

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного
вида»

Протокол № 3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 3 комбинированного вида»

№ 139 от 14.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2024 ГОД**

Городской округ Первоуральск

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией») , на основании Устава, приказа по МАДОУ «О проведении в МАДОУ «Детский сад № 3» процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 20.02.2025 года № 78 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50) с 24.02.2025г. по 28.03.2025г. года проведено самообследование

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1969г., сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 3». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (ОП ДО), полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;

обеспечение условий для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (АОП ДО), своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 3»)</i>
Руководитель	<i>Чиждова Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская 6.</i>
Телефон, факс	<i>8(3439)22-14-03.</i>
Адрес электронной почты	<i>ds-3-prv@yandex.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://3prv.tvoysadik.ru/</i>
Учредитель	<i>От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества Учредителя осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «31» июля 2023 г Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195888</i>

	<i>Дата предоставления лицензии: 01 июня 2012</i>
Год присвоения статуса юридического лица	1995 год

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.00ч. до 17.30ч.

Количество детей в МАДОУ «Детский сад № 3» - 60. 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста:

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет;
- 2 группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной категории от 4 до 7(8) лет
- 2 группа для детей с множественными нарушениями в развитии возрастной категории от 4 до 7(8) лет

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

- 2 группы для детей с интеллектуальными нарушениями возрастной категории от 4 до 7(8) лет;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с множественными нарушениями в развитии возрастной категории от 4 до 7(8) лет;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично полномочия юридического лица:

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 21» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»)

Заведующая филиалом: Григорьева Светлана Леонидовна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 18-а,
телефон 8(3439)22-14-21.

E-Mail: fmadou21@yandex.ru

Количество детей- 132. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» -
«Детский сад № 29» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»)

Заведующая филиалом: Танкаева Ирина Сергеевна

Адрес: 623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина 62.

Телефон 8(3439) 22-14-29

E-Mail: ds -29-prv@yandex.ru

Количество детей -160. 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

3 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

2 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

3 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»)

И.о. заведующей филиалом: Данилюк Лариса Анатольевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-б,

телефон: 8(3439)22-14-32

E-Mail: ds32berezka@ya.ru

Количество детей - 115. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 33» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33»)

Заведующая филиалом: Кожевникова Лариса Евгеньевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 6-а,

телефон: (3439)22-14-33

E-Mail: dou33.prv@yandex.ru

Количество детей - 246. 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

3 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

2 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 34»)

И.о.заведующей филиалом: Костяных Светлана Владимировна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-а.

Телефон 8(3439)22-14-34

E-Mail: prv_dou34@mail.ru

Количество детей - 124. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

- 2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

- 2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»)

Заведующая филиалом: Барина Лилиана Васильевна

Адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 75-а.

Телефон: 8(3439)22-14-50

E-Mail: liliana.barinova.2014@mail.ru

Сайт: veterok.biz

Количество детей - 93. 3 группы общеразвивающей и 3 компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет.
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет

В 2024-2025 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

- 1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **820 детей** в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Первоуральск, в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Управление Учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель —директор МАДОУ.

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор МАДОУ	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.

2.	Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности, развития образовательной деятельности и материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательным процессом, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности учреждения, совершенствованию и развитию материальной базы.
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством Учреждения контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей

МАДОУ «Детский сад № 3» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения .

В систему управления МАДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения на 48 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательным учреждением реализуется первый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ОЧНАЯ. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ и его филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП (ФАОП), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность по переходу на ФОП ДО (ФАОП ДО) осуществлялась в учреждении на основании Дорожной карты по изучению, переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и исполнению плана мероприятий по приведению ООП ДО (ФАОП ДО) в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО) в МАДОУ «Детский сад № 3», реализующем программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора

МАДОУ № 77 от 17.03.2023г . Мероприятия в рамках внедрения ФОП (ФАОП) ДО были направлены на организационно—управленческое, нормативно – правовое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями и выполнены в полном объеме:

1. Разработаны локальные акты МАДОУ по приведению ОП ДО (АОП ДО) в соответствие ФОП ДО (ФАОП ДО)
2. Организована деятельности РГ по обеспечению перехода на применение ФОП, ФАОП ДО, приведению ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО);
3. Проведена самооценка ОП ДО (АОП ДО) на предмет ее соответствия обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе; анализ учебно-методического комплекта, используемого ранее при реализации ОП ДО (АОП ДО);
4. Проведен анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ОП ДО (АОП ДО) на основе ФОП ДО (ФАОП ДО);
5. Проведен мониторинг укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО (ФАОП ДО);
6. ОП ДО, АОП ДО обсуждены и приняты на педагогических советах филиалов, согласованы на заседании Совета родителей, утверждены приказом директора МАДОУ ;
7. Обсуждены и утверждены рабочие программы воспитания и обучения детей ДОУ.
8. Организовано индивидуальное консультирования педагогов по вопросам педагогического сопровождения введения ФОП ДО (ФАОП ДО).
9. Курсовую подготовку по совершенствованию компетенций педагогических и руководящих работников в контексте новых образовательных программ (ФОП (ФАОП)ДО) на 2024 год прошли 100% руководящих и педагогических работников МАДОУ;
10. В течение 2024 года года успешно функционировало ДМО «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»;
11. Родительская общественность учреждения знакомилась с ФОП ДО, ФАОП ДО на заседаниях родительских собраний филиалов, через размещенные в родительских уголках краткие презентации ОП (АОП) ДО. Первые результаты по переходу на ФОП (ФАОП) ДО рассмотрены на заседании Совета родителей МАДОУ(июнь 2024 г, протокол № 3);
12. На заседаниях педагогических советов 2024 г. рассмотрены содержательные и организационные аспекты введения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся, в том числе с ОВЗ;

13. На официальном сайте МАДОУ создан раздел «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», включающий локальные акты МАДОУ по приведению ООП ДО (АООП ДО) в соответствие ФОП ДО (ФАОП ДО), методические рекомендации, медиапрезентацию и информацию для родителей;

14. В течение 2024 года шло укрепление материально-технической базы учреждения, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО в каждом ДОУ;

15. Сформирован банк нормативно-правовых документов и методических материалов по приведению ОП ДО (АОП ДО) в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО), ФГОС ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОП ДО (АОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 3» состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный. В каждом из основных разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции филиала МАДОУ «Детский сад № 3» ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 3».

Учитывая интересы, потребности, возможности всех участников образовательных отношений, инструментом реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, выбрана примерная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» .

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется:

- Образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии; для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Программой развития учреждения;
- Годовым планом работы;
- Распорядком и Режимом дня;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебными планами возрастных групп;
- Рабочими программами воспитания и обучения детей.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, рабочими программами воспитания и обучения детей на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности групповые и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, квесты, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года предусматриваются:

Педагогическая диагностика – проводится (сентябрь, май) и промежуточная (январь);

Летняя оздоровительная кампания – июнь-август;

Неделя здоровья – 2 раза в год;

Неделя открытых дверей - 1 раз в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется директором, заместителями директора, заведующими филиалов, старшими воспитателями.

В 2024 году в воспитательно-образовательный процесс были внедрены следующие современные педагогические технологии:

ДОУ № 3

Технология «Час игры» - способствующая развитию функциональной коммуникативной грамотности дошкольников, их социализации (в рамках годовой задачи в циклограммах воспитателей всех возрастных групп было отведено определённое время в

свободной деятельности (один раз в неделю) для обучения дошкольников сюжетно-ролевой игре в целях развития социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ, их социализации.

Технология «Игровой сеанс» - развивающая навыки взаимодействия дошкольников с УО со взрослыми и сверстниками, вовлекает родителей в образовательный процесс (группы детей с УО) – для детей раннего дошкольного возраста с детско-родительскими парами.

Технология «Кроссенс» - это загадка, головоломка, которая учит детей вдумываться, запоминать, вникать в суть информации, осмысливать её.

Технология «Буклук» - это книжный натюрморт, то есть композиция, центральным элементом которой является книга, способствует приобщению дошкольников с ОВЗ к литературе.

Технология «Форум-театр» – интерактивная форма работы с педагогами и родителями, поиск в рамках предложенного спектакля вместе с участниками путей решения проблемы или выхода из сложной ситуации.

ДОУ № 21:

В рамках реализации ФОП ДО внедрены элементы ТРИЗ – технологии. В рамках деятельности по самообразованию педагоги ДОУ изучали ТРИЗ - технологию и представили опыт своей деятельности на выставке наглядно – методических пособий «Применение ТРИЗ – технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

ДОУ № 29:

С целью создания условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с конкретными особенностями и требованиями ОП ДО внедрена технология «Говорящая стена», направленная на создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей. Ее суть заключается в том, что бы ребенок, получая необходимую информацию, имел право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс. Технология «говорящая стена» - это развивающая, интерактивная сенсорная стена в предметно-развивающей среде групп.

ДОУ № 32

В группах для детей старшего дошкольного возраста была внедрена технология «Додекаэдр» по нравственно-патриотическому воспитанию (согласно целям и задачам годового плана). «Додекаэдр» - это правильный многогранник, составленный из двенадцати равносторонних пятиугольников. Это многофункциональное средство которое можно использовать как на занятиях, так и в качестве отдельной дидактической игры, в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей. Педагогами также изготовлены додекаэдры по определенным темам согласно календарно-тематического плана образовательной деятельности (согласно возрастной группы).

Педагогом-психологом на групповых и индивидуальных занятиях с воспитанниками были внедрены следующие технологии: психологические тренировки (ранний возраст, средняя, старшая, подготовительная группы), игры-этюды (свободная театральная деятельность для развития самооценки личности дошкольников), упражнения с элементами нейропсихологии.

ДОУ № 33:

Технология кубик Блума внедрена и используется во всех группах и по всем образовательным областям. Воспитателю данная технология помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.

Технология Сторителлинг – техника, позволяющая расширить возможности для коррекции развития и обогащения речи и воображения, коммуникативных качеств детей (согласно целям и задачам годового плана).

ДОУ № 50

Посткроссинг – это изначально обмен почтовыми открытками. На уровне ДОУ, это переписка более широкого обмена информацией об истории городов и поселков, где проживают адресаты. Цель посткроссинга: осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем посредством почтовой переписки. В ходе реализации проекта происходит знакомство детей с возможностями рукописного письма, формирование познавательного интереса детей к другим регионам нашей страны, народной культуре, обычаям, праздникам. Обмен письмами, открытками с видами городов, сел и их достопримечательностями, памятными сувенирами и подарками, в том числе и сделанными своими руками, развивает положительные эмоции и чувства в процессе познания, воспитывает толерантность к людям других национальностей.

Музыкально-педагогическая технология «Хор рук» (по методике Т. А. Боровик) является одной из форм арттерапии, артпедагогики, музыкотерапии, активной релаксации. Ее применение в работе направлено на развитие двигательной фантазии детей, способствует развитию чувства ритма, развивает чувство ансамбля, слаженности общего действия. Форма «двигательного двухголосия», заложенная в основе технологии, активизирует внимание и способности подражания, а также развивает слуховое восприятие и творческое воображение. Принимая во внимание развитие широкого спектра навыков в процессе применения технологии "Хор рук" (координационной свободы движения, чувства ритма, концентрации внимания, ансамблевой слаженности, способности к двигательной импровизации) указывает на высокую степень эффективности применения данной технологии в работе с детьми с ОВЗ (ритмизация моторных процессов и автоматизация графо-ритмических навыков, развитие осмысленного отношения к интонации, развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ).

Технология «Дети-волонтеры», которая с успехом используется в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, направлена на воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Данная технология способствует ранней

позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2024 году

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ОП ДО				
	Группа раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Итого
социально-коммуникативное развитие	75%	85%	90%	97%	87%
познавательное развитие	79%	89%	92%	97%	89%
речевое развитие	74%	88%	90%	94%	86%
художественно-эстетическое	77%	89%	93%	98%	89%
физическое развитие	72%	86%	92%	98%	87%

По результатам диагностики освоения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ.

Имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- физкультурно – спортивной направленности «Ступеньки к здоровью» (ДОУ № 3). Цель: Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей дошкольного возраста средствами оздоровительной степ-аэробики.
- художественной направленности «До-ре-ми-фа- соль-ляКси-ки» (ДОУ № 21). Цель: развитие певческих навыков и музыкальных способностей у старших дошкольников посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звёздочки» (ДОУ № 29). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звонкие голоса России» (ДОУ № 32). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- физкультурно – спортивной направленности «Корригирующая гимнастика» (ДОУ № 33). Цель: улучшение контроля за физическим развитием каждого ребёнка с учётом возрастных и физических особенностей, связанных с профилактикой нарушения осанки и заболевания опорно-двигательного аппарата; создание здорового мышечного корсета у дошкольников, способствующего стабилизации позвоночника, правильной осанки через выработку достаточной силы и выносливости мышц туловища.

- художественной направленности «Рябинка» (ДОУ № 34). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.

- физкультурно – спортивной направленности «Крепыш» (ДОУ № 50). Цель: выявление, раскрытие и развитие специальных (физических) способностей каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам будет осуществляться с начала 2025-2026 уч. года. На данный момент(март 2025г.) Программы находятся на экспертизе в Навигаторе дополнительного образования СО, идет подбор квалифицированных кадров.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2024 года педагоги МАДОУ делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ: проводить зимние спортивные мероприятия в рамках клуба выходного дня на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024-2025 уч. года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	688	83%
Неполная с матерью	123	15%
Неполная с отцом	6	1%

Оформлено опекуновство	6	1%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Количество от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	266	32, %
Два ребенка	362	44%
Три ребенка и более	195	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Организация работы по оказанию логопедической помощи

В МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует 5 групп (В ДОУ № 33, 29, 34) для оказания логопедической помощи воспитанникам. Количество детей – 97. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад № 3».

Цель деятельности - оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачами оказания логопедической помощи являются:

- 1) организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- 2) организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- 3) организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

4) консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты работы групп по оказанию логопедической помощи:

Год	Количество детей, зачисленных в группу	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных с улучшениями речи	Количество детей, оставленных на дублирование
2023	118	35	25	19
2024	97	26	21	35

Наблюдается увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи: в 2023 году детей с ОНР 3-4 уровня – 13 детей, с ОНР 1-2 уровня – 5 детей; в 2024 году детей с ОНР 3-4 уровня – 15 детей, с ОНР 1-2 уровня – 8 детей.

Организация образования детей, не посещающих детский сад:

В МАДОУ «Детский сад № 3» с 2014 г. функционирует Консультационный центр «Дошколенок» для обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В рамках Консультационного центра функционирует диагностико - консультационный пункт (ДОУ № 3, 50). Для организации деятельности данной формы создана нормативно-правовая (приказ, положение, договор с родителями) и методическая (план работы и методические пособия) база.

Диагностико-консультационный пункт (ДОУ № 3, № 50) посещают дети в возрасте от 3,5 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья. Работа пункта строится по 4 направлениям: информационно-консультационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое. Основной формой является индивидуальная работа с ребенком. Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников с проблемами в развитии (психическими, физическими, расстройствами аутистической сферы, трудностями в поведении, речевыми проблемами). Педагоги изучали особенности каждого ребенка, подбирали игры, упражнения, доступные их пониманию. Демонстрировали и обучали родителей приемам игрового взаимодействия с детьми в домашних условиях. В 2024 году за помощью, консультацией к специалистам обратились 13 семей с детьми.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного здоровья и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современном обществе.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских кабинетах на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи. Учреждение здравоохранения осуществляет:

- оказание воспитанникам доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме. В том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- вызов скорой медицинской помощи (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию воспитанников, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения воспитанников;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальных календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- участие в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ;
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических и профилактических медицинских осмотров воспитанников;
- участие в разработке индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанников с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятия физической культуры на основании профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;
- участие в оценке функциональной готовности воспитанников к обучению в школе;
- участие в проведении в ДОУ мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии здоровья воспитанников, оформление копий, выписок из медицинской документации;
- участие оздоровлении воспитанников в период их нахождения в ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером, работающим в детском саду в соответствии с графиком работы. Медицинское оборудование, инвентарь присутствуют в учреждении в полном необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Важным показателем результатов работы МАДОУ является здоровье детей. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья, в учреждении ведется систематическая работа медицинского и педагогического персонала по укреплению здоровья детей, которая включает в себя: организацию полноценного питания, закаливающие процедуры (во всех возрастных группах – контрастное обливание ног, воздушные ванны, хождение босиком, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег на улице), развитие движений, привитие культурно-гигиенических навыков, вакцинопрофилактика согласно возрастному календарю в системе противоэпидемиологических мероприятий.

Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников.

Филиал (среднее количество детей)	Группа здоровья					Отклонения здоровья (заболевания)								
	1	2	3	4	5	ССС	ЭС	ЖКТ	ЗК	РЦОН	МС	ОДА	НЗ	С
3 (60)	0	14	16	0	30	0	6	18	0	56	0	1	20	3
21 (95)	42	61	3	1	0	0	6	15	1	12	0	0	12	0
29/140	53	95	6	1	0	2	6	40	3	32	1	3	33	3
32/98	41	51	6	0	0	1	6	4	5	23	3	3	19	0
33/225	81	152	9	0	4	4	7	0	0	31	5	12	66	6
34/100	43	61	5	0	0	3	4	8	1	27	1	4	18	0

50/83	23	52	8	0	0	1	0	2	0	26	3	2	10	0
Итого	283	486	53	2	34	11	35	87	10	207	10	25	178	12

ССС- сердечно- сосудистые
 ЭС – эндокринная система
 ЖКТ – желудочно-кишечный тракт
 ЗК – заболевания крови
 РЦОН – резидуальная церебральная органическая недостаточность
 МС – мочеполовая система
 ОДА – опорно-двигательный аппарат
 НЗ – нарушения зрения
 С - слух
 Всего в учреждении: детей с диагнозом - 575 (70%); здоровых детей – 245 (30%).

Анализ заболеваемости

Год	Показатели																				
	Среднесписочный состав	Число детей	Фактическое число дней	Процент посещаемости	Число пропущенных дней	Число пропущенных дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболеваний	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество детей, не болевших за отчетный период	Индекс здоровья	Число пропущенных дней по другим причинам	отпуск	карантин	Санаторно-курортное лечение	Домашний режим	иное	неоплачиваемые	оплачиваемые	Количество детодней по вакансиям
2023	870	278366	197671	71,01 %	46580	20308	23,34	25,87	7,85	2,97	225	25,86	26272	12611	0	0	14	13647	24146	2126	34115

2024	936	230640	158996	68,94	44073	18956	20,25	25,04	7,57	2,68	135	14,42	25117	10376	520	0	0	14221	21350	1793	27571
------	-----	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-----	-------	-------	-------	-----	---	---	-------	-------	------	-------

В сравнении с данными по заболеваемости за 2023г, наблюдается тенденция к снижению пропущенных дней по болезни воспитанниками, количества случаев заболеваний детьми, средней продолжительности одного заболевания. Индекс здоровья составляет -14,42

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

год	Всего поступивших детей в группы раннего возраста	Всего заболевших в первый месяц	% заболевших	Степень адаптации					
				легкая		средняя		тяжелая	
				количество	%	количество	%	количество	%
2024	104	40	38%	86	83%	17	16%	1	1%

Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении, эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 1-3 года», «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 3-7 лет» (экспертное заключение 66-20-011/12-1049-2022 от 22.04.2022г.). Обеспечивается гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставщики продуктов питания определяются по итогам электронных аукционов в Единой Информационной системе (ЕИС), а также по договорам, заключенным на основании п.4,5 статьи 93 44-ФЗ. На все продукты имеются: сертификаты качества,

ветеринарные сертификаты, декларации о соответствии. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции и питьевой воды для каждой группы, на каждый прием пищи в наличии контрольное блюдо. На пищеблоке и в каждой групповой ячейке на информационном стенде ежедневно вывешивается меню на текущий день с указанием массы порций и калорийности блюда. Технология приготовления блюд строго соблюдается и производится в соответствии с технологическими картами. В детских садах внедрена система ХАССП для производства качественной, безопасной и питательной пищевой продукции с целью удовлетворения потребностей воспитанников разных возрастных групп. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, С-витаминизацией осуществляет медицинский работник детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Санитарно-эпидемиологический режим

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах организован и соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

Для соблюдения требований законодательства Российской Федерации и выполнения программы производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 3» заключены следующие договоры:

1. Дезинсекция, дератизация помещений – 447 195,60руб.
2. Энтомологическое обследование, аккарицидная обработка, дератизация открытых территорий – 30 989,04 руб.
3. Лабораторные исследования смывов, воды, пищи, почвы, дезинфицирующих растворов, определение нитратов и пестицидов в плодоовощной продукции, определение витамина С в пищевой продукции - 419 521,20руб.
4. Замеры физических факторов – 63 187,20 руб.

В целях соблюдения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в течение 2024г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалы закуплены моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары. Ежеквартально производится замена комплектующих на системах очистки питьевой воды, установленных на вводах в здания и на пищеблоках учреждений. Стоимость замены комплектующих в 2024г. составила 473 251,59руб.

Обеспечение безопасности.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Территория ДОУ соответствуют стандарту безопасности дошкольных образовательных учреждений. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. В учреждении имеются 49 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и уличным игровым оборудованием.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в учреждении в наличии надлежаще оформленные и согласованные с отделением УФСБ России в г. Первоуральске, ОВО по г. Первоуральску, ОМВД по ГО Первоуральск Паспорта безопасности объектов, выполняются требования к дошкольным учреждениям, в соответствии с данным постановлением. В паспорта безопасности своевременно вносятся корректировки. В наличии «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Здания детских садов оснащены уличными (наружными) и внутренними камерами видеонаблюдения. Информация с камер хранится на жестком диске системы видеонаблюдения не менее 30 суток. Все здания оборудованы системами уличного освещения. В филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21» в 2024г. установлено наружное освещение на опорах.

Установлена и находится на обслуживании в лицензированной организации система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. В филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29» в 2024г. введены в действия новая пожарная сигнализация и система оповещения. Установлен и находится на обслуживании программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт подразделения пожарной охраны для автоматического вызова дежурно-диспетчерских служб. Один раз в пять лет проводятся испытания пожарных и эвакуационных лестниц. Ежегодно производится освидетельствование огнетушителей, при необходимости их зарядка или замена.

Территория всех детских садов оборудована периметральным ограждением, в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиале «Детский сад № 21» смонтировано новое ограждение из 3D-панелей. В дошкольных учреждениях установлена и находится на обслуживании система контроля и управления доступом. Видеодомофонами оборудованы входы на территорию и в здания детских

садов. Дополнительно на дверях на входах в здания установлены задвижки. Все оборудование системы контроля и управления доступом, установленное на входах на территорию изолировано от проникновения улицы.

Детские сады оснащены тревожной сигнализацией для вызова группы экстренного реагирования с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области» который оказывает услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объекты.

Все здания детских садов оборудованы системой охранной сигнализации с которых осуществляется передача тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «УО ВНГ России по Свердловской области». Также все дошкольные учреждения обеспечены физической охраной в дневное время. Охрана в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. В учреждениях введены пропускной и внутриобъектовые режимы, несколько раз в день производится осмотр здания и территории. Для всех детских садов закуплены стационарные ручные металлоискатели. Своевременно производится замена вышедшего из строя оборудования во всех установленных системах.

Проверены на соответствие инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности

За текущий период было проведено 28 учебных тренировок:

- учения и тренировки по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 14 (7 в июле и 7 в октябре). В тренировках участвовало 174/202 сотрудников и 644/778 детей;
- учебная эвакуация по отработке навыков и действий при возникновении пожара – 14 (7 в мае при подготовке к дню защиты детей и 7 в декабре). В тренировках участвовало 174/202 сотрудников и 644/778 детей;

В 2024 году в специализированных учебных центрах были обучены сотрудники по программам «Обучение методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках спецоценки и оценки профрисков», «Повышение квалификации для руководителей организаций и лиц, назначенный ответственными за обеспечение пожарной безопасности» и «Оказание первой помощи пострадавшим» – 61 человек, «Подготовка работников организаций, потребителей тепловой энергии, эксплуатирующих системы отопления» - 21 человека.

Во всех дошкольных учреждениях проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение по оказанию первой помощи пострадавшим для всех поступающих на работу в учреждение, и периодическое обучение в период их работы. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) с

работниками с обязательной регистрацией в журналах инструктажа по охране труда. Проводится стажировка и обучение практическим навыкам безопасного труда на рабочем месте. В соответствии с утвержденными нормами, бесплатно выдаются специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. За счет средств работодателя проводятся предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, вакцинация и медицинские обследования. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда с ведением журнала общественного контроля.

За счет средств финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, в 2024г. проведен периодический медицинский осмотр сотрудников на сумму 23 309,82 рублей.

Проведен общий технический осмотр здания (апрель, сентябрь), проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток и электрооборудования с составлением протоколов испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования (июнь) на территории ДОУ. Своевременно производится очистка кровель зданий от снега».

В группах своевременно производится замена столовой посуды, неудовлетворяющей санитарно-гигиеническим требованиям, имеющие трещины, сколы и другие нарушения целостности покрытия.

Ежегодно проходит осмотр и, по необходимости, зарядка и приобретение огнетушителей. В МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах имеются огнетушители в количестве 110 шт., во все учреждения закуплены самоспасатели, в детских садах в наличии аптечки для оказания первой помощи.

Сравнительный анализ случаев травмирования воспитанников, повлекших освобождение ребёнка от посещения ДОУ за 2023 и 2024гг. по МАДОУ «Детский сад № 3»:

Критерии	2023	2024
Количество	1	1
Возраст	8 лет	6 лет
Пол ребенка	муж	муж

Место происшествия	групповое помещение	прогулочный участок
Характер повреждения	Закрытый перелом шейки левой бедренной кости	Ушиб мягких тканей лица
Степень тяжести	тяжелая	легкая

Причина травм в 2023 и 2024г. - нарушение инструкции для педагогов по охране жизни, здоровья воспитанников во время организации деятельности детей в режимных моментах.

По данному факту травмирования в 2024 году приняты следующие меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	№ 35 01.02.2024г.	Заведующий филиалом С.Л. Григорьева
2.	Составлен Акт о несчастном случае с воспитанником (Н-2)	02.02.2024 г.	Заведующий филиалом С.Л. Григорьева
3.	Объяснительная воспитателя, работающего на группе	01.03.2024г.	Шайхатдарова Г.Т.
4.	Проведен внеплановый инструктаж с педагогами ДОУ об охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	01.02.2024г.	Ответственный по охране труда Победина Т.А.

Определены мероприятия по устранению причин несчастного случая.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов: «Оказание первой помощи при травмах»	01.02.2024	Медицинский работник Шевченко И.П.	выполнено 01.02.2024
2	Актуализация и расширение спектра ситуаций травмирования в визуальных инструктажах	01.02.2024	Ответственны й по ОТ Победина Т.А.	Выполнено 010.02.2024
3	Беседа с родителями пострадавшего воспитанника о произошедшем случае и действиях, которые были предприняты	01.02.2024	Заведующий филиалом, воспитатель	Выполнено 01.02.2024
4	Проведение профилактических бесед с детьми по правилам безопасного поведения в группе	постоянно	Воспитатели	выполнено с01.02. по 06.02.2024

Сравнительный анализ случаев травмирования воспитанников, не повлекших освобождение ребёнка от посещения ДОУ (микротравмы) за 2023 и 2024гг. по МАДОУ «Детский сад № 3»:

Дата травмирования	количество
2023	7
2024	2

В 2024 году произошло травмирование двух воспитанников в образовательном процессе, не повлекших освобождение от посещения ДОУ. Представлены объяснительные педагогических работников по факту получения травм воспитанниками. Причина травм: нарушение инструкции для педагогов по охране жизни, здоровья воспитанников во время организации образовательной деятельности.

С воспитателями проведен дополнительный инструктаж по организации безопасной деятельности детей в режимных моментах и занятиях, инструктаж по профилактике травматизма с воспитанниками. Заведующими филиалов проведены поясняющие беседы с родителями травмированных детей по произошедшим случаям.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, профилактика детского травматизма. Проводя профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, мы руководствуемся Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, Семейным кодексом РФ раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Конвенцией по правам ребенка; инструкциями по охране жизни и здоровья детей, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, требованиями пожарнадзора.

Администрацией МАДОУ в 2024 году продолжалась целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса, предупреждению несчастных случаев с детьми. Основными задачами мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательном учреждении;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма.

Администрацией и лицами, ответственными за профилактику травматизма в течение года анализировалось и оценивалось:

- количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДОУ с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями;
- популяризация работы ДОУ путем представления результатов работы на сайте учреждения, в разделе «Безопасность», родительских чатах и стендах; выступления на педсовете, родительских собраниях, в мероприятиях городского уровня;
- причины, количество травм и несчастных случаев в ДОУ во время образовательного процесса.

Полученные данные позволили выстроить работу с сотрудниками и составить план, способствующий улучшению уровня травматизма в МАДОУ.

В учреждении предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 3» руководствуются в своей работе **нормативно-правовыми документами РФ в области защиты прав детей:**

1. Международная Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
4. ФЗ №195 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г.
5. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
6. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
8. Постановление №188-ПП правительства Свердловской области от 02.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»

В МАДОУ «Детский сад №3» реализуется план мероприятий, направленный на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, успешной социальной адаптации. Педагогами-психологами филиалов объединения, совместно с социальным педагогом и узконаправленными специалистами проводится профилактическая работа с семьями «группы риска» в форме индивидуальных консультаций с родителями по предотвращению и выявлению жестокого обращения с детьми.

Реализуется план социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних, выявленных по индивидуальным запросам родителей/педагогов (тяжелая адаптация в новом коллективе, гиперактивное/аддиктивное поведение, перенесенные эмоциональные травмы, развод родителей, потеря близких родственников и т.д.).

В течение всего учебного года продолжает свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель Совета профилактики: планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, ранней профилактики и социально — опасных явлений.

Основными задачами деятельности Совета являются выявление причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности Совета:

1. Аналитическая. Определение эффективности реализованных профилактических мероприятий, охвата детей/родителей/педагогов. Анализ конфликтных/спорных ситуаций, согласование последующих действий в отношении неблагополучных семей со сторонними субъектами профилактики в случае принятия сложных решений, консультирование со специалистами ОПР УО, ТКДН г.Первоуральска, ГАУСО СО ЦСПСиД «Росинка», УСП №5;

2. Профилактическая. Постановка/снятие семей на внутрисадовый учет, профилактическая работа с семьями при межведомственном взаимодействии.

3. Организационная. Комплектование ходатайств, рекомендаций и предложений по постановке/снятию/продлению персонифицированного учета семей в ТКДН г. Первоуральска в связи с выявленными обстоятельствами/исправлением/нестабильной обстановки в семьях. Привлечение родителей/законных представителей, не выполняющих свои обязанности к установленной законодательством ответственности.

Для своевременного выявления фактов раннего семейного неблагополучия в нашем объединении организована система мониторинга семейного положения воспитанников, которая включает в себя регулярные беседы с воспитателями и педагогами по вопросам семейных отношений, приглашение на профилактические беседы родителей с целью выявления причин сложившихся обстоятельств, возникших проблем через доверительную беседу, анкетирование о режиме дня ребенка в выходные и праздничные дни, рекомендации и консультирование узких специалистов по конкретной проблеме. Так, за 2024 год, согласно регистрационного журнала, было оказано 87 консультаций.

При необходимости осуществляется выход на дом, оказание материальной помощи нуждающейся семье в виде развивающих игрушек, одежды по сезону, минимальных наборов продуктов питания (организуем сбор среди педагогических работников, по конкретному запросу семьи). Так, в течение 2024 года была осуществлена неоднократная помощь в 3 нуждающихся семьи (продуктовые наборы, канцтовары, игрушки, обувь, куртки, шапки, сменная одежда для детского сада). С целью обследования жилищно — бытовых условий проживания было выполнено 8 рейдов в опекунские семьи, 19 рейдов в семьи, находящиеся в СОП.

По запросам педагогов, заявкам родителей было организованы наблюдения за детьми в связи с проявлением агрессии ребенка к сверстникам, тяжелой адаптации к детскому саду, конфликтности. Всего было организовано 16 выходов в филиалы для наблюдений с последующими беседами с родителями, выполнен анализ поведенческих отклонений совместно со специалистами и даны рекомендации по устранению причин проблемных ситуаций родителям, предложена психологическая поддержка.

Количество семей, состоящих на персонифицированном учете ТКДНиЗП г. Первоуральска - 5 семей. В рамках исполнения мероприятий ИПР семей, находящихся в СОП, выполняется следующая работа:

- Ежеквартальные рейды в семьи с участием узких специалистов (педагогов — психологов, учителей — дефектологов, воспитателей, социального педагога) для получения полной картины об обстановке в семье опрашиваются соседи, начальники ТСЖ. По результатам составляется акт выхода, даются рекомендации по устранению выявленных недостатков с последующим контролем (таких как травля клопов в помещении, выполнение косметического ремонта, наведение порядка в комнатах в соответствии с санитарно — гигиеническими нормами, требование обеспечить всех членов семьи спальными местами,...).
- В зависимости от основания постановки на персонифицированный учет, с ребенком из этой семьи формируется тематика индивидуальных профилактических бесед и реализуется цикл индивидуальных занятий, с применением нейрогимнастики, релаксационных игр, сказкотерапии. пальчиковой гимнастики и т. д. с целью снятия семейной тревожности, развитие навыков саморегуляции, социальная адаптация в детском коллективе.
- Для педагогов таких воспитанников проводятся семинары — практикумы, направленные на развитие навыков общения с конфликтными родителями, умение посмотреть на ситуацию с их точки зрения, порядке действий при возникновении сложной ситуации (при оставлении ребенка после 17.30 в саду, при проявлении внезапной агрессии ребенка к сверстникам и т. д.).
- Организован постоянный контроль посещения ДОО, предоставления справок после болезни ребенка, своевременная оплата за посещение ДОО.

В ходе самообследования профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в В МАДОУ были выявлены как положительные аспекты, так и области, требующие дальнейшего внимания и улучшения.

Положительные результаты: Установлены доверительные отношения с семьями, что способствовало более открытому диалогу и сотрудничеству. Проведены консультации для родителей, направленные на повышение их родительских компетенций и улучшение семейного климата. Активное взаимодействие с социальными службами и другими учреждениями позволило оперативно реагировать на возникающие проблемы и предоставлять необходимую помощь родителям воспитанников.

Области для улучшения: Требуется более активное вовлечение родителей в образовательный процесс и мероприятия детского сада, что поможет укрепить связь между семьей и учреждением, привлечь к более тесному сотрудничеству.

Необходимо планировать регулярные тренинги для педагогов по работе с семьями в социально опасном положении, чтобы повысить их квалификацию и уверенность в решении подобных задач.

В целом, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, требует комплексного подхода и постоянного мониторинга. Дальнейшее развитие профилактической работы позволит создать более безопасную и поддерживающую среду для детей и их семей.

В МАДОУ «Детский сад №3» работает **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, целью которой является решение спорных вопросов (конфликтных ситуаций) и рассмотрения вопросов, связанных с нарушением нормативных актов между участниками образовательных отношений, а также между работниками и администрацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2013 года Трудовым Кодексом РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативными актами. Комиссия создается по мере необходимости для разрешения конкретного спора (конфликта) между участниками образовательных отношений.

Разглашение материалов деятельности Комиссии, как ее членами, так и конфликтующим сторонами не допускается.

В течение 2024 учебного года в филиалах МАДОУ «Детский сад №3» реализуется цикл профилактических мероприятий для детей старшего дошкольного возраста следующей направленности:

- «От улыбки станет всем светлей» (профилактика ссор, конфликтов в детском коллективе);
- «Мы знаем свои права!» (социализация ребенка через формирование основ правовых знаний/общепринятых норм в обществе).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 3» строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество детей - инвалидов в учреждении на 28.12.2024 года - 34ребенка: (ДОУ № 3 (31 детей), ДОУ № 21- (1 ребенок), ДОУ № 29 (1 ребенок); ДОУ № 33 (1 ребенок).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности (ДОУ № 3 (7 групп), ДОУ № 50 (2 группы)) соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку;

-Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы;

-Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей;

-В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение;

-Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.;

-В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света;

-Кабинет педагога-психолога оснащен специализированным оборудованием для получения детьми-инвалидами качественного образования:

релаксационный блок: для снятия психоэмоционального напряжения, включает в себя: пуфики-кресла, напольное покрытие, музыкальный центр (музыка для релаксации и визуализации), фиброоптический душ «Солнышко», приборы создающие рассеянный свет, сухой бассейн.

активизирующий блок: для зрительной и слуховой стимуляции, повышения двигательной активности, совершенствования общей и мелкой моторики: оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, тактильные дорожки, сухой бассейн, проектор с программой светозффектов;

-Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации образовательного процесса и лечебно-восстанавливающих мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей; мероприятий и осуществления лечебной работы.

Во всех филиалах учреждения тактильные таблички (вывески) с азбукой Брайля.

В МАДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Экспертная оценка уровня развития выпускников

Общее количество выпускников в 2024 году – 160 детей: 13 детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), 10 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), 137 воспитанников групп общеразвивающей направленности (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В экспертной оценке приняли участие 147 воспитанников.

Физическое развитие выпускников

(1 ребенок (ДОУ № 32) – инвалид, имеющий специальную группу по физкультуре, освобожден от оценки)

Наименование характеристик	2022-2023		2023-2024		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
	Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Скоростные качества (бег, 30 м)	92,2 %	7,8%	92,3%	7,7%	Целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, строится с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями. Систематическое планирование и проведение занятий по физической культуре, включает в себя приобретение опыта детьми в следующих видах деятельности:	Наличие в ДОУ соматически ослабленных детей, детей с III группой здоровья (ДОУ № 33, 32). Педагогическим коллективом не систематически проводилась индивидуальная работа по развитию силовых качеств, выносливости, координации движений у детей. Педагоги учреждения недостаточно используют современные методы и формы организации деятельности по тренировке и совершенствованию общей выносливости. Не всегда используются здоровьесберегающие технологии при организации режимных
Силовые качества (метание мяча)	92,5 %	7,5%	89,9%	10,1%		
Выносливость (бег, 300 м)	92,4 %	7,6%	90 %	10%		
Гибкость (наклон туловища)	94,7 %	5,3%	95,9%	4,1%		
Скоростно-силовые качества	93,5 %	6,5%	93,1%	6,9%		

(прыжок в длину с места)				двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); коррекционная работа по развитию основных движений.	моментов (ДОУ № 34, 29, 50). Педагоги не уделяют внимания беговым упражнениям при организации разнообразных форм игровой деятельности Отрицательные изменения в соотношении с прошлым годом объясняются следующими факторами, в 2022-2023 году показатели были взяты с количественного состава 223 ребенка, в целом показатели детей прошлого года достаточно выше по индивидуальным особенностям и возможностям, чем в этом году.
--------------------------	--	--	--	---	--

					Использование разнообразных упражнений для развития силы всех групп мышц, с постепенным повышением дозировки физической нагрузки, интенсивности выполняемых упражнений, массы предметов (мешочков с песком и др.) Формирование точных и правильных представлений о технике выполнения метания набивного мяча из-за головы. Использование в образовательной деятельности оздоровительного бега, разнообразных упражнений, выполняемых с ускорением (ходьба, бег с постепенно нарастающей скоростью), упражнения с максимальной скоростью, с изменением темпа (медленный, средний, быстрый и очень быстрый), а также в подвижных играх, когда дети вынуждены выполнять упражнения с наивысшей скоростью (убегать от водящего). Включение в совместную деятельность с воспитанниками широкого круга игровых действий, требующих большого количества повторений одного и того же	
--	--	--	--	--	--	--

					упражнения (разнообразные динамические упражнения, особенно на открытом воздухе: ходьба, бег, передвижение на лыжах, велосипеде); подвижные игры, которые вызывают положительные эмоции и снижают ощущение усталости; прогулки (пешие, на лыжах), во время которых упражнения чередуются с отдыхом. Выполнение физических упражнений с большой амплитудой с применением подводящих упражнений. Использование системы упражнений, отягощенных весом собственного тела; общеразвивающих упражнений с предметами; упражнений в основных движениях (различные прыжки). Применение разнообразных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей мышц ног (прыжки на одной ноге, на двух ногах с продвижением вперед, подскоки, выпрыгивание). Прыжки с доставанием предметов. Для формирования правильной техники выполнения прыжка использовались подготовительные упражнения и зрительные ориентиры.	
--	--	--	--	--	---	--

					Физкультурный зал представляет собой центр здоровья, где есть гимнастические стенки, разновысотные бумы и скамейки, фитнес-мячи, мишени, степ-платформы, мелкий спортивный инвентарь и игрушки. В течение учебного года организованы и проведены: «Недели Здоровья», «Лыжня дошколят», легкоатлетическая эстафета среди воспитанников МАДОУ, футбольный турнир «Его Величество Футбол» и др. На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки с зонами для мини-футбола, баскетбола, хоккея, полосами препятствий, фигурного вождения велосипеда, лыжней и т.п.	
Становление ценностей здорового образа жизни	96%	4%	96,8%	3,2%	Педагогами активно используется кейс-технология «Азбука здоровья», реализуется педагогические проекты «Здоровым быть здорово», «Вместе весело шагать», «Зимний терренкур» - игровая программа, «Терренкур» - педагогическая технология для	Не всегда участники образовательных отношений являются примером для подражания.

					формирования у дошкольников представления о ЗОЖ в условиях ДОУ в летний и зимний периоды. Проводятся разнообразные формы работы с детьми: «Уроки здоровья», валеологические минутки, минутки безопасности, беседы-рассуждения, разбор понятий, моделирование правил и т.д. В сотрудничестве с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей используются следующие формы и методы работы: - традиционные : родительские собрания, совместные спортивные соревнования («Мы выбираем спорт», «Всей семьей к здоровью»); акция «Путь к здоровью»; досуг выходного дня «День Здоровья». -просветительские: выпуск информационных листов, стенд «Здоровье с детства», уголки здоровья в группах. -интерактивные: анкетирование, интервьюирование, консультации, дискуссии: «Растим здорового ребенка», «Хорошо здоровым быть!»	
--	--	--	--	--	--	--

Овладение элементарным и нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	96%	4%	97%	3%	Включение в воспитательно-образовательный процесс широкого спектра методов и приемов традиционного и нетрадиционного оздоровления (валеологических минуток и закаливающих процедур, моделирования и решения проблемных ситуаций, правил культуры еды, умывания, ухода за своим телом), использование разных факторов закаливания (солнце, вода, воздух) способствовали формированию и развитию у детей понятия ценности здоровья, побуждали самостоятельно и активно сохранять и укреплять его.	Недостаточное использование приемов поддержки детской инициативы, любознательности ребенка.
Крупная моторика, координация, равновесие	97,7 %	2,3%	97,2%	2,8%	Для развития крупной моторики использовались следующие методы и приемы: игры с мячом- бросать, ловить, пинать ногой, бросать в кольцо- прекрасное развитие координации, подвижные игры (например, «Мыши и кот», «Перелет птиц», «Ловцы обезьян», «Школа мяча», «Рыбак и рыбки», «Круговая лапта») и играх –	Недостаточное использование приемов обеспечения индивидуализации образовательного процесса для детей с недостаточно сформированной волевой регуляцией.

				эстафетах, упражнение через деревянные воротца, стойки с натянутым шнуром (для подлезаний под ними), обручи (для лазанья сквозь них), гимнастические скамьи (для ползания различными способами) и гимнастические лестницы (для лазанья вверх, вниз и с пролета на пролет). Для улучшения равновесия и координации использовались : Неустойчивые поверхности – хождение по неустойчивым поверхностям; Ходьба по типу «тачки»; Приседание на колени; Игра в классики – требует от ребенка менять направление движения и прыжков быстро и часто; Игра в сапера с большими прыжками (например, нельзя наступать на мины); Велосипеды. Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех возрастных группах и на прогулочных участках, стимулирует развитие основных видов движений и	
--	--	--	--	---	--

					побуждает к двигательной активности.	
Мелкая моторика	97,3 %	2,7%	96,7%	3,3%	Для развития мелкой моторики используются пальчиковые игры («Капитан», «Домик», «Лимон», «Стрекоза», «Спортсмены» и т.д.)в конце или в самом начале занятий, ориентируясь на ситуацию, усталость и перевозбуждение детей. Пальчиковая гимнастика также широко использовалась вовремя утренней гимнастики, во время умывания, одевания, физкультминуток, в свободное время утром, на прогулке и после сна, то есть в любой удобный отрезок времени. Педагоги использовали физические упражнения (разнообразные висы и лазание на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.) для укрепления ладоней и пальцев детей, развития мышц.	Педагогами недостаточно систематически и качественно проводилась индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
Итого:	94,7 %	5,3%	94,3 %	5,7%		

Речевое развитие выпускников

Наименование характеристик		2022-2023		2023-2024		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Норма	Ниже норм ы	Норма	Ниже норм ы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Владение речью как средством общения и культуры	Обогащение и активизация словаря	89,2 (раздел «Лексика»)	10,8	87,3	12,7	Организация систематической, скоординированной образовательной деятельности педагогов по обогащению и активизации словаря детей в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, рабочими программами для детей 6-7 лет. Повышение уровня компетентности педагогов в использовании современных методов и приемов в развитии лексического строя речи детей дошкольного возраста в рамках деятельности коучинг-центра в МАДОУ. Педагогами групп создана развивающая предметно-пространственная среда,	Недостаточно эффективно спланирована частота и структура образовательной деятельности с детьми по закреплению названий частей предметов, подбору синонимов к именам прилагательным, существительным, глаголам

						способствующая накоплению и обогащению словарного запаса в совместной и самостоятельной деятельности детей	
	Звуковая культура речи	91% (среднее значение по разделам «Произносительная сторона речи» и «Речевой слух»)	9,0	90,0	10,0	Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса по работе над звуковой культурой речи: -игры и упражнения, направленные на формирование интонационной выразительности (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп); -дыхательная гимнастика; -пальчиковые игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и слухо-моторной координации). Использование педагогами современных технологий в формировании звуковой культуры речи: мнемотехника,	Недостаточное проведение с родителями разъяснительной работы, раскрывающей необходимость своевременной коррекции звукопроизношения (наличие у выпускников групп общеразвивающей направленности нарушений нескольких групп звуков, у 4 детей нарушение произношения одной группы звуков, чаще всего, сонорных (ДОУ №34, 21, 50)) и контроля за поставленными звуками ребенка в обычной речи (у 3 выпускников группы ОН и 6 выпускников группы КН звуки на этапе автоматизации (ДОУ № 50, 33)). Недостаточная работа по формированию у детей навыков самоконтроля за правильным

						биоэнергопластика, нейропсихологические упражнения, пескотерапия, сказкотерапия. Своевременное выявление речевых нарушений у детей и обследование их в ПМПК и ППк; Систематическая коррекционная деятельность учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи, зачисленными на логопедические занятия.	звукопроизношением. Недостаточный объем индивидуальной работы по дифференциации звуков, коррекции нарушений слоговой структуры слов.
	Грамматический строй речи	87,0	13,0	87,0	13,0	Проведение систематической работы с детьми по формированию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи включало работу по: -умению образовывать однокоренные слова; -существительные с суффиксами; -глаголы с приставками; -прилагательные в сравнительной и превосходной степени;	Несистематическое формирование грамматических навыков в образовательной деятельности воспитателя с детьми. Недостаточный объем индивидуальной работы с детьми по формированию грамматических категорий. Недостаточное использование педагогами приемов формирования у детей трудных грамматических категорий (образования

						Большинство воспитанников умеет правильно строить сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, используя языковые средства для соединения частей предложения. Развивающая предметно-пространственная среда группы наполнена речевыми дидактическими играми и пособиями, направленными на развитие лексико-грамматических категорий. В рамках взаимодействия участников образовательного процесса проводятся выставки и конкурсы дидактических игр и пособий, мастер-классы, консультации.	притяжательных прилагательных, употребления сложных предлогов, согласование имен числительных и существительных)
	Развитие связной речи	89,2	10,8	86,0	14,0	Педагоги создают условия, способствующие развитию связной речи через применение театральной деятельности, элементов сказкотерапии. Педагогами проводится	Наблюдается снижение процента по данной характеристике, так как показатели оценивают уровень сформированности у выпускников связной монологической речи (в

						регулярная систематическая работа: - по обучению описанию и повествованию с опорой на наглядность; - для составления рассказов применяются алгоритмы, модели, используются приёмы мнемотехники. Воспитанники участвуют в конкурсах на различных уровнях, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков.	предыдущем году и монологической, и диалогической). Недостаточное проведение работы по ознакомлению детей со структурой связного высказывания, обучению составлению описательных рассказов и рассказов по одной сюжетной картинке.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	86,0	14,0	Проведение тщательно спланированной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей работы по обучению чтению, формированию звуковой аналитико-синтетической деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В рамках взаимодействия с	Наблюдается отрицательная динамика при пересказе литературных произведений по ролям, от лица литературного героя; в умении в описательных рассказах передавать эмоциональное отношение к образам, используя: метафоры, сравнения, эпитеты и др. Наблюдается отрицательная динамика в построении самостоятельного

						педагогом учителями-логопедами разработан и реализован цикл занятий по обучению грамоте. В течение учебного года воспитанники овладели звуковой системой языка. В процессе занятий формировалось умение слушать друг друга; самоконтроль за речью.	монологического высказывания по сюжетной картине.
	Интерес к художественной литературе	-	-	84,0	16,0	Проведение систематической, тщательно спланированной работы по развитию интереса детей к художественной литературе с учетом рекомендаций ФОП ДО. Формирование интереса к художественной литературе у воспитанников проводилось посредством систематического использования педагогами различных методов и приемов: - чтение литературных произведений, беседы, театрализованная деятельность;	Недостаточная работа по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы и поощрению детского словотворчества. Недостаточная ориентированность родителей на формирование интереса детей к художественной литературе.

						- изготовление книжек-малышек по прочитанным произведениям, рисование, конструирование, лепка сказочных героев и т.д. - создание книжных уголков, выставок, тематических уголков; - проведение конкурсов, тематических вечеров; - проведение консультаций для родителей, открытых занятий (Неделя открытых дверей); - проведение Единого дня открытых дверей на тему: «Развитие литературной культуры у воспитанников в ДОУ»; - взаимодействие с социальными партнерами ПМБУК «ЦБС».	
Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	95,3	4,7	90,5	9,5	Использование педагогами в образовательной деятельности технологий развития коммуникативных умений детей. Особое внимание направлено	С учётом развития массового телевидения и электронных носителей воспитанники испытывают дефицит живого общения в повседневной жизни, что отрицательно	

					на формирование в совместной деятельности ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	сказывается на развитии всех психических процессов, в первую очередь речи.
Итого:	92,3	7,7	87,3	12,7		

Мероприятия с детьми, проводимые на уровне МАДОУ «Детский сад № 3»

Конкурс	Кол-во участников
Фестиваль «Азбука юного россиянина» (ноябрь 2024г)	ДОУ № 3- 4 ДОУ 21 – 14 ДОУ 29 – 17 ДОУ 32 – 12 ДОУ 33 –18 ДОУ 34 – 6 ДОУ 50 - 13
Шахматный турнир «Волшебная пешка» (ноябрь 2024г)	ДОУ 21 – 3 ДОУ 29 - 6 ДОУ 32 – 3 ДОУ 33 – 5 ДОУ 50 -2
Лыжня дошколят (февраль 2024г)	ДОУ 3 – 4 ДОУ 21 – 10

	ДОУ 29 - 10 ДОУ 32 – 10 ДОУ 33 – 20 ДОУ 34 – 10 ДОУ 50 - 10
Футбольный турнир «Его величество Футбол» (июнь 2024г)	ДОУ 3 – 5 ДОУ 21 – 5 ДОУ 29 – 5 ДОУ 32 – 5 ДОУ 33 – 5 ДОУ 34 – 5
Флешмоб детских хоров «День России» (июнь 2024г)	ДОУ 3 - 12 ДОУ 21 – 16 ДОУ 29 – 20 ДОУ 32 – 18 ДОУ 33 – 38 ДОУ 34 – 18 ДОУ 50 - 10
Легкоатлетическая эстафета (май 2024)	ДОУ 3 - 4 ДОУ 29- 4 ДОУ 32 - 4 ДОУ 34 - 4 ДОУ 21 – 4 ДОУ 33 – 6 ДОУ 50 - 4

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах:

Уровень	Мероприятие	№ ДОУ	Количество детей (чел.)	Результат
Всероссийский	IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2024»	3	10	Диплом призеров
		21	1	Сертификат участника
		34	4	Сертификат участника
		50	22	Сертификат участника
	Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят-2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий	3	3	Диплом победителя 3 степени
		21	11	Диплом победителя 2 степени, диплом победителя 3 степени Сертификаты участников
		29	3	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Диплом 1 место
		32	9	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 2, 3 степени Диплом победителя

		50	9	1 степени Диплом 2 место Диплом 1 место сертификаты участников
	Всероссийский детский онлайн фестиваль «Мульт-парад», номинация «Пластилиновая анимация», мультфильм «Солдатская сказка»	3	8	Сертификат участника
	Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей - 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий.	32	2	Диплом победителя 1 степени
		34	6	Дипломы победителей (5 человек), сертификаты участников
		50	1	Диплом победителя 1 степени

Областной	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»,	3	6	Сертификат участника
		21	6	Диплом 1 место (2 чел) онлайн
		29	1	Сертификаты участников Сертификаты участников
		32	5	Сертификаты участников, 1 место (онлайн)
		33	5	Диплом 1 место (2)онлайн Сертификат участника (3)онлайн
		34	5	Грамота – 1 место (1 человек, онлайн), сертификаты участников
		50	8	Сертификаты участников Диплом 2 место(онлайн) диплом 3 место (онлайн) сертификаты участников

	Региональный конкурс «Наши друзья эколята за раздельный сбор и повторное использование материалов»»	3 21	20 3	Диплом победителя 2 степени Диплом 2 место диплом 3 место (2 чел)
	Творческий конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»	3 21	1 Призер 1чел Участники 2 чел	Диплом победителя 3 Степени Диплом 1 место сертификаты участников
	4 областной фестиваль интеллектуального творчества «Мир науки для семьи открывает сказка»	3 29 32 34	5 1 1 2	Сертификат участников 2 место Диплом призера Сертификат участников

	Фестиваль детского изобретательства «Юные самоделкины – 2024»	21	1	Сертификат участника
		32	3	Грамота за участие Грамота победителя (1 чел)
	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев»	21	3	Сертификаты участников
		29	1	Сертификаты участников
		32	1	Сертификаты участников
		33	9	Диплом призера (2) Диплом победителя (7)
	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю». Трек «Семейное путешествие по родному краю»	32	1	Грамота за участие
		50	1	Грамота за участие
	Региональный фестиваль «Фиолетовый лес или сказочные лабиринты игры. Технология В.В.Воскобовича»	34	2	Призеры 2 место
	Творческий марафон для детей-инвалидов «Я могу!»	3	5	Сертификаты участников
	Познавательно - исследовательская игра "Лаборатория удивительных наук"	29	5	Сертификаты участников
		32	3	Сертификаты участников

		34	5	Сертификаты участников
Городской	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	3	15	Дипломы лауреатов, Сертификаты участников
		21	6	Диплом лауреата, сертификат участника
		32	4	Диплом лауреата (2 чел) Сертификат участника
		33	12	Сертификат участника
		34	10	Дипломы победителей (2 человека), сертификаты участников
	Фестиваль «Семейные родники»	3	2	Диплом участника Благодарственное письмо
		21	6	Благодарственное письмо
		29	3	Благодарственное письмо
		32	2	Благодарственное письмо
		34	6	Благодарственное письмо
		50	3	Благодарственное письмо Диплом участника

	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя сказка»	3	8	Сертификат участника
		21	1	Диплом 1 место
	5 Городской конкурс творческих работ по сказам уральского писателя П.П. Бажова «Живинка в деле»	3	1	Сертификат участника
	Военно-спортивная игра Зарничка	33	10	2 место
	Городской конкурс рождественского письма - открытки «Вифлеемская звезда»	21	2	Грамота за 1 место грамота за 2 место
	Городской фестиваль творчества детей и молодёжи « Я люблю тебя, Россия!».	32	15	Сертификат участника
		34	12	Сертификат участника

	Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	21	3	Диплом 3 место, грамота за участника 3 место 1 место Грамота 2 место, грамота 3 место, сертификат участника Грамота 2 место Грамота 3 место
		29	1	
		33	1	
		34	3	
		50	5	
	Олимпийские игры дошкольников среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций	21	2	-
		33	3	Диплом 1 место
		32	2	-
		34	2	-
		50	1	2 место
		50 Конкурс болельщиков	5	
	Городской конкурс детского творчества «Мамина улыбка-2024»	33	10	Диплом 2 место (1) Сертификаты участников (9)

	Физкультурное мероприятие ВФСК ГТО "Чемпион ГТО"	21 50	Призеры – 2 Участники – 15 4	Диплом «Самый гибкий среди мальчиков» (2 чел) Диплом «Самый гибкий среди девочек» (2 чел) Диплом 1 место
	Конкурс детского творчества «Удиви Деда Мороза»	3 33	17 14	Благодарность Диплом победителя (6) Диплом участников (8)
	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы администрации ГО Первоуральск	50 21 33 34	2 2 4 2	5 место
	Фестиваль детского творчества "Семь ярких нот" (ДК Первоуральск)	50	6	Диплом участника

	Городской фестиваль флешмобов	50	17	Диплом победителя
--	-------------------------------	----	----	-------------------

4. Сетевое взаимодействие

МАДОУ «Детский сад № 3» объединяет семь детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, мероприятия.

Учреждение для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями города:

- *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» - внутреннее взаимодействие детских садов учреждения:* Совместная разработка и реализация общих проектов, задач направлений модернизации МАДОУ «Детский сад № 3»; проведение совместных мероприятий с включением детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания; повышение квалификации педагогов силами старших воспитателей учреждения.
- *Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»:* Создание единого спортивно-оздоровительного пространства МАДОУ «Детский сад № 3» и ПМБУ ФКиС «Старт».
- *ПМБУК «Централизованная библиотечная система»:* Активизация культурного, творческого, нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- *ГАУК СО «Инновационный культурный центр».* В 2024 году воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие мероприятиях согласно плана работы (игровые программы, музей и др).
- *МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, лицей № 21, ГКОУ СО «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные программы (для детей с интеллектуальными нарушениями)»:* Обеспечение преемственности образовательного процесса между МАДОУ «Детский сад № 3» и МАОУ СОШ в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка.
- *Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску:* Совместная разработка, реализация общих проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников.

- *Организация «Союз Чернобыль», «Боевое братство»:* Реализация современных форм и методов воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников, по формированию познавательного интереса и уважения ребенка к важнейшим событиям истории Урала и его народов, к героям Урала.

Воспитанники ДООУ активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2024 году в акциях приняло участие более 67% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Они получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне объединения, города.

Организация сетевого взаимодействия строится на следующих основаниях: заключение договора о совместной деятельности, составление и согласование плана работы на учебный год, информирование всех участников образовательных отношений, прочих заинтересованных лиц о проводимых совместных мероприятиях через официальный сайт учреждения.

Организация взаимодействия позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, обеспечить открытость деятельности МАДОУ, развить у всех участников взаимодействия доброжелательные отношения, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Взаимодействие с родителями

Вся работа МАДОУ в течение отчетного года строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями по индивидуальной поддержке развития детей в семье, которые представлены в таблице:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Индивидуально-ориентированная	-приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДООУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации (в

деятельность	онлайн – формате); -проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; -отчеты об успехах каждого ребенка; -сбор «Портфолио ребенка», в котором накапливается информация и образцы продуктов детского творчества; -выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результатов образовательного процесса; -включение родителей в оценку результатов образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; -обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; -работа с картой индивидуального маршрута ребенка; -разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов. -консультации на сайте МАДОУ, на страницах в социальных сетях -индивидуальные консультации -фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях в группах на странице детского сада в социальных сетях, сайте МАДОУ, родительских группах в мессенджерах, в личных сообщениях родителей
Информационно-консультативная деятельность	-определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; -анкетирование родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ; -информационные стенды для родителей в приемных и холлах ДОУ ; -подгрупповые и индивидуальные консультации; - Сайт МАДОУ; -презентация достижений; -информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);

	-информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; -обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; -«Родительский университет – онлайн» ; - Творческая мастерская «Рукодельное лукошко».
Просветительская деятельность	-лекции специалистов сопровождения МАДОУ(онлайн) -библиотека для родителей; - образовательный терренкур; -семейные клубы «Островок безопасности», «Семейный очаг»; -совместная разработка дидактических игр; -информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; -единый и групповой стенды; -плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); -папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; -стеллажи для демонстрации детских работ, творческие вернисажи;
Практико-ориентированная методическая деятельность	- Неделя открытых дверей; - проект «семейный адвент-календарь» - конкурсы семейного творчества «Наш выходной день», выставка «Семейная газета»; -ПМПК
Культурно-досуговая деятельность	-Праздник спортивных семей; -акции «Родительский патруль», «Я люблю Первоуральск» ; -музыкальные утренники; -День ребенка, семьи, детского сада, группы; -Вернисаж под открытым небом «Мой любимый город»
Нормативно-	-знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;

правовая деятельность	-участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ; -вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми ОП ДО (АОП ДО) участие в диагностике
------------------------------	--

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МАДОУ «Детский сад № 3» на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью учреждения. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей (4 раза в год). В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разьяняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

5. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» ежегодно поступают учиться в школы (№ 1, 3, 5, 6,7), лицей (№ 21) городского округа Первоуральск.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» успешно осваивают школьную программу. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых директором МАДОУ «Детский сад № 3» и директорами школ.

Количество выпускников с задержкой психического развития, поступивших в общеобразовательные школы, составляет: в 2022-2023 уч. году – 13 чел. (из 15); в 2023-2024 уч. году – 12 чел (из 13) .

Педагогическим коллективом учреждения учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

6.Кадровый состав учреждения

Определяющим условием развития образовательного пространства МАДОУ является обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Базой концепции кадровой политики МАДОУ «Детский сад № 3» являются анализ реальной обстановки в области формирования кадрового обеспечения в современных социально-экономических условиях, оценка возможностей обучения кадров, решения проблем занятости, а также состояния системы управления персоналом.

Основные принципы кадровой политики учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В учреждении существуют проблемы следующего характера в кадровом вопросе: наблюдается наличие вакансий воспитателей и узких специалистов; текучесть педагогических кадров; отсутствие притока молодых педагогов; увеличение среднего возраста педагогических кадров; пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность.

Для решения существующих проблем с 2024 года МАДОУ реализует Программу развития кадрового потенциала на 2024-2028 годы. Реализация Программы позволит:

- создать условия для увеличения притока молодых специалистов в учреждение;
- оптимизировать возрастной состав педагогических и руководящих кадров;
- закрыть имеющиеся вакансии педагогических работников;
- создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических и руководящих кадров;
- обеспечить установление дополнительной оплаты труда работникам по результатам достижений;
- усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, способствующих трансляции передового педагогического опыта;
- повысить динамику аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами, современными требованиями.

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 3» позволяет обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в филиалах МАДОУ «Детский сад № 3» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал МАДОУ является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. Образовательный процесс обеспечивают 207 работника, в том числе:

- педагогические работники – 94 человека;
- младший обслуживающий персонал – 104 человека;
- руководящий и административный состав – 9 человек.

Из 94 педагогических работников - 94 женщины (100%).

Сотрудники МАДОУ имеют награды и звания, в том числе:

Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 1 человек;

Почетную грамоту Министерства Просвещения (Минобразования РФ) - 7 человек;

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Св. обл. – 2 человека;

Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики (общего и профессионального образования) Свердловской области - 14 человек;

Почетную грамоту Первоуральской Городской Думы – 9 человек.

По состоянию на декабрь 2024г

		Директор	Зам по ВМР	заведующий	Ст. восп	Восп.	Муз.рук	Инст. по физ.	Уч-лог.	Уч-деф.	Пед- псих.	Соц. пед	Тьютор	итого
образование	ВПО	1	1	4	5	18	1	1	9	5	6	1	1	53
	СПО					41	3	3						47
итого		1	1	4	5	59	4	4	9	5	6	1	1	100
Возраст	-20					1								1
	21-25					1			1					2
	25-29					3		1	2	2	1			9
	30-49			1	2	40	3	3	4	3	4		1	61
	50-54		1	1	2	8					1	1		14
	55-59	1		2	1	5								9

	60+					1	1		2					4
итого		1	1	4	5	59	4	4	9	5	6	1	1	100
стаж	Меньше 1г.					4			2					6
	1-3 лет					8		1	2		2		1	14
	3-5 лет			1	2	11				1	1			16
	5-10 лет	1			1	9		2	2	2	1			18
	10-15 лет		1			7	1				2	1		12
	15-20 лет				1	6		1						8
	20-25 лет			1	1	4	1		1	1				9
	от 25 лет			2		10	2		2	1				17
итого		1	1	4	5	59	4	4	9	5	6	1	1	100
атт.(всего)	ВКК				1	8	2		3	1				15
	1КК				4	33	1	3	1	4	5	1		52
	СЗН	1				6	1							8
	не атт.		1	4		12		1	5		1		1	25
итого		1	1	4	5	59	4	4	9	5	6	1	1	100
Курсов. подг				4	3	30	3		4		2	1		47

Количество руководящих и педагогических работников - 100 чел (укомплектованность штата - 81 %): директор – 1, заместитель директора по ВМР – 1, заведующих филиалом – 4 (2 вакантные единицы), старших воспитателей - 5 (1 вакантная единица), музыкальных руководителей – 4 (4 вакантные единицы), педагогов-психологов – 7 (4 вакантные единицы), инструкторов по физической культуре – 4 (3 вакантные единицы), учитель-логопед – 9 (3 вакантные единицы), воспитателей - 59 (11 вакантных единиц), учитель-дефектолог – 5 (1 вакантная единица).

Высшее образование имеют 53 чел (53%)

Средне профессиональное – 44 чел (47%)

Всего аттестованных руководящих и педагогических работников в учреждении – 75 чел (80%).

Не аттестованные педагоги - 20 чел (22%).

Однако обратной стороной столь опытного квалифицированного педагогического коллектива является его возрастной состав:

до от 20 до 30 лет – 12 чел (13)

от 30 до 50 лет – 60 чел (64%)

от 50 до 60+ - 20 чел (21%)

Средний возраст педагогических работников 44,4 года. 46% педагогических кадров имеют возраст старше 45 лет, причём именно на эту возрастную категорию приходится основная доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (12 человек из 15).

Средний возраст руководящих работников 52 года, 83 % в возрасте старше 50 лет.

По данным статистической таблицы по состоянию на конец 2024 года:

Педагогический стаж до 1 года имеет 6 (6%) работника

Педагогический стаж от 1 года до 3 лет имеет 14 (15%) педагогов

Число педагогов, стаж которых составляет от 3 до 15 лет составляет – 44 (47%) человек.

В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации . Обучение на курсах повышения квалификации в течение 2024 г. прошли 26% руководящих и педагогических работника учреждения в контексте ФОП (ФАОП).

Для углубления и усовершенствования имеющихся у педагогов знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, обновления теоретических, практических знаний и в целях эффективности реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО педагогические работники прошли обучающие программы и вебинары, в соответствии с требованиями нормативных документов, что на сегодняшний день составляет 100% педагогов.

количество сотрудников, обучающихся заочно, планирующих начать обучение в 2025году:

ДОУ №	Обучающиеся заочно		Планирующие обучение	
	Среднее- профессиональное	ВУЗ	Среднее- профессиональное	ВУЗ
3	0	0	0	0

21	1	0	0	0
29	0	0	1	0
32	0	1	0	0
33	2	0	0	0
34	0	0	0	0
50	1	0	0	0
Итого	4	1	1	0

Аттестация

Всего аттестованных педагогических работников в учреждении – 75 чел (80%).

Высшую категорию имеют – 15 педагог (16 %)

Первую квалификационную категорию имеют – 52 педагога (55%)

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (7%)

Не аттестованные педагоги- 20 чел. (22%). Причины отсутствия квалификационной категории: стаж работы в должности менее 2-х лет. Аттестация педагогов спланирована на 2024 уч.г., работа по подготовке их к аттестации ведется старшими воспитателями.

В 2024 году было подано 13 заявлений для прохождения процедуры аттестации . Прошли аттестацию 13 человек: ВКК – 1 человек (ДОУ № 34); 1КК – 9 человек (ДОУ № 3,21,32,34); СЗН – 3 человека (ДОУ № 21,29,34). Из них первично – 6 человек, повторно – 7 человек, досрочно – 0 человек.

Категория педагогических работников	Заявленная категория			Уровень образования	
	ВКК	1КК	СЗН	Высшее	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	-	1	-	1	-
Воспитатель	-	4	3	4	3
Инструктор по физическому воспитанию	-	-	-	-	-

Учитель-логопед	-	1	-	1	-
Учитель-дефектолог	-	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	1
Педагог-психолог	-	1	-	1	-
Итого	1	9	3	9	4

Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации в 2024 году не возникло.

В учреждении созданы организационные условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумуляции и распространения лучших практик наставничества педагогических работников в ДОО. На основании приказов по ДОО на 2024 год были закреплены наставнические пары/группы. Количество наставников в МАДОУ – 19 педагогов, количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества – 22 педагога. Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, содержание которых соответствует запросу отдельных педагогов и групп педагогических работников. В МАДОУ применяются следующие формы наставничества: «педагог - педагог», «старший воспитатель – педагог», «руководитель ДОО- педагог». Формы наставничества выбраны в зависимости от цели программы наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов: наставничество в группе, традиционная форма наставничества («один-на-один»), краткосрочное или целеполагающее наставничество и реверсивное наставничество.

Результатом систематической работы в данном направлении явилось участие в 2024 г. начинающих педагогов (16 человек) и их наставников в педагогических конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Городской конкурс начинающих педагогов «Первые шаги» (призер)
- Участие в онлайн-выставке «развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений для детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, МКДО (сертификаты участников);
- IX Всероссийский фестиваль «Техно-квест-2024» (победители);
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (диплом участника);

- Патриотический фестиваль для дошкольников "Наследники героев" в номинация выставка дидактических пособий (сертификаты участников);
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Игротека 2024" (диплом I степени);
- Конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная» (номинация «Творческий педагог») дипломы лауреатов;
- Всероссийский конкурс с международным участием "Педагогика 21 века" (диплом победителя) и др.

Кадровая стратегия МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценивая кадровое обеспечение МАДОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- воспитательно-образовательный процесс в учреждении обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Презентация деятельности педагогов, руководителей.

Система повышения квалификации педагогических работников МАДОУ осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие на конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 3» активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

В методических кабинетах имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки;

- оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

№ п/п	Ф. И. О.	ДОУ №	Мероприятия	Результат
1	Чижова Т.А., Волощенко Э.И., Шорохова В.Н, Иванова Н.Д., Стафеева А.И., Хузина М.Д., Довбенко Е.М., Саввиди Е.Н.	3	Августовская педагогическая конференция «Современные практики организации обучения и воспитания детей с ОВЗ: стратегии развития в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО»	Благодарность
	Гостюхина Е.И., Маркова И.Г.. Писцова Л.С.	3	IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ». Выставка творческих работ тактильных моделей «Завод и я – одна семья».	Диплом призёров 2 степени
	Саввиди Е.Н., Грачёва Г.В.	3	Общегородское родительское собрание	Благодарственное письмо
	Зиянгулова Т.И., Хузина Э.Х. Поезжалова Н.О	3	Городской творческий конкурс-выставка «Пасха Красная» в номинации «Творческий педагог»	Диплом лауреата
	Зиянгулова Т.И., Хузина Э.Х. Поезжалова Н.О. Писцова Л.С., Маркова И.Г., Зуева О.В., Гостюхина Е.И.	3	Городской интеллектуальный фестиваль «Мир в радуге профессий» в номинации «Ранняя профориентация» Проект «Металлург – Профессия будущего»	Сертификат за участие Диплом 2 степени
	Хузина Э. Х., Зиянгулова Т.И., Поезжалова Н.О.	3	3 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Профориентационный проект: «Мир профессий»	Диплом победителя
	Гостюхина Е.И.	3	VI Всероссийский конкурс профессионального	Диплом 1 степени

			мастерства «Педагоги России» Организаторы: «ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО» Конкурсная работа: «Интернет страница в социальной сети ВК Педагога-психолога Детского сада № 3» III Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ» Проект игрового макета «Русская изба. Русское подворье»	Диплом победителя 3 степени
	Стафеева А.И.	3	Всероссийский конкурс методических разработок «Территория успеха»	Диплом 1 степени
2	Бобыкина Н.В.	21	Всероссийский конкурс «Технология ТИКО-моделирования – 2024» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом участника Диплом 2 место
	Екатеринчук С.А.	21	Региональный конкурс презентаций «Мой край»	Диплом 1 место
	Победина Т.А.	21	Всероссийский конкурс «Технология ТИКО-моделирования – 2024»	Диплом участника
3	Трофимова Наталия Павловна	29	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Игротека 2024» Городская выставка дидактических пособий патриотического фестиваля для дошкольников	Грамота 1 место

			"Наследники героев"	Участие
	Богданова Елена Владимировна	29	Интерактивная выставка дидактических пособий "Мастер дидактики" " IV Областного фестиваля интеллектуального творчества "Мир науки для семьи открывает сказка" "	Грамота 1 место
	Яковлева Олеся Павловна	29	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мир вокруг нас "Экология XXI", в рамках "Национального проекта "Экология" Интерактивная выставка дидактических пособий "Мастер дидактики" " IV Областного фестиваля интеллектуального творчества "Мир науки для семьи открывает сказка" Всероссийский игровой фестиваль "В сказочной стране Эколят - 2024" для дошкольников с использованием дистанционных технологий	Грамота 1 место Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени

	Гремитских Ольга Викторовна	29	Городская выставка дидактических пособий патриотического фестиваля для дошкольников "Наследники героев"	Грамота 1 место
4	Иванова С. Н. Шатова Е.В.	32	Областной патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев». Номинация выставка методических пособий.	Сертификат участника
	Армишева О. В.	32	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Конкурсная работа: Консультация для музыкальных руководителей ГМО «Коррекционно-развивающая направленность с детьми ОВЗ»;	Диплом I степени
	Иванова Н. А.	32	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование», номинация: «Крепкая семья – крепкая Россия». Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Малая родина – сила России»; Всероссийский конкурс методических и	Диплом 1 место Диплом I степени

			дидактических разработок «Игротека- 2024» Материалы конкурса: Дидактическая игра «Симметрия в зеркале».	
	Иванова С. Н.	32	Региональный конкурс «Мой край». Номинация - исследовательский проект»	Диплом победителя II степени
	Хайдарова М. В.	32	Городской фестиваль «Семейные родники». Номинация: «Семейные родники мастерства»	Диплом за участие
5	Окатьева И. Ю.	33	Всероссийский конкурс «Воспитательно- образовательные проекты в дошкольных учреждениях», в условия реализации ФОП и ФАОП ДО	Диплом I место
	Казарина Светлана Владимировна	33	Всероссийский конкурс «Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом I место
6	Ватолина Э.В.	34	IX всероссийский фестиваль «Техно – квест -2024» Региональный фестиваль «Наследники героев»	Сертификат участника Сертификат участника
	Стороженко О.В.	34	IX всероссийский фестиваль «Техно – квест -2024» Региональный фестиваль «Фиолетовый лес или сказочные лабиринты игры. Технология В.В.Воскобовича» IV – областной фестиваль интеллектуального	Призер 3 степени Сертификат участника Сертификат участника

			творчества «Мир науки для семьи открывает сказка» Региональный фестиваль «Наследники героев» Всероссийский фестиваль «Мир Лего – открытий всей семьей 2024»	Сертификат участника Диплом 2 место
	Окатьева С.Р	34	Региональный фестиваль «Наследники героев» Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	Сертификат участника Диплом 3 место
	Бубнова А.А.	34	Региональный фестиваль «Наследники героев» IV – областной фестиваль интеллектуального творчества «Мир науки для семьи открывает сказка»	Сертификат участника Сертификат участника
	Костяных С.В.	34	Региональный фестиваль «Наследники героев»	Сертификат участника
	Бадюля О.В	34	Городской конкурс «Люблю, тебя моя Россия»	Благодарственное письмо
7	Хохрина О. В	50	Муниципальный, конкурс методических разработок городского фестиваля "Мир в радуге профессий"	Участие

	Ерохина А.С.	50	Всероссийский, выставка пособий "Кейс профессий" IX Всероссийского фестиваля "ТЕХНО-КВЕСТ-2024"	Сертификат участника
	Хохрина О. В. Панченко Ю. В. Травина А. С.	50	Августовская педагогическая конференция «Современные практики организации обучения и воспитания детей с ОВЗ: стратегии развития в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО»	Благодарность
	Устюгова Е. В.	50	Областной, фестиваль "Уральскими тропами: путешествие по календарю	Сертификат участника
	Незговорова Н. С.	50	IX Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	Диплом 2 место
	Ерохина Анна Сергеевна	50	VIII Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!».	Диплом 1 место

Вклад педагогов в развитие МАДОУ (разработка различных пособий для воспитанников и педагогов)

№	Ф.И.О. педагога	Пособие /Уровень реализации потенциала	№ ДОУ
1.	Писцова Л.С., Маркова И.Г., Зуева О.В., Гостюхина Е.И.	Макет по профориентации детей с ЗПР 6-7 лет «Первоуральский Новотрубный завод» (Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»)/ городской Игровой макет «Завод и я – одна семья»/городской Игровая многофункциональная панель «Все профессии важны»/городской Игровой макет «Моя малая родина»/городской Игровая квест-панель «Кто где живёт?»/ образовательное учреждение Пособие по апсайклингу - Журнал «Экомода»/ образовательное учреждение	3
2.	Довбенко Е.М.	Серия обучающих электронных игр для младших дошкольников (развитие познавательной сферы)/ образовательное учреждение Серия обучающих видеороликов («Умные сказки») по произведениям известных детских	3

		писателей/ образовательное учреждение	
3.	Шорохова В.Н.	Обучающая видеопрезентация «Экологические приключения друзей»/ образовательное учреждение	3
4	Вилисова Г. Ф.	Мини – музей «Колокольный звон России»/ образовательное учреждение	29
5	Белоусова Ю.Б Мусихина О.В. Титова Ю.Н. Богданова Е.В. Анохина О.П Яковлева О.П.	Мини – музеи: «Военная техника времён Великой Отечественной войны», «Природа в творчестве людей», «Горные сокровища Урала» / образовательное учреждение	29
6	Тадер О.В. Изотова Г.Ю.	Патриотический кейс «Моя Родина - Россия»/ образовательное учреждение	33
7	Тадер О.В.	ОО, Активити-блокнот «ПДД», «Пожарная безопасность»/ образовательное учреждение	33
8	Бубнова А.А	Учебно – методическое пособие «Наследники героев/региональный Учебно – методическая разработка «Доска сыщика»/ образовательное учреждение	34
9	Стороженко О.В	Учебно – методическое пособие «Наследники героев»/ региональный Учебно – методическое пособие «В мире профессий»/ всероссийский Учебно – методическое пособие «Лего – конструирование» / всероссийский Учебно – методическое пособие «Разноцветные стрелочки»/ всероссийский	34
10	Травина А.С.	Научная лаборатория / образовательное учреждение	50

11	Панченко Ю.В.	Центр посткроссинга / образовательное учреждение	50
12	Иванова С. Н	Додекаэдр «Берегите природу»/ образовательное учреждение Комплект-комбо «Великая Отечественная война»/ образовательное учреждение	32
13	Каюмова О. В	Кубик Блума (по блокадному Ленинграду)/ образовательное учреждение Макеты: «Бессмертный полк», «Мамаев-Курган»/ образовательное учреждение	32

Систематическое участие в общественной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 3», города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов.

Деятельность профессиональных сообществ

ДМО специалистов сопровождения. В течение 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 плановых заседания:

1. Интеграция области «Социально-коммуникативное развитие» в образовательной деятельности по физической культуре и музыкальному развитию с дошкольниками с ОВЗ: технологии, методы и приемы.
2. Утренний и вечерний круг: возможности и особенности проведения в группах для детей с ОВЗ, как средства создания положительного эмоционального настроения и адаптации детей в коллективе сверстников.
3. Технология «Круг выбора», как средство организации самостоятельной деятельности детей с ОВЗ: возможности и особенности включения в образовательный процесс.
4. Профессиональное выгорание: современные методы профилактики и преодоления. (практико-ориентированный тренинг для специалистов)

На учебный год были поставлены задачи:

1. Координировать и объединять действия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога.
2. Организовать участие специалистов сопровождения в методически-значимых мероприятиях, способствующих распространению знаний и информации, лучших педагогических идей и эффективных практик образования, применяемых при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Способствовать комфортному профессиональному взаимодействию специалистов сопровождения, их профессиональному росту и повышению профессиональных компетенций в условиях реализации АОП ДО (ФАОП ДО).

Работа ДМО также была направлена на организацию и подготовку Августовской педагогической конференции 2024г. «Современные практики воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ: стратегии развития в условиях реализации ФАОП ДО».

В проведении мероприятия приняли участие 6 педагогов (1 старший воспитатель, 1 воспитатель, 2 учителя-дефектолога, 2 – педагога-психолога)

В ходе заседаний педагоги делились своим теоретическим и практическим опытом в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, планировали теоретическую и практическую части семинара-практикума, готовили рабочие материалы, брошюры, памятки.

На заключительном заседании ДМО были подведены итоги работы объединения в течение учебного года, а также сформулирована перспектива работы на следующий год:

- в связи с открытием на базе МАДОУ Детский сад № 3» инновационной площадки «Новые форматы просвещения родителей» методическую деятельность ДМО специалистов сопровождения направить на совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в данном направлении.

Дошкольное методическое объединение воспитателей «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО(ФАОП ДО)» было организовано для реализации годовой задачи ДОУ. В результате заседаний ДМО была повышена компетентность педагогов в области содержания особенностей организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, проведен мониторинг инфраструктуры. В октябре проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО».

Рабочая группа «Организация летней оздоровительной кампании 2024». Цель – разработка единой структуры плана летней оздоровительной кампании, разработка комплексно-тематического плана. Результат – План летней оздоровительной кампании. Разработаны новые летние проекты с учетом основных направлений ЛОК – 2024: экологическое образование дошкольников. МАДОУ продолжает работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

результаты инновационной деятельности

Филиал МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» с 2019 года является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по внедрению и реализации учебно-методического комплекта программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией авторского коллектива: Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Учебно-методический комплект программы для детей раннего возраста «Первые шаги» основан на современных научных представлениях и

охватывает все образовательные области, представленные во ФГОС ДО и ФОП ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2024 уч.году разработан и реализован План работы по внедрению учебно-методического комплекта в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП ДО реализуется на I и II группах раннего возраста. В связи со сменой педагогического коллектива в 2023-2024 уч.г. на I группе раннего возраста, педагогами II группы раннего возраста велось сопровождение профессионального роста новых молодых педагогических кадров: транслирование опыта на педагогических советах, ДМО, проведение семинаров-практикумов в ДОУ: доклад-презентация из опыта работы (согласно целям и задачам годового плана): «Фольклор – как средство патриотического воспитания детей раннего возраста», «Приобщение детей раннего возраста к разным видам художественной деятельности», мастер-класс для педагогов «Мозаика на пластилине», «Инновационные технологии в развитии речи детей раннего возраста» по внедрению учебно-методического комплекта программы.

При реализации учебно-методического комплекта программы «Первые шаги» педагоги продолжали совершенствовать своё педагогическое мастерство по вопросам воспитания детей раннего возраста, выбрав актуальные темы для самообразования, такие как: «Преодоление трудностей адаптационного периода у детей раннего возраста», «Создание условий для комфортного психоэмоционального состояния ребёнка раннего возраста в период адаптации», «Определение специфики процесса обучения в период детей раннего возраста» в рамках реализации учебно-методического комплекта программы «Первые шаги». Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в вебинарах издательства «Русское слово».

В целях плодотворного сотрудничества с семьями по решению задач полноценного и успешного развития каждого ребенка воспитатели применяли разнообразные формы повышения педагогической компетенции родителей:

- день музеев
- день открытых дверей «Мой любимый детский сад», приуроченный ко Дню рождения детского сада
- день открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослей»
- выпуски стенгазет «Я и мой город!», «Мои дедушки и бабушки», «Мы с мамочкой моею большие друзья», «Мой папа самый лучший»
- выставки совместных поделок семейного творчества: «Осенние Дары Урала», «Золотые руки мамы», «Фоторамочка для портрета мамочки»
- конкурсы совместных семейных работ: «Новогодняя сказка» (творческий), «Физкульт-Ура!», самодельных пособий оздоровительной направленности; снежных построек «Волшебница зима».

Свой опыт по внедрению программы педагоги детского сада представляли на Неделе открытых дверей для родительской общественности через образовательную деятельность с детьми:

- группа № 1 от 1,5 до 2 лет интегрированное занятие «Сказка - шумелка»;
- группа № 2 от 2 до 3 лет музыкально-тематическое занятие «Путешествие в весенний лес».

22.02.2023 г. филиалу МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ». В течение 2024 года воспитатели посетили онлайн научно-практическую конференцию "Техническое творчество - стратегии, векторы развития", где участники представляли результаты работы, свои творческие и методические разработки. В 2024 учебном году педагоги ДОУ работали по разработанной «Технологической карте проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста» по теме «Производство труб на АО Первоуральский новотрубный завод», в ходе которого расширили представления детей об истории новотрубного завода, о профессиях, связанных с производством труб, содержании их деятельности, повысили интерес к профессиям родителей, познакомили детей с технологией изготовления труб на заводе и в результате изготовили макет производства труб «Трубопрокатный цех», который представили на IX Всероссийском фестивале «Техно-квест» в ГАУК СО «ИКЦ» 20.04.2024г.

В октябре 2023 года приобретен конструктор «Фанкластик». Разработано планирование занятий по всем возрастным группам с использованием конструктора «Фанкластик». Варианты занятий построены таким образом, чтобы показать возможности конструктора для интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности. С сентября 2024г планируется начать работу по реализации занятий с детьми от 3-7 лет по конструированию на базе парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» Лыковой И.А. в рамках инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ».

С 01.09.2023 года филиалу МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34» присвоен статус федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Разработан план реализации ФИП, организована деятельность ДМО по реализации мероприятий ФИП «Картинная галерея в детском саду». В 2024 году 100 % педагогов приняли участие в реализации мероприятий федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду», расширили знания об особенностях ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с живописью. Педагогами ДОУ проведены: «Творческая гостиная (синтез музыки и живописи)»; «Всемирный день художника»; «Литературные чтения (синтез книжной графики и художественной литературы)», представленный для родителей на Едином открытом дне; мастер-класс для родителей «ТРИЗ – технология при ознакомлении

дошкольников с картинками (синтез речевого развития и художественно – эстетического)», выставка учебно – методических пособий и дидактических игр, представленные на Неделе открытых дверей учреждения. 56% родителей приняли участие в реализации проектов ФИП: «Картинная галерея в детском саду»: «Портрет: вчера – сегодня», «Богатыри Земли Русской», «Пасхальные традиции», «День рождения одуванчика».

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах ДОУ, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Добрая дорога детства», «Управление дошкольным образовательным учреждением»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО (АОП ДО).

Информация реализации ФОП (ФАОП)ДО и ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 3» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно (июнь) вся библиотека детских садов объединения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Оборудование и оснащение методических кабинетов ДОУ достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО), созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8. Информационное обеспечение

Электронные средства образования и ИКТ помогают педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризовать деятельность воспитателя группы и учреждения в целом.

Информационно – коммуникационное оборудование учреждения включает в себя:

Наименование оборудования	№ ДОУ							ИТОГО
	3	21	29	32	33	34	50	
Интерактивная доска	0	2	0	0	0	4	0	6
Проектор	4	2	1	2	5	6	1	21
Экран для проектора	2	2	1	2	2	1	2	12
Персональные компьютеры	7	3	5	5	4	3	1	28
Мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты	1	0	0	0	0	0	0	1
Ноутбук	22	7	12	6	11	6	12	76
Документ-камера	0	0	0	0	1	0	0	1
Видеокамера	0	1	0	0	0	1	1	3
Моноблок	1	0	0	0	0	0	0	1
МФУ	8	5	3	3	7	3	5	24

Принтер	6	1	5	2	0	2	3	19
Цифровая лаборатория	0	1	0	0	0	0	0	1
Мультистудия	0	0	0	0	0	0	1	1
Синтезатор	1	0	0	0	0	0	1	2
Электронное пианино	0	1	1	1	0	1	0	4

Для реализации воспитательно-образовательного процесса и повышения качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста на современном уровне в детском саду данное оборудование используется:

- с дошкольниками: при проведении детских утренников, праздников, в образовательной деятельности, для формирования навыков безопасной жизнедеятельности детей, просмотр видео-инструктажей, обучающих мультфильмов и пр.

- с родителями: при проведении родительских собраний, заседаниях семейных клубов, родителям предоставляются фото и видеорепортажи о деятельности дошкольного учреждения.

- с педагогами - на педагогических советах, семинарах, круглых столах и других формах методической работы.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- *ИКТ даёт возможность педагогу для профессионального саморазвития - возможность выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью, знакомства с периодикой, так и с трансляцией своего опыта работы, дистанционного обучения (курсы, семинары, вебинары, конференции и пр.).

- *значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;

- *экономия времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

- *при помощи ИКТ педагоги имеют возможность создавать презентации в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми, выступлений на ДМО, проведения родительских собраний;

- *ИКТ даёт возможность обмениваться информацией с коллегами и родителями посредством электронной почты, групп WhatsApp и VK.

Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

- Помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- Помогает формировать информационную культуру у детей;
- Предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
- Предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе....);
- Помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

В течение учебного года проводилась работа в ИКТ-мастерской: Мастер-класс «Работа с Excel таблицами» (Диагностика); Мастер-класс «Использование видеоредакторов (фоторедакторов) в работе педагога ДОУ»; Мастер-класс «Правила создания хорошей презентации». На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» для педагогов размещена полезная информация (ссылки, инструкции) по созданию презентаций, персонального канала на Рутуб, странички «В Контакте», созданию гугл-форм и пр.

Вся наглядная информация для родителей на информационных стендах содержит QR-коды. Родители легко переходят по ссылке на нужную информацию или опросник.

В МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует официальный сайт, где представлена полная информация об учреждении. Обновление информации происходит раз в неделю. На официальном сайте учреждения представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 3»;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- внутренняя система качества образования;
- мониторинг качества дошкольного образования
- независимая оценка качества образования

- достижения детей;
- деятельность инновационных площадок;
- консультационные материалы для родителей;
- работа профсоюза;
- летняя оздоровительная компания
- федеральная образовательная программа
- вариативные формы дошкольного образования;
- обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- безопасность и доступность образовательного процесса;
- интернет-витрина

А также действует сайты филиалов «Детский сад № 50» (с 2009 г.) «www.veterok.biz»; «Детский сад № 3» - www.madou-3 (с 2020 г.); «Детский сад № 29» - detsad29-prv.ru (с 2022г.). Создана и функционирует официальная страничка госорганизации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/madou3prv> с целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи.

На сайте МАДОУ, функционирует раздел «Интернет- витрина», где в общем доступе размещены материалы семинара-практикума «Педагогический экспресс – Особые дети: диагноз, маршрут и приглашение к действию», Августовской педагогической конференции 2024г.(в рамках муниципального методического кластера) для педагогических работников города и области.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что ИКТ является неотъемлемой частью функционирования современного ДОУ. Педагоги в 2023 учебном году обогатили и усовершенствовали свои знания в области информационно-коммуникативных технологий. Работу в данном направлении целесообразно продолжить, уделив особое внимание изучению новых возможностей внедрения электронных образовательных средств в образовательный процесс, использованию современных информационных технологий для оптимизации работы педагога.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ оценивается как удовлетворительное. Оснащение МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы:

- групповыми ячейками (во всех филиалах),
- кабинетом учителя-логопеда (ДОУ № 3, 50, 33, 29),
- кабинетом музыкального руководителя (ДОУ № 29, 33),
- кабинетом педагога-психолога (ДОУ 3),
- кабинетом социального педагога (ДОУ 29)
- музыкально-физкультурным залом (ДОУ 3, 21, 32, 34, 50),
- физкультурным залом (ДОУ 33, 29),
- музыкальным залом (ДОУ 33, 29),
- методическим кабинетом (во всех филиалах),
- медицинским кабинетом (все филиалы).

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется электронное пианино в ДОУ № 21, 32, 33, 34, синтезатор в ДОУ № 3, 29, 32, 50 детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, степ-платформы, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, шведская стенка, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Кабинет учителя-дефектолога ДОУ № 3

Коррекционно-развивающая среда кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: игровой multifunctional стол для развития и коррекции детей-инвалидов, доска, комплекты мозжечковой стимуляции, «сенсорные ящики», дидактические пособия и обучающие игры для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Логопедический кабинет ДОУ № 3, 33, 50, 29

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: логопедические столы с зеркалом, магнитная доска с магнитной азбукой, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Кабинет педагога-психолога ДОУ № 3, 29, 33

Образовательное пространство кабинетов предоставляет необходимую и достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами: многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская», тактильная дорожка, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический душ «Солнышко», мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты, мягкий музыкальный модуль для сенсорной комнаты, сухой бассейн интерактивный с кнопками – переключателями и др., а также стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Групповые комнаты ДОУ № 3, 21, 29, 32, 33, 34, 50

Кол-во групповых помещений - 50.

Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности : игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование). Развивающая среда представлена современными игрушками и пособиями, изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ и его филиалов, утвержденного приказом директора от 26.03.2024 № 117, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ноябре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ и его филиалов требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп МАДОУ и его филиалов соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и позволяет организовать образовательную деятельность воспитателям в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития детей, с учетом интересов дошкольников через все виды детской деятельности, в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной.

Педагогам рекомендовано продолжить работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных организаций, пополнять группы современными, развивающими познавательными играми.

Новинки игрового оборудования, приобретенные в 2024 году (по образовательным областям):

ОО Физическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Детский тренажер «Чулок Кислинга»	3	По результатам ВСОКО
2	Детский тренажер «Яйцо Кислинга»	3	По результатам ВСОКО
3	Детский тренажер «Арка Пиклера»	3	По результатам ВСОКО
4	Балансир «Доска Бильгоу»	3	По результатам ВСОКО
5	Мяч – фитбол	3	По результатам ВСОКО
6	Балансир в виде доски на полукруглом основании с антискользящей поверхностью	3	По результатам ВСОКО
7	Мячи , кольцобросы, комплекты кеглей	21, 29	По результатам ВСОКО

ОО Художественно-эстетическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Фотошторы (зима, лето) Костюм деда Мороза Костюм Снегурочки	3	Для проведения мероприятий, досугов на улиц
2	Мольберт детский двусторонний, регулируется по высоте Доска маркерная	3	По результатам ВСОКО
3	Костюмы русские народные	50	По результатам ВСОКО

4	Набор мягких модулей	50	По результатам ВСОКО
---	----------------------	----	----------------------

ОО Социально-коммуникативное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	малые архитектурные формы для прогулочных участков	32	По результатам ВСОКО
2	малые архитектурные формы для прогулочных участков	34	По результатам ВСОКО
3	Комплект детской мягкой мебели	50	По результатам ВСОКО, для открытия группы компенсирующей направленности
4	Дом для кукол с мебелью, посудой	50	для открытия группы компенсирующей направленности

ОО Познавательное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Развивающий детский тоннель	3	По результатам ВСОКО
2	Крупногабаритный деревянный напольный конструктор	3	По результатам ВСОКО
3	Ландшафтный стол «Приоритет плюс»,	21	в рамках реализации ФГОС ДО ФОП ДО.
4	Трансформируемые поля «Простор», «Город», «Гигантская игра-ходилка»	21	в рамках реализации ФГОС ДО ФОП ДО.

5	Мультимедийный проектор	33	По результатам ВСОКО
6	Приобретен конструктор «Фанкластик» для детей от 3-7 лет	33	в рамках реализации инновационной деятельности
7	Дидактический стол с развивающими играми	50	Для открытия групп компенсирующей направленности
8	Конструкторы «шестеренки» металлические	50	По результатам ВСОКО

ОО Речевое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Дидактический стол	29	По результатам ВСОКО

Характеристика территории МАДОУ:

- игровые участки на все возрастные группы – 49 (1 участок (ДОУ № 29) оснащен специальным покрытием для детских площадок)
- спортивные площадки - 7
- площадки по изучению ПДД -7
- огород, цветники для осуществления привития навыков трудовой деятельности и развития познавательных способностей, любознательности и проведения наблюдений (длительных, кратковременных за ростом овощных и цветниковых культурных растений).

Территория филиалов благоустроена, ограждена забором. Отдельные ограждения имеют участки групп раннего возраста (ДОУ № 32) и групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (ДОУ № 3).

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Зона игровой территории включает: песочницы, навесы, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и спортивных зон предусмотрены утрамбованным грунтом

и травяным покровом. Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп.

Материально-техническое состояние МАДОУ и его филиалов, территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах произведены следующие работы:

- МАДОУ «Детский сад № 3» - монтаж периметрального ограждения, ремонт системы контроля и управления доступом;
- филиал «Детский сад № 21» - капитальный ремонт фасада, монтаж периметрального ограждения, установка наружного освещения, ремонт системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом, установлено новое игровое уличное оборудование на прогулочных участках, проведено кронирование, спиливание и корчевка деревьев;
- в филиалах «Детский сад № 29» и «Детский сад № 33» - замена прожекторов в системе наружного освещения на опорах;
- в филиале «Детский сад № 29» - монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ремонт пожарного водопровода;
- в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах «Детский сад № 21», «Детский сад № 32», «Детский сад № 33» , «Детский сад № 34» и «Детский сад № 50» произведен монтаж локальной вытяжной системы над моечными ваннами в пищеблоках.

Во всех детских садах проводятся косметические ремонтные работы, приобретается компьютерное оборудование, методические пособия, мебель, игрушки, песок для песочниц, посуда детская фарфоровая и мягкий инвентарь Для всех воспитанников были закуплены новогодние подарки и канцелярские товары. В 2024г. во все учреждения приобретен флаг России с древком.

В представленной ниже таблице отражены основные приобретения и ремонты за отчетный период в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах.

Ремонтные работы в т.ч. от ЦХЭМО, строительные материалы	Ремонт технологического и сантехнического оборудования	Приобретение техники, мебели	Прочие приобретения

МАДОУ «Детский сад № 3»			
Замена люминесцентных ламп на светодиодные в пищеблоке и Гр. ЗПР № 1,2.	Замена термометров 4 шт.	Монитор, системный блок	Песочница с крышкой 2 шт.
Установка розетки гр. Уо № 1	Замена аккумуляторных батарей в пожарной системе 2 шт.	Проектор	Приобретение спецодежды
Замена ограждения территории	Смеситель локтевой медкабинет	Приобретение камер 4 шт. (улица)	Приобретение песка
	Замена видекамер 4 шт, видеодомофонов 4 шт.		Поручень
	Установка кнопок вызова СКУД на выходах с территории 2 шт.		Покупка стремянок 2 шт.
			Приобретение игрушек
			Посуда для пищеблока
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 21»			
Капитальный ремонт фасада с заменой входных дверей, оконных блоков в 2 группах, постройкой пристроя,	Ремонт мясорубки,	2 комплекта детской мебели	Установка МАФОВ (6 песочниц, 3 домика, машинка, гусеница, 3 беседки)
Замена отопления в 3 группах,	замена 4 смесителей	2 монитора	
Замена ограждения		Швейная машина	
Замена уличного освещения.		3 видеокамеры	
		2 вызывные панели	
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 29»			
Ремонт потолка (пищеблок)	Ремонт сушильных		Внутренние камеры

ЦХЭМО (внутренние работы, отделка)	шкафов (с заменой блоков тепловентилятора)	МФУ 1 шт.	видеонаблюдения (5 шт)
Сантехнические работы (ИТП, подвал) ЦХЭМО	Ремонт электрокипятильника непрерывного действия (пищеблок)	Ноутбук 2 шт.	Игрушки для детей
			Огнетушитель ОП- 1 шт.
			Термометры
			Манометры
			Лампы светодиодные
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 32»			
Ремонт запорной арматуры стояков отопления в подвальном помещении,	Замена панелей светодиодных – 16 шт, светильников под светодиодную лампу-13 шт, ламп светодиодных - 26шт	Оборудование"СКУД"- Бесперебойный блок питания Falcon 12В,5А FE-1250 с АКБ DELTA DT 1207,12В/,7 А/ч- 1шт	Игровой набор "Доктор" на тележке
Ремонт стояка КНЗ и сантехники. Замена стояков ХВС,ГВС и сантехники в буфетной группы и прачечной	Замена смесителей для ванны-3шт., для мойки- 3шт	Оборудование "СКУД"- Монитор видеодомофона Falcon Eye Lira цветной-2шт	"Развивающий столик"
Замена запорной арматуры на вводе отопления в подвальном помещении		Оборудование "Системы видеонаблюдения"- Видеокамера IP TSi-P4FP-2шт	Набор для уборки с тележкой "Золушка №6" - 3шт
Замена и ремонт стояков ХВС и ГВС		Монитор LightCom V-Plus 24- 1шт	Игровой модуль "Мастерская" (-4шт

		Оборудование "Системы видеонаблюдения"- Видеокамера IP TSI-Еесо25FP-1шт	Гараж "Городской паркинг" -3шт
	Замена освещения в спальнях ясельных групп	Оборудование СКУД-Вызывная видеопанель Activision AVP-452 (PAL) Proху	Развивающий набор в сундуке-1шт
		Системный блок. Инферит-1шт	Игровое оборудование для детских площадок-"Счеты"
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 33»			
Ремонт проводки на пищеблоке	Замена наружного освещения(5 светильников)	Замена двух бактерицидных рециркуляторов.	Доводчик на входные двери.
Замена радиаторов отопление в группе раннего возраста (4 шт.) и радиатора в холле 1 этаж	Ремонт холодильного оборудования Полаир ШХ07	Видеодомофон 2 штуки.	Толкательное приспособление для мясорубки (пищеблок).
Замена циркулярного насоса в подвале.	Ремонт кондиционера на складе продуктов	IP камера видеонаблюдения 6 штук.	Домики-беседки 2 штуки.
Замена труб канализации в прачечной	Замена конфорки на пищеблоке (2 штуки).	Стульчики детские 16 штук.	
	Манометры 4 штуки.		
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 34»			
Ремонт трубы ГВС, счетчика давления	Ремонт холодильника для суточных проб	Видеокамера AVP - 452	Огнетушитель порошковый
Монтаж розеток в медицинском кабинете	Ремонт водонагревателя	FE – 1250 источник вторичного питания,	Коврики на входные группы резиновые

		резервированный (2 шт)	
Замена унитазов в детских санузлах	Ремонт стиральной машина Hansa WHC 1246	Маршрутизатор SNR-CPE-MD2	Развивающий набор в сундуке (1 шт)
	Ремонт электрической плиты ЭП - 6	Видеокамера TSI-P4FP уличная	Коляска для куклы (4 шт)
	Ремонт электрокипятильника КНЭ 100	Цветной монитор видеодомофона Falcon Eye Lira	Песочный набор (10 шт)
	Ремонт холодильного шкафа Polair CM	IP – видеонаблюдения TSI-Eeco25FP	Мяч 20см (8 шт)
	Ремонт доводчика на входной двери	Лампа Онлайн (28 шт)	Мольберт двусторонний для рисования (5 шт)
		Лампа светодиодная (12шт)	Комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 1»
		Светильник шар полимерный (12шт)	
Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 50»			
Монтаж запорной арматуры на вводе ХВС	Ремонт шкафа жарочного ШЖЭ-3	Вызывная панель AVR-458	Игровой набор «Радуга»
Замена смесителей для мойки 5 шт	Ремонт холодильного шкафа КАПРИ	IP камеры видеонаблюдения	Светильники для муз.зала.
	Ремонт электрической плиты, замена конфорки		Картриджи 3 шт
	Замена термоманометров ТМТМ-3 – 4 шт		

Финансовое обеспечение

Источниками формирования бюджета МАДО «Детский сад № 3» являются:

- 1) средства областного бюджета;
- 2) средства бюджета муниципального образования городского округа Первоуральск;
- 3) внебюджетные средства.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплён постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

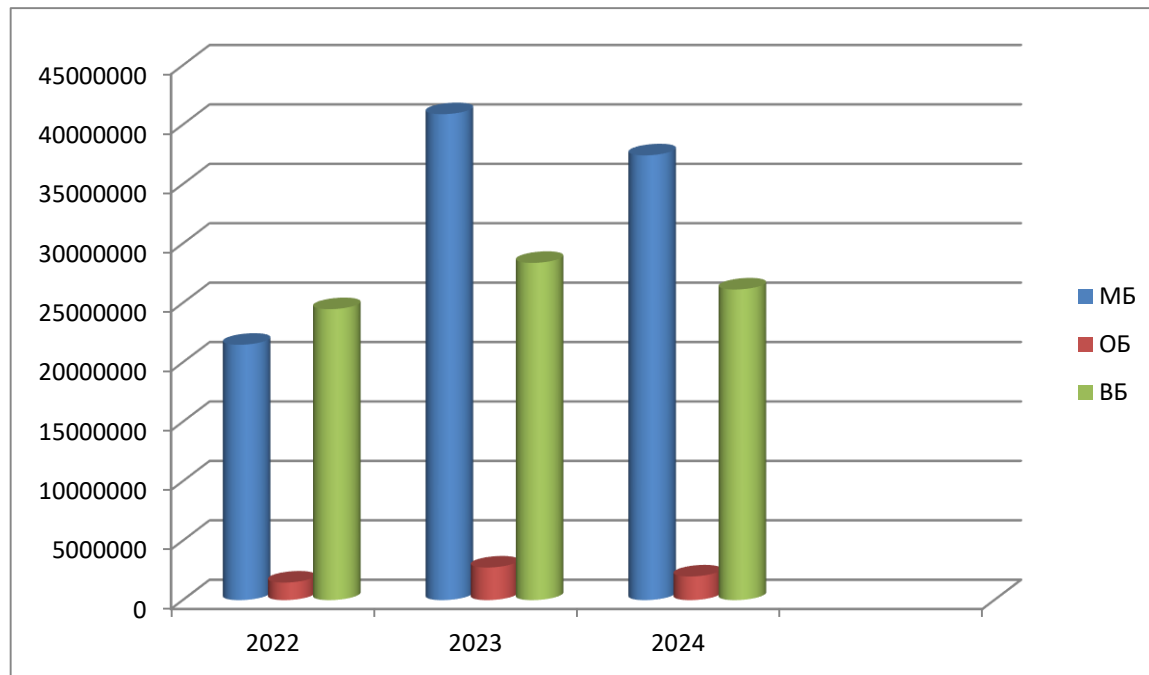
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 3».

В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству территории, ремонту и модернизации зданий в целом и отдельных его элементов. Объем израсходованных средств для функционирования МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалов в период с 2022 по 2024гг. год составил:

	2022г.	2023г.	2024г.
Местный бюджет	21 487 640,07	40 890 354,22	37 426 404,31
Областной бюджет	1 476 034,95	2 741 652,99	1 990 170,15
Внебюджетные средства	24 481 334,41	28 376 593,91	26 139 023,93



Как следует из представленных данных, в 2024г. зафиксировано уменьшение объема расходуемых средств, в сравнении с 2023г. по всем видам финансирования. Снижение связано с большим, по сравнению с 2023г., количеством проведенных капитальных ремонтов и уменьшением числа воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МАДОУ и его филиалах осуществляется внутренняя система оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» № 200 от 31.08.2022г).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДООУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДООУ, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в МАДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней системе оценке качества образования осуществляет директор МАДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационноаналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане и других отчетных и информационных документах МАДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДООУ с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

По итогам внутренней оценки выявлены следующие результаты:

Было выявлено, что образовательная программа соответствует структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ОП ДО (АОП ДО) соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями. Уровень выполнения ОП ДО (АОП ДО) анализируется по итогам диагностики.

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития, возрастных особенностей детей. Общее количество выпускников в 2024 году – 160 детей. Результаты экспертной оценки уровня речевого развития выпускников составляют – 87,3%, экспертной оценки уровня физического развития выпускников – 94,3,8%.

В оценке открытости и доступности информации о МАДОУ «Детский сад № 3» участвовали и представители рабочей группы, назначенной директором МАДОУ, родители (законные представители). Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад № 3». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется еженедельно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ и филиалов, анонсы, фото и видеоотчеты мероприятий, проводимых в МАДОУ, а также иная актуальная информация о деятельности МАДОУ и его филиалов. Существует «обратная связь» для коммуникации с посетителями сайта.

Педагогические и руководящие работники учреждения имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, относятся к категории молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет, с которыми ведется целенаправленная работа.

Педагогический коллектив обладает основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями); воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Коллектив вел планомерную работу по выполнению Годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО. В более выигрышном положении по оценке материально-технических условий оказались филиалы, имеющие спортивный и музыкальный залы отдельно, кабинеты логопеда, педагога-психолога, помещения для проведения дополнительного образования (Детские сады № 3, 29, 33). Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, сенсорная комната, залы для развития воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 4,2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей и потребностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

В МАДОУ «Детский сад № 3» ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. За травматизм были снижены баллы в тех детских садах, в которых травмы были зафиксированы в бытовых условиях, поскольку детский сад несет ответственность не только за предотвращение травматизма на территории ДОУ, но и за профилактику травматизма детей в условиях семьи, при нахождении ребенка дома. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

Анализ результатов анкетирования родителей позволил определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения: полученные результаты следует считать удовлетворительными. Анкетирование проводилось в МАДОУ и его филиалах с 18.11. по 22.11.2024 г., в котором приняли участие 675 родителя (82%). Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и условиями содержания детей в детском саду (92,2%): 5 % не удовлетворены и 3 % затрудняются ответить. 886, 2% родителей ответили, что вовлечены в деятельность ДОУ, в том числе образовательную. Материально-технические условия в МАДОУ были оценены родителями на 79%. 93% родителей готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, что является высоким показателем результативности работы.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2022 году и для обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения были приняты следующие меры:

- При проведении работ по монтажу ограждения выделен земельный участок для стоянки автотранспортных средств для инвалидов соответствии с проектом от 25.12.2023г. "Устройство автостоянки на территории МАДОУ № 3";
- приобретен поручень для санузла образовательной организации;

В МАДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	833 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	810 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	155 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	665 ребенка

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	820 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	820 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 детей/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53детей/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 детей/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	47 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	47 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/71%
1.8.1	Высшая	15человек/16%
1.8.2	Первая	52человека/ 55%

1.8.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	35 человек / 37%
1.9.2	Свыше 25 лет	15 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек / 86%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (4)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (4)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (9)
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя- дефектолога	Да(5)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (6)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (7)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (50)

Основные проблемы МАДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году):

- отсутствие притока молодых педагогов;
- отсутствие образовательной деятельности в МАДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- недостаточный уровень участия в грантовых программах и конкурсах;
- созданные условия на территории, прогулочных участках МАДОУ и его филиалов в недостаточном объеме способствуют решению образовательных и воспитательных задач.
- необходимость освоения современных форматов взаимодействия с родительской общественностью.

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- МАДОУ функционирует в режиме развития;
- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ООП ДО (АООП ДО) в полном объеме;
- МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Прослеживаются стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- Расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конференции, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Анализ деятельности МАДОУ за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для более успешной деятельности учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование комплекса образовательных услуг: введение дополнительных образовательных услуг.
 - Привлечение молодых специалистов в МАДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования.
- Разработка комплекса стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в учреждении.
- Обеспечение социально-психологических и психолого-педагогических условий успешного обучения и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.
 - Активизация работы по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях городского и регионального уровня, в грантовых программах и конкурсах.
 - Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на прогулочных участках в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащение учебно-методическим комплексом.
 - Освоение новых форматов взаимодействия с родителями, через группы в социальных сетях для популяризации различных форм и способов обучения и развития дошкольников, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
 - Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий МАДОУ «Детский сад № 3», ремонт инженерных сетей, благоустройство территорий для создания условий для безопасного пребывания воспитанников и соблюдения санитарно - эпидемиологического режима.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279393

Владелец Чижова Татьяна Александровна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026