздуха ниже + 11 градусов, утренний прием детей осуществляется в группах, утренняя гимнастика проводится в зале ДОУ; при t воздуха ниже +17 градусов, прохладной и пасмурной погоде, выход детей на прогулку в утренние часы и во вторую половину дня осуществляется позже на 30 минут. В связи со спецификой природного ландшафта детского сада при температуре воздуха выше + 28 градусов С, сухой и безветренной погоде, приход детей в группу осуществляется на 30 минут раньше.

*время проведения утренней гимнастики в зале

4.3 Модель двигательного режима Теплый период 2024 г.

Дни недели	Модель двигательного режима	Время	Модель закаливающих процедур
Понедельник	СДД	7.00	<ul style="list-style-type: none"> - прием на свежем воздухе; - босохождение; - воздушные и солнечные ванны; - обширное умывание; - обливание ног прохладной водой;
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег (дошкольные группы)	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Подвижные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
СДД	17.00		
Вторник	СДД	7.00	<ul style="list-style-type: none"> - умывание прохладной водой в течение дня; - полоскание рта; - гигиенические процедуры; - сон без маек.
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Спортивные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
СДД	17.00		
Среда	СДД	7.00	- «Ручеек» (младшая группа, средние группа)
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Народные игры	16.30	
СДД	17.00		
Четверг	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Игры малой подвижности	Во время вечерней прогулки	
СДД	17.00		
Пятница	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
СДД	17.00		

4.4 ГРАФИК ЗАКАЛИВАНИЯ

Теплый период

ГРУППА	ВИД ЗАКАЛИВАНИЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Группа раннего возраста №1, №2	Утренняя гимнастика Умывание рук до локтей прохладной водой Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам	8.00 – 8.10 11.30-11.40 15.20-15.25 15.25-15.35
Младшая группа	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам. «Ручеёк».	8.00 – 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 11.50-12.00 12.30 - 15.10 15.10 – 15.20 15.20 - 15.30
Средняя группа	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам «Ручеек»	8.00 - 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 12.00 - 12.10 12.40 - 15.20 15.20 - 15.25 15.25 - 15.35
Старшая группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.10-12.20 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35
Подготовительная группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.20-12.30 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35

**4.5 Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации
различных видов детской деятельности,
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»
на летний период 2024г.**

	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие сенсорной культуры.</i>	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Развитие сенсорной культуры.</i>	Двигательная 9.55 - 10.10 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.10 – 9.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.40 – 11.05 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 11.15 – 11.45 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Вторник	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.20 - 9.35 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.45 - 10.05 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 10.40 – 11.05 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 9.00 – 9.30 <i>Изобразительная</i>
Среда	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие математических представлений.</i>	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие математических представлений.</i>	Двигательная 9.55 - 10.10 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.10 – 9.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.40 – 11.05 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Музыкальная 16.00 – 16.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Четверг	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10	Двигательная 09.10 -09.20	Музыкальная 09.20 - 09.35 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.45 - 10.05 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 09.00 – 09.25 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 09.35 – 10.05 <i>Конструирование из разного материала</i>
Пятница	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.</i>	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 10.40 – 10.50 <i>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.</i>	Двигательная 09.55 - 10.10 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 09.10 – 09.30 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 09.00-09.25 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 09.35-10.05 <i>Изобразительная</i>

Восприятие художественной литературы – ежедневно

Коммуникативная деятельность - ежедневно

5. Информационно – методическое направление

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о выполнении
5.1. Методическое сопровождение педагогов				
5.1.1	Педагогический совет: - презентация педагогический проект в период проведения ЛОК – 2024	апрель	Воспитатели групп	
	- внесение корректив в рабочие программы по содержанию деятельности с детьми в период ЛОК	апрель-май	Воспитатели групп	
	- презентация проектов участков (зонирование, клумбы, инновационность в создании условий)	май	воспитатели возрастных групп	
5.1.2.	Банк идей «Оформление участков для летнего отдыха детей» Работа РГ «Наработка материалов по модернизации центра «Метеостанция» педагогического проекта «Вместе весело шагать»	май	РГ	
5.1.3.	- «Организация адаптационного периода в связи с поступлением детей в ДОУ»	Июль- август		
5.1.4.	Методические мероприятия: 1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании. 2. Школа педагогического мастерства: - мастер-класс «Использование пиктограмм при организации исследовательской деятельности дошкольников». - деловая игра на тему «Экологическая культура – основа экологического воспитания» - семинар-практикум для воспитателей «Создание эколого-развивающей среды в ДОУ 3. Консультации для педагогов: - «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»; - «Подвижные игры народов России на участке летом»; - «Оздоровление детей летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 5. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»; - «Веселые игры по ознакомлению с природой»; - «Экологическая мозаика»;	июнь - август	узкие специалисты, воспитатели	

	- «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников».			
5.1.5.	Методические рекомендации по темам: - «Формирование навыков безопасного поведения посредством организации совместной деятельности участников образовательных отношений» - «Организация РППС в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Современные образовательные технологии как ресурс реализации содержания образования в соответствии с ООП ДО».	июнь июль август		
5.1.6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	в течение лета		
5.1.7	Работа в методическом кабинете: -составить каталог литературы, статей из журналов для работы с детьми летом по направлениям деятельности; -составить перечень народных и спортивных игр с указанием источников; -подобрать художественную литературу для чтения детям в летний период;	июнь июнь июль		
5.1.8.	Выставка новинок учебно-методической литературы по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста	Июнь - август		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Дата	Мероприятия
ИЮНЬ	Интерактивный бокс – онлайн -консультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях): -«Чем занять детей летом?»; -«Экспериментальная деятельность детей в летний период»;

	<p>- «Организация опытно – экспериментальной деятельности дома» - «Осторожно, ядовитые растения!» Распространение буклетов: - «Правила дорожного движения», «Ребёнок в машине», «Осторожно, окно!». Образовательный Терренкур, проекты по темам недели в каждой возрастной группе</p>
ИЮЛЬ	<p>Интерактивный бокс – онлайн -консультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях): - «Внимание! ОКИ!», «Солнце доброе и злое»; - «Эксперименты дома», «Экспериментирование в жизни ребёнка», «Ум на кончиках пальцев». Распространение памяток: - «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде». Образовательный Терренкур, проекты по темам недели в каждой возрастной группе</p>
АВГУСТ	<p>Интерактивный бокс – онлайн -консультации для родителей: (Накопительный материал на электронных носителях): - «Безопасность детей в быту», «Правила пожарной безопасности», - «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»; Распространение памяток: - «Антитеррор», «Безопасность на железной дороге», «Скоро, в детский сад!» Образовательный Терренкур, проекты по темам недели в каждой возрастной группе АКЦИЯ: «Родительский патруль»</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Литературный квест»	Июнь	Воспитатели, Посещение сотрудников библиотеки
2.	Научная лаборатория «Друг наук»	Июнь - август	Воспитатели
3.	Экскурсия в музей «ИКЦ Первоуральска»	Июль	Воспитатели
4.	Акция «Родительский патруль», «Безопасность ребенка в автомобиле». Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками, выход на перекрёстки города	Июнь - Август	Воспитатели ГИБДД

6. Перспективное тематическое планирование

6.1. Циклограмма планирования деятельности на ЛОК – 2024

	Тема недели	Тематические развлечения	Дни недели	Тема дня	Большие мероприятия	Взаимодействие с социальными партнерами (3 раза в месяц)	Формы реализации проекта «Терренкур»
Июль «Неживая природа»	Солнечная	Развлечение «У солнышка в гостях»	Понедельник	Любознайка	Праздник «Здравствуй, Солнечное лето!»	Театр	1. Утренняя гимнастика 2. Двигательная деятельность (3 раза в неделю согласно расписанию) 3. Тропа здоровья (младшая, средняя группа – каждую среду), (старшая, подготовительная – 1,2,5 среда каждого месяца) 4. Геокешинг (старшая, подготовительная группа – 3 среда каждого месяца) 5. Мини – туризм (старшая, подготовительная группа – 4 среда каждого месяца)
	Воздушная	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»				Экскурсия в Инновационный культурный центр	
	Водная	Развлечение «Праздник Воды»				Встреча с интересными людьми (научное шоу «Друг наук»)	
	Почвенная	Экологическая игра – путешествие «День Земли»				Игровая программа «Путешествие по родному краю»	
Июль «Живая природа»	Цветочная (Мир растений)	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)	Вторник	Трудолюбик	Игровая программа «Путешествие по родному краю»	Экскурсия в центральную библиотеку	
	Зоологическая (Мир животных)	Физкультурное развлечение «Лесные забеги»				Встреча с интересными людьми (научное шоу «Друг наук»)	
	Наши знакомые насекомые (Мир насекомых)	Развлечение «Путешествие бабочки»					
	Заповедная (Красная книга, заповедники)	Игровая программа «Путешествие по родному краю»					
Август «Мир человека» (человек и природа)	Экологическая (природоохранная: сбор, сортировка мусора)	Развлечения «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»	Среда	Здоровинка	Музыкальный фестиваль «До свидания, лето!» (с участием родителей)	Театр	
	Юные исследователи («Разведчики природы»)	Квест-игра «Разведчики природы»				Экскурсия музыкальную школу	
	Автомобильная	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»					Встреча с интересными людьми (научное шоу «Друг наук»)
	Спортивная (ЗОЖ)	Семейные старты «Олимпийский огонек»					
	Сказочная (Экологические сказки и рассказы)	Музыкальный фестиваль («До свидания, Лето!»)					
Август «Мир человека» (человек и природа)			Четверг	Чудинка			
			Пятница	Микроша			

6.2. Примерная циклограмма экологической направленности содержания образовательной деятельности

	Экологические праздники	Тема недели	Тематические развлечения
Июнь «Неживая природа»	Первое воскресенье июня — Международный день очистки водоёмов	Солнечная	Развлечение «У солнышка в гостях»
	5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды. 5 июня — День эколога.	Воздушная	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»
	6 июня — Международный день очистки водоёмов. 8 июня - Всемирный день океанов 15 июня - Всемирный день ветра		
	15 июня - День создания юннатского движения в России 16 июня — Всемирный день морских черепах	Водная	Развлечение «Праздник Воды»
	17 июня — Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой. 20 июня - Всемирный день защиты слонов в зоопарках 21 июня — Всемирный день жирафа 27 июня — Всемирный день рыболовства	Почвенная	Экологическая игра – путешествие «День Земли»
Июль «Живая природа»	2 июля — Международный день собак	Цветочная (Мир растений)	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)
	16 июля — Всемирный день змей	Зоологическая (Мир животных)	Физкультурное развлечение «Лесные забеги»
	Второе воскресенье июля — День действий против рыбной ловли в России	Наши знакомые насекомые (Мир насекомых)	Развлечение «Путешествие бабочки»
	23 июля Всемирный день китов и дельфинов 29 июля Международный день тигра	Заповедная (Красная книга, заповедники)	Игровая программа «Путешествие по родному краю»
Август «Мир человека» (человек и природа)	8 августа День кошек	Экологическая (природоохранная: сбор, сортировка мусора)	Развлечение «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»
	10 августа — Всемирный день льва	Юные исследователи («Разведчики природы»)	Квест-игра «Разведчики природы»
	16 августа — Международный день бездомных животных. 18 августа день географа	Автомобильная	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
	31 августа — День Фрола и Лавра, покровителей лошадей (Лошадиный праздник).	Спортивная (ЗОЖ)	Семейные старты «Олимпийский огонек»
	31 августа — День ветеринарного работника России	Сказочная (Экологические сказки и рассказы)	Музыкальный фестиваль («До свидания, Лето!»)

6.3. Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла с детьми

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Проведение мероприятий с детьми в соответствии с разработанными планами в каждой возрастной группе по циклограмме	по циклограмме	Воспитатели групп	
2	Крупные мероприятия с детьми:			
	Праздник «Здравствуй солнечное лето!»	03.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,	
	Игровая программа «Путешествие по городу»	27.07.2024	муз. руководитель, воспитатели групп	
	Музыкальный фестиваль «До свидания лето!» (с участием родителей)	31.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
	Праздники, развлечения, досуги:			
	Праздник «Здравствуй солнечное лето!»	03.06.2024	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель воспитатели групп	
	Развлечение «У солнышка в гостях»	06.06.2024	воспитатели групп	
	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»	13.06.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Праздник Воды»	20.06.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Экологическая игра – путешествие «День Земли»	27.06.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)	04.07.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Спортивное развлечение «Лесные забеги»	11.07.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Путешествие бабочки»	18.07.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Игровая программа «Путешествие по родному краю»	25.07.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	

	Развлечения «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»	01.08.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Квест-игра «Разведчики природы»	08.08.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	15.08.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Семейные старты «Олимпийский огонек»	22.08.2024	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Музыкальный фестиваль («До свидания, Лето!»)	29.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3.	Конкурсы/выставки:			
	Выставка рисунков «Вокруг посмотри - стихия воды»	17.06.2024 – 21.06.2024	воспитатели групп	
	Фотовыставка «Край родной, навек любимый...»	22.07.2024 - 26.07.2024	воспитатели групп	
	Выставка детско-родительских работ «Мусор может быть игрушкой» (изготовление игрушек из бросового материала)	05.08.2024 - 09.08.2024	воспитатели групп	
4.	Проектная деятельность:			
	Мини-лаборатории	В течение лета	воспитатели групп,	
5.	Участие в социальных акциях			
	«Безопасная дорога»	ежемесячно	участники образовательных отношений	
	«Чистый детский сад» - социально-экологическая акция по благоустройству территории детского сада	ежемесячно	участники образовательных отношений	
	«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»	июнь	участники образовательных отношений	
	«Берегите лес и его жителей от пожара!»	июль	участники образовательных отношений	
	«Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц)	август	участники образовательных отношений	
6.	Взаимодействие с социумом			
	Встреча с интересными людьми (научное шоу «Друг наук»)	1 раз в месяц	воспитатели возрастных групп	

	Экскурсия в Инновационный культурный центр	июнь	воспитатели возрастных групп	
	Экскурсия в центральную библиотеку	июль	воспитатели возрастных групп	
	Экскурсия в музыкальную школу	август	воспитатели возрастных групп	

7. Контроль и руководство оздоровительной работой

7.1.	Организация утреннего приема (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течении лета	медицинская сестра,	
7.2.	Выполнение режима дня	в течении лета	медицинская сестра,	
7.3.	Выполнение инструкций по СанПин режиму	в течении лета	медицинская сестра	
7.4.	Организация питания: - формирование К.Г.Н. - витаминизация - калорийность	в течении лета	медицинская. сестра,	
7.5.	Проведение физкультурных игр и развлечений. Закаливание.	в течении лета	медицинская сестра,	
7.6.	Реализация перспективного планирования в работе с детьми	в течении лета	заведующая ДОУ	
7.7.	Оперативный, предупредительный, индивидуальный контроль (по контрольно-измерительному материалу)	июнь - август	заведующая ДОУ, уполномоченный по ОТ, медицинская сестра	

