

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»

Принято на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 3» протокол № 3 03 февраля 2025г.	Согласовано: на заседании Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 3» протокол № 3 от 03 февраля 2025г.	Утверждено: приказом директора МАДОУ «Детский сад № 3» № 57 от 04 февраля 2025г.
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ О КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Приказа Министерства просвещения от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад № 3», Учреждения, ДОО);
- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО);

- и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели и задачи календарно-тематического планирования, технологию разработки, структуру, требования к его содержанию и оформлению.

Календарно-тематический план – инструмент организации воспитательно – образовательного процесса, который определяет систему организации образовательной деятельности, реализуемой дошкольным образовательным учреждением, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), национально-регионального компонентов.

1.3. Целью настоящего Положения является определение единых требований к календарно-тематическому планированию, обеспечивающих качественную реализацию ОП ДО (АОП ДО).

Функции календарно - тематического плана:

- структурирование образовательного процесса (планирование помогает организовать воспитательно - образовательную работу в соответствии с образовательными стандартами);

- определение целей и задач (планирование определяет конкретные цели, задачи, темы занятий и методы работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности);

- соответствие образовательным стандартам (планирование соответствие процесса обучения требованиям и целям ФГОС ДО, ФОП ДО);

- оценка прогресса (планирование включает методы оценки достижений детей, что позволяет следить за их прогрессом и адаптировать образовательный процесс);

- обеспечение выполнения образовательной программы (план помогает равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки).

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

2. Технология разработки календарно-тематического планирования

2.1. Календарно-тематический план разрабатывается педагогом минимум на неделю (в текущую пятницу недели на всю последующую неделю).

2.2. Основной характеристикой календарно-тематического плана педагога ДОО являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения воспитанников, комплексный и интегрированный подход к содержанию, показатели результативности.

2.3. Календарно-тематический план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм организации их на каждый день.

2.4. Календарно-тематический план составляется с учетом комплексно-тематического планирования образовательного процесса, режима и распорядка дня, заложенных в ОП ДО (АОП ДО), с учетом тем Рабочей программы воспитания, Программы просвещения родителей.

2.5 Календарно-тематический план воспитательно-образовательного процесса оформляется в цифровом конструкторе планирования образовательной деятельности <https://cons.irzar.ru/about/>

2.6 Календарно-тематический план оформляется в печатном или электронном виде.

3. Структура календарно – тематического плана.

3.1 Календарно-тематическое планирование должно отражать:

Первая половина дня

- *Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность:*

Совместная деятельность детей и педагога

Образовательные области, разделы и задачи

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Индивидуальная работа с детьми

Коррекционно-развивающая работа

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области, разделы и задачи

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

- *Утренняя гимнастика:*

Образовательные области, разделы и задачи

- *Завтрак:*

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

- *Занятие 1,2:*

Образовательные области, разделы и задачи

Тема, форма и источник занятия

Использование произведений

- *Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки:*

Совместная деятельность детей и педагога

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Наблюдение и подвижная игра

Трудовая деятельность

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Индивидуальная работа с детьми

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области, разделы и задачи

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Обед:

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Вторая половина дня

- *Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры:*

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Гимнастика после сна и закаливающие процедуры

- *Полдник:*

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

- *Занятие 3:*

Образовательные области, разделы и задачи

Тема, форма и источник занятия

Использование произведений

- *Игры, самостоятельная деятельность детей:*

Совместная деятельность детей и педагога

Образовательные области, разделы и задачи

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Индивидуальная работа с детьми

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области, разделы и задачи

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

- *Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки:*

Совместная деятельность детей и педагога

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

Индивидуальная работа с детьми

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области, разделы и задачи

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

- *Уход детей домой:*

Образовательные области, разделы и задачи

Культурно-гигиенические навыки

Формы, методы и средства образовательной деятельности

3.2 В календарно-тематическом планировании должны быть предусмотрены следующие графы: «Отметка о выполнении» и «Примечание».

4. Контроль реализации календарно – тематического плана

4.1. Контроль реализации календарно – тематического планирования осуществляется руководителем ДОО (не реже одного раза в месяц) в соответствии с планом контроля ДОО.

4.2. Ответственность за полноту и качество реализации календарно – тематического планирования возлагается на педагогических работников учреждения.

4.3. Ответственность за контроль полноты реализации календарно – тематического планирования возлагается на руководителя дошкольного образовательного учреждения. В графе «Примечание» фиксируются: дата проверки, выявленные недостатки, рекомендации по их устранению и следит за их выполнением.

5. Хранение календарно-тематического планирования

5.1. Календарно-тематические планы хранятся в электронном или бумажном носителе у педагогов группы.

5.2. Календарно-тематические планы хранятся до окончания образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников данной возрастной группы.

5.3. К календарно-тематическим планам имеют доступ все педагоги, а также администрация учреждения.

