

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

**Принято: на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 3»
«12» апреля 2025г.
(протокол № 3)**

**Согласовано:
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 3»
«14» апреля 2025г.
(протокол № 2)**

**Утверждено:
приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
№ 140 от «14» апреля 2025г.**

**План
летней оздоровительной кампании
2025 год**

**Первоуральск
2025**

Содержание

1. Анализ работы за лето 2024 года.....	3
2. Пояснительная записка.....	10
2.1 Цели и задачи.....	10
2.2 Планируемые результаты.....	10
2.3 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	11
2.4 Сведения о воспитанниках.....	12
3. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям.....	13
4. Медико-профилактическое направление.....	16
5. Административно-хозяйственная работа.....	17
6. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми.....	19
1 блок	
6.1 Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.....	19
6.2 Модель физкультурно-оздоровительной работы.....	20
2 блок	
6.3 Режим дня на летний период.....	21
6.4 Расписание образовательной деятельности.....	22
7. Информационно-методическое направление.....	24
7.1 Взаимодействие с педагогами.....	24
7.2 Взаимодействие с родителями.....	25
7.3 Взаимодействие с социумом.....	26
8. Перспективно - тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми.....	26
9. Контрольно-аналитическое направление.....	29

План
летней оздоровительной работы на 2025 год
«ЭКО-сад для дошколят»

1. Анализ работы за лето 2024 года

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ «Детский сад № 3» согласно плану, разработанному в соответствии с ФАОП, ФГОС и утвержденному приказом директора № 134 от 15.04.2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носило тематический характер.

Летняя оздоровительная кампания «Планета открытий» была заключена в форму Лабораторий. Использовалась общая тематика проводимых наблюдений, опытов, экспериментов и видов организованной совместной и самостоятельной деятельности в течение недели. Содержание отличалось в разных возрастных и нозологических группах и зависело от возраста и индивидуальных возможностей детей. В планах педагогов в течение дня предусматривались все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная деятельность.

Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательных отношений, предоставила широкие возможности не только для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, но и активизации у них познавательного интереса. Использование активных форм привлечения родителей к участию в жизни дошкольного учреждения способствовало повышению компетенции родительской общественности в области познавательного, эмоционального и личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Методическая работа, включённая в ЛОК-2024, способствовала повышению компетентности педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников, организации игровой деятельности, деятельности, направленной на формирование и развитие познавательного интереса детей с ОВЗ, на организацию эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников.

2.1 Цель: создание ценностно-ориентированной среды, способствующей формированию и развитию познавательного интереса дошкольников с ОВЗ через организацию опытно-экспериментальной деятельности

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности;
- сформировать у детей умения и навыки исследовательского поиска в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- сформировать способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде;
- привлечь родителей к проблеме развития исследовательской деятельности дошкольников;
- обеспечить открытость организации ЛОК-2024 на страницах групп в ВК с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

2.2 Планируемый результат
для детей:

- снижена заболеваемость воспитанников в летний период на 1,5%;
- отсутствует травматизм и самовольные уходы воспитанников из дошкольного учреждения;

-повысился познавательный интерес, творческая активность воспитанников с ОВЗ посредством организации опытно-экспериментальной и других видов деятельности;

-расширены представления дошкольников с ОВЗ о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, их взаимосвязи и взаимозависимости;

для педагогов:

-расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий; созданы картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков.

-педагоги применяют на практике активные формы привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДООУ (мастер-классы, акции, челленджи и пр.).

для родителей:

-повысилась компетентность родителей в области формирования (развития) познавательных способностей ребёнка через организацию опытно-экспериментальной деятельности;

-увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДООУ (динамика составила – не менее 10%);

-открытость организации для родительской общественности обеспечена через размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДООУ, на сайте страницах групп в соцсетях.

Летнему оздоровительному периоду предшествовала подготовительная работа:

-создание РГ по разработке мероприятий на летний период с учетом анализа проведения ЛОК -2023 (март 2024г.);

-проведение хозяйственных работ по покраске оборудования на участке, уборке и вывоза мусора с территории детского сада (субботники);

-спиливание и обрезка деревьев;

-подготовка выносного оборудования для организации разнообразной детской деятельности;

-подготовка цветников, посадка цветочной рассады.

При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

*Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий

*Систематическое проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий

*Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строился с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки), соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, закаливающие мероприятия, витаминизация и калорийность питания, соблюдение питьевого режима.

В период летней оздоровительной кампании в 2024 году детский сад посещали 35 (без выпускников) детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДО. Планировалась только образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления. Планирование образовательной деятельности строилось в соответствии с целью и задачами ЛОК, тематическими неделями и днями недели.

Перспективно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми

Для групп детей с задержкой психического развития

Июнь:	Тематика опытно-экспериментальной деятельности	Лаборатория здоровья
03.06-07.06	Почва, песок, глина, камни	Лаборатория путешествий
10.06-14.06	Живая природа	Экологическая лаборатория
17.06-21.06	Солнце, воздух и вода	Спортивная лаборатория
24.06-28.06	Чудесные превращения	Читательская лаборатория
Июль:		Лаборатория неживой природы
01.07-05.07	Почва, песок, глина, камни	Читательская лаборатория
08.07-12.07	Живая природа	Музыкальная лаборатория
15.07-19.07	Солнце, воздух и вода	Лаборатория воды
22.07-26.07	Чудесные превращения	Творческая лаборатория
Август:		Лаборатория живой природы
29.07-02.08	Почва, песок, глина, камни	Лаборатория дружбы
05.08-09.08	Живая природа	Лаборатория добрых дел
12.08-16.08	Солнце, воздух и вода	Лаборатория безопасности
19.08-23.08	Чудесные превращения	Сказочная лаборатория
26.08-30.08	Чудесные превращения	Лаборатория игры

Для групп детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра

Июнь:	Лаборатория здоровья
03.06-07.06	Лаборатория путешествий

10.06-14.06	Экологическая лаборатория
17.06-21.06	Лаборатория ЗОЖ
24.06-28.06	Спортивная лаборатория
Июль:	Лаборатория неживой природы
01.07-05.07	Читательская лаборатория
08.07-12.07	Музыкальная лаборатория
15.07-19.07	Лаборатория воды
22.07-26.07	Творческая лаборатория
Август:	Лаборатория живой природы
29.07-02.08	Лаборатория дружбы
05.08-09.08	Лаборатория добрых дел
12.08-16.08	Лаборатория безопасности
19.08-23.08	Сказочная лаборатория
26.08-30.08	Лаборатория игры

План мероприятий для групп детей с ЗПР

«Летняя лаборатория-2024»

(организация экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ в летний период)

Экспериментально-исследовательская деятельность	Дата	ИЮНЬ	Дата	ИЮЛЬ	Дата	АВГУСТ
Почва: песок, глина, камни	3-7	<u>Лаборатория игры</u> «Здравствуй, лето!» (муз-спорт развлечение) 04.06.2024г. https://vk.com/wall-191975096_267 Акция «Мой цветущий детский сад»	1-5	<u>Туристическая лаборатория</u> «Идём в поход» 04.07.2024г.	29-2	<u>Лаборатория дружбы</u> «Дружат люди всей Земли» 30.08.2024г. https://vk.com/wall-191933085_274
		<u>Лаборатория путешествий</u> Гео-кешинг «Поди туда, не знаю куда»				

		07.06.2024г.				 		
Отметка о выполнении	    							
Живая природа (растительный и животный мир)	10-14	<u>Экологическая лаборатория</u> Акция с участием родителей «Мой цветущий детский сад» https://vk.com/wall-191975096_268 День России	8-12	<u>Музыкальная лаборатория</u> «Прогулки по городу» (День города) Экскурсии по городу 12.07.2024г. https://vk.com/wall-191975096_269 Прогулки по городу	5-9	<u>Лаборатория добрых дел</u> Акция «Дари добро» с участием родителей 09.08.2024г.		
Отметка о выполнении	 14.06.2024г.						 	

Солнце, воздух и вода	17-21	<u>Спортивная лаборатория</u> Атлетик-квест «Ты круче всех!» 21.06.2024г.  	15-19	<u>Лаборатория здоровья</u> День Нептуна (День воды) https://vk.com/wall-191975096_271 19.07.2024г. 	12-16	<u>Лаборатория безопасности</u> Познавательный-игровой досуг «Путешествие в страну безопасности» https://vk.com/wall-191975307_243  	
	24-28	<u>Читательская лаборатория</u> Театр под открытым небом «Сказочный калейдоскоп» Библиотека на траве 28.06.2024г. 	22-26	<u>Творческая лаборатория</u> Мастер-класс для родителей «Забавные эксперименты» 25.07.2024г. https://vk.com/wall-191975096_272 	19-23	<u>Лаборатория профессий</u> Мобильные мастерские «Кем быть?» 	26-29

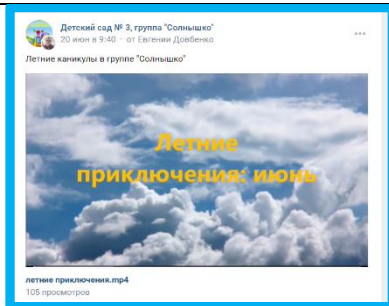


План мероприятий для групп детей с УО и РАС

«Летняя лаборатория-2024»

(организация экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ в летний период)

Дата	ИЮНЬ Лаборатория здоровья (экология, ЗОЖ, спорт, подвижные игры, гигиена, питание и пр.)	Дата	ИЮЛЬ Лаборатория неживой природы (солнце, воздух, вода, почва, песок, глина, камни и пр.)	Дата	АВГУСТ Лаборатория живой природы (растительный и животный мир)
3-7	<u>Лаборатория игры</u> «Здравствуй, лето!» (муз-спорт развлечение) 04.06.2024г. 	1-5	<u>Читательская лаборатория</u> Библиотека на траве Челлендж «Читающая семья» и пр. 04.07.2024г.	29-2	<u>Лаборатория дружбы</u> «Дружат люди всей Земли» 30.08.2024г.
	<u>Лаборатория путешествий</u> «Идём в поход!» 07.06.2024г. https://vk.com/wall-191975497_281				
Отметка о выполнении					



https://vk.com/wall-191975497_279



10-14
Экологическая лаборатория
 Акция с участием родителей «Мой цветущий детский сад»
 14.06.2024г.
https://vk.com/wall-191975497_284

8-12
Музыкальная лаборатория
 Развлечение
 «Солнце, воздух и вода»
 12.07.2024г.
https://vk.com/wall-191975497_285

5-9
Лаборатория добрых дел
 Акция «Дари добро» с участием родителей
 09.08.2024г.

Отметка о выполнении



17-21	<u>Лаборатория ЗОЖ</u> <u>День здоровья</u> 21.06.2024г.	15-19	<u>Лаборатория воды</u> День Нептуна (День воды) https://vk.com/wall-191975497_287	12-16	<u>Лаборатория безопасности</u> Игровой досуг «Тропинка безопасности»
Отметка о выполнении					
					
24-28	<u>Спортивная лаборатория</u> Спортивно-игровая программа «Весёлая карусель» 28.06.2024г.	22-26	<u>Творческая лаборатория</u> Мастер-класс для родителей «Забавные эксперименты» (фокусы, игры с песком, водой и пр.) 25.07.2024г.	19-23	<u>Сказочная лаборатория</u> Театр под открытым небом «Сказочный калейдоскоп» (сказки про животных) 22.08.2024г. https://vk.com/wall-191975497_291
				26-29	<u>Лаборатория игры</u> «До свидания, Лето!» (музыкально-спортивное развлечение) https://vk.com/wall-191975497_296 Онлайн-консультация по адаптации детей к ДОУ
Отметка о выполнении					



В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась развлечением или праздником. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора, и осуществлялся по следующим областям развития:

Область развития	Задачи	Мероприятия
Физическое развитие	1.Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями 2.Удовлетворять естественную потребность в движении у детей дошкольного возраста 3.Укреплять здоровье детей через различные формы закаливания 3.Развивать элементарные представления о ЗОЖ 4.Корректировать и совершенствовать физические функции у детей с ОВЗ	*Утренняя зарядка (с применением мультимедиа) *Двигательные разминки *Речевые физкультминутки *Динамические паузы *Элементы видов спорта (катание на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон, боулинг) *Закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны) *Подвижные игры с элементами костюмирования по русским народным сказкам («Волк и семеро козлята», «Маша и медведь», «Теремок», «Пузырь»; игры с мячом, обручем, скакалкой и др.) *Спортивные досуги и развлечения: атлетик-квест «Ты куче всех!», «Весёлая карусель») *Презентации и беседы о спорте: «Растём спортсменами», «Что такое ПП» *Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Фрукты-овощи», «Вредно-полезно»

		*Выставка рисунков «Мама, папа, я - спортивная семья»
Социально-коммуникативное развитие	1.Развивать игровую деятельность дошкольников 2.Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми 3.Способствовать формированию позитивной социализации дошкольников, усвоению социокультурных и духовно-нравственных ценностей через приобщение к художественной литературе 4.Закреплять навыки самообслуживания, воспитывать трудолюбие, прививать уважение к своему собственному труду и труду взрослых 5.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.	*Беседы о народных праздниках, традициях: «Праздник народных игр» *Дидактические игры *Выставки рисунков: «Мой лучший друг» *Развлечения и праздники: «В гостях у Светофора», «Тропинка безопасности», «По дорогам сказок» *Рассматривание альбомов «Достопримечательности родного города» *Чтение художественной литературы: детские стихи о дружбе, о лете, о животных; «Сказки мудрой земли» *Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Детский сад», «Мы-водители», «Мы-пожарные», «Доктор», «К нам гости пришли» *Виртуальная экскурсия в типографию *Изготовление памяток: «Что читать детям», «Берегите природу», «Опасные ситуации дома и в детском саду» *Презентации: «Осторожно – растения!», «Безопасность в природе» *Викторина для старших дошкольников «Сказочная страна» *Развлечение «Путешествие в страну безопасности» *Минутки безопасности: «Полезные и вредные продукты», «Мы идём на водоём», «Контакты с животными» *Подвижные игры: «Золотые ворота», «Ручеёк», «Плетень» *Библиотека под открытым небом *Театр под открытым небом «Сказочный калейдоскоп» Развлечение «Дружат люди всей земли» *Акция «Дари добро» (помощь приюту домашних животных)
Речевое развитие	1.Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми 2.Продолжать работу по обогащению словаря детей 3.Развивать интерес к художественной литературе 4.Развивать способность чувствовать красоту и выразительность родного языка	*Праздники и развлечения: «Летние забавы» *Рассказы детей о питомцах (Фотовыставка «Мой друг») *Беседы: «Кем я буду, когда вырасту», «Моё любимое место в городе», «Что такое дружба» *Словесная игра: «Добрые слова», «Ласковые обращения», «Чем мне запомнилось лето» *Чтение художественной литературы, заучивание стихов («Кем быть»)

		*Дидактические игры «Составь предложение со словом «солнце», «лето»; «Любимая книга», «Похвали друга», «Опиши друга» *Разучивание речовок на спортивную тематику *Составление мини-рассказа по фотостене «Читающая семья»
Познавательное развитие	1.Развивать познавательный исследовательский интерес дошкольников 2.Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире 3.Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям: библиотеки, музеи, памятники и др. 4.Развивать представление о Земле как общем доме для многих народностей со своей культурой и обычаями	*Викторина: «В мире сказок», «Мой друг Светофор» *Мастер-класс «Забавные эксперименты» *Исследовательско-экспериментальная деятельность: «Свойства почвы», эксперименты с водой, песком, ветром, камнями, почвой («Песочные часы», «Свойства воздуха») *Рассматривание альбома «Памятники нашего города», альбома с символами России (герб, флаг), «Наш город раньше и теперь» *Познавательные беседы: «Что будет, если исчезнет вода?» *Просмотр мультфильмов о дружбе: «Умка», «38 попугаев» *Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» *Игра-путешествие «День Нептуна» («Водичка-водичка») *Квест (на прогулочном участке каждой группы в отдельности) «Времена года» - «Лето» *Геокешинг «Пойди туда – не знаю куда»»
Художественно-эстетическое	1.Развитие эстетических чувств детей, художественно-творческих способностей 2.Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира. 3.Формирование устойчивого интереса к различным видам изобразительной деятельности 4.Развитие детского музыкального и художественного творчества, удовлетворение потребности в самовыражении.	*Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; *Выставки рисунков: «Бал сказок» *Выставки поделок: «Лето на ладошке» *Фотовыставки: «Город, в котором мы живём», «Разноцветные странички лета» *Творческая мастерская *Слушание музыки: «Голоса птиц», «Голоса зверей», «Детские музыкальные произведения» *Игра на музыкальных инструментах *Праздники и развлечения: «Путешествие по городу» *Квест-игра «По дорогам сказок» *Арт-лэнд -«Дружба-это чудо» *Мастерская книг (старшая группа) *Литературный флеш-моб «Читающее лето»

Должное внимание в летний период уделялось проведению коррекционной работы: учителя-логопеды, учителя-дефектологи проводили ИОД с детьми. Воспитатели выполняли рекомендации узких специалистов по коррекции выявленных проблем с использованием игр, игровых упражнений, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастики.

В летний период проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов: проведены консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Современные технологии по приобщению дошкольников к экспериментальной деятельности»; в методическом кабинете были организованы тематическая выставка: «Выставка методической литературы по ОБЖ», создана база интернет-ресурсов «Современные игровые технологии в ДОУ», педагогам была предложена «Картотека опытов для дошкольников».

На протяжении летнего периода продолжалась работа с родителями воспитанников через:

1. Размещение информации на страничках групп в ВК: план работы ДОУ на летний оздоровительный период, режим дня воспитанников; творческие фото и видеоотчёты о проведённых в ДОУ мероприятиях.

2. Оформление информации на стендах для родителей; консультирование родителей: режим дня и расписание в летний период; задачи работы ДОУ на лето; памятки, буклеты, консультации на темы: «Безопасность ребёнка в летний период», «Игра – дело серьёзное», «Роль экспериментирования в развитии ребёнка», адаптация к детскому саду - «Кому легко, а кому трудно. Чем могут помочь родители?» (комплекс мер по смягчению адаптивного периода).

3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, направленных на познавательное и социально-коммуникативное развитие дошкольников: мастер-классы для родителей «Забавные эксперименты», творческий конкурс «По дорогам сказок» (изготовление костюмов, реквизита), челлендж «Читающая семья», акция «Твори добро».

Родители принимали участие в мероприятиях (конкурсах рисунков, выставках творческих работ).

В целях качественной организации летне-оздоровительной работы с воспитанниками в течение летнего периода осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей, за организацией работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, проверка наличия и сохранности выносного материала, организацией совместной и самостоятельной деятельности детей.

В сентябре прошёл педагогический совет, где были подведены итоги работы ДОУ в летний период, дан анализ выполнения поставленных задач, уровень достижения планируемого результата, выявлена проблема для организации работы в летний период 2025 года.

В период ЛОК-2024 в ДОУ

-были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма (случаев травматизма, инфекционных заболеваний не зафиксировано);

-повысился познавательный интерес воспитанников с ОБЗ посредством организации опытно-экспериментальной и других видов деятельности;

-расширены представления дошкольников с ОБЗ о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, их взаимосвязи и взаимозависимости;

-расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий; созданы картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков;

-педагоги применяют на практике активные формы привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ (мастер-классы, акции, челленджи и пр.);

-повысилась компетентность родителей в области формирования (развития) познавательных способностей ребёнка через организацию опытно-экспериментальной деятельности;

-увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОУ (динамика составила – 11%);

-открытость организации для родительской общественности обеспечена через размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДОУ, на страницах групп в соцсетях.

По итогам анкетирования родителей («Роль экспериментальной деятельности в развитии ребёнка с ОВЗ», август 2024г., опрошено 35 человек) была получена следующая информация:

большинство родителей признают важность экспериментов в развитии дошкольников (72%), 36% родителей отмечают, что дети проявляют безразличие к познавательной деятельности. Данная ситуация обусловлена нозологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушением темпа развития высших психических функций, таких как восприятие, память, внимание, мышление, речь, эмоционально-волевая сфера, а также низким познавательным интересом (ЗПР), либо стойко нарушенная познавательная деятельность вследствие органического поражения головного мозга (УО).

Таким образом, организация познавательно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ не просто возможна, а необходима, так как является одним из наиболее важных средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса при работе с особыми детьми. Работу в данном направлении целесообразно продолжить и в период ЛОК-2025, сделав упор на экологическое воспитание дошкольников.

Формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия является актуальным направлением в современном обществе. Следовательно, в рамках ЛОК-2025 рекомендуется продолжить работу по созданию ценностно-ориентированной среды, способствующей формированию и развитию познавательного интереса, через организацию опытно-экспериментальной деятельности (совместная деятельность, самостоятельная деятельность дошкольников, активные формы взаимодействия с родительской общественностью), направленной на экологическое воспитание, что даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки и позволяет ему социализироваться в окружающем мире.

2. Пояснительная записка

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Летняя оздоровительная кампания «Экосад для дошколят», спланированная с использованием образов героев-эколят, направленна на формирование экологической культуры дошкольников с ОВЗ и заключена в форму Экосистем, распределённых по неделям месяца (группы детей с задержкой психического развития)); и форму Лабораторий (группы детей с умственной отсталостью). Используется общая тематика проводимых экологических мероприятий, наблюдений, опытов, экспериментов и видов организованной совместной и самостоятельной деятельности в течение недели. Содержание отличается в разных возрастных и нозологических группах и зависит от индивидуальных возможностей дошкольников.

В планах педагогов в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная деятельность.

Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательных отношений, предоставляет широкие возможности не только для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, но и воспитания бережного отношения к родной природе, активизации познавательного интереса (исследовательской деятельности). Использование активных форм привлечения родителей к участию в жизни дошкольного учреждения способствует повышению компетенции родительской общественности в области познавательного, эмоционального и личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Методическая работа, включённая в ЛОК-2025,

способствует повышению компетентности педагогов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников, организации игровой деятельности, деятельности, направленной на формирование и развитие познавательного интереса детей с ОВЗ, на организацию эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников.

2.1 Цель: создание ценностно-ориентированной среды, способствующей формированию экологической культуры дошкольников с ОВЗ через организацию опытно-экспериментальной деятельности

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников в летний период через применение современных здоровьесберегающих технологий;
- реализовать образовательный проект «Экосад для дошколят», направленный на формирование экологической культуры дошкольников;
- привлечь родителей к проблеме экологического развития дошкольников посредством применения активных форм взаимодействия ДОО и семьи;
- обеспечить открытость организации ЛОК-2025 на страницах групп в ВК с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

2.2 Планируемый результат

для детей:

-снизилась заболеваемость воспитанников в летний период на 1,5%; отсутствует травматизм и самовольные уходы воспитанников из дошкольного учреждения;

-повысилась экологическая культура дошкольников за счёт 100% участия воспитанников ДОО в мероприятиях проекта «Экосад-для дошколят»

для педагогов:

-расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий, направленных на экологическое воспитание дошкольников; созданы картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков.

для родителей:

-повысилась компетентность родителей в области формирования экологической культуры ребёнка посредством активного участия в реализации проекта «Экосад - для дошколят»;

-увеличилось количество родителей, вовлечённых в совместную деятельность ДОО по экологическому воспитанию, на 15%;

-обеспечена открытость организации для родительской общественности через регулярное размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДОО, на страницах групп в социальных сетях.

Принципы:

- 1.Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательных отношений для реализации комплексно-тематического принципа планирования
- 2.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом образования
- 3.Сотрудничество и сотворчество детей и взрослых
- 4.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

5.Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй

2.3 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.

1.Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня.

2.Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.

3.Ежедневно проводятся коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.

4.Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытно-экспериментальная деятельность.

5.В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные.

6.Закаливающие процедуры проводятся с учетом следующих принципов: постепенность, последовательность, систематичность, учет индивидуальных особенностей ребенка, комплексность.

7.Основные направления реализации плана работы:

-здоровье и физическое развитие (закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, разминки, динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, соревнования, инструктажи, беседы, чтение литературы, рассматривание тематических альбомов, просмотр видеоматериалов);

-экологическое воспитание (проект «Экосад-для дошколят»: экоуголки на прогулочных верандах, ресурсная площадка «Эколята-дошколята» с героями проекта, акции, фотовыставки, экологические эстафеты, экосказки, флешмоб, волонтерское движение, чудо-огород эколят, интерактивная викторина, экологические рейды и пр.)

-художественная литература (развлечения, квесты, театрализации, беседы, консультации, чтение книг, рассматривание иллюстраций, викторины, фоторепортажи, мероприятия: «Экобиблиотека», «Библиотека на траве», мероприятия соцпартнёров «Центральной городской библиотеки и др.);

-экологическое воспитание (экологические акции, квест-игры, челленджи (эковывоз), беседы, фотовыставки, экскурсии, экологические игры, наблюдения);

-речевое развитие (речевые физминутки, загадки, стихи, чтение детской художественной литературы, беседы, заучивание наизусть);

-игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно-печатные игры);

-детское экспериментирование (опыты с песком, водой, растениями, зеркалом и солнцем, наблюдения за цветами и растениями на мини огороде, создание гербария и пр.);

-трудовое воспитание (работа в цветнике);

-изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки экологических знаков «Жалобная книга природы», работа с природным материалом, лэнд-арт);

-сотрудничество детей и родителей (творческие мастерские, акции, развлечения, фотосушки, экоярмарка (работа с бросовым и природным материалом), семейное челленджи);

-музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, инсценировки, праздники).

Коррекционные мероприятия.

Коррекционные мероприятия в летний период проводят все специалисты детского сада – учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Коррекционные игры проводятся в индивидуальном порядке или включаются в общие занятия: коммуникативные игры, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения по телесной терапии, игры на релаксацию, элементы нейропсихологической коррекции и профилактики. Важность коррекционных игр состоит в том, что ребенок видит, как выполняют упражнения другие дети.

Профилактические мероприятия. К профилактическим мероприятиям относятся комплексы упражнений. Они предупреждают появление сколиоза, плоскостопия, нарушение зрения. Нетрадиционные методы также используются в целях профилактики заболеваний, укрепления нервной системы и формирования положительного эмоционального фона: гимнастика для глаз, самомассаж, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика, игротренинги. Как и коррекционные, профилактические мероприятия проводятся не только воспитателями, но и всеми специалистами учреждения, с учетом возрастных особенностей детей. Постепенное усложнение – основополагающий фактор для полноценного развития детей.

2.4 Сведения о воспитанниках

В ДООУ № 3 воспитываются дети от 4 до 8 лет, имеющие задержку психического развития, нарушение интеллекта и расстройство аутистического спектра с различными патологиями развития нервной системы, эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения, недоразвитием речи тяжелой и средней степени тяжести.

Количественный состав воспитанников - 60 детей.

Из них: мальчиков – 44, девочек – 16

Дети-инвалиды – 36 человек

Дети с ОВЗ – 23 человека

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
3	Группа детей 5-6 лет (задержка психического развития) № 2 «Лучики»	10
	Группа детей 6-7 лет (задержка психического развития) № 1 «Звёздочка»	10
	Группа детей 6-7 лет (задержка психического развития) № 3 «Паровозик»	10
4	Группа для детей с нарушением интеллекта № 1 «Ромашка»	10
	Группы (2) кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра № 2 «Солнышко»	4+5
	Группа для детей с нарушением интеллекта № 3 «Гномик»	10

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ				
I	II	III	IV	V
0	14	16	0	30

Детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.00 до 17.30 ч., (10ч.30мин.) при пятидневной рабочей неделе.

3.Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки реализации	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима на прогулке	Наличие индивидуальных кружек, чайника, подноса, кипяченой охлажденной воды	Май	Младшие воспитатели Воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазов, летних шапочек, соответствующей обуви и одежды.	Май	Младшие воспитатели
Условия для организации по направлению социально-коммуникативное развитие			
Организация работы по социализации детей в окружающую действительность	Планирование работы. Наличие условий для организации сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, коммуникативных и творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возраста и развития игровых умений детей. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли. Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома. Необходимо организовать адаптацию вновь поступивших детей (консультации для родителей, постепенное вхождение в коллектив и т.д.). Итогом пребывания ребенка в адаптационной группе должна быть легкая степень адаптации к условиям общественного воспитания.	Май – август	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Условия для организации по направлению познавательное развитие			
Организация	Планирование работы. Проведение цикла познавательных	Май – август	Старший воспитатель

познавательных тематических досугов	квестов, организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать: циклы наблюдений, тематические дни, экологические проекты, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений: - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; - огород, участки леса, поля, луга, сада – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека; - природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария.		Воспитатели Специалисты
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку, к памятникам города, по улицам микрорайона, ИКЦ, к природным объектам: парк, набережная, аллея и др.	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации по направлению речевое развитие			
Организация речевого развития	Планирование работы. Наличие дидактических игр по развитию речи, картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых игр. Разучивание стихов, речовок. Подбор разнообразного наглядно-дидактического материала, включение предметно-практической деятельности; подбор художественных произведений с учетом степени его доступности детям с ОВЗ; беседы с детьми о событиях из жизни; беседы по иллюстрациям, картинкам; организация инсценировок.	Май –август	Специалисты Воспитатели
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	В течение летнего периода	Медработник Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому	Планирование работы. Наличие дидактического материала по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, работы по формированию ЗОЖ. Минутки безопасности, беседы, тренинги, квесты,	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели

образу жизни	мероприятия на учебном перекрёстке, чтение художественной литературы по правилам безопасности, выставки рисунков и пр.		
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, изготовление нетрадиционного оборудования и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Май-август	Физинструктор Воспитатели Специалисты
Организация подвижной активной деятельности	Планирование работы. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Имеется выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.	Май-август	Старший воспитатель, Физинструктор Воспитатели Специалисты
Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое воспитание	Планирование работы. Театрализация прочитанных произведений, пение, слушание, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. -Рисование традиционными и нетрадиционными техниками: «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг» и т.д. -Творческие мастерские -Музыка: посещения музыкального зала, театральный уголок. -Формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности			
Трудовая деятельность на участке	Наличие необходимого оборудования (совки, лопатки, ведерки, носилки детские, лейки, грабли)	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели,
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, бумага, карандаши, фломастеры, клей, нитки и др.), природного и	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели

	бросового материала. Организация выставок, конкурсов, ярмарок		
Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Организация ремонта песочниц, завоз песка, крышек для песочниц, ремонт и покраска игрового оборудования на участках, уборка сухостоя.	Апрель – май	Директор Завхоз

4. Медико-профилактическое направление

№ п/п	Содержание	Время	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	Постоянно	Воспитатели
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Постоянно	Директор Завхоз
3.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели
5.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОК	Младшие воспитатели Воспитатели
6.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск сан бюллетеней и памяток: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	1 раз в месяц	Медработник
7.	Медицинский профилактический осмотр детей, антропометрия	Постоянно	Медработник
8.	Анализ заболеваемости детей, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	Медработник
9.	Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями	Май-август	Медработник Воспитатели
10.	Комплектование аптек на группах, их пополнение.	Май В течение ЛОК	Медработник
11.	Проведение прививок детям	По плану	Медработник
12.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОК	Завхоз, Воспитатели
	Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи	Ежемесячно	Медработник
	Наглядная агитация по профилактике ОРВИ	В течение ЛОК	Воспитатели
13.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОК	Все сотрудники

	дошкольников		
14.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОК	Завхоз
15.	Закаливание с использованием природных факторов-солнце, воздух, вода - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту и траве	В течение ЛОК	Воспитатели
16	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение ЛОК	Воспитатели Физинструктор

5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Совещание при директоре «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	Май	Директор
2	Дезинсекция (профилактическая обработка) территории детского сада против клещей	Май - июнь	Заместитель директора по АХЧ Завхоз
3	Субботник по благоустройству территории ДООУ (обрезка веток, побелка бордюров, деревьев, высадка цветов и т.д.)	Май-июнь	Завхоз Дворник Старший воспитатель Педагоги
4	Ревизия имеющегося игрового материала; приобретение и изготовление нового игрового материала для разных видов деятельности детей	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
5	Подготовка и отбор методического и информационного материала для педагогов, специалистов и родителей по организации работы в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Обновление разметки асфальта на игровых площадках, территории (автогородок и т.д)	Май	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз Физинструктор
7	Обновление песка в песочниках	Май	Директор Завхоз
8	Скос травы на участке ДООУ, прополка газонов.	Июнь-август	Завхоз Дворник

9	Засечивание окон помещений	Май	Завхоз Младшие воспитатели
10	Подготовка групп к новому учебному году	Июнь-август	Директор Старший воспитатель Педагоги Завхоз
11	Комплектация аптечек на группах	Май	Медработник
12	Проведение инструктажа: - Профилактика детского травматизма; - Охрана жизни и здоровья детей в летний период; - Проведение экскурсий за территорию детского сада; - Правила оказания первой помощи при тепловом ударе	Май-август	Ответственный по ТБ Медработник Старший воспитатель
13	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима для вновь поступающих детей (пребывание в ДОУ до обеда, совместное пребывание с родителями).	Июль -август	Педагоги Педагог-психолог
14	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Май Июнь-август	Физинструктор Воспитатели Специалисты
15	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игровой деятельности	Май-июнь	Директор Завхоз Старший воспитатель

6. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми

Блок 1

6.1 Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Физинструктор Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	УО – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Физинструктор Воспитатели

		(до наступления жары или после ее спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Физинструктор Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин.	Физинструктор Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	УО-5, старшая –8- 10, подготовительная -12-15	Физинструктор Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	5 – 10 мин.	Специалисты Воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки и т.д.	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Физинструктор Воспитатели
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в ДОУ в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.	На воздухе	В течение оздоровительного периода	Для всех возрастных групп	Специалисты Воспитатели Педагог-психолог

6.2. Модель оздоровительной работы

Закаливание			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели Физинструктор
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Все группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели Физинструктор
Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели

			Младшие воспитатели
Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели Младшие воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом	Все группы	В течение дня	Воспитатели Младшие воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медработник
Сон при открытых форточках	Все группы	Ежедневно	Медработник Воспитатели
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальные занятия	Все группы	Ежедневно По планам специалистов	Воспитатели Специалисты

Блок 2

6.3 Режим на летний период 2025 г.

	Группы для детей с нарушением интеллекта 4-7(8) лет		Группы для детей с задержкой психического развития		
	«Ромашка»	«Гномик»	«Лучики»	«Паровозик»	«Звёздочка»
Прием детей на улице, осмотр	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30
Игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.15	07.30-08.15	07.30-08.10
Возвращение с прогулки	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.15-08.25	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.20-08.50	08.25-08.50	08.20-08.45
Игры, двигательная деятельность	08.40-08.50	08.40-08.50	08.50-09.10	08.50-09.10	08.45-09.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность.	08.50-10.25	08.50-10.25	09.10-10.40	09.10-10.40	09.05-10.35
Второй завтрак (с заходом в группу)	10.25-10.50	10.25-10.50	10.40-11.00	10.40-11.00	10.35-10.55
Продолжение прогулки. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки, игры.	10.50-12.20	10.50-12.20	11.00-12.30	11.00-12.30	10.55-12.25
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.25-12.55

Подготовка ко сну, закаливающие процедуры Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30	12.55-15.25
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.10	15.40-16.10	15.35-16.05
Досуги, игры, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.20	16.00-16.20	16.10-16.30	16.10-16.30	16.05-16.20
Прогулка, самостоятельные игры Уход детей домой	16.20-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.20-17.30

	Группы кратковременного пребывания для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии 4-7(8) лет	
	«Солнышко № 1»	«Солнышко № 2»
Прием детей на улице, осмотр	07.00-07.30	
Игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.30-08.00	
Возвращение с прогулки	08.05-08.15	
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак	08.15-08.45	
Игры, двигательная деятельность	08.45-09.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность	09.00-10.10	
Второй завтрак (с заходом в группу)	10.10-10.30	
Продолжение прогулки. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки	10.30-11.30	
Подготовка к обеду Обед	11.30-11.50	
Взаимодействие с родителями. Уход домой	11.50-12.00	
Приём детей 2 смены		12.00-12.30
Гигиенические процедуры. Обед		12.30-13.00
Игры. Двигательная деятельность		13.00-13.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки		13.30-15.00
Подготовка к полднику, полдник		15.00-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями.		16.30-17.30

6.4 Режим образовательной деятельности

Дни недели	УО №1 (Ромашка)		УО №3 (Гномик)		ЗПР №1 (дети 5-6 лет) (Лучики)		ЗПР №2 (дети 6-7 лет) (Паровозик)		ЗПР №3 (дети 6-7 лет) (Звёздочка)	
	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время
пн	Двигательная	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.55	Изобразительная (рисование)	09.25 09.55	Музыкальная	09.20 09.50
	Изобразительная (рисование)	10.00 10.20					Двигательная	10.05 10.35		
вт	Изобразительная (аппликация)	10.00 10.20	Двигательная	09.30 09.50	Музыкальная	09.30 09.55	Музыкальна	09.25 09.55	Двигательная	10.00 10.30
	Музыкальная	11.00 11.20	Изобразительная (рисование/лепка)	10.00 10.20	Изобразительная (рисование/лепка)	10.10 10.35	Изобразительная (рисование/лепка)	10.00 10.30		
ср	Двигательная	09.00 09.20	Двигательная «Игринка»	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.55	Двигательная	10.05 10.35	Музыкальная	09.20 09.50
			Изобразительная (аппликация/ конструирование)	10.00 10.20					Изобразительная (рисование/лепка)	10.00 10.30
чт	Изобразительная (конструировани е)	10.00 10.20	Двигательная	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.55	Двигательная	10.05 10.35	Двигательная	09.30 10.00
	Музыкальная	11.00 11.20			Изобразительная (аппликация/ручной труд)	10.10 10.35				
пт	Двигательная «Игринка»	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.55	Музыкальная	09.25 09.55	Изобразительная (аппликация/ручной труд)	09.20 09.50
	Изобразительная (лепка)	10.00 10.20					Изобразительная (аппликация/ ручной труд)	10.05 10.35		

Дни недели	«Солнышко» №1 (1 смена)		Солнышко №2 (2 смена)	
	Деятельность	Время	Деятельность	Время

пн	Музыкальная	09.00 09.20	Изобразительная (рисование)	13.40 13.50
	Изобразительная (рисование)	09.40 10.00	Двигательная «Игринка»	14.00 14.10
вт	Двигательная	09.00 09.20	Изобразительная (конструирование)	13.40 13.50
	Изобразительная (аппликация)	09.40 10.00	Двигательная	14.00 14.10
ср	Двигательная («Игринка»)	09.00 09.20	Музыкальная	14.00 14.10
чт	Музыкальная	09.00 09.20	Изобразительная (лепка)	13.40 13.50
	Изобразительная (конструирование)	09.40 10.00	Двигательная	14.00 14.10
пт	Двигательная	09.00 09.20	Изобразительная (аппликация)	13.40 13.50
	Изобразительная (лепка)	09.40 10.00	Музыкальная	14.00 14.10

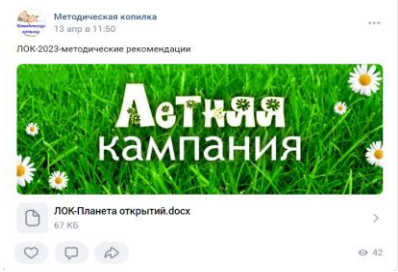
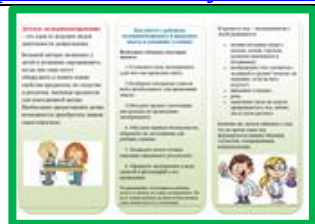
**7. Информационно-методическое направление:
7.1. Модель методической работы с педагогами**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Дата, отметка о выполнении
1	Творческая мастерская «Лето-2025» (Копилка идей; изготовление костюмов эколят, стенда – чек-лист; подготовка к приёму ДОУ к новому учебному году).	Март	Старший воспитатель	Заседание творческой группы «Креатив» 14; 21. 03.2025г. 18.04.2025г. 15.05.2025г.; 27.05.2025г.
2	Разработка плана ЛОК-2025 (РГ) Согласование и утверждение плана «ЛОК-2025» (педсовет № 3)	Апрель	Старший воспитатель РГ	14.04.2025г. Приказ № 140 Протокол педсовета № 3 от 12.04.2025г.
3	Организация индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Март-май	Старший воспитатель	Индивидуальная консультация: Пономарёва Т.В., Стафеева А.И., Смирнова Н.Н.

				28.04.2025г. (составление летнего планирования)
4	Методические рекомендации «Летняя лаборатория» по организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в летний период Материалы Педагогического совета № 3	Март Апрель	Старший воспитатель	https://vk.com/metodkopilkads3 ВК «Методическая копилка» 15.05.2025г. https://vk.com/wall-202437998_45
5	Консультация «Формирование экологической культуры дошкольников с ОВЗ через организацию опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»	Май	Старший воспитатель	16.05.2025г. Проект ЛОК «Экосад для дошколят»
6	Круглый стол «Эколето-экодети» (марафон современных технологий)	Апрель	Старший воспитатель	https://vk.com/wall-202437998_46
7	Смотр летних участков	Май	Старший воспитатель Воспитатели	30.05.2025г. Аналитическая справка
8	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	11.06.2025г. (приёмка)
9	Итоги летней оздоровительной работы (презентации) + итоги фотоконкурса «В объективе-лето»	Август	Старший воспитатель Педагоги	Педагогический совет № 1 от 29.08.2025г.
10	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь-август	Старший воспитатель РГ	Педагогический совет № 1 от 29.08.2025г.
11	Разработка и корректировка рабочих программ специалистов сопровождения	Август	Старший воспитатель Педагоги	Якушева О.Б. Педагогический совет № 1 от 29.08.2025г.
12	Составление Расписания образовательной деятельности и Режим дня на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель	Педагогический совет № 1 от 29.08.2025г.
13	Педагогический совет «Приоритетные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» (представление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год).	Август	Директор Старший воспитатель	Педагогический совет № 1 от 29.08.2025г.

7.2 Модель системы работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Дата, отметка о выполнении
-------	-------------	------	---------------	----------------------------

1	Размещение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (страница в ВК)	май	Старший воспитатель	 https://vk.com/wall-216869338_1
2	Размещение творческих фото и видеоотчётов о проведённых в ДОУ мероприятиях (страницы групп в социальных сетях)	июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	https://vk.com/zvyozdochkads3 https://vk.com/parovozikids3 https://vk.com/luchikids3 https://vk.com/romashkads3 https://vk.com/gnomikids3 https://vk.com/solnyshkods3
3	Оформление информации в уголках для родителей в раздевалках и на уличных площадках: -режим дня и расписание в летний период; -задачи работы ДОУ на лето; -памятки, буклеты, консультации, связанные с задачами ЛОК-2025	Июнь-август	Воспитатели	
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации (консультации, беседы, анкетирование, памятки)	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели, Специалисты	
5	Консультирование: «Роль познавательной активности в развитии ребёнка», «Опытно-экспериментальная деятельность для дошкольников». Мероприятия: мастер-классы по группам «Игры с песком и водой», акции «Мой цветущий детский сад», «Наши меньшие друзья», «Спаси дерево», эковывоз «Чистый водоём», челлендж «Прогулки по городу»	Июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	https://vk.com/zvyozdochkads3 https://vk.com/parovozikids3 https://vk.com/luchikids3 https://vk.com/romashkads3 https://vk.com/gnomikids3 https://vk.com/solnyshkods3
7	Участие родителей в творческих конкурсах, выставках, помощь в изготовлении реквизита и костюмов для театральных постановок.	Июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	

6.3 Модель взаимодействия с социумом

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дворовый клуб «Кристалл»	май	Ст. воспитатель	Спектакль «Дюймовочка» 29.05.2025г.
2.	Театр на большом экране «Летняя безопасность» («Аленький цветочек»)	июнь	Ст. воспитатель	июнь
3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47	июнь/июль	Воспитатели	По плану
4.	Взаимопосещение: городская библиотека - познавательно-игровая программа «Экология»; выставка к Дню города Первоуральска,	июнь август	Воспитатели	«Экологические сказки» (20.06.2025г.)
5.	Экскурсия в информационно-культурный центр	июль	Воспитатели	По плану
6.	Экскурсия на набережную пруда	август	Воспитатели	По плану

8.Перспективно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми
Для групп детей с задержкой психического развития

Июнь:	Направление работы (Экосистемы)	Темы экспериментальной деятельности (наблюдений) (Лаборатории Живой и Неживой природы)
02.06-06.06 30.06-04.07 04.08-08.08	Экосистема ГОРОД (САД)	Цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты
09.06-13.06 07.07-11.07 11.08-15.08	Экосистема ЛЕС	Деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы

16.06-20.06 14.07-18.07 18.08-22.08	Экосистема ЛУГ (ПОЛЕ)	Лекарственные растения, цветы, насекомые, животный мир луга
23.06-27.06 21.07-25.07 25.08-29.08	Экосистема ВОДОЁМ	Вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух
28.07-01.08	Экосистема ЧЕЛОВЕК	Я и моё тело

Для групп детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра

Июнь:	Лаборатория живой природы (растительный и животный мир)
02.06-06.06	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)
09.06-13.06	Сказочная лаборатория
16.06-20.06	Творческая лаборатория
23.06-27.06	Лаборатория безопасности
Июль:	Лаборатория неживой природы
30.06-04.07	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)
07.07-11.07	Семейная лаборатория
14.07-18.07	Исследовательская лаборатория
21.07-25.07	Нескучная лаборатория
28.07-01.08	Спортивная лаборатория
Август:	Лаборатория здоровья
04.08-08.08	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)
11.08-15.08	Лаборатория ЗОЖ
18.08-22.08	Лаборатория путешествий
25.08-29.08	Лаборатория игры

Тематические дни (группы ЗПР)
«Хочу всё знать» (день Умницы)
«Берегу себя» (День Тихони)
«Дружу со спортом» (день Шалуна)
«Мои умелые ручки» (день Ёлочки)

«Пою, танцую, играю» (Итоговое мероприятие)
Тематические дни (группы УО)
«Хочу всё знать»
«Берегу себя»
«Дружу со спортом»
«Мои умелые ручки»
«Пою, танцую, играю»

- **В течение летнего сезона снимается интересный материал для онлайн-конкурса фотографий «В объективе – лето» (подведение итогов на установочном педсовете № 1)**

План мероприятий для групп детей с ЗПР

«Экосад – для дошколят - 2025»

Экосистема	Дата	ИЮНЬ	Дата	ИЮЛЬ	Дата	АВГУСТ
Экосистема ГОРОД (САД)	02-06	<u>Эко-эксперименты:</u> цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты <u>Музыкально-спортивное</u> <u>развлечение</u> <u>«Здравствуй, лето!»</u> (Посвящение в Эколята +открытие ресурсной площадки «Музей ЭКОЛЯТ») Книга добрых дел Эколят (Я-волонтёр!): <u>акция</u> <u>«Мой цветущий детский сад»</u> (с привлечением родителей)	30-04	<u>Эко-эксперименты:</u> цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты Книга добрых дел Эколят (Я- волонтёр!): <u>акция</u> <u>«Наши меньшие друзья»</u> (помощь приюту бездомных животных) <u>Эко-игры</u> <u>«Убираем за собой с эко- собакой Бородой»</u>	04-08	<u>Эко-эксперименты:</u> цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты <u>Эко-ярмарка</u> <u>«Чудеса из ненужных вещей»</u> (мастер-классы для детей и родителей с последующей презентацией продукта деятельности)
Отметка о выполнении						

Экосистема ЛЕС	9-13	<u>Эко-эксперименты:</u> деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы <u>Эко-квест «Зелёный патруль»</u> (поиск «экологических преступлений», создание «Жалобной книги природы»)	07-11	<u>Эко-эксперименты:</u> деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы <u>Эко-библиотека</u> на траве <u>«Мой край»</u> Театр под открытым небом «Экологические сказки»	11-15	<u>Эко-эксперименты:</u> деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы Книга добрых дел Эколят (Я- волонтер!): <u>акция</u> <u>«Спаси дерево»</u> (сбор макулатуры – с привлечением родителей)
	Отметка о выполнении					
Экосистема ЛУГ	16-20	<u>Эко-эксперименты:</u> лекарственные растения, цветы, насекомые, животный мир луга <u>Фотосушка</u> <u>«Очаровательный сорняк»</u> (фотографии на фоне цветущих одуванчиков, с букетом сорняков и т.п.)	14-18	<u>Эко-эксперименты:</u> лекарственные растения, цветы, насекомые, животный мир луга <u>Эко-батл</u> «Знатоки природы»	18-22	<u>Эко-эксперименты:</u> лекарственные растения, цветы, насекомые, животный мир луга <u>Эко-галерея</u> <u>«Летний луг»</u> (выставка рисунков (рисунков на асфальте)
	Отметка о выполнении					
Экосистема ВОДОЁМ	23-27	<u>Эко-эксперименты:</u> вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух <u>Эковывоз (челлендж)</u> <u>«Чистый водоём»</u> (семейные видеоролики)	21-25	<u>Эко-эксперименты:</u> вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух <u>Эко-шоу</u> <u>«День Нептуна»</u> (флеш-моб «Сокровища водоёмов»)	25-29	<u>Эко-эксперименты:</u> вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух <u>«Фестиваль эко-заботы»</u> (фестиваль экологических профессий)

Отметка о выполнении			
Экосистема ЧЕЛОВЕК		28-01.08	Спортивно-игровая программа <u>«Путешествие в страну здоровья»</u>
Отметка о выполнении			

План мероприятий для групп детей с УО и РАС

«Экосад для дошколят-2025»

<u>Дата</u>	ИЮНЬ Лаборатория живой природы (экология, растительный и животный мир)	Дата	ИЮЛЬ Лаборатория неживой природы (экология: солнце, воздух, вода, почва, песок, глина, камни и пр.)	Дата	АВГУСТ Лаборатория здоровья (экология: ЗОЖ, спорт, подвижные игры, гигиена, питание и пр.)
02-06	Лаборатория игры <u>«Здравствуй, лето!»</u> (музыкально-спортивное развлечение) Экологическая лаборатория (лаборатория добрых дел) <u>Акция</u> с участием родителей <u>«Мой цветущий детский сад!»</u> (посадка цветов, кустарников)	30-04	Экологическая лаборатория (лаборатория добрых дел) <u>Акция «Зелёный огонёк»</u> (труд в природе - уход за растениями) <u>Эко-игры</u> <u>«Убираем за собой с эко-собакой Бородой»</u>	04-08	Экологическая лаборатория (лаборатория добрых дел) <u>Экологический субботник</u> <u>«Каждую соринку-в корзинку»</u> (сортировка мусора)
Отметка о выполнении					
09-13	Сказочная лаборатория Библиотека на траве <u>«Мои любимые книжки»</u> <u>Театр под открытым небом</u>	07-11	Семейная лаборатория <u>«Из мусорной кучки – классные штучки»</u> (мастер-класс для родителей и детей – поделки из бросовых материалов)	11-15	Лаборатория ЗОЖ <u>День здоровья</u> <u>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u> + <u>акция</u> <u>«Спаси дерево»</u>

					(сбор макулатуры – с привлечением родителей)
Отметка о выполнении					
16-20	Творческая лаборатория <u>Фотосушка</u> «Очаровательный сорняк» <u>Рисунки на асфальте</u> «Я  лето!»	14-18	Исследовательская лаборатория <u>Игра-развлечение</u> «Песочные фантазии»	18-22	Лаборатория путешествий <u>Челлендж</u> «Прогулки по городу» (видео и фотозарисовки с любимых семейных мест отдыха)
Отметка о выполнении					
23-27	Лаборатория безопасности <u>Мини-квест</u> (на территории прогулочного участка) «Мой безопасный мир» («можно-нельзя»)	21-25	Нескучная лаборатория <u>Экологический праздник</u> «День Воды»	25-29	Лаборатория игры «До свидания, Лето!» <u>(музыкально-спортивное</u> <u>развлечение)</u>
Отметка о выполнении					
		28.07 01.08	Спортивная лаборатория Спортивно-экологический досуг «За здоровьем – с рюкзачком»		
Отметка о выполнении					

9. Контрольно - аналитическое направление

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Календарно-тематическое планирование	Соответствие цели, задач, мероприятий с планом ЛОК-2025	май	Старший воспитатель	
Страницы групп в социальных сетях	Своевременное размещение информации о проводимых в группах мероприятиях на страницах в ВК	Июнь-август	Старший воспитатель	
Итоговые мероприятия ЛОК-2025	Качество подготовки и проведения итоговых мероприятий в соответствии с планом ЛОК-2025	Июнь-август	Старший воспитатель	
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июнь — август Ежедневно	Директор Завхоз Старший воспитатель	
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания, кварцевания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Июнь — август Ежедневно	Завхоз	
Питание	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: -условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; -поступления на пищеблок продуктов; -выполнения норм питания; -соблюдения правил личной гигиены персонала; -выполнения режима питания	Июнь — август Ежедневно	Завхоз Повара	
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Завхоз Воспитатели	
Состояние здоровья и	Наблюдение за утрением приемом детей и состоянием	Июнь — август	Старший	

физическое развитие детей	каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	воспитатель Воспитатели Медработник	
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Июнь — август Ежедневно	Воспитатели	
Двигательный режим	Контроль: •соблюдения объема двигательной активности в течение дня; •соответствия двигательного режима возрастным требованиям; •разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели Физинструктор	
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве.	Июнь — август Ежедневно	Воспитатели	
Прогулка	Контроль: •соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); •содержания и состояния выносного материала.	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Июнь — август Ежедневно	Физинструктор	
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель	
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; •учета индивидуальных особенностей детей; •за гимнастикой пробуждения	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; •содержания и состояния выносного материала;	Июнь — август По плану	Старший воспитатель	

	•двигательной активности детей.			
Адаптация детей	Создание условий для адаптации детей.	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги- психологи	
Выходы на участки ДОУ	Контроль за организацией детской деятельности.	Июль-август	Старший воспитатель	