

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32»
Юридический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская, 6
Фактический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ленина 11«Б»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
филиала Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» - «Детский сад 32»
Протокол № 3 от 17.04.2025г.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3
комбинированного вида»
Приказ № 140 от 14.04.2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ



ГО Первоуральск
2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно – правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)	3
2. Анализ летней оздоровительной кампании 2024 года	4
2.1. Анализ эффективности выполнения плана	4
2.2. Анализ условий для достижения результатов.....	7
2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК.....	8
3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК 2025	10
4. Реализация поставленной цели и задач	12
4.1. Подготовительный этап (февраль - май 2025г.)	12
4.2. Организационный этап (июнь - август 2025г.).....	16
4.3. Аналитический этап (сентябрь 2025г.).....	20
5. Приложения	
Приложение № 1 Режимы дня.....	21
Приложение № 2 Режим совместной партнерской деятельности	28
Приложение № 3 Календарно-перспективное планирование.....	32
Приложение № 4 Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	37
Приложение № 5 Закаливающие мероприятия в летний период.....	41
Приложение № 6 Двигательный режим в летний период.....	43
Приложение № 7 Медико - профилактическое направление.....	44

1. Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-10 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Основная программа дошкольного образования филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»;
- Рабочая программа воспитания филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32».

2. Анализ летней оздоровительной кампании 2024 года

2.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время явилась составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДОУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

ЦЕЛЬ: Создание эффективных условий, способствующих формированию у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности. Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к бережному отношению к природе, а так же к здоровому образу жизни (<i>реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»</i>).	Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях. Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с	Продолжать повышать компетентность педагогов по	Сформированы теоретические знания и практические навыки и

педагогами	внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательно-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология Терренкур)	умения по организации маршрутов инновационной образовательной технологии Терренкур, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы вокруг всех участников образовательного процесса. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии Терренкур.	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии Терренкур.	Организован: - книжный уголок с иллюстрациями природы родного края, с подборкой произведений о природе Урала; создан Эко-уголок «Очаровательный сорняк»; - Эко-лаборатория «Жукарий» (конкурс экологических сказок о пользе насекомых; создание открыток с изображением насекомых нашего края); - Конкурс – выставка поделок (глина, песок, камень) - «Фантазии Эколят». Разработано три маршрута по образовательной технологии Терренкур разной тематики с целью всестороннего развития детей, укрепления и сохранения здоровья: -«В гостях у Витаминки»; -«В гости к Лесовичку»; -«Путешествие с Капитошкой»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
ИЮНЬ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Чем занять детей летом?»; - «Солнце: доброе и злое»; - «Укусы насекомых»;

	- «Организация опытно-экспериментальной деятельности дома». Распространение буклетов: «Правила дорожного движения», «Пищевые отравления», «Осторожно, окно!». Образовательный Терренкур - «В гостях у Витаминки». Эко-лаборатория «Очаровательный сорняк» - создание книжек-малышек о полезных свойствах сорняков (показать, что полезны все растения). ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1 – «Давайте беречь природу!» (выпуск экологической листовки)
ИЮЛЬ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Игры на досуге: или как занять детей летом?»; - «Закаливание летом: 10 заповедей»; - «Внимание! ОКИ!»; - «Ум на кончиках пальцев». Распространение буклетов: «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения», «Осторожно, клещи!». Образовательный Терренкур – «В гости к Лесовичку». Мероприятие ко дню семьи – «Семейная радуга». ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2 - «Напиши письмо природе» ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 3 - «Лесные растения Урала» (Создание фотоальбома)
АВГУСТ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Значение игр спортивной направленности» Распространение буклетов: «Безопасность детей в быту», «Скоро, в детский сад!». Образовательный Терренкур – «Путешествие с Капитошкой». Познавательное развлечение - «Вокруг света за одно лето». КВН - «В гостях у Песочной Феи». АКЦИЯ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в музей «Дворец культуры Первоуральска»	Июнь	Воспитатели

2.	«Литературная беседа» Посещение городской библиотеки – выставка к Дню города Первоуральска	Июнь	Воспитатели, Городская центральная библиотека
3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с воспитанниками	Июль	МЧС
4.	Акция «Родительский патруль», «Безопасность ребенка в автомобиле». Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками		Воспитатели ГИБДД

2.2 Анализ условий для достижения результатов

Для решения поставленных задач в МАДОУ были созданы следующие условия:

1. Организационно-управленческие (создана рабочая группа по разработке Плана ЛОК, проведено производственное собрание «Выполнение должностных инструкций в летний период», осуществлялся контроль, за организацией питания, закаливающих процедур, прогулок, соблюдением двигательного режима).

2. Материально-технические условия, РППС (проведение испытания оборудования на спортивной площадке, на прогулочных участках; проведение обследования территории ДОУ, спортивного и игрового оборудования на игровых участках с участием родительской общественности; все группы обеспечены инвентарем для проведения закаливающих мероприятий; имеется необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников, на территории ДОУ были разработаны маршруты по образовательной технологии Терренкур -«В гостях у Витаминки», «В гости к Лесовичку», «Путешествие с Капитошкой».

На всех участках были созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе творческие центры.

3. Программно-методические условия (организован раздел в библиотеке методического кабинета «Организация летней оздоровительной работы»; пополнена медиатека методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам; коммуникативных игр на сплочение детского коллектива).

4. Кадровые условия. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы в летний период (Консультация для начинающих педагогов «Планирование работы в летний оздоровительный период»; «Профилактика детского травматизма»; Разработка методических рекомендаций «Современные технологии и формы работы по физическому развитию детей»).

5. Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период (Включение родителей в реализацию календарно-тематического планирования; систематическое обновление информации на стендах по профилактике детского травматизма, в родительских группах (чатах) Whats App, Telegram, на сайте ВКонтакте; индивидуальные консультации по адаптации детей.

2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК – 2024

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН. Планирование образовательной деятельности строилось по календарно - тематическому принципу в соответствии с тематическими днями недели. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО по видам детской деятельности.

В течение каждой недели организовывался педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое через проектную деятельность. Кроме этого, акцентом являлось проведение тематических недель, направленных на развитие познавательного интереса к миру природы, элементарных научных экологических знаний, исследовательских способностей детей.

В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась конкурсом-выставкой, развлечением, терренкуром или акцией.

В ходе реализации календарно-тематического планирования, проектов особое внимание уделялось формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Организация практически всех видов детской деятельности была перенесена на участок в период прогулки. Поэтому в развивающей предметно-пространственной среде прогулочных участков были выделены и оборудованы несколько центров активности. Обязательным на каждом участке был центр экспериментирования, метеостанция.

Основными формами и методами осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей во время ЛОК 2024 являлись: экологическая лаборатория, экологические проекты, моделирование, поисковая, опытно-экспериментальная деятельность, детское творчество, а также экологические экскурсии, терренкуры, акции, развлечения, работа (деятельность) с родителями.

При планировании летней работы с детьми учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование развивающих, игровых и оздоровительных технологий;
- Систематическое проведение развивающих, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательно-исследовательской деятельности, профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строится с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста». В методкабинете была оформлена обзорная выставка журналов и методических пособий по работе с детьми летом.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, все службы ДОО стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния. При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование и систематическое проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Благодаря профессионализму педагогов, их чутким рекомендациям и советам во время проведения летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Следует отметить, также отсутствие травматизма в летний период, отсутствие самовольных уходов воспитанников из дошкольного учреждения.

Для повышения эффективности развития познавательно-исследовательской активности, инициативности детей систематически проводилась работа с родителями: оформлены информационные уголки для родителей, проведены общее и групповые родительские собрания в формате «онлайн». Еженедельно на странице ВК, на сайте МАДОУ «Детский сад № №3» появлялась информация о прошедших мероприятиях для родителей. В течение летнего периода проводились консультации, беседы по предупреждению заболеваний ОКИ. Родители активно принимали участие в субботниках по подготовке групп к открытию детского сада, в конкурсах поделок из природного материала.

Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Отрицательные тенденции:

-Недостаточность работы по внедрению современных инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие познавательных интересов детей, развитие экологического мышления и творческих способностей детей, а также построения эколого-развивающей среды.

-Недостаточность работы по взаимодействию ДОО, родителей (законных представителей) и социальных партнеров к экологическим проблемам окружающего мира.

На основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2024 года были обозначены следующие проблемы:

Проблемы:

- Необходимость продолжения взаимодействия с родителями по обогащению спектра оздоровительных и игровых технологий, а также привлечения внимания детей и их родителей, социума к экологическим проблемам окружающего мира;

- Необходимость продолжения работы по повышению педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности, направленной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Необходимость продолжения создания условий экологического воспитания детей;
- Необходимость продолжения совершенствования развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков оборудованием и материалами для экологического воспитания детей.

3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК-2025

С учетом проблем, выделенных на основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2024 года, определены цель и задачи ЛОК-2025.

ЦЕЛЬ: Создание эффективных условий для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой, расширение экологических знаний о природных явлениях, объектах и живых существах.

Направление работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности. Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к бережному отношению к природе, а так же к здоровому образу жизни (<i>реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»</i>).	Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях. Сформированы простейшие умения делать выводы по своим наблюдениям, сравнениям живой и неживой природы. Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с	Продолжать повышать компетентность педагогов по	Сформированы теоретические знания и практические навыки и

педагогами	внедрению современных методов, приемов и технологий, в разных видах деятельности по экологическому воспитанию (образовательная технология Экологический Геокешинг).	умения по организации маршрутов инновационной образовательной технологии Экологический Геокешинг, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы вокруг всех участников образовательного процесса. Расширить экологические знания родителей (законных представителей) в экологическом воспитании детей. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии Экологический Геокешинг.	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ. Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.
РППС	Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей. Разработать маршруты по образовательной технологии Экологический Геокешинг.	Организован: - книжный уголок «Русский лес – Край Чудес» с иллюстрациями природы родного края, с подборкой произведений о природе Урала; - создан Эко-центр «Защитники природы» (разработаны проекты защиты природы совместно с родителями); - Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края); - Конкурс – выставка поделок (глина, песок, камень) - «ЭкоСити» (чистый город глазами детей). Разработано три маршрута по образовательной технологии Экологический Геокешинг разной тематики с целью всестороннего развития детей, укрепления и сохранения здоровья: -«Экоглаз» (инсценировка экологических сказок); - Эко-разведчики «Поляна чудес»; - «ЭкоИгротека» (подведение ЛОК 2025, «ЭкоМода», «ЭкоИгры», «ЭкоМузыка»).

4. Реализация поставленной цели и задач Сведения о воспитанниках

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, структура контингента воспитанников соответствует специфике дошкольного учреждения.

Группа	Количество детей
1 группа раннего возраста	15
2 группа раннего возраста	16
Итого по раннему возрасту	31
Младшая группа	21
Средняя группа	21
Старшая группа	21
Подготовительная группа	21
Итого по дошкольному возрасту	84
Всего по дошкольному учреждению	115

4.1. Подготовительный этап (февраль – май 2025г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность				
1.	Круглый стол «Определение цели, задач и направления	21.02.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Формирование рабочей группы по разработке плана ЛОК	21.02.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
3.	Планирование по разработке плана ЛОК	Март 2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4.	Принятие и утверждение проекта Плана ЛОК-2025 на педагогическом совете	Апрель	И.о. заведующего	

		2025	филиалом Данилюк Л.А.	
	Согласование плана ЛОК 2025 года с родительской общественностью ДОУ	Апрель 2025		
5.	Утвердить план ЛОК 2025года Утвердить режимы дня возрастных групп на летний период. Утвердить режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период в дошкольных группах	Апрель 2025	Директор МАДОУ «Детский сад № 3» Т.А. Чижова	
6.	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - по самовольным уходам воспитанников из ДОУ; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждение отравления детей ядовитыми и грибами; - пожарной безопасности в летний период времени. - правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомых и т.д.; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада т.п.	29.05.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Ответственный по ОТ Армишева О.В. Уполномоченный по охране труда Иванова Н.А.	
7.	Проанализировать кадровый состав, осуществить расстановку кадров	Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Административно-хозяйственная работа				
1.	Организовать субботник по уборке территории	Апрель	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Лубошнова О.В. Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели, Младшие воспитатели	
2.	Ремонт и покраска веранд и оборудования на спортивной и прогулочных	Апрель-	И.о. заведующего	

	площадках	Май	филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Лубошнова О.В. Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели, Младшие воспитатели	
3.	Провести подрезку кустарника, сухостоя, выкос травы (по мере необходимости)	май, по мере необходимо сти	Дворник Ульянов В.Ю.	
4.	Разбивка цветников.	Май	Воспитатели	
5.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели	
6.	Провести побелку деревьев, бордюров вокруг здания. Обновить разметку, учебный перекресток, игры на асфальте	Май	Дворник Ульянов В.Ю., Воспитатели	
7.	Провести ревизию засетчивания окон в группах	Май	Воспитатели Младшие воспитатели	
8.	Декорировать участки и территорию ДОУ	Май-июнь	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Завоз песка и наполнение песочниц	Май-июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
10.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Воспитатели, Младшие воспитатели	
11.	Проведение обследования территории здания, спортивного и игрового оборудования на участках	Май	Ответственный по ОТ Армишева О.В. И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Программно-методическое обеспечение				
1.	Разработка перспективного плана «Эколяндия»		И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

			РГ	
2.	Разработка маршрутов по образовательной технологии Экологический Геокешинг: - «Экоглаз» (инсценировка экологических сказок); - Эко-разведчики «Поляна чудес» - «ЭкоИгротека» (подведение ЛОК 2025 - «ЭкоМода», «ЭкоИгры», «ЭкоМузыка»).	Апрель-май	РГ	
3.	Семинар-практикум для педагогов «Новые подходы в решении задач экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Апрель-май	РГ	
4.	Оформление в методическом кабинете раздела «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель-май	Иванова С.Н. РГ	
5.	Создание картотеки опытов по экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности детей	Май	РГ	
6.	Разработка памяток «Закаливание воздухом», «Закаливание солнцем», «Закаливание водой», «Босохождение».	Май	Шатова Е.В. Власова Т.И. Каюмова О.В.	
Методическая работа с кадрами				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по подготовке к ЛОК-2025	07.04.2025 – 30.05.2025	Каюмова О.В. Хайдарова М.В. Радостева О.В.	
2.	Семинар-практикум «Образовательная технология Экологический Геокешинг, использование элементов технологии как средства планирования и организация работы в летний период»	Май	Шатова Е.В. Аристова Н.Б. Ибраева С.Н. Хайдарова М.В.	
3.	Заседание рабочей группы по организации проведения ЛОК-2025	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
Работа с детьми				
1.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма в летний период; - соблюдение правил поведения на прогулке; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада		Воспитатели групп	

Работа с родителями

1.	Ознакомление с Планом ЛОК-2025 (размещение на сайте МАДОУ «Детский сад № 3»)	Апрель	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Инструктаж с родителями «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика самовольных уходов детей из ДОУ»;		Воспитатели групп	
3.	Распространение памяток «Выпускник – будущий пешеход»	29.05.2025- 30.05.2025	Воспитатели подготовительной группы	

Осуществление контроля

1.	Оперативный контроль «Готовность к ЛОК-2025»	12.05.2025- 23.05.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
----	--	---------------------------	---	--

4.2. Организационный этап (июнь – август 2025 г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность				
1.	Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Разработка годового плана на 2025-2026 год	Июль	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. РГ	
3.	Корректировка, внесение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочие программы	Июнь-август	РГ	
4.	Педагогический совет № 1 «Утверждение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год»	29.08.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
Административно-хозяйственная работа				
1.	Осуществление своевременного ремонта оборудования на участках и в группах ДОУ	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Осуществление своевременного скоса травы	Июнь-август	дворник	

			Ульянов В.Ю.	
3.	Ежедневный контроль за состоянием территории детского сада, прогулочных участков	Июнь-август	Ответственные по приказу	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического и технического состояния оборудования на участках.	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Заведующий хозяйством Лубошнова О.В. Воспитатели, Младшие воспитатели	
Программно-методическое обеспечение				
1.	Пополнение методическими разработками, дидактическими и наглядными материалами по реализации задач по познавательному развитию – экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность и оздоровлению детей.	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
Методическая работа с кадрами				
1.	Консультация «Обогащение развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Внесение изменений в рабочие программы педагогов	Июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Конкурс на лучшее оформление участка.	Июнь	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели	
3.	Консультация «Организация адаптационного периода детей раннего возраста» (индивидуальная консультация)	Июль	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. педагоги групп раннего возраста	
4.	Подготовка и оформление документов на аттестацию	Август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
5.	Реализация маршрутов по образовательной технологии Экологический Геокешинг	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
6.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»	Август	Воспитатели групп	
Работа с детьми				
1.	Реализация перспективного плана в летний период в соответствии с планами	Июнь-август	Воспитатели групп	

	педагогов			
2.	Проведение мероприятий направленных на профилактику ПДД и ПБ.	Июнь-август	Воспитатели групп	
3.	Проведение инструктажей с детьми по профилактике травматизма и самовольных уходов из ДОУ.	еженедельно	Воспитатели групп	
4.	Оформление выставки детских творческих работ.	еженедельно	Воспитатели групп	
5.	Сотрудничество с социальными партнерами	Июнь-август	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
6.	Конкурс «Рисунки на асфальте»	Июнь-июль	Воспитатели групп	
7.	Проведение «Флешмоба» - утренняя зарядка	ежедневно	Воспитатели групп	
8.	Проведение общих праздников: «Краски детства» «Сказочное лето» «Лету спортивному – Ура!» «Путешествие в страну Безопасности»	02.06.2024 04.07.2024 31.07.2024 22.08.2024	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
Работа с родителями				
1.	Включение родителей в реализацию календарного плана «Эколяндия» (природоохранная деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп	
2.	- Экологическая Акция «Зелёных островков памяти» (приурочена к памяти 22 июня); - Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; подготовка атрибутов своими руками).	Июнь	Воспитатели групп	
3.	- книжный уголок «Русский лес – Край Чудес» изготовление книжек – малышек с иллюстрациями природы родного края; - создание Эко-центра «Защитники природы» (разработка проектов защиты природы совместно с родителями); - Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края); -Экологическая акция «Портрет Природы» – рисунки детей.	Июль	Воспитатели групп	
4.	Конкурс – выставка поделок ««ЭкоСити» (чистый город глазами детей)» (поделки из материалов неживой природы: песок, глина, камни и т.д.).	Август	Воспитатели групп	
5.	Индивидуальные консультации по адаптации детей	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста	

6.	Памятки для родителей: - «Как организовать летний отдых с ребенком?»; - «Безопасное лето!» - «Внимание! ОКИ!»; - «Летом весело играем и здоровье укрепляем!»		И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
Осуществление контроля				
1.	Выполнение режима дня	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
2.	Соблюдение правил техники безопасности во время организации образовательного процесса	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
3.	Организация утреннего приема	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4.	Организация двигательной деятельности	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
5.	Проведение закаливающих процедур	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
6.	Организация прогулок	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
7.	Организация процесса питания	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
8.	Организация периода адаптации	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
9.	Организация питьевого режима	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
10.	Реализация календарно-тематического плана «Мы – исследователи»	В соответствии	И.о. заведующего	

		с циклограммой	филиалом Данилюк Л.А.	
11.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
12.	Внедрение образовательная технология Экологический Геокешинг	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
13.	Создание предметно-развивающей среды на территории ДОУ и в группах	В соответствии с циклограммой	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

4.3. Аналитический этап (сентябрь 2025г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ результатов ЛОК - 2025	01.09.2025- 05.09.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. РГ	
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации ЛОК – 2025»	01.09.2025- 05.09.2025	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. Воспитатели групп	
3.	Презентация «Наше красочное лето»	01.09.2024- 05.09.2024	И.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	

Приложение № 1

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 14.04 2025 № 140

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 1,5 – 2 года № 1
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2024-2025г.

Режимные моменты	Время	Длительность (мин.)
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей, осмотр, игровая деятельность	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 – 08.15	5
Подготовка к завтраку	08.15 – 08.25	10
Завтрак	08.25 – 08.40	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i> Игровая деятельность	08.40 – 09.00	20
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.30	130

Второй завтрак	09.35 - 09.45	10
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.40	10
Подготовка к обеду Обед	11.40 - 12.00	20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.00 - 12.10	10
Дневной сон	12.10 - 15.10	180
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 - 15.25	15
Полдник	15.25 - 15.40	15
Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)» Игровая деятельность	15.40 - 15.55	15
Подготовка к прогулке.	15.55 - 16.00	5
Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДООУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 2 – 3 года № 2
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
Теплый период 2024-2025г.

Режимные моменты	Время	Длительность (мин.)
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей, осмотр, игровая деятельность	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 – 08.15	5
Подготовка к завтраку	08.15 – 08.25	10

Завтрак	08.25 – 08.40	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.40 – 09.00	20
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.30	130
Второй завтрак	09.35 - 09.45	10
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.40	10
Подготовка к обеду	11.40 - 12.00	20
Обед		
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.00 - 12.10	10
Дневной сон	12.10 - 15.10	180
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 - 15.25	15
Полдник	15.25 - 15.40	15
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 15.55	15
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке.	15.55 - 16.00	5
Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 3 – 4 года
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
Теплый период 2024-2025г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
Возвращение с прогулки	08.10 - 08.20	10
Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	10
Завтрак	08.30 - 08.45	15
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.45 - 09.00	15
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.10	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.40	150
Второй завтрак	10.00 - 10.05	5
Возвращение с прогулки	11.45 - 11.55	10
Подготовка к обеду	11.55 - 12.00	5
Обед	12.00 - 12.20	20
Подготовка ко сну	12.20 - 12.30	10
Сон	12.30 - 15.00	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15	15
Подготовка к полднику	15.15 - 15.20	5
Полдник	15.20 - 15.35	15
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.35 – 15.55	20
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	15.55 - 17.30	95
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

ГРУППА 4 – 5 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2024-2025г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.25	15
Возвращение с прогулки	08.25 - 08.30	5
Подготовка к завтраку	08.30 - 08.35	5
Завтрак	08.35 - 08.45	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.45 - 09.00	15
Подготовка к прогулке	09.00 - 09.05	5
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10 - 11.50	160
Второй завтрак	10.05 - 10.10	5
Возвращение с прогулки.	11.50 - 12.00	10
Подготовка к обеду	12.00 - 12.10	10
Обед	12.10 - 12.25	15
Подготовка ко сну	12.25 - 12.35	10
Сон	12.35 - 15.05	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 - 15.20	15
Подготовка к полднику	15.20 - 15.30	10
Полдник	15.30 - 15.40	10
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 16.00	20
Игровая деятельность		
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	16.00 - 17.30	90
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 5 – 6 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
Теплый период 2024-2025г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.35	25
Возвращение с прогулки	08.35 - 08.40	5
Подготовка к завтраку	08.40 - 08.45	5
Завтрак	08.45 - 08.55	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55 - 09.05	10
Подготовка к прогулке	09.05 - 09.15	10
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15 - 11.55	160
Второй завтрак	10.10 - 10.15	5
Возвращение с прогулки.	12.00 - 12.10	10
Подготовка к обеду	12.10 - 12.15	5
Обед	12.15 - 12.35	20
Подготовка ко сну	12.35 - 12.45	10
Сон	12.45 - 15.15	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15 - 15.25	10

Подготовка к полднику	15.25 - 15.30	5
Полдник	15.30 - 15.40	10
<i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>	15.40 - 16.05	25
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05 - 17.30	85
ИТОГО:		600 минут

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГРУППА 6 – 7 лет
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

Теплый период 2024-2025г.

Содержание	Время	Длительность
Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00 - 07.30	
Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30 - 08.00	30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	10
<i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>	08.10 - 08.35	25
Возвращение с прогулки	08.35 - 08.40	5
Подготовка к завтраку	08.40 - 08.45	5
Завтрак	08.45 - 08.55	10
Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55 - 09.10	15
Подготовка к прогулке	09.10 - 09.15	5
Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15 - 12.00	165
Второй завтрак	10.10 - 10.15	5
Возвращение с прогулки.	12.05 - 12.10	5
Подготовка к обеду	12.10 - 12.15	5
Обед	12.15 - 12.35	20
Подготовка ко сну	12.35 - 12.45	10
Сон	12.45 - 15.15	150
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15 - 15.25	10
Подготовка к полднику	15.25 - 15.30	5

Полдник	15.30 - 15.40	10
Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)	15.40 - 16.05	25
Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05 - 17.30	85
ИТОГО:		600 минут

Режим пребывания детей в ДООУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Приложение № 2

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от 14.04 2025 № 140

Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в группах дошкольного возраста филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32» на летний период 2025 года

Дни	Группа 3-4 лет	Группа 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-7 лет
Понедельник	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 – 10.25 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.30 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Познавательная (Сенсорные эталон и познавательные действия/Формирование математических представлений)
Вторник	9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность	9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.25 Двигательная деятельность	10.00 – 10.30 Музыкальная деятельность

	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	<i>*Изобразительная</i> Восприятие художественной литературы	Развитие речи (Обучение грамоте/ Говорим правильно) Изобразительная (Рисование/Лепка)
Среда	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 - 10.25 Двигательная деятельность	10.30 – 11.00 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Изобразительная (Рисование/Лепка)	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений)	Восприятие художественной литературы
Четверг	9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность	9.35 – 9.55 Двигательная деятельность	10.00 - 10.25 Музыкальная деятельность	10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	<i>*Изобразительная</i>	Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)	Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)
Пятница	9.15 – 9.30 Двигательная деятельность	9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	10.00 - 10.25 Двигательная деятельность	10.30 – 11.00 Двигательная деятельность
	В совместной партнерской деятельности на прогулке			
	Познавательная (Окружающий мир/ ознакомление с природой)	<i>*Изобразительная</i>	Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы <i>*Изобразительная</i>

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

Утвержден приказом директора
 МАДОУ «Детский сад № 3»
 от 14.04 2025 № 140

**Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации
 различных видов детской деятельности в группах раннего возраста
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»
 на летний период 2025 года**

Дни	Группа 1,5-2 лет № 1	Группа 2-3 лет № 2
Понедельник	9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40 Речевая (Интерес к художественной литературе)	9.10 – 9.20 Речевая (Интерес к художественной литературе) 9.30 – 9.40 Музыкальная деятельность
Вторник	9.10 – 9.20 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий/Конструирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.10 – 9.20 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий/Конструирование 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность
Среда	9.10 – 9.20 Окружающий мир/Ознакомление с природой 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность	9.10 – 9.20 Окружающий мир/Ознакомление с природой 9.30 – 9.40 Двигательная деятельность

Четверг	9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40 Изобразительная (Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем)	9.10 – 9.20 Изобразительная (Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем) 9.30 – 9.40 Познавательная (Формирование математических представлений)
Пятница	9.10 – 9.20 Познавательная (Формирование математических представлений) 9.30 – 9.40 Развитие речи	9.10 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40 Развитие речи

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

Условные обозначения:

Курсив - часть формируемая участниками образовательных отношений

*- чередование

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Краски детства» (открытие летней оздоровительной кампании)

Инструктор по физической культуре: «Сказочное лето»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
02.06.2024г.	«Я и природа»	Развлечение ко Дню защиты детей Музыкально-спортивное развлечение «Краски детства» Конкурс рисунка на асфальте «Я с природою дружу, я природу сберегу!» Турнир «Его величество футбол», посвященный годовщине 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945 (по плану МАДОУ № 3)	01.06. День защиты детей	
03.06 - 06.06	«Береги природу»	Оформление веранды, рисование плаката «Дневник наблюдения за живой природой» Развлечение «Неповторимые творения природы»	05.06. День эколога 06.06. Пушкинский день 09.06. Международный день друзей	
09.06 - 11.06	«Природа глазами детей»	Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края). ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоГлаз» (чтение экологических сказок, создание атрибутики, инсценировка произведений)	12.06. День России (Праздник «Великой России посвящается» по плану МАДОУ № 3)	
16.06 - 20.06	«Природа твой друг»	Отгадывание загадок о природе; Чтение стихотворений о природе Свердловской	15.06. День Юннатов 18.06. День медицинского	

		области; Показ фильмов о природе нашего края; Игра-путешествие «Наш дом родной – Земля!» Квест-игра «Дорогами бессмертного полка» (по плану МАДОУ № 3)	работника	
23.06 - 27.06	«Зеленый обелиск»	Беседы о подвигах земляков; Чтение книг о войне; Рисунки обелисков ВОВ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1 «Зелёных островков памяти» (приурочена к памяти 22 июня)	22.06. – День памяти и скорби: начало ВОВ 23.06. Международный день балалайки 24.06. День изобретателя 25.06. День моряка 27.06. День молодежи	

ИЮЛЬ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Ивана Купала» (фольклорный праздник)

Инструктор по физической культуре: «Лету спортивному – Ура!»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
01.07 - 04.07	«Мир водяных животных родного края»	Просмотр документальных фильмов о животных водоемов Урала Чтение произведений про жизнь в воде Выставка животных воды родного края из бросового материала «Живой водоем Урала»	03.07. День ГАИ	
07.07 - 11.07	«Мозаика природы»	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2 «Ромашковое поле» (посвящённое дню Семьи, любви и верности)	08.07. День семьи и радости 11.07. День шоколада 12.07. Всемирный день фотографа	
14.07 - 18.07	«Богатство земли»	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ Эко-разведчики «Поляна чудес»;	18.07. День создания органов ГосПожНадзора	

		Пешеходные экскурсии к памятникам героям ВОВ (по плану МАДОУ № 3)	20.07. Международный день шахмат	
21.07 - 25.07	«Чудеса природы»	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов» Чтение Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка», Н.Сладков «Дельфинья дружба» Мастер – класс для родителей и детей по изготовлению поделок (китов) из бумаги Создание открыток с изображением насекомых нашего края	23.07. Всемирный день китов и дельфинов	
28.07 - 31.07	«Экологический калейдоскоп»	Изготовление открыток в поддержку тигров. Развлекательное путешествие: «Я с тигром дружу, я его берегу»	29.07. Международный день тигров 31.07. День воспоминания любимых книжек	

АВГУСТ

Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Цветы - улыбка природы!»

Инструктор по физической культуре: Квест-игра «Путешествие в страну Безопасности»

Дата	Тема недели	Мероприятия	Календарные праздники	Ответственный
04.08 - 08.08	«Воздух наша жизнь!»	Праздник мыльных пузырей Театрализованное представление «Эколята всему научат»	02.08. Ильин день	
11.08 – 15.08	«Солнышко лучистое поиграй со мной»	Исследовательский цент солнца Карнавал театра теней Путешествие в страну ПДД «У Светофорчика» (познавательное шоу)	04.08. День железнодорожника 05.08. День светофора	
18.08 - 22.08	«Загадки неживой природы»	Поделки из камней «Моя малахитовая шкатулка» Интеллектуальная игра «Фестиваль камней» Спортивная игра «Эколята и тайна песочных часов»	12.08. День физкультурника 15.08. День археолога	

25.08 - 29.08	«Эколята-молодцы»	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоИгротека» - Конкурс – выставка поделок «ЭкоСити - чистый город глазами детей» (поделки из бросового материала); - Выставка рисунков и поделок «Военная слава России» (по плану МАДОУ № 3); - Флэшмоб «Я – Россиянин» (по плану МАДОУ № 3); - АКЦИЯ 3– «Родительский патруль»; - Познавательное развлечение «Дошколята молодцы – Эколятам помогли».	20.08. День защиты бездомных животных 22.08. День государственного флага 27.08. День российского кино 29.08. Ореховый спас	
---------------	-------------------	---	---	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
ИЮНЬ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Чем занять детей летом?»; - «Солнце: доброе и злое»; - «Укусы насекомых»; - «Организация опытно-экспериментальной деятельности дома». Распространение буклетов: «Правила дорожного движения», «Пищевые отравления», «Осторожно, окно!». ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоГлаз» (чтение экологических сказок, создание атрибутики, инсценировка произведений) Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края); ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1 - «Зелёных островков памяти» (приурочена к памяти 22 июня) Оформление прогулочных участков «Аллея Победы» (по плану МАДОУ № 3)
ИЮЛЬ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Игры на досуге: или как занять детей летом?»; - «Закаливание летом: 10 заповедей»; - «Внимание! ОКИ!»; - «Ум на кончиках пальцев».

	Распространение буклетов: «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения», «Осторожно, клещи!». ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ Эко-разведчики «Поляна чудес»; ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2 «Ромашковое поле» (посвящённое дню Семьи, любви и верности) Пешеходные экскурсии к памятникам героям ВОВ (по плану МАДОУ № 3) Создание фотоальбома «Улицы, носящие имена героев» Пешеходные экскурсии к памятникам героям ВОВ (по плану МАДОУ № 3)
АВГУСТ	Флэшконсультации для родителей (Накопительный материал на электронных носителях): - «Значение игр спортивной направленности» Распространение буклетов: «Безопасность детей в быту», «Скоро, в детский сад!». ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоИгротека» Конкурс – выставка поделок «ЭкоСити» (чистый город глазами детей)» (поделки из бросового материала). Выставка рисунков и поделок «Военная слава России» (по плану МАДОУ № 3) Флэшмоб «Я – Россиянин» (по плану МАДОУ № 3) Интеллектуальная игра «Фестиваль камней» Спортивная игра «Эколята и тайна песочных часов» Познавательное развлечение «Дошколята молодцы – Эколятам помогли» АКЦИЯ 3 – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в музей «Дворец культуры Первоуральска»	Июнь	Воспитатели
2.	«Литературная беседка» Посещение городской библиотеки – выставка к Дню города Первоуральска	Июнь	Воспитатели, Городская центральная библиотека
3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с воспитанниками	Июль	МЧС

4.	Акция «Родительский патруль», «Безопасность ребенка в автомобиле». Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками		Воспитатели ГИБДД
----	--	--	----------------------

Приложение № 4

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика В формате – Флешмоб на воздухе Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На прогулочной площадке	Ежедневно перед завтраком	Младший дошкольный возраст 5-6 мин, старший дошкольный возраст 7-12 мин	Воспитатели групп
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и	На спортивной площадке	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по физической культуре, педагоги групп

детей	совершенствования); - дворовые - народны - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст 5 мин. Младший дошкольный возраст 5-10 мин, старший дошкольный возраст 7-15 мин	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На спортивной площадке	Ежедневно часы наименьшей инсоляции	Старший дошкольный возраст 7-мин.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетного игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 5-7 мин.	Воспитатели групп

	характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	при открытых фрамугах			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия		Медицинский работник, педагоги групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На групповой или спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп и узкие специалисты ДОУ
Образовательная технология «Экологический Геокешинг»	По плану	На территории ДОУ (прогулочные участки)	1 раз в месяц	Устанавливается индивидуально для каждой группы	Воспитатели групп

Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ



Закаливающие мероприятия в летний период

Факторы	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	Обширное умывание	Ежедневно	Ежедневно 1 раз в день	t воды +20	-	+	+	+
	Обливание ног	После дневной прогулки	Ежедневно Июнь-август	нач. t воды +18+20 20-30-секунд	+	+	-	-
	Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	нач. t воды +28+20	+	+	+	+
	Облегченная одежда	В течение дня	Июнь-август	-	+	+	+	+
	Одежда по сезону	На прогулках	Июнь-август	-	+	+	+	+
воздух	Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно	3-4 часа	+	+	+	+
	Утренняя гимнастика на воздухе	утро	Июнь-август	8-12 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	Согласно расписания	Июнь-август	10-30 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Воздушные ванны	После сна	Постоянно	5-10 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	На прогулке	Июнь-август	5-15 минут в соответствии с возрастом	+	+	+	+
	Режим проветривания помещений	По графику	Постоянно	6 раз в день	+	+	+	+
		-	Ежедневно	t воздуха +	-	+	+	+

	Дневной сон с доступом воздуха							
	Дыхательная гимнастика	Во время УТ, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно	3-5 упражнений	-	+	+	+
	Общее закаливание	Первая половина дня с 10.00-11.00	Июнь-август	Согласно графика, начиная 3-5 минут	+	+	+	+
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август С учетом климатических условий	с 9.00-10.30 Мл.гр.- до 25 мин, Ст.гр –до 30 мин.	+	+	+	+
солнце	Босохождение	В течение дня	Ежедневно Июнь-август	5-8 минут	+			
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август С учетом климатических условий	8-10 минут		+		
рецепторы	Босохождение Ходжение по коррегирующим дорожкам	В течение дня На прогулке	Ежедневно Июнь-август ежедневно	10-15 минут			+	
				15-20 минут				+
				от 10 до 15 минут	+	+	+	+

Модель двигательного режима в летний период

В режиме дня	Двигательная деятельность
Утро	- Утренний прием на воздухе - Индивидуальная работа по развитию основных движений - Хороводные игры - Игры малой подвижности - Коррекционная работа - Флешмоб - УГГ (на воздухе) - Гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика
Прогулка I	- Подвижная игра - Игра малой подвижности - Игра с подгруппой - Хороводная игра - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями) - Физкультурные занятия по расписанию - Дозированный бег
2 половина дня	- Закаливание - Коррегирующая гимнастика /профилактика плоскостопия, на формирование правильной осанки/ - Игры малой подвижности - Хороводные игры - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей
Прогулка II	- Подвижная игра - Игра малой подвижности - Игра с подгруппой - Хороводная игра - Индивидуальная работа по закреплению основных движений - Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями)

Медико-профилактическое направление

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Охоткина Т.Ю. Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели групп, инструктор по физической культуре Охоткина Т.Ю.	
3	Переход на летнее меню с включением в рацион свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. Заведующий хозяйством Бондаренко Е.В.	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре Охоткина Т.Ю.	
5	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	Май, август	Воспитатели, Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.	
Профилактическая работа с педагогами				
1	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при	Май	Фельдшер Мухаметшина	

	солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, ОРВИ		Л.Ж.	
2	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика COVID-19»	Май	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление уголка для родителей (режим дня, перечень видов детской деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май	Воспитатели групп	
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; профилактика новой коронавирусной инфекции, профилактика педикулеза.	В течение лета	Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. воспитатели групп	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль, август	Воспитатели 1 группы раннего возраста и.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А.	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках	В течение лета	и.о. заведующего филиалом Данилюк Л.А. педагоги ДОУ	

