



Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 29»

623111 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 62, тел. 8(3439) 22-14-29

Принят на заседании
Педагогического совета
филиала Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного
вида» - «Детский сад № 29»
«29» марта 2025г. Протокол № 3

Утверждено приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
от «14» апреля 2025 года № 140

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ на 2025 год

Согласовано:
на заседании Совета
родителей МАДОУ «Детский сад № 3» -
«Детский сад № 29»
от «14» апреля 2025
Протокол № 3

2025 год.



Пояснительная записка

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма, так как давно доказано, что все закаливающие мероприятия лучше начинать летом. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп.

Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания, формировать любознательность ребенка, пытливість его ума. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников способствуют развитию познавательной активности.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.

1. АНАЛИЗ ИТОГОВ ЛОК - 2024 г.

1.1. Анализ эффективности выполнения плана (анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, организации питания, закаливания, режима дня, физического развития воспитанников).

На период летней оздоровительной работы 2024 года перед коллективом Учреждения были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Совершенствование условий, обеспечивающих своевременное и полноценное психическое и физическое развитие дошкольников через проектирование ценностно-ориентированной среды. Приобщение дошкольников к культурным ценностям и народным традициям России, через применение современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и снижение заболеваемости воспитанников (реализации программы по профилактике травматизма, программы «Здоровье»).

Предмет	Средства	Результат
Физическое развитие Здоровье	-Здоровьесберегающие технологии -Режим двигательной активности	- Динамика физического развития воспитанников на 3 % - Снижение детской заболеваемости на 3 %

2. Знакомство дошкольников с календарными праздниками, народными традициями, воспитание интереса и любви к культуре русского народа, через внедрение современных образовательных технологий.

Предмет	Средства	Результат
Познавательное речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие	Педагогическая технология: - проектная деятельность - река времени -«Кредбук» (создание книги), образовательный «Кейсбук»	- Положительная динамика развития воспитанников в основных направлениях образования детей: -познавательное – на 3%; -речевое – на 3 % -социально – коммуникативное на 3% -художественно – эстетическое на 3 %

3. Обеспечить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие личности в основных направлениях образования детей

Предмет	Средства	Результат
РППС	-консультации -творческие мастерские	- РППС ДОО и прилегающей территории обеспечивает физическое,

		познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.
3.Расширить спектр применяемых образовательных технологий, в вопросах формирования у дошкольников интереса к родной культуре.		
Предмет	Средства	Результат
Профессиональная деятельность педагогов	Организационно-методическое сопровождение: -Инструктажи -Консультации -Мастер-классы -Выставки и т.д.	-Педагоги активно используют в практике деятельности разнообразные формы оздоровления и развития воспитанников в основных направлениях образования детей, посредством реализации эффективных технологий.
4.Привлечение родительской общественности к образовательному процессу ДОУ для качественной работы по приобщению дошкольников к народной культуре. (Внедрение		
Предмет	Средства	Результат
Родители, законные представители	-технологии «Творческая мастерская» -создание тематических мини – музеев -консультации	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в деятельности ДОУ. Повышение родительской грамотности в организации детского досуга.

Достижению первой задачи способствовала качественная организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом работы.

С учетом целей и задач, была организована физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, которая включала следующие направления деятельности коллектива:

- усиление мер по соблюдению санитарно-гигиенических мероприятий;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в процессе организации двигательной деятельности, совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников (проведение подвижных игр, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, валеологические занятия, организация прогулок и т.д.);
- увеличение времени пребывания на воздухе;
- сбалансированное калорийное питание;
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- витаминотерапию;
- санитарно-просветительскую работу среди персонала и родителей воспитанников.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. В основе технологических карт, которого было обеспечено максимальное использование свежих овощей, фруктов, зелени. Выполнение натуральных норм питания составило 100%, соблюдение калорийности блюд (белки, жиры, углеводы) в полном объеме, строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения; соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей.

Нарушений режима дня зафиксировано не было.

Качественная и системная организация вышеперечисленных мероприятий обеспечили динамику здоровья воспитанников во всех детских садах Учреждения.

В таблице приведена динамика снижения уровня заболеваемости воспитанников за лето 2024 г. в сравнении с аналогичным периодом в 2023 г.

посещаемость	Июнь 2023	Июль 2023	Август 2023	Индекс здоровья
	ремонт	83%	80%	50%

посещаемость	Июнь 2024	Июль 2024	Август 2024	Индекс здоровья
	79%	89%	81%	58%

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также соблюдением температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Динамика физического развития воспитанников составила 2,4 %. Данный процент обеспечил достижение запланированного результата по первой задаче.

Май, 2024г.	Сентябрь, 2024г.
77,8 %	80,3 %

За летний период были выявлены индивидуальные способности воспитанников в разных направлениях, что способствовало достижению второй цели летней оздоровительной работы:

	Май, 2024г.	Сентябрь, 2024г.
художественно-эстетическое	75,1%	80,6%
познавательное	80,5%	83,2%
физическое	82,2%	84,8%
социально-коммуникативное	82,4%	84,4%
речевое	79,1%	82,7%

Можно констатировать увеличение к концу летней оздоровительной компании количества детей ДООУ, проявляющих способности в разных видах деятельности в среднем на 3 % по сравнению с началом лета.

1.2. Анализ условий, созданных для оздоровления (организационно-управленческие, кадровые, программно-методические, РППС, медицинского обслуживания)

Достижению поставленных результатов способствовало создание всесторонних условий для организации летней оздоровительной кампании (ЛОК) с воспитанниками.

Нормативно – правовые условия

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДООУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения были изданы приказы:

приказ директора МАДОУ «Детский сад № 3» от «15» апреля 2024г. № 134 «Об утверждении плана летней оздоровительной работы на лето 2023г.»;

С целью реализации профилактических мероприятий предупреждения детского травматизма и организации образовательной деятельности с сотрудниками и с воспитанниками проведены инструктажи:

-текущие инструктажи по ОТ, ТБ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- профилактика самовольного ухода ребенка из ДОО;
- об организации воспитательной работы с детьми на прогулке;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение прогулок и экскурсий;
- проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований.
- соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период
- о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами
- оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Административно-хозяйственные условия

Организации ЛОК предшествовала большая подготовительная работа.

1. Благоустройство территории детского сада:

-проведены, совместно с родителями, субботники по уборке территории от мусора и сухой листвы, подрезке и побелке деревьев и кустарников (на каждом групповом участке);

-скошена трава на газонах, разбиты цветники, клумбы, мини - огороды (у каждой группы своя грядка);

-песочницы пополнены песком, проведено его лабораторное исследование, получены разрешающие заключения; проверены укрытия для песочниц (на каждом групповом участке);

-произведены ремонт и покраска игрового оборудования, малых форм и ограждений (на каждом игровом участке).

2. Обеспечение условий по охране жизни и здоровья детей:

-проведена ревизия игрового оборудования на прогулочных участках: удалены предметы, представляющие опасность для здоровья детей;

-оснащены медицинские аптечки необходимыми медикаментами на группах

-обеспечен ежедневный контроль над соблюдением питьевого режима;

-подготовлены акты – разрешения на эксплуатацию физкультурных снарядов и оборудования на игровых площадках;

- проведена тренировка пожарной эвакуации детей и работников при пожаре.

3.Обновление оформления участков: на участках созданы условия для творческих игр и свободной деятельности детей, оборудованы веранды, оформлены разнообразные центры детской деятельности, организованы творческие мастерские (на каждом групповом участке).

4.Подготовка выносного материала: проведена работа по подбору игрушек и пособий, необходимых для жизни и разнообразной деятельности детей (песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых, исследовательских и экспериментальных игр). В каждой группе были предусмотрены игровые модули для игр с водой, а также детский инструментарий для труда на клумбах (грабли, лопаты, лейки).

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ был проведен смотр по созданию условий на прогулочных участках.

Кадровые условия

Для организации летней оздоровительной кампании в ДООУ на 90,53 % укомплектовано квалифицированными кадрами, компетентными в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности дошкольников, в осуществлении взаимодействия с родителями, социальными партнерами (городскими библиотеками, краеведческим музеем при ЦДТ и т.п.).

должность	количество		вакансии	укомплектованность (%)
	жен.	мужч.		
Заведующий филиалом	1	-	-	100
Заведующий хозяйством	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	-	-	100
Воспитатель	9	-	2	80%
Педагог – психолог	1	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	100
Учитель-логопед	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	-	100

В летний период был составлен оптимальный график работы персонала, определён порядок расстановки кадров на группы. Однако в связи с длительными отпусками узких специалистов, их участие в реализации плана летней оздоровительной работы было ситуативным.

Программно-методическое обеспечение

Реализация плана летней оздоровительной работы в ДОУ в 2024 г. не предполагала внедрение новых программно-методических комплектов и парциальных программ.

В течение лета активно реализовывались технологии:

- педагогическая технология «река времени»
- педагогическая технология детского экспериментирования
- метод наглядного моделирования
- игровые технологии
- педагогическая технология детского исследовательской деятельности

Методическое сопровождение образовательной деятельности

В течение летнего оздоровительного периода в проводилась методическая работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов, работа методического кабинета, работа с педагогами, работа с родителями.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Организация методической работы включала в себя разнообразные мероприятия, формы и приёмы работы с педагогами и родителями. Консультации:

-«Организация прогулок», «Оздоровление детей в летний период», «Правильная организация закаливающих процедур», «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период», «Организация работы по развитию основных видов движений детей на прогулке», «Выявление и развитие детских способностей», «Подвижные игры на прогулке», «Организация двигательного режима», «Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке», «Экологическое воспитание дошкольников»

-«Методические рекомендации по планированию образовательного процесса, организации активных форм отдыха с дошкольниками в летний период», «Комплексно-тематическое планирование в летний период»; «Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»; памятка «Развивающая предметно - пространственная среда с учётом экологического воспитания»; «Закаливание детей летом: солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; «Формирование экологической культуры», «Привлечение родителей к формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста».

-«Исследовательская деятельность детей в летний период», «Организация экскурсий и целевых прогулок в природе», «Двигательный режим в рамках ЛОК».

-оформление памяток «Безопасность ребенка на улице и дома», «Закаливание детей в летний период», «Содержание знаний, умений, навыков при ознакомлении детей с окружающим миром», «Требования к выносному оборудованию на прогулке», «Требования к выносному оборудованию на прогулке», «Комплексная работа по формированию здорового образа жизни в ДОУ», «Ярмарка идей: детская исследовательская деятельность»

-выставки «Выставка методической продукции по экологическому воспитанию дошкольников», «Дидактические пособия для реализации экологического направления воспитания», «Актуальный педагогический опыт», подборка методической, познавательной, художественной литературы по вопросам организации летней - оздоровительной работы; «Организация здоровьесберегающей среды на участке детского сада», «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования», «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Закаливающие процедуры: польза или вред?», «Требования к выносному оборудованию на прогулке», «Организация и содержание работы с дошкольниками на прогулке», «Методическое сопровождение ЛОК.

-подборка образовательных ресурсов (экологический кейс, сценарии праздников, развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала).

-разработаны планы профилактической работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ и организация деятельности в соответствии с ним; плана профилактических мероприятий по нарушению прав ребенка в семье.

Целенаправленность и плодотворность сотрудничества педагогов друг с другом в ходе летней оздоровительной кампании отмечена работой в творческих группах по разработке, подготовке и проведению:

-планов работы ЛОК, «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий», «Организация здоровьесберегающей среды на участке детского сада», «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования», «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Посильный труд дошкольников на огороде и цветнике».

-итоговых мероприятий (циклов бесед познавательной тематики, информационного сопровождения экологических акций, а также по подготовке и проведению итоговых мероприятий - тематических музыкальных и спортивных развлечений).

-выставки-презентации оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале».

-опыт летней работы ДОУ представлен на сайте детского сада.

Психолого-педагогические условия

Организация образовательной деятельности с воспитанниками в летний период осуществлялась в соответствии с планом работы по пяти образовательным областям на основе сетки образовательных ситуаций, циклограммы образовательной деятельности и режима пребывания детей в филиале на лето.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: на территории ДОУ оборудован огород, в котором у каждой группы имелась своя грядка. На участке педагогами и детьми обустроены клумбы. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята

самостоятельно следили за чистотой, собирали мусор и сухие листья. Выращенная на грядках зелень, помогала витаминизировать питание детей, прививать детям навыки здорового питания и осознавать ценность собственного труда.

С целью развития познавательной активности и экологической культуры в ДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно - ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы. Для закрепления игровых навыков, в ДОУ реализовывалась «Кейс – технология», с целью составления и применения кейсов в обучении детей дошкольного возраста. Был разработан и внедрен в практику кейс «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников» для создания условий для развития познавательного интереса к укреплению и сохранению здоровья и формированию системы знаний, навыков и умений дошкольников по здоровому образу жизни.

Направленность и тематика образовательных ситуаций были различны: «Эколята и Лето в гостях у ребят», акция «Украсим землю цветами», «Путешествие капельки», «Бал цветов», «Мама, папа, Я – дружная семья», «Наш зеленый дом – природа», «Если с другом вышел в путь» и др. Каждая образовательная ситуация заканчивалась итоговым мероприятием: музыкальным или спортивным праздником, кукольным спектаклем, выставками детских работ, конкурсами рисунков на асфальте и т.д.

В течении лета были проведены праздники и развлечения:

- «Здравствуй, Лето»; спортивная эстафета «На лесной опушке», спортивная игра «Джунгли зовут», игра-викторина «Ягодное лукошко», викторина «На лесной опушке», спортивная игра «Полезай в лукошко», игра вертушка «Во саду ли в огороде»,
- «День рождения родного города»;
- музыкальный праздник «День защиты детей!»
- Фотовыставка «Моя семья», «Зелёная планета»
- выставка детского творчества «Дары природы», Конкурс детско - родительского творчества «Мир насекомых».
- Театрализованное открытие метеостанции «У природы нет плохой погоды»

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны и оформлены рекомендации в информационных родительских уголках: «Встречаем лето», «Осторожно насекомые!», «О пищевых отравлениях», «О детском травматизме и опасности на дорогах», «Способы закаливания ребенка летом», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «организация детского досуга», «Коронавирус: симптомы, осложнения, меры предосторожности». В уголках для родителей так же размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи с пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации поставленных задач, с целью построения эффективного образовательного процесса педагоги проанализировали развивающую предметно-пространственную среду и изготовили с помощью родителей пособия и игры по направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность

- Пополнение атрибутов, иллюстраций, игрушек для сюжетно-ролевых, режиссерских игр.

- Разработка алгоритмов, пиктограмм безопасного поведения детей в природе, бытовых ситуациях, на улице, на участке.

Познавательное развитие:

- Обогащение материалов (иллюстраций, пиктограмм, инвентаря и др.) для детского экспериментирования
- Создание мини-лабораторий
- Разработка макетов по темам проектов
- Оформление календарей природы
- Экологические кейсы

Речевое развитие.

- Разработка алгоритмов для разучивания стихотворений, пересказа произведений, составления описательных рассказов.
- Разработка алгоритмов для творческого рассказывания.

Художественно-эстетическое развитие

- Создание мини-лабораторий
- Разработка алгоритмов для изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках.

Физическое развитие

- Пополнение атрибутов для двигательной деятельности (основных движений, подвижных, спортивных игр и т.д.) на развитие физических качеств ребенка
 - Исходя из результатов ЛОК – 2024 можно увидеть следующие количественные показатели изменения развивающей предметно - пространственной среды:

Наименование	2023 (шт.)	2024 (шт.)
Дидактические игры, игровые пособия	20	35
Пособия для наблюдения и экспериментирования	10	20
Сюжетно-ролевая игра	15	21
Игры и атрибуты для развития физических качеств	8	15

Предметная среда групповых участков была оснащена следующими составными элементами: мини-огороды, цветники, клумбы, метеостанции, тропинки здоровья, солнечные часы, центры для игр с песком и водой, художественная лаборатория и др. Эти конструкции, были созданы из бросового строительного и расходного материала.

Однако в настоящее время ДОО нуждаются в обновлении стационарного оборудования, пополнении выносного оборудования ввиду износа старого, пополнении песочниц, необходимо покрытие для двух участков после проведённых ремонтных работ в июне 2024г.

Информационные условия

С целью информирования родителей о реализации задач ЛОК и ходе образовательного процесса в ДОО функционировали информационные стенды, всего оформлен 8 стендов.

В течение всего летнего периода педагогами обеспечивалась регулярная сменяемость и обновление информационных материалов в зависимости от тематики проектов и актуальности тех или иных вопросов. Воспитатели оформляли различные виды мелкопечатной продукции: памятки, рекомендации, буклеты, листовки и пр. по основным направлениям работы.

Медицинские условия

Результативная оздоровительная работа во всех возрастных группах предусматривала непрерывное медицинское сопровождение, согласованность действий в работе педагогов и медицинского сотрудника, который своевременно организовывал

профилактическую деятельность в ДОУ по предупреждению травматизма и заболеваний, комплектовал аптечки для оказания первой помощи, проводил профилактические мероприятия и контроль над организацией питания, закаливания, физического воспитания.

Медработником детского сада оформлены наглядно-информационные материалы для родителей: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Солнечный, тепловой удар», «Овощи, фрукты. Витамины», «Первая помощь при отравлении» и т.п. Итого в течение летнего периода размещено 18 информационных листов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение лета большое внимание уделялось работе с семьей, используя активные методы и средства для их педагогического просвещения в области развития и оздоровления детей. В большей своей части родители проявили себя как активные участники образовательных отношений, имеющие представления по формированию здорового образа жизни, развитию познавательно-исследовательской деятельности, организации активного отдыха детей и применяющие их в практической деятельности.

С этой целью с родителями проводились следующие мероприятия:

- родительский субботник по благоустройству всех групповых участков и территории детского сада;

- беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания;

- участие родителей в организации и проведении выставок, конкурсов, акций, экскурсий, развлечений и праздников «Летние фантазии», «Семейный отдых», «Город глазами ребенка»;

- оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур, оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;

- консультации «Безопасное поведение на улице, на дороге», «Адаптация в условиях ДОУ», «Экспериментируем с детьми», «Учите детей беречь природу»

Продуктивное взаимодействие педагогов и родителей отмечено следующими результатами:

- помощь в благоустройстве участков (разбивка клумб, мини-огородов и цветников, покраска и ремонт игрового оборудования и пр.),

- помощь в подготовке и проведении совместных мероприятий (развлечения, праздники).

По итогам летней оздоровительной работы родителям воспитанников было предложено дать оценку деятельности дошкольных образовательных организаций. Анкета содержала вопросы, оценивающие желание детей посещать ДОУ, полноту получаемой информации от педагогического коллектива детского сада. Кроме того, анкетирование показало положительную динамику активности родителей в жизни ДОУ.

По результатам опроса родителей о проделанной работе ДОУ в летний период выявлено следующее:

- оценку хорошо поставили 81% опрошенных;

- удовлетворительно оценили работу детского сада 19%;

- неудовлетворительную оценку не дал ни один родитель.

Таким образом, можно констатировать, что в летний период в ДОУ были созданы оптимальные условия, способствующие оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному развитию детей, формированию познавательных действий, развитию познавательной активности, проявлению способностей в познавательно-исследовательской деятельности.

Проблемы:

- Как снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ в летний период?

- Как снизить уровень травматизма воспитанников ДОУ в летний период?

-Каким образом обеспечить использование современных образовательных технологий для полноценного развития воспитанников?

Пути решения:

-Реализация в течение летнего периода здоровьесберегающих технологий, технологий, направленных на формирование осознанного травмобезопасного поведения воспитанников.

-Осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

-Привлечь родителей к участию в жизни детского сада в качестве полноправных участников.

2. ЦЕЛИ. ЗАДАЧИ. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Актуальность: «Взаимоотношение человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего ухудшение среды жизни человека, являются общими проблемами населения земли. Неблагополучное экологическое состояние планеты, о котором в настоящее время знают все – это результат нерационального природопользования, результат деятельности людей, которых не беспокоит проблема сохранения природных ресурсов, результат потребления богатств земли, для получения максимальной прибыли и удовлетворения потребностей ныне живущего поколения.

Человек – не собственник природы, а член природного сообщества, поэтому экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления человеческой личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. А как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе.

Целеполагание: Только при совместном взаимодействии с семьей и разных форм, методов и приемов работы: наблюдений, бесед, экологических игр, чтение художественной литературы экологического содержания, включения труда в природе в повседневную жизнь, мы можем говорить о формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста.

На период летней оздоровительной работы 2025 года коллектив учреждения принял решение продолжать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Поставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха, формирование основ экологического сознания и экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Развивать физические качества, обеспечить организацию режима двигательной активности ребенка посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитывать ценностные ориентиры, потребности и привычки к активной деятельности по охране окружающей среды, гуманное отношение к природе. Формировать основы экологического миропонимания.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации образовательной деятельности на основе эффективных образовательных технологий в рамках летней - оздоровительной компании.

4. Формировать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы организации.

Задачи:

1. Развивать физические качества, обеспечить организацию режима двигательной активности ребенка посредством реализации здоровьесберегающих технологий.		
Предмет	Средства	Результат
Физическое развитие Здоровье	-Здоровьесберегающие технологии -Режим двигательной активности	- Динамика физического развития воспитанников на 3 % - Снижение детской заболеваемости на 3 %
2. Воспитывать ценностные ориентиры, потребности и привычки к активной деятельности по охране окружающей среды, гуманное отношение к природе. Формировать основы экологического миропонимания.		
Предмет	Средства	Результат
Развитие способностей воспитанников	-Педагогическая технология: *метод проектов *игровые *детское экспериментирование *лэпбукинг *путешествие по карте *интеллект-карт *кроссенс и т.д. -Развивающая предметно – пространственная среда	-положительная динамика развития воспитанников в основных направлениях образования детей: -познавательное – на 3%; -социально – коммуникативное на 3% -созданы оптимальные условия для развития воспитанников.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации образовательной деятельности на основе эффективных образовательных технологий в рамках летней - оздоровительной компании.		
Предмет	Средства	Результат
Профессиональная деятельность педагогов	Организационно-методическое сопровождение: -Инструктажи -Консультации -Мастер-классы -Выставки и т.д.	-Педагоги активно используют в практике деятельности разнообразные формы оздоровления и развития воспитанников в основных направлениях образования детей, посредством реализации эффективных технологий.
4. Формировать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы организации.		
Предмет	Средства	Результат
Процесс взаимодействия с родителями	Организационно – методическое сопровождение родителей, используя разнообразные формы организации: -консультации; -беседы; -практикумы; -мастер-классы и т.д.	Родители, владеющие знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, познавательного развития дошкольника, принимающие участие в жизни дошкольного образовательного учреждения и использующие доступные формы оздоровления и познавательного развития ребенка в домашних условиях.

3. Создание условий в ДОУ в летний период

1. Мероприятия по реализации целей и задач на лето	
1.1.	Реализация программно-методического комплекта
1.1.1	Программно - методическое обеспечение

	- Н.Н. Яковлева Использование фольклора в развитии дошкольника. - М.А. Тарасова Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. - А.Н. Малышева, Э.М. Поварченкова Занятия по аппликации в детском саду - Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. - О.Б. Казина Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду. - М.В. Еромыгина Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. - Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду часть 1, часть 2. - Г.Н. Давыдова 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. - Г.Н. Давыдова Пластилинография. Анималистическая живопись. - Г.Н. Давыдова Детский дизайн. Пластилинография. - М.Ю. Картушина Логоритмика для малышей (Сценарии занятий с детьми 3-4 лет). - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. - И.Е. Аверина Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.Д. Маханева Театрализованные занятия в детском саду. - А.Е. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду. - А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Поделки из пластилина и соленого теста. - Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. - И.Г. Галянт Музыкальное развитие детей 2-7 лет. - И.М. Каплунова Потанцуй со мной дружок - И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева Праздник каждый день. Ладушки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - Е.Р. Железнова Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры. - Т.Е. Хараченко Бодрящая гимнастика	июнь-август	старший воспитатель, педагоги	
--	---	-------------	-------------------------------	--

	для дошкольников. - Е.А. Алябьева Игры-забавы на участке детского сада. - Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова Правила дорожного движения для детей 3-7 лет (занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии). - О.В. Чермашенцева Обучение дошкольников безопасному поведению (комплексные игровые занятия). - О.Е. Герасимова Игровые технологии как средства развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет - Г.Е. Лебедева Простые поделки из бумаги и пластилина. - С. Кантор Первые поделки вашего малыша. - О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. - А.В. Аджи, Н.П. Кудинова Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду. - Л.А. Вдовиченко Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - Ю. Антонова Уроки здоровья. Спортивные игры для детей и взрослых. - Л.А. Горохова, Т.Н. Макарова Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия. - Н.В. Шайдурова Учимся делать открытки. - Р.Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. - З.Я. Роот Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. - Е.А. Алябьева Игры-путешествия на участке детского сада. - Т.А.Шоргина «Безопасные сказки». - Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». - И.В.Кононова Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Азбука			
--	--	--	--	--

	безопасного общения и поведения. - Ф.С.Майорова Изучаем дороную азбуку.			
2.	Создание развивающей предметно-пространственной среды.			
2.1.	Санитарно-гигиенические условия			
	-Наличие инвентаря для уборки веранд -Наличие посуды для организация питьевого режима.	июнь-август	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели	
2.2.	Организация закаливающих процедур			
	-Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков, бассейнов, массажных и корригирующих дорожек.	июнь-август	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели	
2.3.	Физическое развитие			
	-Наличие исправного оборудования на прогулочных и спортивных площадках -Организация безопасных условий на игровых и спортивных площадках. -Наличие выносного физкультурного оборудования -Наличие дидактического материала для: *работы по ОБЖ, *обучению детей правилам дорожного движения, *работы по ЗОЖ -Организация и обновление тропинок здоровья -Пополнение атрибутов для двигательной деятельности (основных движений, подвижных, спортивных игр и т.д) на развитие физических качеств ребенка	июль-август	Заведующий филиала, заведующий хозяйством, воспитатели,	
2.4.	Познавательное развитие Речевое развитие			
	-Наличие мини лабораторий, пособий и оборудования для проведения экспериментов -Наличие оборудования для труда -Мини-огороды -Цветники на каждом участке -Наличие наглядного и дидактического материала -Обогащение материалов (иллюстраций, пиктограмм, инвентаря и др.) для реализации выбранных технологий -Разработка макетов по темам проектов -Оформление календарей природы -Подборка стихотворений, коротких рассказов по темам проекта в соответствии с возрастом	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	

	-Разработка алгоритмов для разучивания стихотворений, пересказа произведений, составления описательных рассказов -Разработка алгоритмов для творческого рассказывания.			
2.5.	Художественно - эстетическое развитие			
	-Организация рабочих мест для продуктивной деятельности -Наличие изобразительных средств -Наличие природного материала -Наличие схем, моделей -Оборудование места для выставки детских работ -Обогащение материалов для изобразительной деятельности -Разработка алгоритмов для изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.6.	Социально - коммуникативное развитие			
	-Наличие оборудования для сюжетно-ролевых игр и других игр -Наличие наглядного и дидактического материала -Пополнение атрибутов, иллюстраций, игрушек для сюжетно-ролевых, режиссерских игр -Разработка алгоритмов, пиктограмм безопасного поведения детей в природе, бытовых ситуациях, на улице, на участке.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.7.	Организация квестов через организацию разных видов детской деятельности	в течение лета	Старший воспитатель, педагоги	
3. Создание условий для достижения планируемых результатов				
3.1.	Нормативно - правовые условия Издание приказов			
	-О проведении мероприятий по профилактике пожаров, практической тренировки действий в случае пожара -Обновление приказов по ОТ -О назначении ответственных за подготовку к приемке ДОУ к началу учебного года -О создании РГ по внесению изменений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования -О создании РГ по внесению изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу-	июнь-июль	заведующий филиалом	

	образовательную программу дошкольного образования ДОУ -О назначение ответственных за полив территории, мытье веранд, оборудования, прополку цветников, чистоту территории, ежедневный осмотр территории.			
3.2.	Кадровые условия			
3.2.1.	Расстановка кадров на группах в соответствии с графиком отпусков и приказом	в течение лета	Заведующий филиала	
3.2.2.	Делегирование полномочий общественным организациям и педагогам ДОО			
	-Комиссия по охране труда: заведующая филиалом, уполномоченный по ОТ, председатель первичной профсоюзной организации, заведующая хозяйством	июнь-август	заведующий филиала	
	-Бракеражная комиссия	июнь-август	заведующий филиала	
3.2.3.	Мероприятия по координации деятельности работников ДОО			
	Организация общего собрания трудового коллектива	июль	заведующий филиала	
3.3.	Психолого-педагогические условия			
3.3.1.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья			
	-Оформление «Уголка для родителей» в группах и на верандах: *режим дня *образовательная деятельность в летний период	июнь	Воспитатели	
	- Дополнение в родительском уголке ДОУ и групп рубрики «Здоровье»: *профилактика солнечного теплового удара; *профилактика кишечных инфекций; *организация закаливающих мероприятий; *предупреждение детского травматизма в летний период	июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
	-Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». -Организация тематических консультаций	в течение лета по планам воспитателей и специалистов	Воспитатели Воспитатели	
	-Консультации специалистов, воспитателей по социальному заказу родителей (индивидуальные, групповые) - Выпуск сан бюллетеней по	По запросу По	Старший воспитатель, педагоги Старший	

	профилактике заболеваний, профилактике травматизма в летний период - Разработка памяток для родителей -Проведение анкетирования родителей по результатам летней оздоровительной работы	планам воспитателей По планам воспитателей и специалистов август	воспитатель, педагоги Старший воспитатель, педагоги Старший воспитатель, педагоги	
3.3.2.	Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность			
	-Активное участие родителей в организации и проведении: *праздников и развлечений *бесед *игр и др. форм совместной образовательной деятельности	в течение лета	Родительский комитет	
	-Фотовыставка «Радужное лето!»	в течение лета	Родительский комитет	
3.3.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми			
	-Построение образовательной деятельности на основе: -тематического планирования -циклограммы образовательной деятельности -режима пребывания детей в ДОУ -расписания образовательной деятельности	июнь-август	Старший воспитатель, педагоги	

4. Планирование ЛОК-2025

4.1. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Нормативные условия				
1	Издание приказа о создании рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	март	заведующий	
2	Утверждение плана по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному	март	заведующий	

	периоду			
3	Разработка положения о проведении смотра по созданию условий на прогулочных участках	май	заведующий рабочая группа	
4	Издание приказов: -об организации работы в летний период -о проведении ежегодного обхода участка детского сада -о проведении испытания оборудования на участках ДОУ -о создании рабочей группы по разработке положения о проведении смотра	май	заведующий	
Административно-хозяйственные условия				
1	Обновление и пошив тентов для теневых навесов на участках, пошив театральной ширмы.	апрель	Заведующие хозяйством	
2	Замена москитных сеток во всех помещениях детского сада.	май	Заведующий хозяйством	
3	Приобретение краски для покраски игрового и физкультурного оборудования на участках, спортивной площадке.	май	заведующий хозяйством	
4	Привоз земли для разбивки цветников.	май	заведующий хозяйством	
5	Обновление песка в песочницах.	май	заведующий хозяйством	
6	Оформление цветников, газонов, высадка рассады многолетних, однолетних цветов. Оформление центрального цветника и цветников на участках.	май	Заведующий хозяйством	
7	Проведение субботников по уборке территории участков, санитарной зоны ДОУ.	апрель- май	заведующий хозяйством	
8	Пополнение необходимого инвентаря для проведения закаливания для детей, мытья игрушек на участке, организации питьевого режима.	апрель	заведующий хозяйством	
9	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	апрель- май	Воспитатели	
Организационно-управленческие условия				
1	Ревизия инвентаря для проведения закаливания для детей, мытья игрушек на участке, организации питьевого режима.	апрель	Заведующий хозяйством	
2	Ревизия игрового оборудования и выносного материала	май	Заведующий хозяйством	
3	Проведение оперативного совещания при заведующей с рабочей группой	февраль	Заведующий филиала	

4	Проведение производственного собрания с сотрудниками ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	апрель	Заведующий филиала	
5	Оперативные совещания с сотрудниками: -предупреждение детского травматизма, работа по противопожарной безопасности -организация закаливания летом -охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте -соблюдение питьевого и сан-эпид режима в летних условиях	май	заведующий филиала	
6	Ревизия медицинских аптек для групповых и для участков.	май	заведующий филиалами	
7	Обновление разметки на спортивных площадках, дорожного перекрестка, разметка игровых площадок на тротуаре.	май	Инструктора по физической культуре, воспитатели	
8	Проведение инструктажей с сотрудниками: -по охране жизни и здоровья в летний период -профилактика самовольного ухода ребенка из ДОО -об организации воспитательной работы с детьми на прогулке -по охране труда «Оказание первой медицинской помощи» -проведение прогулок и экскурсий -проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований	май	Мусихина О.В. специалист по охране труда, заведующий филиала	
9	Педагогический совет № 3: утверждение плана ЛОК-2025	март	Заведующий филиала	
10	Провести общее и групповые собрания по подготовке к лету, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней оздоровительной работе детского сада	апрель	Заведующий филиала	
11	Участие родителей в озеленении участка, изготовлении выносного оборудования на летний период, ремонта групп.	май	Воспитатели	
Методические условия				
1	Подбор образовательных технологий, методической литературы по вопросам организации летней оздоровительной работы	март	Старший воспитатель	
2	Обновление методических и дидактических материалов, разработка	апрель-май	Старший воспитатель,	

	картотек		воспитатели	
3	Проведение консультаций по организации летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель	
4	Разработка плана мероприятий детского летнего отдыха	май	Старший воспитатель	
5	Корректировка плана профилактической работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ	май	Старший воспитатель	
6	Корректировка плана профилактических мероприятий по нарушению прав ребенка в семье	май	Старший воспитатель	
Контрольно – аналитическая деятельность				
1	Проведение испытаний физкультурного оборудования на территории детских садов	май	Комиссия ДОУ	
2	Проведение смотра по созданию условий на прогулочных участках	май	рабочая группа	

4.2. Организационный этап

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация питания				
1	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.	в течение лета	Заведующий хозяйством	
Физкультурно – оздоровительная работа				
1	Организация двигательного режима Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Коррекционная работа Упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза (босохождение, корр.)	ежедневно	Инструктор по физической культуре, медицинский работник, воспитатели	
3	Игровые упражнения, физминутки	ежедневно	Воспитатели	
4	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели	
5	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
6	Оптимизация режима пребывания детей в ДОУ (удлиненные прогулки и сон, приём детей на воздухе)	ежедневно	Воспитатели	

Закаливание				
1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (солнце, воздух и вода)	ежедневно	Воспитатели	
2	Полоскание рта и горла	ежедневно	Воспитатели	
3	Обширное умывание	ежедневно	Воспитатели	
4	Обливание ног	ежедневно	Воспитатели	
5	Режим проветривания помещений	ежедневно	Младшие воспитатели, медицинские работники	
6	Дневной сон с открытым окном	Погодные условия	Воспитатели	
7	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели	
8	Хожение босиком по массажным дорожкам	ежедневно	Воспитатели	
Образовательная работа				
1	Проведение инструктажа с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; -соблюдение правил поведения в детском, саду, на территории ДОУ; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	ежедневно по мере необходимости	Воспитатели	
2	План летних мероприятий	май	Старший воспитатель, узкие специалисты	
3	Праздник «Здравствуй, лето!»	1 июня 2025г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
4	Реализация тематического планирования воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	в течение лета	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
5	Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ	В течение лета	Воспитатели	
Методическая работа				
1	Круглый стол «Итоги смотра по созданию условий на прогулочных участках	июнь	заведующий	

2	Консультации для воспитателей: -«Оздоровление детей в летний период. Правильная организация закаливающих процедур», -«Организация прогулок», -«Организация работы по развитию основных видов движений детей на прогулке»	июнь-июль	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	
3	Консультации узких специалистов по направлениям деятельности	июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
4	Оформление тематических выставок в помощь педагогам: методические пособия, статьи, журналы по работе с детьми в летний период	в течение лета	Старший воспитатель	
5	Оформление в методическом кабинете рубрики «Актуальный педагогический опыт»	в течение лета	Старший воспитатель	
6	Оформление наглядного материала, разработка печатной продукции	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Консультация «Безопасность – забота общая»	июнь	Старший воспитатель	
8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь-август	Старший воспитатель	
9	Тренинг: «Общение со взрослыми и детьми»	июнь	Педагог-психолог	
10	Подготовка ДОО к новому учебному году	июль	заведующий старший воспитатель	
Взаимодействие с родителями				
1	Оформление уголков для родителей (в приемных и выносных: режим дня, циклограмма основных видов совместной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	Воспитатели	
2	Организация профилактической работы по нарушению прав ребенка в семье	в течение лета	Старший воспитатель	
3	Организация тематических консультаций	по планам воспитателей, узких специалистов	Педагоги	
4	Консультация: -«Безопасное поведение на улице, на дороге» -«Адаптация к условиям ДООУ»	в течение лета	Педагоги	
5	Оформление «Уголка здоровья для	2 раза в месяц	Медицинский	

	родителей»: организация закаливающих процедур, оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе		работник, воспитатели	
6	Участие родителей в организации и проведении выставок, конкурсов, акций, развлечений и праздников (в соответствии с планом).	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	
Административно-хозяйственная работа				
1	Уборка подвальных помещений	июль	Заведующий хозяйством	
2	Подрезка сухих веток, кустарников, деревьев	май, по мере необходимости	Заведующий хозяйством	
3	Полив территории	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	
4	Прополка клумб	по мере необходимости	Воспитатели	
5	Скашивание травы	по мере необходимости	заведующий хозяйством	
6	Ремонт стационарного и игрового оборудования на участках	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	
7	Ремонт теневых навесов (веранд)	май-август	заведующий хозяйством	
9	Косметические ремонты помещений в ДОУ	июнь-июль	заведующий хозяйством	
10	Составление перечня потребности ДОУ для оформления сметы	май-июнь	заведующий хозяйством, заведующий филиалом	
Организация адаптационного периода для вновь принятых детей				
1	Деятельность в соответствии с проектом	июль-август	заведующий медицинский работник педагог-психолог	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	<i>Тематический контроль:</i> «Готовность к летней оздоровительной компании»	30.05.-31.05.	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	
2.	<i>Оперативный контроль:</i> -наличие календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками; -соблюдение режима дня; -ведение и оформление листов	 ежедневно ежедневно ежедневно	 Старший воспитатель заведующий старший воспитатель Старший	

	адаптации детей раннего возраста; -соблюдение питьевого режима; -соблюдение техники безопасности на территории ДООУ (состояние оборудование, игрушек, отсутствие ядовитых растений, грибов, крапивы, сухих низких веток, поросли, сорной травы, скошенность травы) -соблюдение санитарно-гигиенических требований на игровых площадках -наличие выносного материала для различных видов детской деятельности -наличие актуального информационного материала для родителей - наличие выставки детских работ по теме недели	(июль-август) ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно еженедельно	воспитатель, медицинский работник Медицинский работник, заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Медицинский работник Старший воспитатель Старшие воспитатели Старший воспитатель	
3.	<i>Предупредительный:</i> -соблюдение сезонного меню -анализ календарных планов образовательной деятельности -ухаживаемость цветников, клумб, экоплощадок, птичьего городка, экологической станции «Готовность к новому учебному году»	1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 13.07.- 15.07.	заведующий хозяйством старший воспитатель заведующий старший воспитатель старший воспитатель рабочая группа	
Медицинское обслуживание				
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Медицинский работник	
2	Практикум для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	июнь	Медицинский работник	
3	Проведение инструктажа по санитарно-эпидемиологическому режиму с каждой категорией работников.	июнь	Медицинский работник	
4	Оформление санитарной папки-	июль	Медицинский	

	передвижки «Кишечная инфекция»		работник	
5	Беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения»	июль	Медицинский работник	
6	Оформление санитарной папки-передвижки «Клещевой энцефалит»	июль	Медицинский работник	
7	Беседы с детьми на темы: «Что можно и что нельзя», «Свой – чужой»	август	Медицинский работник	
8	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	август	Медицинский работник	
Информационное обеспечение ЛОК				
1	Размещение информации на сайте согласно плану	в течение лета	Социальный педагог Грачёва Г.В.	
2	Наглядно-просветительская информация для родителей и сотрудников: -Профилактика солнечного и теплового удара -Безопасность ребенка на улице и дома -Закаливание детей в летний период -Профилактика ОКИ -Подвижные игры с детьми летом -Осторожно, клещ! -Безопасное поведение на водоемах и т.п. -	июнь в течение лета	Медицинский работник, старший воспитатель	
3	Изготовление мелкопечатной продукции для родителей и сотрудников	в течение лета	Старший воспитатель	
4	Предупреждение детского травматизма в летний период	в течение лета	Старший воспитатель	
Подготовка к новому учебному году				
1	Консультация для педагогов по подготовке к новому учебному году	Июль	заведующий	
2	Ревизия библиотечного фонда и микропедкабинетов	Июль	Старший воспитатель	
3	Изменение РППС в соответствии с возрастом	Август	старший воспитатель	
4	«Готовность к новому учебному году»	15.07.- 19.07.	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	
5	Расстановка кадров на группах	Май	заведующий	

4.3. Аналитический этап

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполне
--------------	-------------	------	---------------	-------------------------

				НИИ
Нормативные условия				
1	Отчёты воспитателей «ЛОК – 2025»	август	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей по организации ЛОК»	август	Заведующий	
3	Педагогический совет № 1 «Итоги летней оздоровительной компании в ДОУ»	август	заведующий старший воспитатель	
4	Фотовыставка «Бережём планету вместе»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Анализ итогов ЛОК (Аналитические справки)	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	