

**Отчет о проделанной работе  
по апробации и внедрению комплексной образовательной программы  
для детей раннего возраста «Первые шаги»  
авторы: Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.  
за 2022-2024 учебный год**

С 2019 года филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32» является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по внедрению и реализации Комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией авторского коллектива: Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» основана на современных научных представлениях и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.



**Цель Программы:**

Развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Создание условий по внедрению программно-методического комплекта комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
2. Организация методического и информационного сопровождения комплексной образовательной программы «Первые шаги».

В 2022-2024 учебном году также как и в предыдущие года было задействовано две группы детей раннего возраста:

Группа «Цыплята» (с 1,5 до 2-х лет) (15 детей) воспитатель: Малькова Ольга Андрияновна, младший воспитатель: Власова Оксана Анатольевна.

Группа «Котята» (с 2-х до 3-х лет) (16 детей) воспитатель: Власова Татьяна Ивановна, младший воспитатель: Казанцева Людмила Викторовна.

**За отчетный период проводилась следующая деятельность:**

В 2022-2024 уч.году был разработан План работы в рамках пилотной площадки по экспериментальной апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Работа с детьми, педагогами и родителями проводилась в соответствии с намеченным планом работы.

В реализации комплексной образовательной программы «Первые шаги» в детском саду в отчетном периоде участвовало 2 педагога. В связи со сменой педагогического коллектива в 2023-2024 уч.г. на I группе раннего возраста, педагогами II группы раннего возраста велось сопровождение профессионального роста новых молодых педагогических кадров: транслирование опыта на педагогических советах, ДМО, проведение семинаров-практикумов в ДООУ: доклад-презентация из опыта работы (согласно целям и задачам годового плана): «Фольклор – как средство патриотического воспитания детей раннего возраста», «Приобщение детей раннего возраста к разным видам художественной деятельности», мастер-класс для педагогов «Мозаика на пластилине», «Инновационные технологии в развитии речи детей раннего возраста» по внедрению учебно-методического комплекта программы.

При реализации учебно-методического комплекта программы «Первые шаги» педагоги продолжали совершенствовать своё педагогическое мастерство по вопросам воспитания детей раннего возраста, выбрав актуальные темы для самообразования, такие как: «Преодоление трудностей адаптационного периода у детей раннего возраста», «Создание условий для комфортного психоэмоционального состояния ребёнка раннего возраста в период адаптации», «Определение специфики процесса обучения в период детей раннего возраста» в рамках реализации учебно-методического комплекта программы «Первые шаги». Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в вебинарах Центра дошкольного образования издательства «Русское слово».

На протяжении третьего года реализации Программы педагоги работали над систематизацией и корректировкой методического обеспечения программы в соответствии с ФОО ДОО, ОО ДОО ФООС ДОО: вносились изменения и дополнения в перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование по всем разделам программы; в модели образовательной деятельности по неделям, в режимы дня, добавлялись картотеки игр.

В целях плодотворного сотрудничества с семьями по решению задач полноценного и успешного развития каждого ребенка воспитатели применяли как традиционные формы повышения педагогической компетенции родителей, так и инновационные формы взаимодействия:

- Традиционные формы: родительские собрания, консультации, беседы, наглядная информация (родительский стенд, папки-передвижки, буклеты и листовки) на темы: «Игровая деятельность – как инструмент развития», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ», «Игра – забава?», презентация - рекомендация для родителей «Игрушки для детей раннего возраста» и др.;
- Инновационные формы, обеспечивающие возможность непосредственного участия семей в образовательной деятельности ДОО и группы, поддержку их инициативы в вопросах дошкольного воспитания:
  - неделя открытых дверей;
  - день музеев (участие в создании мини-музеев в группе и выступление в роли экскурсоводов - согласно цели и задачам годового плана)
  - день открытых дверей «Мой любимый детский сад», приурочен к Дню рождения детского сада, апрель;
  - день открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослей», май;
  - выпуски стенгазет с фотографиями детей и членов семей: «Я и мой город!», «Мои дедушки и бабушки», «Мы с мамочкой моею большие друзья», «Мой папа самый лучший»;
  - выставки совместных поделок семейного творчества: «Осенние Дары Урала», «Золотые руки мамы», «Фоторамочка для портрета мамочки»;
  - конкурсы совместных семейных работ: «Новогодняя сказка» (творческий), «Физкульт-Ура!», самодельных пособий оздоровительной направленности; снежных построек «Волшебница зима»;
  - субботник «Наш участок будет лучший!»;
  - участие в оформлении группы к Новому году.



В течение 2023-2024 года оказывалась плодотворной работа по обновлению предметно-развивающей среды. Была усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда, изготовлены дидактические материалы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: составлена картотека речевых игр, на восприятие фольклора, литературных произведений, но нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста.



Работа была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию. Педагогами групп накоплен опыт календарного планирования на каждую неделю.



Свой опыт по внедрению программы педагоги детского сада ежегодно представляют на Неделе открытых дверей для родительской общественности через образовательную деятельность с детьми:

- группа № 1 от 1,5 до 2 лет: интегрированное занятие «Сказка - шумелка», Нетрадиционная техника рисования «Путешествие в весенний лес», Формирование КГН Пальчиковая игра (совместная деятельность с детьми в режимных моментах)
- группа № 2 от 2 до 3 лет музыкально-тематическое занятие «Путешествие в весенний лес», Образовательная деятельность с детьми (развитие речи), УГГ (совместная деятельность с детьми в режимных моментах)





В течение 2022-2024гг. педагоги совместно с воспитанниками активно принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

- IV Областной фестиваль интеллектуального творчества "Мир науки для семьи открывает сказки"(2024г.);
- Областной Фестиваль «Юные самоделкины» (2023г);
- I Региональный дистанционный творческий марафон "В ожидании новогодних чудес" (2024г.)
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир» номинация «Мой любимый праздник» (1,5-2 года) (г. Красноуфимск);
- Городской конкурс «Новогодняя карусель» (2023г.)
- Межрегиональный очно-заочный фотофестиваль "Лето в объективе" (2023г.);
- Всероссийский конкурс конструирования и робототехники (2024);
- Всероссийский конкурс «Как хорошо уметь читать» (Книжка-малышка своими руками «Колобок») (2024);
- Всероссийский конкурс по экологии «Земля – наш общий дом».



