

Филиал МАДОУ «Детский сад №3» - «Детский сад №21»

Принят на педагогическом совете
Филиала МАДОУ «Детский сад №3»-
«Детский сад №21»
Протокол № 4 от 12.04.2025 года

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад №3»
№140 от 14.04.2025 года

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 3 от 14.04.2025 года

**План
летней оздоровительной кампании
2025 г.**

Содержание:

№ п/п	Содержание	№ стр
1.	Анализ летней оздоровительной кампании 2023-2024	2
	1.2. Пояснительная записка	12
	1.3. Цели и задачи	13
	1.4. Планируемые результаты	13
	1.5. Особенности организации образовательного процесса	13
2.	Медико-профилактическое направление	17
3.	Административно-хозяйственное управление	17
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение.	18
	3.2. Практическое направление.	18
	3.3. Административно-хозяйственная деятельность.	18
4.	Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	19
	4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса	
	4.2. Режим дня	21
	4.3. Модель двигательного режима	22
	4.4. График закаливания	23
	4.5. Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, на летний период 2025г.	24
5.	Информационно-методическое направление	
	5.1. Взаимодействие с педагогами	25
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	26
6.	Перспективное тематическое планирование	28
	6.1. Циклограмма планирования деятельности на лето	
	6.2. Примерная циклограмма экологической направленности содержания образовательной деятельности	29
	6.3. Мероприятия эстетически – оздоровительного цикла с детьми	30
7.	Контрольно-аналитическое направление	32

1. Анализ летней оздоровительной кампании 2023 года

1.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДОУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей. В 2024 году дошкольное учреждение не работало по причине проведения капитального ремонта с июня по 10.09.2024.г.

План летней оздоровительной работы 2023 разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

ЦЕЛЬ: Создание в дошкольном учреждении эффективных условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

1. Использовать разнообразные формы работы с детьми, направленные на предупреждение травматизма, самовольных уходов и снижение заболеваемости воспитанников
2. Использовать активные формы методической работы, обеспечивающие обогащение профессиональных навыков педагогов и управления различными видами детской деятельности
3. Привлечение родителей к исследовательской деятельности
4. Поддержание интереса дошкольников к окружающей среде в процессе познавательно-исследовательской деятельности
5. Обеспечить открытость организации ЛОК 2023 года на сайте МАДОУ «Детский сад № 3» и странице в ВК – детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности. Сформировать у детей умения и навыки исследовательского поиска в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-	Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.

	развивающей среде. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к закаливанию своего организма, занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни (реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»).	Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1,5 - 2 %. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (динамика показателей развития физических качеств на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательно-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология «терренкур»), использование элементов современных образовательных технологий - проектная деятельность.	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по реализации маршрутов оздоровительной образовательной технологии «терренкур», использование современных образовательных технологий, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития исследовательской деятельности дошкольников. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии «терренкур».	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующую развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии «терренкур» «Мы - исследователи».	Организовано: - книжный центр: «Мой родной край» (энциклопедии по Уралу) - центр «Метеостанция» – лаборатория познавательно - исследовательской деятельности - Конкурс «Я исследователь» (поделки изобретательного характера) На территории ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д. в рамках центров «Метеостанция», «Огород», «Центр безопасности», «Птичья столовая», «Туристический комплекс».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Дата	Мероприятия
ИЮНЬ	Интерактивный бокс – онлайн - консультации для родителей: (информация в сообществе «Детский сад «Тополек» в социальной сети ВКонтакте): -«Чем занять детей летом?»; -«Экспериментальная деятельность детей в летний период»; - «Организация опытно – экспериментальной деятельности дома» - «Осторожно, ядовитые растения!» Распространение буклетов: - «Правила дорожного движения», «Ребёнок в машине», «Осторожно, окно!». Образовательный «Терренкур», проекты по темам недели в каждой возрастной группе
ИЮЛЬ	Интерактивный бокс – онлайн - консультации для родителей: (информация в сообществе «Детский сад «Тополек» в социальной сети ВКонтакте): - «Внимание! ОКИ!», «Солнце доброе и злое»; - «Эксперименты дома», «Экспериментирование в жизни ребёнка», «Ум на кончиках пальцев». Распространение памяток: - «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде». Образовательный Терренкур, проекты по темам недели в каждой возрастной группе
АВГУСТ	Интерактивный бокс – онлайн - консультации для родителей: (информация в сообществе «Детский сад «Тополек» в социальной сети ВКонтакте): - «Безопасность детей в быту», «Правила пожарной безопасности», - «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»; Распространение памяток: - «Антитеррор», «Безопасность на железной дороге», «Скоро, в детский сад!» Образовательный Терренкур, проекты по темам недели в каждой возрастной группе АКЦИЯ: «Родительский патруль»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

- театральные студии г. Екатеринбурга (театр теней «Прин-Тин-прам»), ПМБУК Театр драмы «Вариант» - приобщение к миру театра,
- Центральная городская библиотека ПМБУК «ЦБС» (развитие читательской грамотности, приобщение к народным традициям),
- ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску – формирование навыков безопасного поведения на дороге,
- ИКЦ (ГАУК СО «Инновационный культурный центр») - музейная деятельность,
- МАОУ СОШ № 6 социальное взаимодействие (акции, развлечения и др.), ПМБУ
- ФКиС «Старт» - физическое развитие.

1.2 Анализ условий для достижения результатов

Для решения поставленных задач в МАДОУ были созданы следующие условия:

1. Организационно-управленческие (создана рабочая группа по разработке Плана ЛОК, проведено производственное собрание «Выполнение должностных инструкций в летний период», осуществлялся контроль, за организацией питания, закаливающих процедур, прогулок, соблюдением двигательного режима).
2. Материально-технические условия, РППС (проведение испытания оборудования на спортивной площадке, на прогулочных участках; проведение обследования территории ДОУ, спортивного и игрового оборудования на игровых участках с участием родительской общественности; все группы обеспечены инвентарем для проведения закаливающих мероприятий; имеется необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников, на территории ДОУ разработаны маршруты по образовательной технологии «терренкур», расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д. в рамках центров «Метеостанция», «Огород», «Центр безопасности», «Птичья столовая», «Туристический комплекс».

На всех участках были созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе творческие центры.

3. Программно-методические условия (организован раздел в библиотеке методического кабинета «Организация летней оздоровительной работы»; пополнена медиатека методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам; коммуникативных игр на сплочение детского коллектива).
4. Кадровые условия. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы в летний период (Консультация для начинающих педагогов «Планирование работы в летний оздоровительный период»; «Профилактика детского травматизма»; Разработка методических рекомендаций «Современные технологии и формы работы в рамках познавательно-исследовательской деятельности с детьми», «проектная деятельность с участниками образовательных отношений»).

5. Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период (Включение родителей в реализацию календарно-тематического планирования; систематическое обновление информации на стендах по профилактике детского травматизма, в родительских группах (чатах) Whats App, на сайте МАДОУ «Детский сад № 3», на странице в ВКонтакте; индивидуальные консультации по адаптации детей).

1.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК - 2023

Реализация ЛОК в дошкольном учреждении осуществлялась с 01.06.2023 по 31.08.2023 гг.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, все службы ДОУ стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния. При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

- ✓ Комплексное использование и систематическое проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- ✓ Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- ✓ Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строится с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН, планировалась только образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла. Планирование образовательной деятельности строилось по комплексно- тематическому принципу. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО по видам детской деятельности. Планирование образовательной деятельности строится по календарно - тематическому планированию в соответствии с тематическими днями недели.

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом». В методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий по работе с детьми летом, представлена интерактивная новая форма работы для педагогов «Методический кейс», материалы в онлайн-доступе, подготовлены материалы для доступа через ссылки к опыту работы разных учреждений по данной проблеме, а также структурированы материалы по разным темам в «Методическую копилку», папку.

Положительным моментом явилось использование работы педагогов в мини-лабораториях по темам недели циклограммы организации планирования деятельности на лето, что способствовало структурированию и накоплению материалов с возможным его использованием в дальнейшей деятельности.

Также реализации задач способствовало активное взаимодействие с социальными партнерами научная лаборатория «Друг наук», с сотрудниками библиотек города, сотрудниками ГИБДД, театрами города Екатеринбурга.

Благодаря профессионализму педагогов, их рекомендациям и советам во время проведения летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Проблемы:

- Необходимость продолжения взаимодействия с родителями по обогащению спектра оздоровительных и игровых технологий.
- Необходимость повышения педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности через реализацию более широкого спектра современных образовательных технологий, направленных на формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, и получение эффективных результатов совместной деятельности педагогов, детей, родителей и социальных партнёров.

1.4. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК-2025

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, интереса и привычки к здоровому образу жизни.

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-	Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление - дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать

	развивающей среде в рамках реализации нового природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Проект ЛОК -2025 разработан на основе проекта «Эколята-Дошколята» Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к здоровому образу жизни (реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»).	нестандартные решения в ситуациях исследования и познания. Реализация краткосрочных мини-проектов в каждой возрастной группе по познавательной-исследовательской деятельности в рамках формирования природоохранной экологической культуры. Сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия: участие в природоохранной и экологической деятельности по знакомству с природой родного края; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательную-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология «терренкур», проектная деятельность) в рамках реализации экологического воспитания детей через познание методов сохранения природы	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по реализации образовательной технологии «терренкур», стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников, использования современных технологий – использование пиктограмм, методов проектной деятельности в рамках работы мини-лабораторий каждой возрастной группы. Разработана примерная циклограмма экологической направленности, раскрывающая конкретизированный перечень праздников на весь период для летних проектов лабораторий. Вся работа структурирована по 3 направлениям: «Живая природа» и «Неживая природа», «Мир человека».
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы, инициировать участие в проектной исследовательской деятельности с детьми Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии «терренкур».	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ: выставки рисунков, социальные природоохранные акции, конкурсы, исследовательские проекты и др. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений и технологий, организуют и реализуют исследовательскую проектную деятельность с детьми,

		беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка по сохранению и укреплению природы родного края, способах сохранения и роли человека в данном процессе
РППС	Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов познавательно-исследовательской деятельности в мини-лабораториях каждой возрастной группы согласно темам недели циклограммы планирования деятельности на ЛОК 2025, а также способствующую развитию двигательных навыков детей.	В каждой возрастной группе организована детская мини-лаборатория. Работа в данных лабораториях предполагается на основе календарно - тематического планирования в период ЛОК-2025. Итоговым продуктом каждой лаборатории будет являться еженедельный краткосрочный проект. Организован: На территории ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д. в рамках центров «Метеостанция», «Огород», «Центр безопасности», «Птичья столовая», «Туристический комплекс». Создан интерактивный кейс-бокс с материалами о природоохранной деятельности социальных сообществ Игровая программа «Терренкур» - педагогическая технология оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения реализуется в дошкольном учреждении посредством организации деятельности детей в разных центрах через разработанные индивидуальные маршруты разной сложности для различных возрастных групп, в соответствии с уровнем подготовки детей. Малыши, как правило, наблюдают, слушают, активно участвуют в игровой деятельности (в том числе и играх на асфальте) и только в специально созданных условиях могут проводить опыты, собирать безопасный природный материал. Для детей старшего возраста организованы маршруты, которые подразумевают активное участие детей (мини-туризм, «гео-кэшинг» (прохождение маршрута с картами-ходилками), по которым знакомят с более широким кругом экологических задач.

Педагогический проект:

«Эколята - дошколята»

#ЛЮБИТЬ

#БЕРЕЧЬ #ЗАЩИЩАТЬ #ПОМОГАТЬ#

Участники проекта: дети, воспитатели дошкольных групп, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Пояснительная записка.

Актуальность. Лето – самое теплое и прекрасное время года! Это пора, когда ребенок может проявить свою активность, когда он вместе с природой растет и развивается, а также восхищает окружающих своим оптимизмом и безудержной радостью. Лето – благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, для их полноценного всестороннего психического и физического развития.

Лето, дает возможность не только оздоровить детей, но и познать цветущий мир растений, разнообразный мир насекомых, прекрасный мир птиц, животных, который так и манят наблюдать за ними! Это не только прекрасный сезон для общения детей с природой, но и закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой

Для детей, посещающих детский сад летом в городе, необходимы условия для разнообразной деятельности на свежем воздухе, так как большую часть времени они проводят на прогулке. А когда, как не летом, ребёнок может тесно соприкоснуться с природой и познать её мир во всём многообразии?

В процессе знакомства с природой, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует решению природоохранных задач. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования станет формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Есть возможность выделения этих компонентов из отходов и использование их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, остро необходимо решать проблему его вторичного использования. Возникает необходимость формирования поколения с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде.

Для этого мы планируем использовать игровые методы эколого-ориентированного характера для активации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью под девизом **#ЛЮБИТЬ #БЕРЕЧЬ #ЗАЩИЩАТЬ #ПОМОГАТЬ#** хэштег

Поэтому в качестве инструмента решения экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в летний период нами выбран за основу работы новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей **экологической культуры и культуры природолюбия**. Проект ЛОК - 2025 разработан на основе проекта «Эколята-Дошколята».

В процессе работы будут использоваться логотип и сказочные герои проекта Умница, Тихоня, Шалун, Елочка. У каждого героя есть свое направление организации деятельности детей (приложение 1):

- Умница – опытническая деятельность,
- Тихоня – основы безопасности,

- Шалун – двигательная деятельность,
- Елочка - игровая деятельность.

В дошкольном учреждении проведена предварительная работа с посвящением детей в Эколята и торжественным вручением им отличительных знаков Эколенка, удостоверения защитника природы.

1.3. Цели и задачи.

ЦЕЛЬ: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у воспитанников интерес к окружающей среде, миру природы; стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Сформировать у детей осознанную необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. Вырабатывать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе через активизацию познавательно – исследовательской деятельности **#ЛЮБИТЬ #БЕРЕЧЬ #ЗАЩИЩАТЬ #ПОМОГАТЬ#**
3. Использовать разнообразные формы работы с детьми, направленные на предупреждение травматизма, самовольных уходов и снижение заболеваемости воспитанников.
4. Использовать активные формы методической работы, обеспечивающие обогащение профессиональных навыков педагогов и управления различными видами детской деятельности.
5. Обеспечить открытость организации ЛОК 2025 года на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и странице ВКонтакте - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

1.4. Планируемый результат

1. Сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия: через участие в природоохранной и экологической деятельности;
2. Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении.
3. Снижение заболеваемости воспитанников на 5%.
4. Отсутствие самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ.
5. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (динамика показателей развития физических качеств на 1,5 %).
6. Реализация краткосрочных проектов по познавательно-исследовательской деятельности в микро-лабораториях.
7. Открытость организации ЛОК 2025 на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и «ВКонтакте» - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом учитывается, что в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, подчиненных целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Особенностью проекта является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы.

Проект способствует решению важнейших проблем современности – экологическому образованию и нравственно-экологическому, этическому и эстетическому воспитанию личности. Данный проект обеспечивает личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком:

- вместе;
- на равных;
- как партнеров.

Организация работы структурирована по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими **темами**:

1. **живая природа** – многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.;
2. **неживая природа** – воздух, вода, земля, свет, цвет и др.;
3. **человек** – функционирование организма; рукотворный мир: материалы и свойства, преобразование предметов и др.

Все темы усложняются и дополняются по содержанию в зависимости от возраста детей. Это не только позволит привлечь внимание воспитанников к изучению окружающего мира, но и будет способствовать формированию у детей единого, ценностно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей.

Формы реализации проекта:

- целевые экскурсии;
- тематические недели с использованием опытов или экспериментов;
- чтение художественной литературы;
- конкурсы и викторины;
- сбор материала для проведения опытов вместе с родителями;
- развлечения со сказочными персонажами.

Педагогические условия для реализации проекта:

- комплексный подход к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребенка;
- внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

Мероприятия, направленные на детей:

Осуществление образовательного процесса в различных видах, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей с учетом календарно-тематического принципа построения образовательного процесса, положенного в основу содержания работы с детьми в летний оздоровительный период 2025 г.

В каждой возрастной группе организована детская мини-лаборатория. Работа в данных лабораториях предполагается на основе календарно - тематического планирования в период ЛОК-2025. Итоговым продуктом каждой лаборатории будет являться еженедельный краткосрочный проект.

Работа в мини-лабораториях направлена:

- в младшем и среднем дошкольном возрасте:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Вся работа направлена на формирование понятия любви к природе, родному краю (группа раннего возраста, младшая группа);

В более старшем – младшая группа и средняя группа, понятие любить добавляется формированием понятия «беречь» **#ЛЮБИТЬ #БЕРЕЧЬ**

- *старшем дошкольном возрасте:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать.

2. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

Все формы работы направлены на четкое понимание и наличие знаний, сформированность понятий **#ЛЮБИТЬ #БЕРЕЧЬ #ЗАЩИЩАТЬ #ПОМОГАТЬ#**.

На территории ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д.

Играя в центрах, дети:

- проводят опыты, исследования,
- составляют устные рассказы,
- проводят наблюдения за жизнью растений, птиц, насекомых,

Активные формы методической работы с педагогами:

1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании.

2. Школа педагогического мастерства:

- мастер-класс «Использование пиктограмм при организации исследовательской деятельности дошкольников».

- деловая игра на тему «Экологическая культура – основа экологического воспитания»

- Семинар-практикум для воспитателей «Создание эколого-развивающей среды в ДОУ»

3. Консультации для педагогов:

- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Оздоровление детей летом»;
- «Экологическое воспитание детей летом»;
- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».

4. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:

- «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»;
- «Веселые игры по ознакомлению с природой»;
- «Экологическая мозаика»;
- «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников».

Мероприятия, направленные на родителей:

В период летнего оздоровительного периода для активизации совместной деятельности участников образовательных отношений запланированы мероприятия: выставки рисунков, социальные акции, конкурсы и др.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе имеется:

- информационный стенд, на котором освещены вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период тематической информацией «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности», «Экологические игры с ребенком», «Здоровье детей в летний период», «Лето и безопасность ваших детей», «Лето - дети! На дорогах – повышенное внимание!», «Чем занять детей летом», «Развивающие игры летом» и др.,
- информирование о проводимых мероприятиях в ДОУ посредством страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте,
- проведение индивидуальных консультаций педагогов и узких специалистов по всем возникающим вопросам.

Основные мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников.

Игровая программа «Терренкур» - педагогическая технология оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Для различных возрастных групп разработаны индивидуальные маршруты разной сложности, в соответствии с уровнем подготовки детей. Малыши, как правило, наблюдают, слушают, активно участвуют в игровой деятельности (в том числе и играх на асфальте) и только в специально созданных условиях могут проводить опыты, собирать безопасный природный материал.

Для детей старшего возраста организованы маршруты, которые подразумевают активное участие детей (мини-туризм, «гео-кэшинг» (прохождение маршрута с картами-находилками). Дети в детском саду в рамках оздоровления занимаются

- физическими упражнениями,
- играют в подвижные, спортивные и асфальтовые игры;
- участвуют вместе с родителями в спортивных мероприятиях
- летняя зарядка на улице.

Основные мероприятия, направленные на снижение травматизма в ДОУ:

- **с воспитанниками:** «Программа работы с детьми по безопасности в летний период» - работа с детьми дошкольного возраста по практическому закреплению навыков безопасного поведения на улице, во время прогулок, с незнакомыми людьми, в быту и пр. в летний период.

- **с сотрудниками:** инструктажи о мерах профилактики самовольных уходов детей из детского сада, инструктаж «Организация прогулки в летний период», «Охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий», инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, тренинг-практикум по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.

- **с родителями:** индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге. Оформление кейс-боксов и наглядной информации для родителей на тему детского травматизма. Привлечение сотрудников из разных инстанций для проведения бесед по профилактике травматизма. на родительских собраниях.

Открытость ДОУ ЛОК 2025:

1. Трансляция опыта работы ДОУ в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада.
2. Трансляция опыта работы ДОУ в СМИ.
3. Трансляция опыта работы ДОУ на сайте МАДОУ «Детский сад №3».

2. Медико-профилактическое направление

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Качественный утренний приём детей в ДОО (опрос родителей о самочувствии ребёнка)	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика, двигательная деятельность	Ежедневно, 3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, медицинский работник
3	Закаливающие процедуры - воздушное закаливание - солнечные ванны - умывание рук до локтей прохладной водой (младший возраст) - обширное умывание (старший возраст) - босохождение по массажным дорожкам -полоскание полости рта прохладной водой после приема пищи - сон без маек - «Ручеек» (младший возраст) - обливание ног прохладной водой (старший возраст)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский работник
4	Организация прогулок.	Ежедневно	Воспитатели
5	Режим проветривания.	Ежедневно	Мл. воспитатель
6	Выполнение норм питания и витаминизация пищи.	Ежедневно	Повара, ст. медсестра
7	УФО группы и спальной комнаты	По графику	Воспитатели, мл. воспитатели
8	Системный контроль за выполнением режимных моментов	ежедневно	медицинский работник, заведующий ДОО
Информационно-просветительская деятельность			
1	Разработка памяток и информационных стендов: «Профилактика чесотки» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Кишечная инфекция» «Профилактика педикулеза»	Июнь - август	Медицинский работник, воспитатели
2	Информационные стенды: «Первая помощь при порезах, ушибах» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Внимание! Кишечная инфекция!»	Июнь - август	Медицинский работник, воспитатели

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о выполнении
3.Административно-хозяйственное управление				
3.1. Нормативно-правовое обеспечение:				
3.1.1	- приказ «О создании РГ по	март	Заведующий ДОО	

	разработке плана мероприятий ЛОК – 2025»			
3.1.2	- «О переводе ДОУ на летний период»	май	Заведующий ДОУ	
3.1.3	- документация, регламентирующая реализацию ЛОК	апрель	Заведующий ДОУ	
3.1.4	- инструментарий контрольно-аналитической деятельности ЛОК - 2025	май	Заведующий ДОУ	
3.2. Практическое направление				
3.2.1	Создание РГ по анализу методических материалов к плану мероприятий на период проведения летней оздоровительной кампании (с учетом анализа проведения ЛОК – 2025)	февраль	Заведующий ДОУ ДОУ, мед. работник муз. руководитель, ответственный по ОТ уполномоченный по ОТ	
3.2.2	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	Март – педсовет	Заведующий ДОУ, воспитатели возрастных групп	
3.2.3	Подготовка и утверждение нормативно-правовой базы проведения ЛОК	март	Заведующий ДОУ	
3.2.4	Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада.	1 этап – апрель 2-й этап- с 10 по 17 мая 3-й этап- с 18 по 26 мая	Заведующий ДОУ Воспитатели Зав.хозяйством	
3.2.5	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации ЛОК, по вопросам охраны жизни и здоровья детей, ТБ и ОТ, ПБ	май	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством Уполномоченный по ОТ уполномоченный по ГО и ЧС	
3.3. Административно-хозяйственная деятельность				
3.3.1.	Подготовка рабочего инвентаря – лопаты, грабли, метлы, СИЗ.	апрель	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.2	Приобретение краски для обновления оборудования на участках, обновления разметки для терренкура, приобретение известкового теста для побелки	Апрель, май	Зав.хозяйством	
3.3.3	Кронирование кустарников	май	рабочий по КО	
3.3.4	Организация субботников по уборке территории вокруг детского сада и вывоз мусора	май	Зав.хозяйством	
3.3.5	Побелка деревьев, кустарников, декоративных фрагментов.	май	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.6	Покраска игрового оборудования, оформление разметки для	май	Зав.хозяйством, воспитатели групп,	

	терренкура		мл. воспитатели	
3.3.7	Разбивка цветников, высадка рассады, посадка травы, оформление газонов	июнь	Зав.хозяйством, мл. воспитатели, воспитатели	
3.3.8	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации прогулок, летних праздников, самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ	май	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ Победина Т.А.	
3.3.9	Тренинг – практикум по оказанию первой медицинской помощи в летний период.	май	медицинский работник	

4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми

4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Понимая важность и необходимость решения данной задачи, в нашем детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Компонентом этой работы, является «терренкур» – педагогическая технология оздоровливания детей дошкольного возраста, которая помогает решать разные задачи по физической культуре. Это обучение детей новым движениям, закрепление разученных ранее движений, проведение оздоровительных гимнастик в игровой форме. На прогулках дети с удовольствием разучивают стихи, кричалки, песенки, загадки, пословицы и импровизируют, так как занятия проводятся в игровой форме или в виде путешествий, экскурсий.

ЦЕЛЬ: охрана жизни и здоровья воспитанников, оздоровление организма детей, повышение уровня двигательной активности.

ЗАДАЧИ:

- упражнять детей в основных движениях;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- воспитывать любознательность, ответственное отношение к прогулкам на природе, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Отличительными и характерными чертами является:

- простота и естественность движений;
- возможность выполнять их в любое время на воздухе;
- привлекательность для детей в связи с возможностью игровой мотивации.

«Терренкур» в ДОУ – это система дозированной ходьбы, прыжков и бега с использованием прохождения маршрутов по территории дошкольного образовательного учреждения, включая зону игр на асфальте, тропу здоровья, а также посещение специально организованных центров для познавательно-исследовательской деятельности детей. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации

психоэмоциональной деятельности. Ребенок с помощью нехитрых символов «погружается» в такой естественный для него мир игры, при этом получая достаточно высокий уровень физической нагрузки.

Особое внимание в игровой программе «Терренкур» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), восприятия художественной литературы.

4.2. Режим дня (тёплый период)

№	Содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Приём, осмотр детей, игры,	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
2	Утренняя гимнастика с элементами терренкур	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3	Возвращение с прогулки	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
4	Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
5	Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
6	Подготовка к прогулке	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00
7	Прогулка, вdd Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10
8	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
9	Второй завтрак	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30
10	Прогулка, вdd Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	10.30 - 11.30	10.30 - 11.50	10.30 - 11.50	10.30 - 11.55 (каждую среду)	10.30 - 12.00 (каждую среду)	10.30 - 12.10 (каждую среду)
11	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 - 11.50	11.50 - 12.10	11.50 - 12.10	11.55 - 12.15	12.00 - 12.20	12.10 - 12.25
12	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10	12.10-12.35	12.10-12.35	12.15-12.35	12.20 - 12.40	12.25 - 12.45
13	Подготовка ко сну	12.10 - 12.20	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.40 - 12.50	12.45 - 12.55
14	Дневной сон	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.50-15.20	12.55-15.25
15	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40
16	Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 15.55	15.35 - 16.00	15.35 - 16.00	15.30 - 16.00	15.35 - 16.00	15.40 - 16.00
17	Подготовка к прогулке	15.55 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
	Прогулка, игры, уход детей домой	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30

вdd- виды детской деятельности

«Тропа здоровья» – 1, 2 и 5 среда, «Мини-туризм» - 3 среда, «Геокешинг» - 4 среда месяца

Примечание: При t воздуха ниже + 11 градусов, утренний прием детей осуществляется в группах, утренняя гимнастика проводится в зале ДОУ; при t воздуха ниже +17 градусов, прохладной и пасмурной погоде, выход детей на прогулку в утренние часы и во вторую половину дня осуществляется позже на 30 минут. В связи со спецификой природного ландшафта детского сада при температуре воздуха выше + 28 градусов С, сухой и безветренной погоде, приход детей в группу осуществляется на 30 минут раньше.

4.3 Модель двигательного режима Теплый период 2025 г.

Дни неде	Модель двигательного режима	Время	Модель закаливающих процедур
Понедельник	СДД	7.00	- прием на свежем воздухе; - босохождение; - воздушные и солнечные ванны; - обширное умывание; - обливание ног прохладной водой; - умывание прохладной водой в течение дня; - полоскание рта; - гигиенические процедуры; - сон без маек. - «Ручеек» (младшие группы, средняя группа)
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег (дошкольные группы)	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Подвижные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
Вторник	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Спортивные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
	СДД	7.00	
Среда	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Народные игры	16.30	
	СДД	17.00	
Четверг	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Игры малой подвижности	Во время вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
	СДД	7.00	
Пятница	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	СДД	17.00	

4.4 ГРАФИК ЗАКАЛИВАНИЯ

Теплый период

ГРУППА	ВИД ЗАКАЛИВАНИЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Группа раннего возраста	Утренняя гимнастика Умывание рук до локтей прохладной водой Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам	8.00 – 8.10 11.30-11.40 15.20-15.25 15.25-15.35
Младшая группа №1, №2	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам. «Ручеёк».	8.00 – 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 11.50-12.00 12.30 - 15.10 15.10 – 15.20 15.20 - 15.30
Средняя группа	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам «Ручеек»	8.00 - 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 12.00 - 12.10 12.40 - 15.20 15.20 - 15.25 15.25 - 15.35
Старшая группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.10-12.20 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35
Подготовительная группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.20-12.30 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35

**4.5. Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности,
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»
на летний период 2025г.**

	2- 3 года (группа раннего возраста)	3-4 года (младшая группа №1)	3-4 года (младшая группа №2)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подготовительная группа)
Понедельник	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие сенсорной культуры.</i>	Музыкальная 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.40 – 10.55 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.55 – 10.15 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.20 – 9.45 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 11.00 – 11.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Вторник	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 10.40 – 10.55 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.15 – 9.30 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.35 – 9.55 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 10.00 – 10.25 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 11.00 – 11.30 <i>Изобразительная</i>
Среда	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие математических представлений.</i>	Двигательная 09.10 -09.25 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.35 – 9.50 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.00 – 10.20 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.40 – 11.05 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Музыкальная 16.00 – 16.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Четверг	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.15 - 09.30 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.35- 09.50 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.55 - 10.15 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 10.20 – 10.45 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 10.50– 11.20 <i>Конструирование из разного материала</i>
Пятница	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.</i>	Двигательная 09.10 - 09.25 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 09.35 – 9.50 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 10.00– 10.20 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 10.40 – 11.05 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 11.15 – 11.45 <i>Изобразительная</i>

Восприятие художественной литературы – ежедневно

Коммуникативная деятельность - ежедневно

5. Информационно – методическое направление

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о вы- полнении
5.1. Методическое сопровождение педагогов				
5.1.1.	Педагогический совет: - презентация педагогический проект в период проведения ЛОК – 2025	март	Воспитатели групп	
	- внесение корректив в рабочие программы по содержанию деятельности с детьми в период ЛОК	апрель-май	Воспитатели групп	
	- презентация проектов участков (зонирование, клумбы, инновационность в создании условий)	май	воспитатели возрастных групп	
5.1.2.	Банк идей «Оформление участков для летнего отдыха детей» Работа РГ «Наработка материалов по модернизации центра «Метеостанция» педагогического проекта «Вместе весело шагать» (терренкур)	май	РГ	
5.1.3.	- «Организация адаптационного периода в связи с поступлением детей в ДОУ»	Июль- август		
5.1.4.	Методические мероприятия: 1.Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании. 2. Школа педагогического мастерства: - мастер-класс «Использование пиктограмм при организации исследовательской деятельности дошкольников». - деловая игра на тему «Экологическая культура – основа экологического воспитания» - семинар-практикум для воспитателей «Создание эколого-развивающей среды в ДОУ» 3. Консультации для педагогов: - «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»; - «Оздоровление детей летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 5. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация исследовательской	июнь - август	узкие специалисты, воспитатели	

	площадок, спортивной зоны, на территории ДОУ к ЛОК		групп.	
5.2.3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях (праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии).	в течение лета	воспитатели групп	
5.2.4	Оформление информационных стендов для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления «Центр здоровья»: - организация закаливающих процедур в летний период; - профилактика солнечного и теплового удара; - зеленая аптека - лекарства с огорода; - ядовитые грибы и растения	июнь июнь - август	медицинская сестра, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.	

6. Перспективное тематическое планирование
6.1. Циклограмма планирования деятельности на ЛОК – 2025

	Тема недели	Тематические развлечения	Дни недели	Тема дня	Большие мероприятия	Взаимодействие с социальными партнерами (3 раза в месяц)	Формы реализации проекта «Терренкур»
Июнь «Неживая природа»	Солнечная	Развлечение «У солнышка в гостях»	Понедельник	Любознайка	Праздник «Здравствуй, Солнечное лето!»	- Театральные студии г. Екатеринбурга (театр теней «Прин-Тин-прам») ПМБУК Театр драмы «Вариант» - Центральная городская библиотека ПМБУК «ЦБС» - ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску - ИКЦ (ГАУК СО «Инновационный культурный центр») - МАОУ СОШ № 6 - ПМБУ ФКиС «Старт»	1.Утренняя гимнастика 2.Двигательная деятельность (3 раза в неделю согласно расписанию) 3.Тропа здоровья (младшая, средняя группа – каждую среду), (старшая, подготовительная – 1,2,5 среда каждого месяца) 4.Геокешинг (старшая, подготовительная группа – 3 среда каждого месяца) 5.Мини – туризм (старшая, подготовительная группа – 4 среда каждого месяца)
	Воздушная	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»					
	Водная	Развлечение «Праздник Воды»					
	Почвенная	Экологическая игра – путешествие «День Земли»	Вторник	Трудолюбик			
Июль «Живая природа»	Цветочная (Мир растений)	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)					
	Зоологическая (Мир животных)	Физкультурное развлечение «Лесные забеги»					
	Наши знакомые насекомые (Мир насекомых)	Развлечение «Путешествие бабочки»	Среда	Здоровинка			
	Заповедная (Красная книга, заповедники)	Игровая программа «Новые приключения Эколят»					
Август «Мир человека» (человек и природа)	Экологическая (природоохранная: сбор, сортировка мусора)	Развлечения «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»	Четверг	Чудинка	Музыкальный фестиваль «До свидания, лето!» (с участием родителей)		
	Юные исследователи («Разведчики природы»)	Квест-игра «Разведчики природы»					
	Автодорожная	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»					
	Спортивная (ЗОЖ)	Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	Пятница	Микроша			
	Сказочная (Экологические сказки и рассказы)	Музыкальный фестиваль «До свидания, Лето!»					

6.2. Примерная циклограмма экологической направленности содержания образовательной деятельности

	Экологические праздники	Тема недели	Тематические развлечения
Июнь «Неживая природа»	Первое воскресенье июня — Международный день очистки водоёмов 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды. 5 июня — День эколога. 6 июня — Международный день очистки водоёмов. 8 июня - Всемирный день океанов 15 июня - Всемирный день ветра 15 июня - День создания юннатского движения в России 16 июня — Всемирный день морских черепах 17 июня — Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой. 20 июня - Всемирный день защиты слонов в зоопарках 21 июня — Всемирный день жирафа 27 июня — Всемирный день рыболовства	Солнечная	Развлечение «У солнышка в гостях»
		Воздушная	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»
		Водная	Развлечение «Праздник Воды»
		Почвенная	Экологическая игра – путешествие «День Земли»
		Цветочная (Мир растений)	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)
Июль «Живая природа»	2 июля — Международный день собак 16 июля — Всемирный день змей Второе воскресенье июля — День действий против рыбной ловли в России 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов 29 июля - Международный день тигра	Зоологическая (Мир животных)	Физкультурное развлечение «Лесные забеги»
		Наши знакомые насекомые (Мир насекомых)	Развлечение «Путешествие бабочки»
		Заповедная (Красная книга, заповедники)	Игровая программа «Новые приключения Эколят»
		Экологическая (природоохранная: сбор, сортировка мусора)	Развлечение «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»
Август «Мир человека» (человек и природа)	8 августа - День кошек 10 августа — Всемирный день льва 16 августа — Международный день бездомных животных. 18 августа день географа 31 августа — День Фрола и Лавра, покровителей лошадей (Лошадиный праздник). 31 августа — День ветеринарного работника России	Юные исследователи («Разведчики природы»)	Квест-игра «Разведчики природы»
		Автомобильная	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
		Спортивная (ЗОЖ)	Спортивный досуг «Всей семьей на старт»
		Сказочная (Экологические сказки и рассказы)	Музыкальный фестиваль «До свидания, Лето!»

6.3. Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла с детьми

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Проведение мероприятий с детьми в соответствии с разработанными планами в каждой возрастной группе по циклограмме	по циклограмме	Воспитатели групп	
2	Крупные мероприятия с детьми:			
	Праздник «Краски солнечного лета!»	02.06.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,	
	Музыкальный фестиваль «До свидания лето!» (с участием родителей)	29.08.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3	Праздники, развлечения, досуги:			
	Развлечение «У солнышка в гостях»	05.06.2025	муз. руководитель, воспитатели групп	
	Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»	11.06.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Праздник Воды»	19.06.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Экологическая игра – путешествие «День Земли»	26.06.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	«Игра – путешествие в Цветочное королевство» (растения Урала)	03.07.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Спортивное развлечение «Лесные приключения»	10.07.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Путешествие бабочки»	17.07.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Игровая программа «Новые приключения Эколят»	24.07.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечения «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»	31.07.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Квест-игра «Защитники природы»	07.08.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	14.08.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Спортивный досуг «Всей семьей на старт»	21.08.2025	муз. руководитель, воспитатели групп,	
	Музыкальный фестиваль «До свидания, Лето!»	28.08.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3.	Конкурсы/выставки:			
	Выставка рисунков «Вокруг посмотри - стихия воды»	16.06.2025 – 20.06.2025	воспитатели групп	

	Фотовыставка «Красота родной природы...» (необычные явления природы)	21.07.2025 - 25.07.2025	воспитатели групп	
	Выставка детско-родительских работ «Мусор может быть игрушкой» (изготовление игрушек из бросового материала)	04.08.2025 - 08.08.2025	воспитатели групп	
4.	Проектная деятельность:			
	Мини-лаборатории	В течение лета	воспитатели групп,	
5.	Участие в социальных акциях			
	«Безопасная дорога»	ежемесячно	участники образовательных отношений, ГИБДД	
	«Чистый детский сад» - социально-экологическая акция по благоустройству территории детского сада	ежемесячно	участники образовательных отношений	
	«Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!»	июнь	участники образовательных отношений	
	«Берегите лес и его жителей от пожара!»	июль	участники образовательных отношений	
	«Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц)	август	участники образовательных отношений	
6.	Взаимодействие с социумом			
	Театральные студии г. Екатеринбурга (театр теней «Прин-Тин-прам»), ПМБУК Театр драмы «Вариант»	1 раз в месяц	воспитатели возрастных групп	
	ПМБУ Центральная городская библиотека ПМБУК «ЦБС»	1 раз в месяц	воспитатели возрастных групп	
	ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску	1 раз в месяц	воспитатели возрастных групп	
	ИКЦ (ГАУК СО «Инновационный культурный центр»	июнь	воспитатели возрастных групп	
	МАОУ СОШ № 6	июль		
	ФКиС «Старт» - физическое развитие	август		
7. Контроль и руководство оздоровительной работой				
7.1.	Организация утреннего приема (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение лета	медицинская сестра,	
7.2.	Выполнение режима дня	в течение лета	медицинская сестра,	
7.3.	Выполнение инструкций по СанПин режиму	в течение лета	медицинская сестра	
7.4.	Организация питания: - формирование К.Г.Н. - витаминизация - калорийность	в течение лета	медицинская. сестра,	
7.5.	Проведение физкультурных игр и развлечений. Закаливание.	в течение лета	медицинская сестра,	
7.6.	Реализация перспективного планирования в работе с детьми	в течение лета	заведующая ДОУ	
7.7.	Оперативный, предупредительный, индивидуальный контроль (по контрольно-измерительному материалу)	июнь - август	заведующая ДОУ, уполномоченный по ОТ, медицинская сестра	

