

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад № 3»)

Принято на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 3» протокол № 1 « 20 » декабря 2024г.	Согласовано: на заседании Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 3» протокол № 1 «09 » января 2025г.	Утверждено: приказом директора МАДОУ «Детский сад № 3» № 31 от «09» января 2025г.
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ
ПЕРЕХОДЕ ИЗ СЕМЬИ В ДОУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149); и нормативными документами МАДОУ «Детский сад № 3» города Первоуральска.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 комбинированного вида» (далее – МАДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МАДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям МАДОУ

2.1. Первичный прием детей в МАДОУ осуществляют руководитель ДОУ, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);
- вторая неделя – ребенок находится в МАДОУ до дневного сна;
- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в МАДОУ на целый день. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с воспитателем и медицинским работником.

3.2. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.3. Совместно с руководителем педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников в ДОУ.

3.4. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

3.7. Педагог-психолог оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании руководитель ДОУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком МАДОУ, разработанную педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МАДОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками,

регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МАДОУ и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

5.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МАДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 07.30ч. до 12:00ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й недели посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 07.30ч. до 10:00ч. в течение 10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 07.30ч. до 09:30ч. в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279393

Владелец Чижова Татьяна Александровна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026