

~ 1 ~

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 3 комбинированного вида»  
Протокол № 4 от 14.04.2026 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета родителей Муниципального  
автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного  
вида»  
Протокол № 3 от 15.04.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 3 комбинированного вида»  
№ 97 от 15.04. 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2025 ГОД**

Муниципальный округ Первоуральск

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»), на основании Устава, приказа по МАДОУ «О проведении в МАДОУ «Детский сад № 3» процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 24.02.2026 года № 61 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 комбинированного вида» (филиалы ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50) с 25.02.2026г. по 23.03.2026г. года проведено самообследование

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1969г., сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 3». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (ОП ДО), полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;

обеспечение условий для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (АОП ДО), своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 3»)</i>
Руководитель	<i>Чижова Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская б.</i>
Телефон, факс	<i>8(3439)22-14-03.</i>
Адрес электронной почты	<i>ds-3-prv@yandex.ru</i>
Адрес сайта	<i><a href="https://3prv.tvoysadik.ru/">https://3prv.tvoysadik.ru/</a></i>
Учредитель	<i>От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества Учредителя осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» сентября 2025 г</i>

	<i>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195888</i> <i>Дата предоставления лицензии: 01 июня 2012</i>
Год присвоения статуса юридического лица	1995 год

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.00ч. до 17.30ч.

Количество детей в МАДОУ «Детский сад № 3» - 60. 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста:

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 2 группы для детей с интеллектуальными нарушениями возрастной категории от 4 до 7(8) лет;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии от 4 до 7(8) лет;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития «Звездочка» от 4 до 7(8) лет
- 1 группа для детей с задержкой психического развития «Паровозик» от 6 до 7(8) лет.
- 2 группы для детей с интеллектуальными нарушениями возрастной категории от 4 до 7(8) лет;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии от 4 до 7(8) лет.

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично полномочия юридического лица:

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 21» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21»)

Заведующая филиалом: Григорьева Светлана Леонидовна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 18-а,  
телефон 8(3439)22-14-21.

E-Mail: fmadoy21@yandex.ru

Количество детей- 132. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7 лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 29» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»)

Заведующая филиалом: Танкаева Ирина Сергеевна

Адрес: 623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина 62.

Телефон 8(3439) 22-14-29

E-Mail: ds -29-prv@yandex.ru

Количество детей -136. 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 2 группы для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

3 группы для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

1 группа для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

2 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

2 группы для детей возрастной категории от 6 до 7 лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»)

Заведующий филиалом: Ивановна Наталья Андреевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-б,

телефон: 8(3439)22-14-32

E-Mail: ds32berezka@ya.ru

Количество детей - 115. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

1 группа для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

1 группа для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 33» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33»)

Заведующая филиалом: Кожевникова Лариса Евгеньевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 6-а,

телефон: (3439)22-14-33

E-Mail: dou33.prv@yandex.ru

Количество детей - 246. 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группа для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 6 до 7 лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»)

И.о.заведующей филиалом: Костяных Светлана Владимировна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-а.

Телефон 8(3439)22-14-34

E-Mail: prv\_dou34@mail.ru

Количество детей - 124. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 2 группы для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 групп: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 2 до 3 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7 лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»)

Заведующая филиалом: Барина Лилиана Васильевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина, 75-а.

Телефон: 8(3439)22-14-50

E-Mail: [liliana.barinova.2014@mail.ru](mailto:liliana.barinova.2014@mail.ru)

Сайт: [veterok.biz](http://veterok.biz)

Количество детей - 93. 3 группы общеразвивающей и 3 компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

В 2025-2026 учебном году функционируют следующие группы:

- 1 группа для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи возрастной категории от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего 906 детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 2. Управление Учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ.

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор МАДОУ	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.

2.	Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы организации финансово–хозяйственной деятельности, развития образовательной деятельности и материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы руководства образовательным процессом, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей;</li> <li>- обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение</li> </ul>
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения в план деятельности учреждения, совершенствованию и развитию материальной базы.</li> </ul>
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством Учреждения контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей

МАДОУ «Детский сад № 3» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения .

В МАДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, просветительский тур, неделя открытых дверей, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В систему управления МАДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения на 49 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАДОУ «Детский сад № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательным учреждением реализуется первый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ОЧНАЯ. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ и его филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП (ФАОП), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО (АОП ДО) была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 270. ОП ДО (АОП ДО) была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО (АОП ДО) оформлена с учетом ФОП ДО (ФАОП ДО). Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного

учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в МАДОУ и его филиалах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития (ДОУ № 3)), (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3)), (расстройство аутистического спектра (ДОУ № 3)), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО (АОП ДО) строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, квесты, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года предусматриваются:

Педагогическая диагностика – проводится (сентябрь, май);

Летняя оздоровительная кампания – июнь-август;

Неделя здоровья – 2 раза в год;

Неделя открытых дверей - 1 раз в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется директором, заместителями директора, заведующими филиалов, старшими воспитателями.

В 2025 году в воспитательно-образовательный процесс педагогами были внедрены следующие современные педагогические технологии:

ДОУ № 3:

Технология «Волонтерство», цель которой социально-коммуникативное развитие детей, их социализация, воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией (экологическая направленность). Создан отряд волонтеров «Твори добро» на базе группы детей с ЗПР 6-7 лет, который провел цикл экологических акций («Собери макулатуру-спаси дерево», «Мой цветущий детский сад», «Чистые игры», «10 000 добрых дел» - помощь приюту бездомных животных), субботники «Я хочу дружить с природой», детско-родительский челлендж «Чистый водоём», квест-игра «Жалобная книга природы».

Технология дошкольного медиаобразования. На базе групп старших дошкольников с ЗПР функционировала медиастудия под руководством учителя-дефектолога. Цель - способствовать развитию творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ через создание медиафайлов (мультфильмы, социальные ролики).

Канистерапия – это метод коррекционного, терапевтического, реабилитационного и развивающего воздействия на дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи специально обученных собак. Под руководством специалиста по канистерапии Птицыной О.С. (тьютор) были разработаны и внедрены в течение года проекты «Весёлый хвостик» и «Дай лапу», направленные на взаимодействие собак-ассистентов с особыми детьми.

Тойкроссинг – обмен игрушками. Цель обмена игрушками в ДОУ — дать возможность игрушкам обрести новых хозяев, а детям — приобрести новых игрушечных друзей, побудить к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам, воспитать бережное отношение к игрушкам. Данная технология была внедрена педагогами групп для детей с интеллектуальными нарушениями и расстройством аутистического спектра.

Музейная технология - Мини-музей камня «Можно трогать руками», в котором представлены различные образцы горных пород, полудрагоценных камней, изделий из камня, разработан цикл занятий с детьми различного уровня сложности (в зависимости от нозологии).

Супервизия – цель супервизии для родителей в ДОУ — приобретение родителями необходимых компетенций, нового опыта и осознание новых возможностей для взаимодействия и обучения ребёнка. Супервизии практиковались учителем-дефектологом Довбенко Е.М. в группах для детей с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Педагог обучала родителей эффективным методам и приёмам взаимодействия с дошкольниками через отснятые с занятий видеофрагменты, индивидуальные консультации, групповые коуч-сессии.

Технологии искусственного интеллекта: виртуальный адвент-календарь (каждый новый день открывается новая страница календаря с заданиями – для педагогов «Новогодний переполох»; задания для детей и родителей представлены кьюар-кодами), создание обучающих озвученных видеороликов («Экологические приключения друзей»), интерактивных презентаций (педагогический совет № 3), оживление фотографий (контент в социальных сетях), написание тематических песен (День профориентации, День открытых дверей).

ДОУ № 21:

В рамках реализации годовых задач внедрены игровые педагогические технологии, направленные на экологическое воспитание детей- «Додекаэдр», «Экологический ай-стоппер». Для привлечения внимания детей используются различные методы, основанные на применении креативных, ярких решений, интересные визуальные эффекты, рекламный элемент. Применяются как в групповом помещении, так и на прогулочном участке.

ДОУ № 29:

Технология творческих мастерских, где воспитанники в малых группах под руководством воспитателя занимаются поиском, творчеством и созданием чего-то нового. Основная идея – развитие творческого потенциала через самостоятельное творчество и осмысление знаний.

Технология «Доски Сегена», оказывающее положительное влияние на развитие мелкой моторики детей, координацию движений, позволяющее сконцентрировать внимание, формирующее усидчивость. Ребенок учится самостоятельно принимать решения, ориентироваться в нестандартной ситуации. Регулярное использование досок Сегена способствовало улучшению интеллектуальных способностей дошкольников, развитию полезных умений и навыков.

ДОУ № 32

Технология «Семейная игротека» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, целью которой явилось создание условий для творческого взаимодействия детей и родителей с целью гармонизации детско-родительских взаимоотношений и обогащения игровой, развивающей деятельности в семье, ДОУ. В процессе внедрения данной технологии родители и дети научились играть в народные, музыкальные и подвижные игры, составляли домашнюю картотеку любимых семейных игр.

ДОУ № 33:

Музейная технология, направленная на решение задач раннего приобщения детей к народной культуре, познанию прошлого.

Технология «Линейный календарь», целью которой является облегчение понимания детьми понятий времени, дней недели, месяцев и сезонов. Такая технология помогает детям установить последовательность событий и развить навыки планирования. Она также способствует развитию моторных навыков, так как дети могут самостоятельно перемещать маркеры по линейке календаря. Он также может стимулировать интерес к истории и культурным традициям, так как дети могут изучать праздники и особые даты на календаре.

ДОУ № 34

Технология «Семейная игротека», направленная на приобретение опыта совместной игровой деятельности родителей и детей по формированию экологической культуры. Накоплен банк развивающих игр для «Семейной игротеки», разработаны методические рекомендации.

ДОУ № 50

Кейс – технология, позволяющая взаимодействовать всем участникам образовательного процесса, включая самого педагога. Это интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у воспитанников или их родителей новых качеств и умений. Главное ее

предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Кейс-технологии в работе с родителями используем на родительских собраниях, групповых консультациях.

Побранный педагогами ДООУ банк кейсов по физическому развитию детей широко применяется в работе с родителями.

*Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2025 году*

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Для фиксации результатов мониторинга были использованы карты наблюдения и мониторинга.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2025 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ОП ДО				
	Группа раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Итого
социально-коммуникативное развитие	75%	85%	93%	98%	88%
познавательное развитие	79%	90%	94%	97%	90%
речевое развитие	76%	87%	92%	96%	88%

художественно-эстетическое	78%	90	94%	98%	90%
физическое развитие	79%	90%	96%	98%	91%

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. По результатам диагностики освоения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО)

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 3» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

#### Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ.

Имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- физкультурно – спортивной направленности «Ступеньки к здоровью» (ДОУ № 3). Цель: Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей дошкольного возраста средствами оздоровительной степ-аэробики.
- художественной направленности «До-ре-ми-фа- соль-ляКси-ки» (ДОУ № 21). Цель: развитие певческих навыков и музыкальных способностей у старших дошкольников посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звёздочки» (ДОУ № 29). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- художественной направленности «Звонкие голоса России» (ДОУ № 32). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- физкультурно – спортивной направленности «Корригирующая гимнастика» (ДОУ № 33). Цель: улучшение контроля за физическим развитием каждого ребёнка с учётом возрастных и физических особенностей, связанных с профилактикой нарушения осанки и заболевания опорно-двигательного аппарата; создание здорового мышечного корсета у дошкольников, способствующего стабилизации позвоночника, правильной осанки через выработку достаточной силы и выносливости мышц туловища.
- художественной направленности «Рябинка» (ДОУ № 34). Цель: развитие певческих способностей детей дошкольного возраста, раскрытие творческого потенциала музыкально-одаренного ребенка посредством приобщения к вокальному искусству.
- физкультурно – спортивной направленности «Крепыш» (ДОУ № 50). Цель: выявление, раскрытие и развитие специальных (физических) способностей каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам будет осуществляться с начала 2026-2027 уч. года. На данный момент (март 2026г.) Программы находятся на экспертизе в Навигаторе дополнительного образования СО, идет подбор квалифицированных кадров.

### Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В течение 2025 года педагоги МАДОУ делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	625	78%
Неполная с матерью	142	21%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	5	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Количество от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	232	31%	
Два ребенка	366	47 %	

Три ребенка и более	178	22%
---------------------	-----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### Организация работы по оказанию логопедической помощи

В МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует 4 группы (в ДОУ № 33, 29, 34) для оказания логопедической помощи воспитанникам. Количество детей – 78. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад № 3».

Цель деятельности - оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачами оказания логопедической помощи являются:

- 1) организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- 2) организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- 3) организация логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- 4) консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты работы групп по оказанию логопедической помощи:

Год	Количество детей, зачисленных в группу	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных с улучшениями речи	Количество детей, оставленных на дублирование

2024	97	26	21	35
2025	78	20	12	20

Наблюдается увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи: в 2024 году детей с ОНР 3-4 уровня – 15 детей, с ОНР 1-2 уровня – 8 детей; в 2025 году детей с ОНР 3-4 уровня – 17 детей, с ОНР 1-2 уровня – 10 детей.

Организация образования детей, не посещающих детский сад:

В МАДОУ «Детский сад № 3» с 2014 г. функционирует Консультационный центр «Дошколенок» для обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В рамках Консультационного центра функционирует диагностико - консультационный пункт (ДОУ № 3, 50). Для организации деятельности данной формы создана нормативно-правовая (приказ, положение, договор с родителями) и методическая (план работы и методические пособия) база.

Диагностико-консультационный пункт (ДОУ № 3, № 50) посещают дети в возрасте от 3,5 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья. Работа пункта строится по 4 направлениям: информационно-консультационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое. Основной формой является индивидуальная работа с ребенком. Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников с проблемами в развитии (психическими, физическими, расстройствами аутистической сферы, трудностями в поведении, речевыми проблемами). Педагоги изучали особенности каждого ребенка, подбирали игры, упражнения, доступные их пониманию. Демонстрировали и обучали родителей приемам игрового взаимодействия с детьми в домашних условиях. В 2025 году за помощью, консультацией к специалистам обратились 5 семей с детьми.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного здоровья и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современном обществе.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских кабинетах на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи. Учреждение здравоохранения осуществляет:

- оказание воспитанникам доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме. В том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- вызов скорой медицинской помощи (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию воспитанников, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения воспитанников;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальных календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- участие в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДООУ;
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических и профилактических медицинских осмотров воспитанников;
- участие в разработке индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанников с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятия физической культуры на основании профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;
- участие в оценке функциональной готовности воспитанников к обучению в школе;
- участие в проведении в ДООУ мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии здоровья воспитанников, оформление копий, выписок из медицинской документации;
- участие оздоровлении воспитанников в период их нахождения в ДООУ.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером, работающим в детском саду в соответствии с графиком работы. Медицинское оборудование, инвентарь присутствуют в учреждении в полном необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Важным показателем результатов работы МАДОУ является здоровье детей. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья, в учреждении ведется систематическая работа медицинского и педагогического персонала по укреплению здоровья детей, которая включает в себя: организацию полноценного питания, закаливающие процедуры (во всех возрастных группах –

воздушные ванны, хождение босиком, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег на улице), развитие движений, привитие культурно-гигиенических навыков, вакцинопрофилактика согласно возрастному календарю в системе противоэпидемиологических мероприятий.

Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников.

Филиал (среднее количество детей)	Группа здоровья					Отклонения здоровья (заболевания)								
	1	2	3	4	5	ССС	ЭС	ЖКТ	ЗК	РЦОН	МС	ОДА	НЗ	С
3 /59	0	18	18	21	2	1	7	22	1	53	2	7	17	2
21/ 132	37	60	6	0	0	0	7	31	1	17	0	3	18	0
29/128	69	55	4	0	0	1	6	18	0	20	0	1	29	2
32/84	35	58	9	0	0	0	10	19	3	13	6	5	11	0
33/230	90	130	8	2	0	4	5	1	0	16	1	10	43	6
34/103	64	36	3	0	0	3	5	13	2	11	3	2	0	0
50/86	25	51	10	0	0	4	6	0	0	27	9	11	14	1
<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>408</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>157</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>132</b>	<b>11</b>

ССС- сердечно- сосудистые

ЭС – эндокринная система

ЖКТ – желудочно-кишечный тракт

ЗК – заболевания крови

РЦОН – резидуальная церебральная органическая недостаточность

МС – мочеполовая система

ОДА – опорно-двигательный аппарат

НЗ – нарушения зрения

С - слух

Всего в учреждении: детей с диагнозом - 530 (64%); здоровых детей – 292 (36%).

### Анализ заболеваемости

Год	Показатели																				
	Среднесписочный состав (плановый)	Число детей	Фактическое число дней	Процент посещаемости	Число пропущенных дней	Число пропущенных дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболеваний	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество детей, не болевших за отчетный период	Индекс здоровья	Число пропущенных дней по другим причинам	отпуск	карантин	Санаторно-курортное лечение	Домашний режим	иное	неоплачиваемые	оплачиваемые	Количество летодней по вакансиям
2024	936	230640	158996	68,94	44073	18956	20,25	25,04	7,57	2,68	135	14,42	25117	10376	520	0	0	14221	21350	1793	27571
2025	924	228624	158584	69,36	36142	19890	21,48	25,78	7,72	2,78	181	19,54	16252	9888	573	0	0	5791	13826	2426	33898

В сравнении с данными по заболеваемости за 2024г, наблюдается тенденция к снижению пропущенных дней воспитанниками. Индекс здоровья составляет -19,54

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

год	Всего поступивших детей в группы раннего возраста	Всего заболевших в первый месяц	% заболевших	Степень адаптации					
				легкая		средняя		тяжелая	
				количество	%	количество	%	количество	%
2024	104	40	38%	86	83%	17	16%	1	1%
2025	119	42	36%	99	87%	20	13	0	0%

Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении, эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками.

#### Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 1-3 года», «Примерным десятидневным циклическим меню для детей 3-7 лет» (экспертное заключение 66-20-011/12-1049-2022 от 22.04.2022г.). Обеспечивается гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставщики продуктов питания определяются по итогам электронных аукционов в Единой Информационной системе (ЕИС), а также по договорам, заключенным на основании п.4,5 статьи 93 44-ФЗ. На все продукты имеются: сертификаты качества, ветеринарные сертификаты, декларации о соответствии. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и заполняется своевременно. В постоянном режиме производится отбор и хранение суточных проб. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции и питьевой воды для каждой группы, на каждый прием пищи в наличии контрольное блюдо. На пищеблоке и в каждой групповой ячейки на информационном стенде ежедневно вывешивается меню на текущий день с указанием массы порций и калорийности блюда. Технология приготовления блюд строго соблюдается и производится в

соответствии с технологическими картами. В детских садах внедрена система ХАССП для производства качественной, безопасной и питательной пищевой продукции с целью удовлетворения потребностей воспитанников разных возрастных групп. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, С-витаминизацией осуществляет медицинский работник детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

#### Санитарно-эпидемиологический режим

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах организован и соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

Для соблюдения требований законодательства Российской Федерации и выполнения программы производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 3» заключены следующие договоры:

1. Дезинсекция, дератизация помещений – 402 912,00руб.
2. Энтомологическое обследование, аккарицидная обработка, дератизация открытых территорий, санитарно-эпидемиологическая экспертиза – 45 329,28 руб.
3. Лабораторные исследование смывов, воды, пищи, почвы, дезинфицирующих растворов, определение нитратов и пестицидов в плодоовощной продукции, определение витамина С в пищевой продукции - 437 137,68руб.
4. Замеры физических факторов – 85 068,00 руб.
5. Камерная дезинфекция постельных принадлежностей – 299 962,80руб.

В целях соблюдения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в течении 2025г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалы закуплены моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары. Ежеквартально производится замена комплектующих на системах очистки питьевой воды, установленных на вводах в здания и на пищеблоках учреждений. Стоимость замены комплектующих в 2025г. составила 389 154,21 руб. Произведен ремонт систем очистки питьевой воды на сумму 66 400,00руб.

### Обеспечение безопасности.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Территория ДОУ соответствуют стандарту безопасности дошкольных образовательных учреждений. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. В учреждении имеются 49 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и уличным игровым оборудованием.

Во всех помещениях дошкольных учреждений установлены ПВХ окна. В 2025г. все окна дооборудованы ручками и блокирующими замками.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в учреждении в наличии надлежаще оформленные и согласованные с отделением УФСБ России в г. Первоуральске, ОВО по г. Первоуральску, ОМВД по ГО Первоуральск Паспорта безопасности объектов, выполняются требования к дошкольным учреждениям, в соответствии с данным постановлением. В паспорта безопасности своевременно вносятся корректировки. В наличии «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Здания детских садов оснащены уличными (наружными) и внутренними камерами видеонаблюдения. Информация с камер хранится на жестком диске системы видеонаблюдения не менее 30 суток. Все здания оборудованы системами уличного освещения.

Установлена и находится на обслуживании в лицензированной организации система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. Установлен и находится на обслуживании программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт подразделения пожарной охраны для автоматического вызова дежурно-диспетчерских служб. Один раз в пять лет проводятся испытания пожарных и эвакуационных лестниц. Ежегодно производится освидетельствование огнетушителей, при необходимости их зарядка или замена. В 2025г. во все учреждения приобретено 64 новых огнетушителя и 52 подставки к ним. Во все учреждения закуплены самоспасатели. В детских садах в наличии аптечки для оказания первой помощи, в 2025г. в каждый детский сад приобретены травматологические укладки и косыночные повязки.

Территория всех детских садов оборудована периметральным ограждением. В дошкольных учреждениях установлена и находится на обслуживании система контроля и управления доступом. Видеодомофонами оборудованы входы на территорию и в здания детских садов. Дополнительно на дверях на входах в здания установлены задвижки. Все оборудование системы контроля и управления доступом, установленное на входах на территорию изолировано от проникновения улицы.

Детские сады оснащены тревожной сигнализацией для вызова группы экстренного реагирования с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области» который оказывает услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объекты.

Все здания детских садов оборудованы системой охранной сигнализации с которых осуществляется передача тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «УО ВНГ России по Свердловской области». Также все дошкольные учреждения обеспечены физической охраной в дневное время. Охрана в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. В учреждениях введены пропускной и внутреобъектовые режимы, несколько раз в день производится осмотр здания и территории. Для всех детских садов закуплены стационарные ручные металлоискатели. Своевременно производится замена вышедшего из строя оборудования во всех установленных системах.

Проверены на соответствие инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности

За текущий период было проведено 28 учебных тренировок:

- учения и тренировки по анти террористической защищенности – 14 (7 в апреле и 7 в августе). В тренировках участвовало 193/175 сотрудников и 724/553 детей;
- учебная эвакуация по отработке навыков и действий при возникновении пожара – 14 (7 в мае при подготовку к дню защиты детей и 7 в декабре). В тренировках участвовало 186/198 сотрудников и 621/789 детей;

В 2025 году в специализированных учебных центрах были обучены сотрудники по программам «Обучение методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках спецоценки и оценки профрисков», «Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ» и «Оказание первой помощи пострадавшим» – 38 человек, профессиональная переподготовка для получения квалификации «Специалист по

пожарной профилактике» (256 часов)- 15 человек «Подготовка работников организаций, потребителей тепловой энергии, эксплуатирующих системы отопления» - 2 человека.

Во всех дошкольных учреждениях проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение по оказанию первой помощи пострадавшим для всех поступающих на работу в учреждение, и периодическое обучение в период их работы. С целью обучения сотрудников навыкам оказания первой помощи в 2025г. был приобретен тренажер для сердечно-легочной реанимации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) с работниками с обязательной регистрацией в журналах инструктажа по охране труда. Проводится стажировка и обучение практическим навыкам безопасного труда на рабочем месте. В соответствии с утвержденными нормами, бесплатно выдаются специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. За счет средств работодателя проводятся предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, вакцинация и медицинские обследования. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда с ведением журнала общественного контроля.

За счет средств финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, в 2025г. проведен периодический медицинский осмотр сотрудников на сумму 23 828,11рублей.

Проведен общий технический осмотр здания (апрель, сентябрь), проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток и электрооборудования с составлением протоколов испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования (июнь) на территории ДОО. Своевременно производится очистка кровель зданий и крыш тентовых навесов от снега».

В группах своевременно производится замена столовой посуды, не удовлетворяющей санитарно-гигиеническим требованиям, имеющие трещины, сколы и другие нарушения целостности покрытия.

За 2025 г. в МАДОУ «Детский сад № 3» зафиксировано три случая травматизма, повлекшие за собой освобождение воспитанников от посещения ДОО:

Критерии	2024	2025
Количество	1	3

Возраст	6 лет	От 3 до 6 лет
Пол ребенка	муж	жен
Место происшествия	прогулочный участок	прогулочный участок и помещение ДОУ
Характер повреждения	Ушиб мягких тканей лица	Ушибы и закрытые переломы
Степень тяжести	легкая	Легкая и средние

В 2025 году произошло травмирование четырех воспитанников в образовательном процессе (травмирование детей произошло во втором и третьем квартале 2025 года), не повлекших освобождение от посещения ДОУ, что на два случая больше чем за 2024 год. Причина травм: нарушение инструкции для педагогов по охране жизни, здоровья воспитанников во время организации режимных моментов и игровой деятельности на прогулке.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, профилактика детского травматизма. Проводя профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, мы руководствуемся Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, Семейным кодексом РФ раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Конвенцией по правам ребенка; инструкциями по охране жизни и здоровья детей, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, требованиями пожарной безопасности.

Администрацией МАДОУ в 2025 году продолжалась целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса, предупреждению несчастных случаев с детьми. Основными задачами мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательном учреждении;

- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;

- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма.

Администрацией и лицами, ответственными за профилактику травматизма в течение года анализировалось и оценивалось:

- количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДООУ с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями;

- популяризация работы ДООУ путем представления результатов работы на сайте учреждения, в разделе «Безопасность», родительских чатах и стендах; выступления на педсовете, родительских собраниях, в мероприятиях городского уровня;

- причины, количество травм и несчастных случаев в ДООУ во время образовательного процесса.

Полученные данные позволили выстроить работу с сотрудниками и составить план, направленный на исключение случаев травмирования детей в образовательном процессе.

В учреждении предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 3» руководствуются в своей работе нормативно-правовыми документами РФ в области защиты прав детей:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
4. ФЗ №195 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г.
5. Ф 3 №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
6. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
8. Постановление №188-ПП правительства Свердловской области от 02.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...»

В МАДОУ «Детский сад №3» за период 2025 года был реализован план мероприятий, направленный на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, успешной социальной адаптации. Социальным педагогом совместно со специалистами сопровождения проводилась профилактическая работа с

семьями «группы риска» в форме индивидуальных консультаций с родителями по предотвращению и выявлению жестокого обращения с детьми. Также велась планомерная работа по социально - педагогическому сопровождению несовершеннолетних (индивидуальные запросы родителей/педагогов (тяжелая адаптация в новом коллективе, гиперактивное/аддиктивное поведение, перенесенные эмоциональные травмы, развод родителей, с детьми родителей, которые находятся на СВО).

В течение года функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, за период 2025 года было проведено 3 заседания Совета, где были рассмотрены вопросы:

- По постановке несовершеннолетних на внутрисадовый учёт (2 вопроса);
- По снятию с персонифицированного учёта в ТКДН (1 вопрос);
- По утверждению плана мероприятий, связанных с Днем защиты детей (1 вопрос);
- По итогам работы за год (1 вопрос).

Цель Совета профилактики: планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, ранней профилактики и социально — опасных явлений. Основными задачами деятельности Совета являются выявление причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности Совета:

1. Аналитическая. Определение эффективности реализованных профилактических мероприятий, охвата детей/родителей/педагогов. Анализ конфликтных/спорных ситуаций, согласование последующих действий в отношении неблагополучных семей со сторонними субъектами профилактики в случае принятия сложных решений, консультирование со специалистами ОПР УО, ТКДН г. Первоуральска, ГАУСО СО ЦСПСиД «Росинка», УСП №5;
2. Профилактическая. Постановка/снятие семей на внутрисадовый учет, профилактическая работа с семьями при межведомственном взаимодействии.
3. Организационная. Комплектование ходатайств, рекомендаций и предложений по постановке/снятию/продлению персонифицированного учета семей в ТКДН г. Первоуральска в связи с выявленными обстоятельствами/исправлением/нестабильной обстановки в семьях.

Для своевременного выявления фактов раннего семейного неблагополучия действует система мониторинга семейного положения воспитанников, которая включает в себя регулярные беседы с воспитателями и педагогами по вопросам семейных отношений, приглашение на профилактические беседы родителей с целью выявления причин сложившихся обстоятельств,

возникших проблем через доверительную беседу, анкетирование о режиме дня ребенка в выходные и праздничные дни, рекомендации и консультирование узких специалистов по конкретной проблеме. Так, за 2025 год, согласно регистрационного журнала, было оказано 78 консультаций.

При необходимости осуществляется выход на дом, оказание материальной помощи нуждающейся семье в виде развивающих игрушек, одежды по сезону, минимальных наборов продуктов питания. В течение 2025 года была осуществлена помощь в 2 нуждающихся семьи (продуктовые наборы, канцтовары, игрушки, обувь, куртки, шапки, сменная одежда для детского сада). С целью обследования жилищно — бытовых условий проживания было выполнено 12 рейдов в семьи, находящиеся в СОП.

По запросам педагогов, заявкам родителей было организовано наблюдения за детьми в связи с проявлением агрессии ребенка к сверстникам, тяжелой адаптации к детскому саду, конфликтности. Также организовывались еженедельные выходы в филиалы для наблюдений с последующими беседами с родителями, выполнен анализ поведенческих отклонений совместно со специалистами и даны рекомендации по устранению причин проблемных ситуаций родителям, предложена психологическая поддержка.

Количество семей, состоящих на персонифицированном учете ТКДНиЗП г. Первоуральска, по состоянию на 01.01.2026 год — 1 (семья Л.) - филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад №33».

В рамках исполнения мероприятий ИПР семей, находящихся в СОП, выполняется следующая работа:

- Ежеквартальные рейды в семьи с участием специалистов сопровождения (педагогов — психологов, учителей — дефектологов, воспитателей, социального педагога) для получения полной картины об обстановке в семье опрашиваются соседи, начальники ТСЖ. По результатам составляется акт выхода.
- В зависимости от основания постановки на персонифицированный учет, с ребенком из этой семьи формируется тематика индивидуальных профилактических бесед и реализуется цикл индивидуальных занятий.
- Организован постоянный контроль посещения ДОУ, предоставления справок после болезни ребенка, своевременная оплата за посещение ДОУ.

В ходе самообследования профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в нашем учреждении были выявлены как положительные аспекты, так и области, требующие дальнейшего внимания и улучшения.

Положительные результаты: Установлены доверительные отношения с семьёй.. Проводятся консультации для родителей, направленные на повышение их родительских компетенций и улучшение семейного климата. Активное взаимодействие с социальными службами и другими учреждениями позволило оперативно реагировать на проблемы.

Области для улучшения: Требуется более активное вовлечение родителей в образовательный процесс и мероприятия ДОУ, что поможет укрепить связь между семьей и учреждением, привлечь к более тесному сотрудничеству.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, требует комплексного подхода и постоянного мониторинга. Дальнейшее развитие профилактической работы позволит создать более безопасную и поддерживающую среду для детей и их семей.

В МАДОУ «Детский сад №3» работает **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, целью которой является решение спорных вопросов (конфликтных ситуаций) и рассмотрения вопросов, связанных с нарушением нормативных актов между участниками образовательных отношений, а также между работниками и администрацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2013 года Трудовым Кодексом РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативными актами. Комиссия созывается по мере необходимости для разрешения конкретного спора (конфликта) между участниками образовательных отношений.

Разглашение материалов деятельности Комиссии, как ее членами, так и конфликтующим сторонами не допускается.

В течение 2025 учебного года в филиалах МАДОУ «Детский сад №3» реализуется цикл профилактических мероприятий для детей старшего дошкольного возраста следующей направленности:

- «От улыбки станет всем светлей» (профилактика ссор, конфликтов в детском коллективе);
- «Мы знаем свои права!» (социализация ребенка через формирование основ правовых знаний/общепринятых норм в обществе).

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 89 детей (с ТНР – 30 детей; с ЗПР - 29 детей, с УО – 20 детей, с тяжелыми и множественными нарушениями – 10 детей).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 3» строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество детей - инвалидов в учреждении на 27.12.2025 года - 28 детей: (ДОУ № 3 (25 детей), ДОУ № 21- (1 ребенок), ДОУ № ДОУ № 33 (2 ребенка).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования: для детей ОВЗ с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), для детей с расстройством аутистического спектра (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Устройство, содержание и организация работы групп компенсирующей направленности (ДОУ № 3 (7 групп), ДОУ № 50 (3 группы)) соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Размещение помещений ДОУ обеспечивают возможность удобного перемещения внутри здания и к прогулочному участку;
- Все подходы и подъезды к зданию ДОУ асфальтированы;
- Объекты, находящиеся на территории ДОУ, не препятствуют ходьбе, прогулке и играм детей;
- В вечернее время на территории ДОУ обеспечено искусственное освещение;
- Лестницы в здании ДОУ имеют двухсторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.;
- В логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света;
- Кабинет педагога-психолога оснащен специализированным оборудованием для получения детьми-инвалидами качественного образования:

релаксационный блок: для снятия психоэмоционального напряжения, включает в себя: пуфики-кресла, напольное покрытие, музыкальный центр (музыка для релаксации и визуализации), фиброоптический душ «Солнышко», приборы создающие рассеянный свет, сухой бассейн.

активизирующий блок: для зрительной и слуховой стимуляции, повышения двигательной активности, совершенствования общей и мелкой моторики: оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, тактильные дорожки, сухой бассейн, проектор с программой светозффектов;

-Детская мебель и оборудование помещений ДОУ безвредное для здоровья детей и учитывает специфику организации образовательного процесса и лечебно-восстанавливающих мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей; мероприятий и осуществления лечебной работы.

Во всех филиалах учреждения тактильные таблички (вывески) с азбукой Брайля.

В МАДОУ для организации коррекционно-развивающей работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

### Экспертная оценка уровня развития выпускников

Общее количество выпускников в 2025 году – 165 детей: 16 детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), 9 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), 140 воспитанников групп общеразвивающей направленности (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 50).

В экспертной оценке приняли участие 149 воспитанников.

### **Физическое развитие выпускников**

Наименование характеристик	2023-2024		2024-2025		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
	Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Скоростные качества (бег, 30 м)	92,3 %	7,7%	84,8%	15,2%	Целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, строится с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития,	Недостаточно частое включение бега на данную дистанцию во время занятий на улице, утренней гимнастики. Недостаточно знаний педагогов в обучении детей скоростному бегу. Педагогическим коллективом не
Силовые качества (метание мяча)	89,9 %	10,1%	85,2%	14,8%		
Выносливость	90 %	10%	85,7%	14,3%		

(бег, 300 м)					функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями.	систематически проводилась индивидуальная работа по развитию силовых качеств, выносливости, координации движений у детей. Не всегда используются здоровьесберегающие технологии при организации режимных моментов (ДОУ № 33, 29).
Гибкость (наклон туловища)	95,9 %	4,1%	91,7%	8,3%	Система воспитания физических качеств (координационных, скоростных, силовых и выносливости) выстроена на основе принципа гармонического развития. Деятельность меняется по содержанию и характеру и регулируется направленность двигательной активности, таким образом, чтобы обеспечивалось комплексное воспитание всех физических способностей. Использование разнообразных упражнений для развития силы всех групп мышц, с постепенным повышением дозировки физической нагрузки, интенсивности выполняемых упражнений, массы предметов (мешочков с песком и др.) Формирование точных и правильных представлений о технике выполнения метания набивного мяча из-за головы.	
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	93,1 %	6,9%	90,9%	9,1%	Использование в образовательной деятельности оздоровительного бега,	

				<p>разнообразных упражнений, выполняемых с ускорением (ходьба, бег с постепенно нарастающей скоростью), упражнения с максимальной скоростью, с изменением темпа (медленный, средний, быстрый и очень быстрый), а также в подвижных играх, когда дети вынуждены выполнять упражнения с наивысшей скоростью (убегать от водящего).</p> <p>Включение в совместную деятельность с воспитанниками широкого круга игровых действий, требующих большого количества повторений одного и того же упражнения (разнообразные динамические упражнения, особенно на открытом воздухе: ходьба, бег, передвижение на лыжах, велосипеде); подвижные игры, которые вызывают положительные эмоции и снижают ощущение усталости; прогулки (пешие, на лыжах), во время которых упражнения чередуются с отдыхом.</p> <p>Выполнение физических упражнений с большой амплитудой с</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>применением подводящих упражнений.</p> <p>Использование системы упражнений, отягощенных весом собственного тела; общеразвивающих упражнений с предметами; упражнений в основных движениях (различные прыжки).</p> <p>Применение разнообразных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей мышц ног (прыжки на одной ноге, на двух ногах с продвижением вперед, подскоки, выпрыгивание). Прыжки с доставанием предметов.</p> <p>Для формирования правильной техники выполнения прыжка использовались подготовительные упражнения и зрительные ориентиры.</p> <p>Физкультурный зал представляет собой центр здоровья, где есть гимнастические стенки, разновысотные бумы и скамейки, фитнес-мячи, мишени, степ-платформы, мелкий спортивный инвентарь и игрушки.</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>организованы и проведены: «Недели Здоровья», «Лыжня дошколят», легкоатлетическая эстафета среди воспитанников МАДОУ, футбольный турнир «Его Величество Футбол» и др.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки с зонами для мини-футбола, баскетбола, хоккея, полосами препятствий, фигурного вождения велосипеда, лыжной и т.п.</p>	
<p>Становление ценностей здорового образа жизни</p>	<p>96,8 %</p>	<p>3,2%</p>	<p>93,6%</p>	<p>6,4%</p>	<p>Педагогами активно используется кейс-технология «Азбука здоровья», реализуются педагогические проекты:</p> <p>"Организация туристических прогулок для детей дошкольного возраста", "Технология игротренинга в работе с детьми дошкольного возраста", «Страна Здоровья», «Зимний терренкур» и др.</p> <p>Проводятся разнообразные формы работы с детьми: «Уроки здоровья», валеологические минутки, минутки</p>	<p>Не всегда участники образовательных отношений являются примером для подражания.</p>

					<p>безопасности, беседы-рассуждения, разбор понятий, моделирование правил и т.д.</p> <p>В сотрудничестве с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей используются следующие формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные: родительские собрания, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров»; досуг «Маршрут выходного дня», «Витаминный калейдоскоп»; игротека «Неболейка»; участие в городских спортивных мероприятиях.</li> <li>- просветительские: выпуск информационных листов, уголки здоровья в группах, папки-передвижки.</li> <li>- интерактивные: анкетирование «Семья и здоровье ребенка», интервьюирование, консультации, мастер-класс «Здоровое питание»; тематическая выставка «Мы выбираем ЗОЖ».</li> </ul>	
Овладение элементарными нормами и	97%	3%	98,6%	1,4%	Включение в воспитательно-образовательный процесс широкого	Недостаточное использование приемов поддержки детской инициативы, любознательности

<p>правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)</p>					<p>спектра методов и приемов традиционного и нетрадиционного оздоровления: валеологические минутки, рассказы и беседы воспитателя;закаливающие процедуры, моделирование различных ситуаций, дыхательная гимнастика, самомассаж, использование разных факторов закаливания (солнце, вода, воздух) способствовали формированию и развитию у детей понятия ценности здоровья, побуждали самостоятельно и активно сохранять и укреплять его.</p>	<p>ребенка.</p>
<p>Крупная моторика, координация, равновесие</p>	<p>97,2 %</p>	<p>2,8%</p>	<p>98 %</p>	<p>2%</p>	<p>Для развития крупной моторики, координации и равновесия у детей в ДОУпроводились разнообразные игры и упражнения: 1. Игры на улице: бег, прыжки через скакалку, метание мяча, игры с мячом (футбол, баскетбол). 2. Упражнения на тренажерах: лазание по веревкам, качели, карусели, гимнастические упражнения.</p>	<p>Недостаточное использование приемов обеспечения индивидуализации образовательного процесса для детей с недостаточно сформированной волевой регуляцией.</p>

					<p>3. Игры с различными предметами: кегли, мячи, обручи, скакалки.</p> <p>4. Танцы и хореография: занятия под музыку, танцевальные движения и упражнения.</p> <p>5. Игры с элементами баланса: хождение по бревнышкам и веревке, балансирование на палках, велосипед.</p> <p>Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех возрастных группах и на прогулочных участках, стимулирует развитие основных видов движений и побуждает к двигательной активности.</p>	
Мелкая моторика	96,7 %	3,3%	97,8%	2,2%	<p>Для развития мелкой моторики используются пальчиковые игры («Отпечатки», «Домик», «Зайцы», «Шумелки», «Крючки», «Бусики и т.д. )в конце или в самом начале занятий, ориентируясь на ситуацию, усталость и перевозбуждение детей.</p> <p>Педагоги широко использовали физические упражнения (разнообразные висы и лазание на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.) для укрепления ладоней и</p>	<p>Педагогами недостаточно систематически и качественно проводилась индивидуальная работа по развитию мелкой моторики</p>

					пальцев детей, развития мышц. Пальчиковая гимнастика также активно использовалась в режимных моментах.	
Итого:	94,3 %	5,7%	91,7%	8,3%		

### Речевое развитие выпускников

Наименование характеристик		2023-2024		2024-2025		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Владение речью как средством общения и культуры	Обогащение и активизация словаря	87,3	12,7	87,8	12,2	В группах организовано содержательное наполнение развивающей предметно-пространственной среды опорным материалом, обеспечивающим: -накопление и обогащение словарного запаса детей в совместной и самостоятельной деятельности; -формирование умения анализировать языковые явления (усвоение антонимов как средства осмысления значения слов);	Недостаточная ориентация педагогов на активизацию речевой деятельности детей с целью обогащения словарного запаса (использование в самостоятельной речи обобщающих понятий, относящихся к одной тематической группе слов, умение подбирать синонимы, составлять синонимичные ряды).

						<p>-умение толковать значение слов, используя различные приемы семантизации.</p> <p>Организация систематической, скоординированной образовательной деятельности педагогов по обогащению и активизации словаря детей в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, рабочими программами для детей 6-7 лет.</p>	
Звуковая культура речи	90,0	10,0	90,7	9,3	<p>Организовано взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса по работе над произносительной стороной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплексов артикуляционной и дыхательной гимнастик;</li> <li>- выполнение пальчиковых игр и упражнений, способствующих развитию мелкой моторики и слухомоторной координации).</li> </ul>	<p>Недостаточная работа по формированию у детей навыков самоконтроля за правильным звукопроизношением.</p> <p>Недостаточный объем индивидуальной работы по автоматизации и дифференциации звуков, коррекции нарушений слоговой структуры слов (ДОУ № 50).</p> <p>В группу для оказания логопедической помощи</p>	

					<p>Созданы условия для формирования звуковой культуры речи у детей в соответствии с их возрастными особенностями.</p> <p>Организовано проведение игр игровых упражнений, направленных на формирование звукового анализа и синтеза, что обеспечивает восприятие фонем родного языка, способствует формированию умения детей устанавливать последовательность звуков в анализируемых словах.</p> <p>Воспитанники учатся правильно использовать лингвистические термины.</p> <p>Использование педагогами различных инновационных технологий в формировании звуковой культуры речи: мнемотехника, биоэнергопластика, нейропсихологические упражнения, пескотерапия, сказкотерапия.</p>	<p>зачисляются воспитанники с нарушением всех групп звуков, с заключениями: «формирование всех компонентов речи и формирование простого речевого высказывания, большое количество воспитанников с фонетико-фонематическими нарушениями речи».</p> <p>Нарушение двигательных функций артикуляционного аппарата, наличие неврологической симптоматики с дизартрическими расстройствами.</p> <p>Недостаточная мотивационная готовность родителей включаться в коррекционно-развивающий процесс в режиме консультационного сопровождения.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	Грамматический строй речи	87,0	13,0	86,2	13,8	Созданы оптимальные условия для овладения детьми грамматическим строем речи, взрослые помогают осваивать морфологическую систему языка: -употреблять имена существительных во множественном числе; -образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных трудных форм; -согласовывать имена существительные с именами числительными, именами прилагательными и глаголами; -правильно употреблять категории рода имён существительных; -закреплять правильное употребление предлогов, выражающих различные пространственные отношения. Развивающая предметно-	Неблагоприятное воздействие речевой среды (односложная, состоящая из простых предложений речь, так называемая «ситуативная» речь). Перенос речевых ошибок из ближайшего окружения в собственную речь, частое использование воспитанниками в домашних условиях различных гаджетов. Недостаточная работа по формированию умения образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, приставочные глаголы, употреблять сложные предлоги, образовывать притяжательные прилагательные

						<p>пространственная среда группы наполнена речевыми дидактическими играми и пособиями, направленными на развитие лексико-грамматических категорий.</p> <p>Тщательное планирование индивидуальной работы с детьми по формированию у детей трудных грамматических категорий (образования притяжательных прилагательных, употребления сложных предлогов, согласование имен числительных и существительных) с учетом результатов педагогической диагностики.</p> <p>Повышение компетентности родителей в ходе мастер-классов, проведенных в рамках Недели открытых дверей МАДОУ.</p>	
	Развитие связной речи	86,0	14,0	84,6	15,4	Педагогами проводится регулярная систематическая	Недостаточность использования

					<p>работа:</p> <p>-по обучению описанию и повествованию с опорой на наглядность;</p> <p>-для составления рассказов применяются алгоритмы, модели, используются приёмы мнемотехники.</p> <p>Педагоги создают условия, способствующие развитию связной речи воспитанников через организацию театральной деятельности, проектной деятельности, проведение сказкотерапии.</p> <p>Воспитанники участвуют в конкурсах на различных уровнях, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>традиционных методов обучения дошкольников монологической речи (дети затрудняются в умении правильно, точно, выразительно высказывать свою мысль, свободно выбирать языковые средства, которые наиболее точно отражают замысел говорящего и правильно сочетаются по смыслу).</p> <p>Недостаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды алгоритмами, схемами, моделями, способствующими формированию связного логичного высказывания при составлении описаний, повествований и рассказов.</p> <p>Несистематичное в использование современных технологий в</p>
--	--	--	--	--	--	--

							развитии связной речи детей
Подготовка к обучению грамоте	к	86,0	14,0	90,2	9,8	Педагогами созданы условия для подготовки детей к обучению грамоте, включающие развитие фонематических процессов, обучение первоначальному чтению, печатание букв, подготовку руки к письму. В рамках взаимодействия с педагогом учителями-логопедами реализован цикл занятий по обучению грамоте. В течение учебного года воспитанники овладели звуковой системой языка. В процессе занятий воспитывалось умение слушать друг друга, формировался самоконтроль за речью.	Недостаточное использование дидактических игр и пособий, способствующих формированию предпосылок к обучению грамоте. Дети испытывают затруднения в проведении звукового анализа слов, чтении (читают только слоги).
Интерес к художественной литературе	к	84,0	16,0	86,4	13,6	Проведение систематической, тщательно спланированной работы по развитию интереса	Недостаточная работа по развитию и поощрению детского словотворчества.

					<p>детей к художественной литературе с учетом рекомендаций ФОП ДО.</p> <p>Педагоги создают условия для формирования интереса к художественной литературе и фольклору с помощью ознакомления детей дошкольного возраста с детской литературой в образовательной деятельности и в режимных моментах.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе (тематические выставки детских работ, подбор художественной литературы и создание библиотек в группах на определённую тему, чтение художественной литературы, проведение конкурса чтецов).</p>	<p>Недостаточная ориентированность родителей на формирование интереса детей к художественной литературе.</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>90,5</p>	<p>9,5</p>	<p>95,2</p>	<p>4,8</p>	<p>Выстроенное взаимодействие в игровой деятельности всех участников образовательного процесса явилось основой формирования адекватных возрасту средств общения. Использование ИКТ помогает привлечь детей к активному выдвижению идей, обсуждению возможных вариантов тем, побуждает к свободному высказыванию мнений, что демонстрирует партнёрский стиль отношений.                  .Воспитанники, в результате созданных условий, умеют изменять стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации.</p>	<p>Отмечается дефицит живого общения в повседневной жизни ребёнка, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства, и его мысли, что отрицательно сказывается на развитии всех психических процессов, в первую очередь речи. Недостаточная эффективность педагогического воздействия по формированию умения ребенка выслушивать фразу до конца, понимать вопросы, выражающие различное предметное отношение.</p>
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>87,3</b></p>	<p><b>12,7</b></p>	<p><b>88,7</b></p>	<p><b>11,3</b></p>		

Мероприятия с детьми, проводимые на уровне МАДОУ «Детский сад № 3»

Конкурс	Кол-во участников
Фестиваль «Азбука юного россиянина» - «Герои Отечества» (ноябрь 2025г)	ДОУ № 3- 4 ДОУ 21 – 12 ДОУ 29 – 18 ДОУ 32 – 12 ДОУ 33 –18 ДОУ 34 – 6 ДОУ 50 - 12
Шахматный турнир «Волшебная пешка» (октябрь 2025г)	ДОУ 21 – 3 ДОУ 29 - 4 ДОУ 32 – 3 ДОУ 33 – 6 ДОУ 50 - 3
Лыжня дошколят (февраль 2025г)	ДОУ 3 – 6 ДОУ 21 – 10 ДОУ 29 - 10 ДОУ 32 – 10 ДОУ 33 – 20 ДОУ 34 – 10 ДОУ 50 - 10
Конкурс чтецов «О родине, о подвиге, о славе!» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель 2025г)	ДОУ № 3- 2 ДОУ 21 – 3 ДОУ 29 - 4 ДОУ 32 – 2 ДОУ 33 – 4

	ДОУ 34 – 2 ДОУ 50 - 3
Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников МАДОУ (май 2025)	ДОУ 3 - 2 ДОУ 29- 4 ДОУ 32 - 4 ДОУ 34 - 4 ДОУ 21 – 4 ДОУ 33 – 6 ДОУ 50 - 4
Футбольный турнир «Его величество Футбол» (июнь 2025г)	ДОУ 3 – 5 ДОУ 21 – 5 ДОУ 29 – 5 ДОУ 32 – 5 ДОУ 33 – 5 ДОУ 34 – 5
Флешмоб детских хоров «День России» (июнь 2025г)	ДОУ 3 - 10 ДОУ 21 – 12 ДОУ 29 – 20 ДОУ 32 – 12 ДОУ 33 – 20 ДОУ 34 – 12 ДОУ 50 - 10
Вернисаж под открытым небом «С днем рождения, любимый город!» (июль 2025г)	ДОУ 3 - 10 ДОУ 21 – 22 ДОУ 29 – 48

	ДОУ 32 – 28
	ДОУ 33 – 64
	ДОУ 34 – 20
	ДОУ 50 - 30

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете (№ 2 от 13.12.2024) был рассмотрен и принят план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий и рисунков «Мой герой – он какой», «Наши защитники».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии (ноябрь 2025г) были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались: семинар-практикум «Интеллект-карты в патриотическом воспитании дошкольников», деловая игра «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней», конкурс «Мастерская идей: современные формы проведения Дня защитника Отечества». На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах:

Уровень	Мероприятие	№ ДОУ	Количество детей (чел.)	Результат
Всероссийский	10 Юбилейный Всероссийский фестиваль технического творчества «ТЕХНО-КВЕСТ-2025»	50	30	Сертификаты участников

	(Web-квест)	34	4	Диплом 2 место ( 1 человек) Сертификаты участников (3 человека)
	Всероссийский фестиваль «Эколята спешат на помощь» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации «Семейные экологические агитационные ролики «Экология – дело семейное»	21	1	Диплом победителя 1 степени
32		2	Диплом победителя 3 степени	
34		8	Сертификат участника  Диплом 1 место (1 человек) сертификаты участников ( 7 человек)	
	Всероссийский фестиваль «Эколята спешат на помощь» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации Фотоконкурс-выставка экологических макетов «Природные памятники России»	21	1	Диплом победителя 3 степени
32		1	Диплом победителя 3 степени	
	Всероссийский игровой фестиваль «Легопутешествие	32	1	Диплом победителя

	по дорогам славных Побед». Номинация «Великим огненным годам мы память в сердце сохраняем»	34	1 7	1 степени Диплом победителя 2 степени Сертификаты участников
	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы – 2025»	3	1	Диплом 1 степени
Областной	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»,	21	8	Диплом 1 место Сертификаты участников
		29	9	1 место в номинации «Хочу все знать»
		32	5	Диплом 2 место в семейной квест-игре; 1 место в «Умники и умницы»
		33	3	Диплом II место в номинации «Здравствуй, мир!» Сертификаты участников
		34	4	Диплом 1 место (1 человек) Сертификаты участников

		50	5	Сертификаты участников
	Фестиваль детского изобретательства «Юные самоделкины – 2025»	32 34	5 2	Грамота лауреат 2 степени Сертификат участника
	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев»	29 32 33	5 2 1	Сертификат участника Диплом 1 степени Сертификат участника  Диплом 3 степени
	Региональный фестиваль «Фиолетовый лес или сказочные лабиринты игры. Технология В.В. Воскобовича»	34	2	Призеры 2 место
	Региональная олимпиада «ИзвилиУм»	3	3	Дипломы лауреатов 2 и 3 степени

	Познавательно - исследовательская игра "Лаборатория удивительных наук"	29	1	Сертификаты участников
		32	5	Сертификаты участников
		33	4	Сертификаты участников
		34	5	Сертификаты участников
Городской	Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»	29	1	Дипломы лауреатов
		32	2	Диплом лауреата
		33	10	Диплом лауреата 1 степени
		34	6	Дипломы лауреатов
	50	1	Диплом 1 место (1 человек); Сертификаты участников	
	Фестиваль «Семейные родники»	3	1	Сертификат участника
		29	8	Сертификат участника

	Городской Фестиваль «Шоу Больших маленьких профессий»	21	11	Дипломы призеров 2,3 место
		29	10	Сертификаты участников Дипломы призеров 2,3 место
		32	6	Диплом Призера Сертификат участника
		50	3	Диплом 2 место в номинации «Театр профессий» Сертификаты участников
	Фестиваль ВФСК ГТО Чемпион ГТО	33	10	1 - Значок «Самый меткий», 10 -дипломы участника
		50	6	Диплом «Самый меткий»
	Городской фестиваль творчества детей и молодёжи «Я люблю тебя, Россия!».	29	8	Дипломы за участие
		32	1	
		50	13	
	Фестиваль детского творчества "Волшебная страна детства"	29	26	Благодарность
		32	2	
		33	12	

		34	12	
	Конкурс детского творчества «Удиви Деда Мороза»	3	3	Сертификаты участников
		33	7	2 - Диплом победителя, 5 - Диплом участника
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 80 - ти летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	29 33 50	2 3 5	6 место
	Фестиваль детского творчества "Семь ярких нот" (ДК Первоуральск)	32	6	Диплом участника
	Городской фестиваль флешмобов	50	17	Диплом участника

#### 4. Сетевое взаимодействие

МАДОУ «Детский сад № 3» объединяет семь детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, мероприятия.

Учреждение для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями города:

Наименование	Направления взаимодействия
--------------	----------------------------

<i>учреждения</i>	
<i>ПМБУК «Центральная библиотечная система»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов образовательной работы;</li> <li>- Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада и ПМБУК «Централизованная библиотечная система»;</li> <li>- Создание условий для расширения кругозора дошкольников по ознакомлению с историей Урала, г. Первоуральск, традициями народа, формирования ценностного отношения к прошлому и будущему - г. Первоуральск, Свердловской области;</li> <li>- Планирование работы в организации образовательной деятельности по формированию познавательного интереса и уважения ребенка к важнейшим событиям в истории Урала и его народов, к героям Урала.</li> </ul>
<i>МАОУ СОШ № 3, 5, 6, 7, лицей № 21, ГКОУ СО «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные программы (для детей с интеллектуальными нарушениями)»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);</li> <li>- Взаимодействие отрядов ЮИД и ЮПИД;</li> <li>- Проведение Дней открытых дверей для обучающихся.</li> </ul>
<i>ПМБУ ФКиС «Старт»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие воспитанников в сдаче норм ГТО;</li> <li>- Участие воспитанников с семьями в спортивных праздниках, акциях, соревнованиях;</li> <li>- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- Реализация образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка в рамках физкультурно - оздоровительного направления (спортивной, физкультурной и т.д.);</li> <li>- Создание условий для расширения кругозора дошкольников по формированию представления о ценностях, основанных на национальных традициях, связи поколений.</li> </ul>
<i>ГАУК СО «ИКЦ»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование,</li> </ul>

	<p>изобразительная, музыкальная, двигательная);</p> <p>-Реализация современных форм и методов образовательной работы по формированию познавательного интереса и уважения ребенка к важнейшим событиям в истории Урала и его народов, к героям Урала.</p>
<i>ДК Первоуральска</i>	<p>-Реализация современных, в том числе, интерактивных форм и методов образовательной работы по формированию у ребенка представления об истории, достопримечательностях МО Первоуральск, Свердловской области.</p> <p>-Формирование правил и норм поведения и безопасного пребывания в условиях автономного существования в природной среде Среднего Урала;</p> <p>- Участие в мероприятиях, проводимых в ДК Первоуральска</p>
<i>Организация «Союз Чернобыль», «Боевое братство»</i>	<p>-Реализация современных форм и методов образовательной работы по патриотическому воспитанию воспитанников, по формированию познавательного интереса и уважения ребенка к важнейшим событиям истории Урала и его народов, к героям Урала.</p>
<i>ОГИБДД УВД по городскому округу Первоуральск</i>	<p>- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-Реализация образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через поведение совместных мероприятий: познавательных занятий, акций, функционирования ЮПИД и родительского патруля</p>
<i>ФГКУ «10 ОФПС по Свердловской области»</i>	<p>- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-Реализация образовательных возможностей различных видов деятельности ребенка в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через поведение совместных мероприятий: экскурсий, акций, познавательных занятий</p>
<i>МБОУ ДО «ЦДО» клуб для детей и подростков «Кристалл»</i>	<p>- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов образовательной работы;</p> <p>- Создание условий для расширения кругозора дошкольников по ознакомлению с историей Урала, г. Первоуральск, традициями народа, формирования ценностного отношения к прошлому и будущему родного города и Свердловской области;</p> <p>- тематические спектакли</p>

Воспитанники ДООУ активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2025 году в акциях приняло участие более 69% воспитанников и их семей.

В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Они получили опыт публичной деятельности, сопричастности к развитию образовательного учреждения на уровне объединения, города.

Организация сетевого взаимодействия строится на следующих основаниях: заключение договора о совместной деятельности, составление и согласование плана работы на учебный год, информирование всех участников образовательных отношений, прочих заинтересованных лиц о проводимых совместных мероприятиях через официальный сайт учреждения.

Организация взаимодействия позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, обеспечить открытость деятельности МАДОУ, развить у всех участников взаимодействия доброжелательные отношения, готовность к сотрудничеству и самореализации.

### **Взаимодействие с родителями**

Вся работа МАДОУ в течение отчетного года строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями по индивидуальной поддержке развития детей в семье, которые представлены в таблице:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Индивидуально-ориентированная деятельность	-приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДООУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации (в онлайн – формате); -проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей

	<p>в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отчеты об успехах каждого ребенка;</li> <li>-сбор «Портфолио ребенка», в котором накапливается информация и образцы продуктов детского творчества;</li> <li>-выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результатов образовательного процесса;</li> <li>-включение родителей в оценку результатов образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;</li> <li>-обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;</li> <li>-работа с картой индивидуального маршрута ребенка;</li> <li>-разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов.</li> <li>-консультации на сайте МАДОУ, на страницах в социальных сетях</li> <li>-индивидуальные консультации</li> <li>-фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях в группах на странице детского сада в социальных сетях, сайте МАДОУ, родительских группах в мессенджерах, в личных сообщениях родителей</li> </ul>
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</li> <li>-анкетирование родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МАДОУ;</li> <li>-информационные стенды для родителей в приемных и холлах ДОУ ;</li> <li>-подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>- Сайт МАДОУ;</li> <li>-презентация достижений;</li> <li>-информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);</li> <li>-информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;</li> <li>-обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить</li> </ul>

	<p>образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Родительский университет – онлайн» ;</li> <li>- Творческая мастерская «Рукодельное лукошко».</li> </ul>
<p>Просветительская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-лекции специалистов сопровождения МАДОУ(онлайн);</li> <li>- просветительский тур;</li> <li>-библиотечка для родителей;</li> <li>- образовательный терренкур;</li> <li>-семейные клубы «Островок безопасности», «Семейный очаг»;</li> <li>-совместная разработка дидактических игр;</li> <li>-информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li> <li>-единый и групповой стенды;</li> <li>-интерактивные плакаты;</li> <li>-папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;</li> <li>-стеллажи для демонстрации детских работ, творческие вернисажи;</li> </ul>
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя открытых дверей;</li> <li>- проект «семейный адвент-календарь»</li> <li>- конкурсы семейного творчества «Наш выходной день», выставка «Семейная газета»;</li> <li>-ПМПК</li> </ul>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздник спортивных семей;</li> <li>-акции «Родительский патруль», «Я люблю Первоуральск» ;</li> <li>-музыкальные утренники;</li> <li>-День ребенка, семьи, детского сада, группы;</li> <li>-Вернисаж под открытым небом «Мой любимый город»</li> </ul>
<p>Нормативно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ;</li> </ul>

<p>правовая деятельность</p>	<p>-участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ;                  -вовлечение семьи в управление МАДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми ОП ДО (АОП ДО) участие в диагностике</p>
------------------------------	---

С сентября 2025 года в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. Приказом директора по МАДОУ № 91 от 03.03.2025 года «Об организации работы по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ «Детский сад № 3» была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в состав которого вошли заместитель директора и старшие воспитатели . Три филиала учреждения (ДОУ № 29, 33, 50) с 01.09.2025 года являются первичными региональными площадками по внедрению Программы просвещения (ГАОУ ДПО СО «ИРО», выписка из приказа № 324 от 05.11.2025).

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Нам важно ваше мнение». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и МАДОУ в целом.

На официальном сайте учреждения создан раздел «Программа просвещения родителей», где размещены приказ об организации работы по внедрению программы просвещения родителей, просветительские материалы для родителей, нормативные акты, формы просвещения родителей, используемые в МАДОУ.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы, мастер-классы, дискуссии, тренинги, просветительские туры, интерактивный плакат, творческие мастерские.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МАДОУ «Детский сад № 3» на постоянной основе

проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью учреждения. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей (4 раза в год). В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

## **5. Востребованность выпускников**

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» ежегодно поступают учиться в школы (№ 1, 3, 5, 6,7), лицей (№ 21) городского округа Первоуральск.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» успешно осваивают школьную программу. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых директором МАДОУ «Детский сад № 3» и директорами школ.

Количество выпускников с задержкой психического развития, поступивших в общеобразовательные школы, составляет: в 2023-2024 уч. году – 12 чел (из 13); в 2024-2025 уч. году - 12 чел (из 15).

Педагогическим коллективом учреждения учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

## **6. Кадровый состав учреждения**

Определяющим условием развития образовательного пространства МАДОУ является обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Базой концепции кадровой политики МАДОУ «Детский сад № 3» являются анализ реальной обстановки в области формирования кадрового обеспечения в современных социально-экономических условиях, оценка возможностей обучения кадров, решения проблем занятости, а также состояния системы управления персоналом.

Основные принципы кадровой политики учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В учреждении существуют проблемы следующего характера в кадровом вопросе: наблюдается наличие вакансий воспитателей и узких специалистов; текучесть педагогических кадров; отсутствие притока молодых педагогов; увеличение среднего возраста педагогических кадров; пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность.

Для решения существующих проблем с 2024 года МАДОУ реализует Программу развития кадрового потенциала на 2024-2028 годы. Реализация Программы позволит:

- создать условия для увеличения притока молодых специалистов в учреждение;
- оптимизировать возрастной состав педагогических и руководящих кадров;
- закрыть имеющиеся вакансии педагогических работников;
- создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических и руководящих кадров;
- обеспечить установление дополнительной оплаты труда работникам по результатам достижений;
- усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, способствующих трансляции передового педагогического опыта;
- повысить динамику аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами, современными требованиями.

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 3» позволяет обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в филиалах МАДОУ «Детский сад № 3» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал МАДОУ является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. Образовательный процесс обеспечивают 219 работников, в том числе:

- педагогические работники – 102 человека;
- младший обслуживающий персонал – 108 человека;
- руководящий и административный состав – 7 человек.

Из 102 педагогических работников - 102 женщины (100%).

Сотрудники МАДОУ имеют награды и звания, в том числе:

Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 1 человек;

Почетную грамоту Министерства Просвещения (Минобразования РФ) - 9 человек;

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Св. обл. – 3 человека;  
 Почетную грамоту Министерства образования Свердловской области - 14 человек;  
 Почетную грамоту Первоуральской Городской Думы – 9 человек.

По состоянию на декабрь 2025г

		Директор	Зам по ВМР	заведующий	Ст. восп	Восп.	Муз.рук	Инст. по физ.	Уч-лог.	Уч-деф.	Пед- псих.	Соц. пед	Тьютор	итого
образование	ВПО	1	1	5	5	17	2	3	9	5	7	1	1	57
	СПО					46	3	3						52
итого		1	1	5	5	63	5	6	9	5	7	1	1	109
Возраст	-20							1						1
	21-25								1					1
	25-29					2		1		2	1			6
	30-49			1	2	43	2	4	6	2	5		1	66
	50-54		1	1	2	8	2			1	1	1		17
	55-59	1		3	1	7								12
60+					3	1		2					6	
итого		1	1	5	5	63	5	6	9	5	7	1	1	109
стаж	Меньше 1г.			1		2		1	1					5
	1-3 лет					7		1	3		1		1	13
	3-5 лет			1	3	7					2			13
	5-10 лет			1	2	10		2	2	3	2			22
	10-15 лет	1				12	1	1			1	1		17
	15-20 лет		1			8		1			1			11
	20-25 лет			1		6	1		1	1				10
	от 25 лет			1		11	3		2	1				18
итого		1	1	5	5	63	5	6	9	5	7	1	1	109
атт.(всего)	ВКК					10	2		3	1				16
	1КК				5	35	2	3		4	4	1		54
	СЗН	1				2	1				1			5
	не атт.		1	5		16		3	6		2		1	34

итого	1	1	5	5	63	5	6	9	5	7	1	1	109
Курсов. подг				1	25	1	1		1	2			31

Количество руководящих и педагогических работников - 109 чел (укомплектованность штата - 83 %): директор – 1, заместитель директора по ВМР – 1, заведующих филиалом – 5 (1 вакантная единица), старших воспитателей - 5 (1 вакантная единица), музыкальных руководителей – 4 (4 вакантные единицы), педагогов-психологов – 7 (4 вакантные единицы), инструкторов по физической культуре – 6 (1 вакантная единица), учитель-логопед – 9 (3 вакантные единицы), воспитателей - 63 (10 вакантных единиц), учитель-дефектолог – 5 (1 вакантная единица).

Высшее образование имеют 57 чел (52%)

Среднее профессиональное – 52 чел (48%)

Всего аттестованных педагогических работников в учреждении – 75 чел (74%).

Не аттестованные педагоги - 27 чел (26%).

Однако обратной стороной столь опытного квалифицированного педагогического коллектива является его возрастной состав:

от 20 до 30 лет – 10 чел (10%)

от 30 до 50 лет – 64 чел (63%)

от 50 до 60+ - 28 чел ( 27%)

Средний возраст педагогических работников 45,3 года. 47% педагогических кадров имеют возраст старше 45 лет, причём именно на эту возрастную категорию приходится основная доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (14 человек из 16).

Средний возраст руководящих работников 51 года, 71 % в возрасте старше 50 лет.

По данным статистической таблицы по состоянию на конец 2025 года:

Педагогический стаж до 1 года имеет 4(4%) работника

Педагогический стаж от 1 года до 3 лет имеет 13 (13%) педагогов

Число педагогов, стаж которых составляет от 3 до 15 лет составляет – 49 (48%) человек.

В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации . Обучение на курсах повышения квалификации в течение 2025 г. прошли 30% руководящих и педагогических работника учреждения.

Для углубления и усовершенствования имеющихся у педагогов знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, обновления теоретических, практических знаний и в целях эффективности реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО педагогические работники прошли обучающие программы и вебинары, в соответствии с требованиями нормативных документов, что на сегодняшний день составляет 100% педагогов.

количество сотрудников, обучающихся заочно, планирующих начать обучение в 2026году:

ДОУ №	Обучающиеся заочно		Планирующие обучение	
	Среднее-профессиональное	ВУЗ	Среднее-профессиональное	ВУЗ
3	0	0	0	0
21	1	0	0	0
29	0	0	0	1
32	0	1	0	0
33	0	1	0	0
34	0	2	0	0
50	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### *Аттестация*

Всего аттестованных педагогических работников в учреждении – 75 чел (74%).

Высшую категорию имеют – 16 педагог (16 %)

Первую квалификационную категорию имеют –54 педагога (53%)

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (5%)

Не аттестованные педагоги - 27 чел. (26%). Причины отсутствия квалификационной категории: стаж работы в должности менее 2-х лет и недостаточное наличие результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к кв. категориям.

Аттестация педагогов спланирована на 2025 уч.г., работа по подготовке их к аттестации ведется старшими воспитателями.

В 2025 году было подано 18 заявлений для прохождения процедуры аттестации . Прошли аттестацию 18 человек: ВКК – 4 человека (ДОУ № 34,33,50); 1КК – 12 человек (ДОУ № 3,21,32,33,34,50); СЗН – 2 человека (ДОУ № 34,29). Из них первично – 3 человека, повторно –15 человек, досрочно – 0 человек.

Категория педагогических работников	Заявленная категория			Уровень образования	
	ВКК	1КК	СЗН	Высшее	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	-	1	-	1	-
Воспитатель	4	8	1	5	8
Инструктор по физическому воспитанию	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	1
Педагог-психолог	-	2	1	3	-
Итого	4	12	2	9	9

Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации в 2025 году не возникло.

В учреждении созданы организационные условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумуляции и распространения лучших практик наставничества педагогических работников в ДОУ. На основании приказов по ДОУ на 2025 год были закреплены наставнические пары/группы. Количество наставников в МАДОУ – 20 педагогов, количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества – 22 педагога. Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества, содержание которых соответствует запросу отдельных педагогов и групп педагогических работников. В МАДОУ применяются следующие формы наставничества: «педагог - педагог», «старший воспитатель – педагог», «руководитель ДОУ- педагог». Формы наставничества выбраны в зависимости от

цели программы наставничества, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов: наставничество в группе, традиционная форма наставничества («один-на-один»), краткосрочное или целеполагающее наставничество и реверсивное наставничество.

Промежуточными результатами реализации программ наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Результатом систематической работы в данном направлении явилось участие в 2025 г. начинающих педагогов (17 человек) и их наставников в педагогических конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Городской конкурс начинающих педагогов «Первые шаги» (участник)
- Педагогический коучинг «Сенсорная интеграция как современный метод развития дошкольников с ОВЗ» для воспитателей МО Первоуральск (коуч)
- Уровень МАДОУ: Фестиваль «Азбука маленького россиянина, номинация «Успешные практики взаимодействия с семьей» (участники)
- Областная познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук». Номинация «Педагогическая лаборатория» (участник)
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (диплом участника);
- Патриотический фестиваль для дошкольников "Наследники героев" в номинация выставка дидактических пособий (сертификаты участников);
- Конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная» (номинация «Творческий педагог») дипломы лауреатов.

Кадровая стратегия МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценивая кадровое обеспечение МАДОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- воспитательно-образовательный процесс в учреждении обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Презентация деятельности педагогов, руководителей.

Система повышения квалификации педагогических работников МАДОУ осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие на конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 3» активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

В методических кабинетах имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки;
- оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

№ п/п	Ф. И. О.	ДОУ №	Мероприятия	Результат
1	Чиждова Т.А., Волощенко Э.И., Григорьева С.Л., Баринаова Л.В, Хохрина О.В., Танкаева И.С., Данилюк Л.А., Костяных С.В., Кожевникова Л.Е.	3	Совещание директоров, заместителей директоров, руководителей СП, заведующих филиалами МО Первоуральск «Управление образовательной деятельностью ДОО на основе результатов 2024-2025 учебного года»	Благодарность

2	Волощенко Э.И., Шорохова В.Н., Довбенко Е.М., Саввиди Е.Н. Муллахметова И.И., Коровина В.С., Харченко О.В., Стафеева А.И., Птицына О.С., Бажукова М.В., Иванова Н.Д., Поезжалова Н.О., Якушева О.Б., Писцова Л.С., Вилисова В.Н, Хохрина О.В.	3	Муниципальный уровень: Педагогический коучинг «Сенсорная интеграция как современный метод развития дошкольников с ОВЗ» для воспитателей МО Первоуральск	Благодарность
3	Грачёва Г.В.	3	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Диплом 1 место
4	Харченко О.В.	3	Всероссийский фотоконкурс «Счастливое детство» - «Мы со спортом дружим»	Диплом 3 степени
5	Коровина В.С.	3	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие практики нравственно-патриотического воспитания»	Диплом 3 место
6	Смирнова Н.Н. Муллахметова И.И.	3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» (Мастер-класс для родителей)	Диплом 1 степени
7	Птицына О.С.	3	Уровень МАДОУ Фестиваль «Азбука маленького россиянина»	Диплом 2 место
8	Бобыкина Н.В.,	21	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»/ «Фонд	диплом 2 место

			Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	
9	Екатеринчук С.А.,	21	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»/ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	диплом 1 место
10	Екатеринчук С.А.	21	Муниципальный, творческий конкурс «Счастливая семья. Семейные ценности и традиции семьи»	Благодарность
11	Победина Т.А.	21	Муниципальный, творческий конкурс «Счастливая семья. Семейные ценности и традиции семьи»	Благодарность
12	Мокерова Е.А.	21	Уровень МАДОУ : фестиваль «Азбука маленького россиянина», МАДОУ	Грамота 1 место
13	Яковлева О П Титова Ю Н Богданова Е В Трофимова Н П	29	Областной фестиваль "Уральскими тропами: путешествие по календарю"	участники
14	Яковлева О.П.	29	Всероссийский профессиональный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Лучшие практики нравственно	1 место

			– патриотического воспитания» номинация «Лучший центр патриотического воспитания»	
			XII муниципальный этап Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	2 место
15	Титова Ю.Н.	29	XII муниципальный этап Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»  VII Всероссийский конкурс, посвящённый дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» номинация: «Маленькая жизнь»	2 место  3 место
16	Трофимова Н.П.	29	Городской форум «От мечты к будущей профессии»: - стендовый доклад «Профориентация детей дошкольного возраста в рамках родительского клуба»; - стендовый доклад «Модель эффективного партнерства ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Участник

			Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал – 2026»	Диплом победителя
17	Вилисова Г.Ф	29	Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» - публикация материала материал по теме «Влияние музыкальных анимационных мультфильмов на развитие детского творчества»	Свидетельство о публикации
18	Ибраева С. Н.	32	Областная познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук». Номинация «Педагогическая лаборатория»	Сертификат участника
19	Хайдарова М. В.	32	Уровень МАДОУ: Фестиваль «Азбука маленького россиянина». Номинация «Успешные практики взаимодействия с семьей».	Грамота 1 место
20	Аристова Н. Б.	32	Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь!» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации Учебные и методические материалы экологической направленности для педагогов ДОО «Дидактические экологические игры как средство реализации ФОП ДО»  VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел». Номинация развивающие игры	Диплом победителя 3 степени  Диплом 1 степени

			«Дидактическое пособие по познавательно-речевому развитию детей «Собери и назови целое из частей»	
21	Власова Т.И.	32	Всероссийский литературный конкурс «В мире книг Агни Барто!». Номинация развивающие игры «Обучающее и развивающее панно «Ожившие стихи»; Уровень МАДОУ: Фестиваль «Азбука маленького россиянина». Номинация «Успешные практики взаимодействия с семьей»; -Областная познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук». Номинация «Педагогическая лаборатория».	Диплом 1 степени  Грамота 1 место  Сертификат участника
22	Лаптева О.И.	33	Игротека практикум Августовское педагогическое совещание. Секция: «Практические аспекты реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в области воспитания дошкольника». Формат: педагогический митап.	Благодарность УО МО Первоуральск
23	Окатьева И. Ю.	33	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева)	Диплом Лауреата I I степени

24	Салахова И. В.	33	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет с ОНР «Учимся правильно употреблять предлоги».	Диплом I место
25	Костяных С.В.	34	Форум профессиональной ориентации «От мечты к будущей профессии» (муниципальный)	Благодарность Управления образования
26	Стороженко О.В.	34	Фестиваль «Техно – квест – 2025» (региональный)  Всероссийский Фестиваль "Легопутешествие по дорогам славных побед"  Всероссийский Фестиваль «Путешествие в Фиолетовый лес» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Призер 3 место  Диплом 2 место  Сертификат участника
27	Окатьева С.Р.	34	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева)	Диплом 3 место

28	Ватолина Э.В.	34	Фестиваль «Техно – квест – 2025» (региональный)	Сертификат участника
29	Травина А. С. Хохрина О.В.	50	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Диплом 3 место, публикация Диплом 1 место, публикация
30	Хисматова М.В. Травина А.С Тараева Н.А.	50	Августовское совещание педагогических работников МО Первоуральск 2025	Благодарность Публикация
31	Травина А.С. Вишнякова Е.В.	50	Областная познавательльно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук», номинация «Педагогическая лаборатория»	Диплом 2 место Сертификат участника
32	Хисматова М.В. Ростова О.Г.	50	Уровень МАДОУ: Фестиваль «Азбука маленького россиянина, номинация «Успешные практики взаимодействия с семьей»	Сертификат участника

Вклад педагогов в развитие МАДОУ (разработка различных пособий для воспитанников и педагогов)

№	Ф.И.О. педагога	Пособие /Уровень реализации потенциала	№ ДОУ
1.	Шорохова В.Н.	Цифровой адвент-календарь «В ожидании праздника»	3
2.	Писцова Л.С. Маркова И.Г.	Гексы «Безопасная зима», «Безопасная весна», «Действия при угрозе теракта» Макет «Сувенирная лавка - «Уральские промыслы»	3

3.	Бобыкина Н.В.	Тематический комплект «Эко-азбука» Тематический комплект «Мы любим сказки»/ представлен родительскому сообществу ДОУ	21
4	Вилисова Г.Ф	Наглядно-дидактические комплекты песенок для детей - ранний возраст (1,5 – 3 года); младший (3 – 4 года); средний (4 – 5 лет).	29
5	Мусихина О.В	Образовательный кейсбук «Мы живем в России».	29
6	Трофимова Н.П.	Кейс «Далёкий космос» Методический кейс «Расскажем детям о войне» Информационный кейс для педагогов «Просвещение родителей»	29
7	Аристова Н.Б.	Круги Луллия по сказкам: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Овощи», «Арктика»;	32
8	Тадер О.В., Лаптева О.И.	Игронайзер «Детям о ВОВ»	33
9	Травина А.С.	Центр экспериментирования (презентация центра в областной игре «Лаборатория удивительных наук»)	50
10	Вишнякова Е.В.	Центр экспериментирования (презентация центра в областной игре «Лаборатория удивительных наук»)	50
11	Уварова А.А. Окатыева С.Р Савыкова Ю.И. Стороженко О.В Ватолина Э.В. Гладких Л.Г. Мазур Е.С. Иванова Т.А.	Арт – проекты «Картина недели» в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду », серии настольно-печатных игр	34

	Бадюля О.В.		
--	-------------	--	--

Систематическое участие в общественной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 3», города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов.

### Деятельность профессиональных сообществ

*ДМО специалистов сопровождения.* В течение 2025 года было проведено 3 плановых заседания. На учебный год были поставлены задачи:

1. Координировать и объединять действия учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов в направлении экологического воспитания дошкольников с ОВЗ.
2. Организовать участие в методически-значимых мероприятиях, способствующих распространению знаний и информации, лучших педагогических идей и эффективных практик образования, обучающихся с особыми образовательными потребностями, способствующих формированию экологических компетенций.
3. Способствовать комфортному профессиональному взаимодействию учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, способствовать профессиональному росту и овладению профессиональной компетентностью в условиях реализации ФАОП ДО.

В работе ДМО приняло участие 21 педагог, 9 из них транслировали свой опыт в вопросах экологического воспитания дошкольников с ОВЗ:

- рассмотрели понятие «здоровье человека» с точки зрения экологии, приобщились к выполнению кинезиологических упражнений, которые используются на физкультурных занятиях с дошкольниками с ОВЗ;
- продемонстрировали практический опыт работы с использованием современных форм взаимодействия специалистов сопровождения и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников с ОВЗ.

На заключительном заседании были подведены итоги учебного года. Дискуссия на тему саморегуляции и самоанализа, как экологического пути к себе, в ходе которой участники ДМО и приглашенные воспитатели погрузились в создание личной «мандалы», с целью углубления внутренней работы, умственного успокоения и обретения гармонии.

*Дошкольное методическое объединение воспитателей «Реализация образовательной программы «СамоЦвет»*, целью которой было методическое сопровождение реализации образовательной программы «СамоЦвет», направленное на осознанное использование педагогами ДОУ методов и подходов реализации содержания данной программы.

В результате заседаний ДМО была повышена компетентность педагогов в области содержания особенностей организации воспитательно-образовательного процесса при реализации программы «Самоцвет», в организации предметно- развивающей среды групп детских садов в соответствии с требованиями образовательной программы «СамоЦвет». В апреле 2025 года проведен конкурс по организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей стимулирование и реализацию культурных практик (ст. группы).

В 2025 году в соответствии с внедрением цифровой образовательной среды на апробацию педагогам общеразвивающих групп МАДОУ был предложен Планировщик образовательной деятельности ДОО, созданный на основе ФОП ДО Институтом развития ребёнка по заказу Министерства просвещения РФ. Педагоги МАДОУ. Рабочей группой на базе предложенной модели (структура плана) был создан и апробирован шаблон планирования, разработанный на основе ФАОП (АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО, АОП для детей с РАС).

*Рабочая группа по разработке Единого дня открытых дверей* для обучающихся 8-9 классов. Цель – разработка планов проведения Единого дня, подготовка мероприятия, публикация материалов в социальной сети в ВКонтакте.

Результат – проведение 13.02.2025 Единого дня открытых дверей в ДООУ № 3, 29, 50, 33, на котором присутствовали обучающиеся 8-9 классов МАОУ СОШ № 3,7. Видеоролик обучающихся 9 класса МАОУ СОШ № 7 по итогам открытого дня стал победителем конкурса в социальной сети в ВКонтакте.

*Инициативная группа* по разработке заданий и проведения фестиваля «Азбука маленького россиянина».

Цель – разработать Положение, сценарий проведения, задания для этапов фестиваля.

Результаты – проведение фестиваля МАДОУ «Азбука маленького россиянина» в ноябре 2024 года.

*Рабочая группа «ЛОК -2025»*

Цель – разработка плана летней оздоровительной кампании, комплексно-тематического планирования.

Результаты: План летней оздоровительной кампании утвержден приказом директора 14.04.2025 № 140. Разработаны новые летние проекты с учетом основного направления ЛОК – 2025: экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

### результаты инновационной деятельности

ДООУ № 3 На базе МАДОУ «Детский сад № 3» продолжило функционирование инновационная площадка «Новые форматы просвещения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России», приказ № 111 от 08.11.2023г.), одним из важных направлений которой является сопровождение семей,

воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания дошкольников с отклонениями в развитии.

Активной формой привлечения родителей к сотрудничеству с ДООУ стала такая форма взаимодействия как Акция. В течение года, согласно плану, родители совместно с детьми приняли активное участие в следующих акциях: «Собери макулатуру - спаси дерево», «Мой цветущий детский сад», «10 000 добрых дел – помощь приюту бездомных животных», «Тепло герою», «Своих не бросаем», «Письмо водителю», «Семейные выходные – здоровым быть здорово!», «Цвет настроения».

Такая форма работы с родителями как челлендж практикуется педагогами ДООУ уже не первый год и всегда вызывает активный отклик родительской общественности. Отснятые видеоролики («С папой классно!», «Завтрак для мамы», «Зимние забавы», «Мы за чистоту волоёмов») размещены на страницах сообществ в VK.

Так же в течение 2025 года родители совместно с детьми принимали участие в семейных конкурсах: муниципального уровня «Семейные родники», «Пасха Красная», «Маленькие гении»; уровня МАДОУ – «Азбука маленького россиянина»

В рамках Недели открытых дверей (апрель) в стенах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» состоялось важное событие — просветительский тур для родителей «За руку с детством» (презентация сообщества в VK «Онлайн-детский сад «Отличный»).

Цель тура заключалась в повышении уровня осведомленности родителей в области воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями. Важнейшей частью программы стала презентация официальной страницы сообщества детского сада в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/ds3online>), где представлены специализированные кабинеты педагогов различных профилей. Каждый кабинет регулярно пополняется материалами, разработанными сотрудниками ДООУ специально для поддержки семейного воспитания и гармоничного развития ребенка с ОВЗ.

Участникам мероприятия (родителям воспитанников ДООУ) были предложены разнообразные мастер-классы по тематическим направлениям, представленным в виде стилизованных кабинетов:

-Кабинет дефектолога. Мастер-класс: «Город, в котором мы живем: конструируем с «Дарами Фребеля»

-Кабинет логопеда. Мастер-класс: «Домашний логопед: массаж, самомассаж, речевая гимнастика, элементы Су-Джок-терапии»

-Кабинет психолога. Мастер-класс: «Путешествие в сенсорную комнату: оборудование, дыхательные практики, изготовление аромашечка»

-Кабинет воспитателя. Мастер-класс: «Пасхальный сувенир: декорирование яиц техникой декупажа, бусинами, пайетками, лентами»

-Спортивный зал. Мастер-класс: «Нейрогимнастика — просто, весело, полезно!»

-Кабинет социального педагога. Мастер-класс: «Правовой коллаж: права ребенка»

-Кабинет тьютора. Мастер-класс: «Сокровища под ногами: игры с минералами для развития умений и новых впечатлений»

-Кабинет информационных технологий. Мастер-класс: «Нейросети, родители и дети»

Все участники имели возможность выбрать интересующие их направления («Педагогическая вертушка») и посетить три кабинета. Завершилось мероприятие свободным общением с педагогами, где каждый родитель смог задать волнующие вопросы и получить индивидуальные консультации специалистов.

Мероприятие успешно выполнило свою главную цель — создание единого образовательного пространства «детский сад – семья», укрепление сотрудничества между семьёй и детским садом, повышение компетентности родителей в сфере воспитания и развития ребенка, формирование атмосферы доверия и взаимопонимания.

Филиал МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» с 2019 года является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по внедрению и реализации учебно-методического комплекта программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией авторского коллектива: Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Учебно-методический комплект программы для детей раннего возраста «Первые шаги» основан на современных научных представлениях и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО и ФОП ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2024 - 2025 уч.году был разработан План работы на 2024-2026 уч.г. по внедрению учебно-методического комплекта в соответствии с требованиями ФОП ДО и ОП ДО.

ОП ДО реализуется на I и II группах раннего возраста. В 2025 г. педагогами-наставниками Аристовой Н.Б., Ивановой С.Н. велось сопровождение профессионального роста новых педагогических кадров на группах раннего возраста по внедрению учебно-методического комплекта программы. На педагогических советах, ДМО, педагоги транслировали опыт работы: доклад-презентация из опыта работы (согласно целям и задачам годового плана): «Инновационные технологии в развитии речи детей раннего возраста», консультация для педагогов «Формирование игровой деятельности у детей раннего возраста», «Познавательное развитие детей раннего возраста через дидактические игры».

В рамках реализации учебно-методического комплекта программы «Первые шаги» педагоги продолжали совершенствовать своё педагогическое мастерство по вопросам воспитания детей раннего возраста, выбрав актуальные темы для самообразования, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры», «Создание условия для благоприятной адаптации ребенка раннего возраста к ДОО», «Приобщение детей раннего возраста к ценностям российского общества посредством русского народного фольклора».

Для повышения уровня компетенции при реализации программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах: «Ребенок раннего возраста в детском саду» (2ч.), «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» (1ч.), «ФГОС ДО: Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста» (4ч.), курсах повышения квалификации «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (48ч.).

В целях плодотворного сотрудничества с семьями по решению задач полноценного и успешного развития каждого ребенка воспитатели применяли как традиционные формы повышения педагогической компетенции родителей, так и инновационные формы взаимодействия:

- Традиционные формы: родительские собрания, консультации, беседы, наглядная информация (родительский стенд, папки-передвижки, буклеты и листовки) на темы: «Игра в жизни ребёнка», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Какие книги читать ребёнку раннего дошкольного возраста», «Развитие речи ребёнка 2-х лет», «Какие игрушки покупать детям», «Развитие движений у детей раннего дошкольного возраста» и др.
- Инновационные формы, обеспечивающие возможность непосредственного участия семей в образовательной деятельности ДОО и группы, поддержку их инициативы в вопросах дошкольного воспитания:
  - неделя открытых дверей;
  - семейная игротека (участие в создании семейной игротеки, как средства обогащения семейного досуга - согласно цели и задачам годового плана)
  - день открытых дверей «Мой любимый детский сад», приурочен к Дню рождения детского сада, апрель;
  - день открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослей», май;
  - выпуски стенгазет с фотографиями детей и членов семей: «Поздравляем наших мам», «23 февраля – День защитника Отечества»;
  - выставки совместных поделок семейного творчества: «Осенние Дары Урала», «Золотые руки мамы»;
  - конкурсы совместных семейных работ: «Новогодняя сказка» (творческий), «Физкульт-Ура!», самодельных пособий оздоровительной направленности; снежных построек «Волшебница зима»;
  - субботник «Наш участок будет лучший!»;
  - участие в оформлении группы к Новому году.

В течение 2025 года оказалась плодотворной работа по обновлению предметно-развивающей среды. Была усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, изготовлены дидактические материалы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: составлена картотека речевых игр на восприятие фольклора, литературных произведений, но нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста.

Свой опыт по внедрению программы педагога и узкие специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог) детского сада представляли на Неделе открытых дверей для родительской общественности через проведение мастер-классов:

- группа № 1 от 1,5 до 2 лет Плоскостное моделирование Игровая технология «Соты Кайе»;
- группа № 2 от 2 до 3 лет Технология "План-Дело-Анализ" тема: «Домашние животные»;
- группа № 2 от 2 до 3 лет «Шустрики и музыкальный мир природы» (работа с гиперактивными детьми).

В течение 2024-2025г. педагоги совместно с воспитанниками активно принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

- Межрегиональный конкурс детского рисунка "Моя страна - моя Россия", 2024г.;
- Всероссийский конкурс конструирования и робототехники 2024г.;
- Всероссийский конкурс «Как хорошо уметь читать» (Книжка-малышка своими руками «Колобок»), 2024г.;
- Всероссийский конкурс талантов Номинация "Мир природы", тема "Животные нашего края" (Диплом 1 место), 2025г.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Мы помним, мы гордимся!" (диплом 1 место), 2025г.;
- V областной фестиваль интеллектуального творчества «Славься, страна! Мы гордимся тобой!», участие в конкурсе-выставке детских работ «Сказочный мир Васнецова», Диплом 3 место, 2025г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос», Диплом, 2025г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, «Азбука здоровья», Диплом, 2025г.;
- Всероссийский творческий конкурс «ПЕРВОЦВЕТ», участие детских работ «Первые цветы», Диплом 1 место, 2025г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», детская работа «9 МАЯ», Диплом 1 место.

В 2023 году филиалу МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 33» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ». В 2025 году продолжалась работа по реализации занятий с детьми от 3-7 лет по конструированию на базе парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» Лыковой И.А. в рамках инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ».

Воспитанники познакомились с деталями, с основными соединениями, научились собирать модели по схемам. Данные занятия помогли детям установить ассоциативные связи между реальными объектами и конструкциями из конструктора. Дети научились преобразовывать постройки, конструировать без схем, отражать свои впечатления об объектах окружающего мира.

Использование конструктора «Фанкластик» педагогами в свободной игровой деятельности, на занятиях, делает данный конструктор универсальным. Игры с конструктором «Фанкластик» развивают воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, внимание, память, речь, а также формирует техническое, инженерное и образное мышление. Дети охотно его используют в разных видах деятельности, например в подвижной игре или в соревнованиях «Кто быстрее»; при составлении сказок «Составь предложение», «Расскажи сказку», в формировании математических представлений «Продолжи ряд», «Лесенка» и т.д. Дети создают конструкции по замыслу, по схеме и по выбору ребенка. Здесь у детей проявляется творчество, креативность и фантазия.

С целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития был проведен мастер –класс по ознакомлению с конструктором «Фанкластик». Родители активно включились в совместную деятельность с детьми и приняли участие в обыгрывании сказки. По итогам проведения мастер – класса родители пришли к выводу, что данный конструктор – уникальная развивающая игра, которая открывает для детей безграничные возможности для развития и творчества.

В течение 2025 года в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34» продолжилась реализация федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Реализуется план ФИП на уровне руководителей и на уровне дошкольного учреждения. В течение года педагогический коллектив (100%) принимал участие в мероприятиях не только организованных руководителями площадки, но разрабатывал собственные для повышения заинтересованности родителей в художественно – эстетическом развитии воспитанников.

Педагогами ДОУ проведены: «Творческая гостиная (синтез музыки и живописи)»; «Всемирный день художника»; «Литературные чтения (синтез книжной графики и художественной литературы)»; «ТРИЗ – технология при ознакомлении дошкольников с картинами (синтез речевого развития и художественно – эстетического)», выставка учебно – методических пособий и дидактических игр. 65% родителей приняли участие в реализации проектов ФИП «Картинная галерея в детском саду»: «Всемирный день художника», «День рождения В.Васнецова», «Письмо с фронта», «Детство в картинах художников». Анализ педагогического мониторинга показал положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО в области «Художественно – эстетическое развитие» (30%).

В ноябре 2025 года филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» получил статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Технология

Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей. Ключевым изменением стал переход на электронный документооборот с использованием унифицированного шаблона для календарно-тематических планов (КТП) в цифровом конструкторе планирования образовательной деятельности <https://cons.irzar.ru/about/> (Положение о календарно-тематическом планировании в МАДОУ «Детский сад № 3», утвержденный приказом директора № 57 от 04 февраля 2025 года), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП (АОП). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО (АОП ДО), продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО (АОП ДО) воспитанниками.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам сопровождения более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах ДООУ, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Добрая дорога детства», «Управление дошкольным образовательным учреждением»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО (АОП ДО).

Информация о реализации ФООП (ФАОП)ДО и ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 3» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно (июнь) вся библиотека детских садов объединения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Оборудование и оснащение методических кабинетов ДООУ достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО), созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **8. Информационное обеспечение**

Электронные средства образования и ИКТ помогают педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризовать деятельность воспитателя группы и учреждения в целом.

Информационно – коммуникационное оборудование учреждения включает в себя:

Наименование оборудования	№ ДОУ							ИТОГО
	3	21	29	32	33	34	50	
Интерактивная доска	0	2	0	0	0	1	0	3
Проектор	2	2	1	2	6	7	1	21
Экран для проектора	2	2	1	2	2	5	1	15
Персональные компьютеры	6	2	5	5	4	4	8	34
Мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты	1	0	0	0	0	0	0	1
Ноутбук	22	4	12	6	11	6	7	68
Документ-камера	0	1	0	0	1	0	0	2
Видеокамера	0	1	0	0	0	0	0	1
Моноблок	1	0	0	0	0	0	0	1
МФУ	8	3	3	3	7	3	4	31
Принтер	5	3	5	2	0	3	2	20
Цифровая лаборатория	0	1	0	0	0	0	0	1

Мультистудия	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Синтезатор	1	0	0	0	0	0	1	<b>2</b>
Электронное пианино	0	1	1	1	0	1	0	<b>4</b>

Для реализации воспитательно-образовательного процесса и повышения качества образования на современном уровне в МАДОУ и его филиалах имеются необходимые электронные ресурсы: телевизоры, ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедийные и акустические системы.

Оборудование, имеющиеся в учреждении, используется педагогами в воспитательно-образовательном процессе и подготовке к нему. Видеоматериалы, презентации по всем образовательным темам дают возможность для наглядного представления воспитанниками различных фактов, процессов и качественного усвоения ими образовательных задач. В каждой группе имеется ноутбук и телевизор для группового просмотра познавательных презентаций и видеороликов, имеются переносные проекторы и экраны, интерактивная доска.

Педагогами оформляются презентации для участия в педагогических мероприятиях: городских педагогических чтениях, семинарах, практикумах, родительских собраниях, утренниках, для оформления материалов различных проектов по темам в летний период и др. Для оформления групп, создания дидактических игр все педагоги используют графические редакторы: Foto Shop, Corel, нейросети.

Компьютерная грамотность педагогического коллектива определяется 100 %.

Вся наглядная информация для родителей на информационных стендах содержит QR-коды. Родители легко переходят по ссылке на нужную информацию.

В МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует официальный сайт, где представлена полная информация об учреждении. Обновление информации происходит раз в неделю. На официальном сайте учреждения представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ «Детский сад № 3»;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- внутренняя система качества образования;
- мониторинг качества дошкольного образования

- достижения детей;
- деятельность инновационных площадок;
- консультационные материалы для родителей;
- летняя оздоровительная компания
- федеральная образовательная программа
- Программа просвещения родителей;
- вариативные формы дошкольного образования;
- обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- безопасность и доступность образовательного процесса;
- интернет-витрина

В ДООУ № 50, 29 (veterok.biz; detsad29-prv.ru) действуют сайты дошкольных учреждений, на страницах которых происходит информирование о деятельности ДООУ, содержатся основные документы, с которыми должны быть ознакомлены родители (законные представители).

Филиалы МАДОУ имеют странички в социальной сети ВКонтакте (ДООУ № 50 ведет телеграм-канал ДООУ) для взаимодействия с социумом (оперативные публикации фотографий, видео с мероприятий ДООУ, опросы, новости).

В каждой группе филиалов МАДОУ функционирует чат в мессенджере МАХ, в который воспитатели выкладывают новости, объявления, видео и фотографии детей в группе, ссылки на анкеты, получают обратный ответ и отклик на проведение мероприятий.

Создана и функционирует официальная страничка госорганизации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/madou3peru>, канал в мессенджере МАХ с целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи.

Информационное обеспечение учреждения достаточное для организации воспитательно-образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническая база.**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ оценивается как удовлетворительное. Оснащение МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы:

- групповыми ячейками (во всех филиалах),
- кабинетом учителя-логопеда (ДОУ № 3, 50, 33, 29),
- кабинетом музыкального руководителя (ДОУ № 29, 33),
- кабинетом педагога-психолога (ДОУ 3),
- кабинетом социального педагога (ДОУ 29)
- музыкально-физкультурным залом (ДОУ 3, 21, 32, 34, 50),
- физкультурным залом (ДОУ 33, 29),
- музыкальным залом (ДОУ 33, 29),
- методическим кабинетом (во всех филиалах),
- медицинским кабинетом (все филиалы).

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется электронное пианино в ДОУ № 21, 29, 32, 34, синтезатор в ДОУ № 3, 50, детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, степ-платформы, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, шведская стенка, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Кабинет учителя-дефектолога ДОУ № 3

Коррекционно-развивающая среда кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: игровой многофункциональный стол для развития и коррекции детей-инвалидов, доска, комплекты мозжечковой стимуляции, «сенсорные ящики», дидактические пособия и обучающие игры для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Логопедический кабинет ДОУ № 3, 29, 33, 34, 50

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: логопедические столы с зеркалом, магнитная доска с магнитной азбукой, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Кабинет педагога-психолога ДОУ № 3, 29, 33

Образовательное пространство кабинетов предоставляет необходимую и достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами: многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская», тактильная дорожка, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический душ «Солнышко», мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты, мягкий музыкальный модуль для сенсорной комнаты, сухой бассейн интерактивный с кнопками – переключателями и др., а также стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Групповые комнаты ДООУ № 3, 21, 29, 32, 33, 34, 50

Кол-во групповых помещений - 49.

Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДООУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование). Развивающая среда представлена современными игрушками и пособиями, изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы-книги традиций ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалов, утвержденного приказом директора от 29.08.2025 № 276, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО(ФАОП ДО) и приказа Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ и его филиалах учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп МАДОУ и его филиалов соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и позволяет организовать образовательную деятельность воспитателям в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития детей, с учетом интересов дошкольников через все виды детской деятельности, в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной.

Педагогам рекомендовано продолжить работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных организаций, пополнять группы современными, развивающими познавательными играми.

Новинки игрового оборудования, приобретенные в 2025 году (по образовательным областям):

ОО Физическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Мячи	34,3	По результатам ВСОКО
2	Скакалка детская	3	По результатам ВСОКО
3	Кольцеброс	3	По результатам ВСОКО
4	Комплект разноцветных кеглей	3	По результатам ВСОКО
5	Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор «Радуга»	50	По результатам ВСОКО

ОО Художественно-эстетическое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Костюмы военные (для девочек, для мальчиков)	29	По результатам ВСОКО
2	Костюмы народные (для девочек)	29	По результатам ВСОКО
3	Электронное пианино	29	По причине неисправности
4	Проектор мультимедийный	33, 3	По результатам ВСОКО
5	Мольберты	34	По результатам ВСОКО

ОО Социально-коммуникативное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
---	--------------	-------	-------------

1	Игровой набор на тележке «Доктор»	32	По результатам ВСОКО
2	Набор для уборки с тележкой «Золушка»	32	По результатам ВСОКО
3	Гараж «Городской паркинг»	32	По результатам ВСОКО
4	Игровой модуль «Мастерская»	32	По результатам ВСОКО
5	Учебно – методическое пособие «Сундучок психолога»;	34	По результатам ВСОКО
6	Коляски кукольные	34	По результатам ВСОКО
7	Развивающая игра Магнитная рыбалка	3	По результатам ВСОКО
8	Кукольная кровать со съемной панелью	3	По результатам ВСОКО
9	Детский тренажер "Арка Пиклера с матрасом"	3	По результатам ВСОКО

ОО Познавательное развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Скамья Гусеница	21	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2	Машинка Жук	21	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3	Песочницы	21, 3	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

4	Домики	21	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
5	Беседки	21	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
6	Грабельки садовые	29	По результатам ВСОКО
7	Совок посадочный	29	По результатам ВСОКО
8	Тележка садовая детская	29, 3	По результатам ВСОКО
9	Грабли детские веерные	29	По результатам ВСОКО
10	Набор для наблюдений за природой для изучения мира насекомых, рыбок и растений.	29	По результатам ВСОКО
11	Набор юный натуралист для наблюдения за насекомыми	29	По результатам ВСОКО
12	Ноутбуки	29,32,33, 50	По результатам ВСОКО
13	Игровое оборудование «Счеты»	32	Игровое оборудование для детских площадок в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
14	Развивающий столик	32	По результатам ВСОКО
15	Учебно – методический комплект по ФИП «Картинная галерея в детском саду»	34	В рамках реализации инновационной площадки

16	Машина Мусоровоз «Аризона»	3	По результатам ВСОКО
17	Развивающий набор «Сортировка мусора»	3	По результатам ВСОКО
18	Увеличительная шкатулка «Юный энтомолог»	3	По результатам ВСОКО
19	Малая студия жужжания»	3	По результатам ВСОКО
20	Пирамидка детская деревянная "Малютка	3	По результатам ВСОКО

#### ОО Речевое развитие

№	Оборудование	ДОУ №	Обоснование
1	Дидактический стол	34	По результатам ВСОКО
2.	Развивающий набор "Домики с животными"	3	По результатам ВСОКО

#### Характеристика территории МАДОУ:

- игровые участки на все возрастные группы – 49 (1 участок (ДОУ № 29) оснащен специальным покрытием для детских площадок)
- спортивные площадки - 7
- площадки по изучению ПДД -7
- огород, цветники для осуществления привития навыков трудовой деятельности и развития познавательных способностей, любознательности и проведения наблюдений (длительных, кратковременных за ростом овощных и цветниковых культурных растений).

Территория филиалов благоустроена, ограждена забором. Отдельные ограждения имеют участки групп раннего возраста (ДОУ № 32) и групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (ДОУ № 3).

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Зона игровой территории включает: песочницы, навесы, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и спортивных зон предусмотрены утрамбованным грунтом и травяным покровом. Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп.

Материально-техническое состояние МАДОУ и его филиалов, территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах произведены следующие работы:

- МАДОУ «Детский сад № 3» - монтаж дополнительных камер в системе видеонаблюдения;
- в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29» - капитальный ремонт кровли здания, мурал на подпорной стене.
- в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» - замена двери в групповом помещении, установка туалетных кабинок в санузле групповой ячейки.

Во всех детских садах проводятся косметические ремонтные работы, приобретается компьютерное оборудование, методические пособия, мебель, игрушки, песок для песочниц, посуда детская фарфоровая и мягкий инвентарь. Для всех воспитанников были закуплены новогодние подарки. В 2025г. во все учреждения приобретены таблички для кабинетов с дублированием информации шрифтом Браиля, в ДОУ № 3,21,29 закуплены индукционные петли.

В представленной ниже таблице отражены основные приобретения и ремонты за отчетный период в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах.

Приобретения за 2025г.	Замена и ремонт технологического, сантехнического оборудования, электрики	Приобретения и работы для обеспечения комплексной безопасности (ПБ, антитеррор)
МАДОУ «Детский сад № 3»		
"Исток А5" - портативная индукционная система для слабослышащих	Установка сантехники в новую буфетную	Вызывная панель 3 шт.

Буфетная встроенная	Замена светильников; Музыкальный зал, тамбура, прачечная, группы все, раздевалки, кабинеты администрации.	Бесперебойный блок питания АКБ 12 V - 5 шт.
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации T10 Максим	Ремонт бензокосы.	Прибор управления оповещение Рокот-2
Стульчики детские 20шт.	Замена и установка сантехники в группе «Звездочка»	Система наружного видеонаблюдения (4 видеокамеры)
Цифровые термометры-гигрометры, термометр кулинарный	Ремонт мясорубки	Огнетушители 13 шт.
Игрушки	Ремонт холодильника	
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 21»</b>		
Водонагреватель	Замена освещения в младшей группе и группе раннего возраста	Вызывная панель
Стульчики детские 20шт.	Замена освещения на пищеблоке	Видеокамера
Посуда для пищеблока	Замена сантехники в санузлах для детей	
"Исток А5" - портативная индукционная система для слабослышащих	Ремонт плиты	
Цифровые термометры-гигрометры, термометр кулинарный	Ремонт мясорубки	
Ковры и ковровые дорожки	Ремонт шкафа холодильного	
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 29»</b>		
Игровой комплекс уличный	Замена освещения в групповых ячейках (приемная, спальня, игровая) в группе раннего возраста № 2, младшей	IP-камера видеонаблюдения TSI- P5FP - 1 шт.

	группе № 1, подготовительных группах № 1 и № 2, средней группе	
Спортивный комплекс уличный	Ремонт, частичная замена труб: ХВС (ИТП, подвал)	Кнопочный пост TDM КП 101 – 3 шт
Кипятильник электрический непрерывного действия универсальный КНЭ-50/100 Б (зав. № 43580) - 1 шт.	Ремонт, частичная замена труб: отопление (ИТП, подвал)	Переключатель LAY5-BG45 на 2 положения с ключом без фиксации NO+NC IEK – 3 шт.
Термометр кулинарный с щупом для пищи, жидкостей и воды, цвет белый	Капитальный ремонт кровли	Аккумулятор DELTA DT1207, 12В, 7 А/ч – 3 шт
Цифровой термометр-гигрометр Homestar HS-0108	Ремонт сушильного шкафа	Жесткий диск Western Digital (WD60EZZ) Blue 5400 rpm SATA-III 6Тb Cache 256MB – 1 шт
Костюмы карнавальные детские		Бесперебойный блок питания Falcon Eye, 12В, 5А FE-1250 – 1 шт.
Стулья детские пластиковые – 20 шт.		
Пианино цифровое KORG C1 AIR-ВК		
"Исток А5" - портативная индукционная система для слабослышащих		
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 32»</b>		
Триммер	Замена стояков ГВС и ХВС	Аккумулятор DELTA DT1207, 12В, 7 А/ч – 5 шт.
МАФы (игровое уличное оборудование)-6шт	Ремонт и замена сантехники в санузлах и буфетных групп раннего возраста №	Вызывная видеопанель Activision AVP-452 (PAL) Proxy

	1 и № 2, старшей группе, средней группе, подготовительной группе.	
Коврик придверный	Замена потолочных светильников освещения в спальнях групп раннего возраста № 1 и № 2, коридоре 1 этажа, аварийного освещения, кабинетах, прачечной, складе, лестничных пролетах, санузлах всех шести групп	
Стул детский пластиковый -21шт		
Термометр комнатный,гигрометр-10шт		
Кулинарный термометр-1шт		
Блока управления RUNXIN для системы очистки воды		
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 33»</b>		
Стул складной 20 шт.	Замена освещения в музыкальном зале	Аккумулятор DELTA DT1207, 12В, 7 А/ч – 5 шт.
Русский народный костюм 14 шт.	Замена освещения в методическом кабинете	IP – камера видеонаблюдения 9 шт.
Шкаф пенал для одежды 1 шт.		Цветной монитор видеодомофона 1 шт.
Стол прямоугольный на регулируемых ножках 1 шт.		
Стол письменный ресепшен 1 шт.		
Шкаф офисный с дверьми 2 шт		
Шкаф купе 2-х секционный 1 шт.		

Ковер 4*4 2 шт.		
Стулья детские 20 шт.		
Электрический кипятильник непрерывного действия КНЭ 50/100Б		
Водонагреватель накопительный		
Приспособление для загрузки к овощерезке		
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 34»</b>		
Стульчики детские 2 шт.	Ремонт и замена сантехники в санузлах и буфетных старшей группы, средней группе № 1, средней группе № 2, подготовительной группе, группе раннего возраста, пищеблоке	Аккумулятор DELTA DT1207, 12В, 7 А/ч- 4шт.
Цифровые термометры-гигрометры, термометр кулинарный	Замена потолочных светильников освещения в санузлах всех групп, лестничных пролетах, прачечной, приемных групп раннего возраста и младшей группы	IP - камера видеонаблюдения TSI – Eeco25FP-1 шт.
Стол логопедический с наполнением	Ремонт весов кухонных	Цветной монитор видеодомофона Falcon Eye Lira – 1 шт.
	Ремонт кипятильника	Вызывная видеопанель Activision AVP-452 (PAL) Proxy – 1 шт.
	Ремонт электрической плиты в пищеблоке	
<b>Филиал МАДОУ «Детский сад №3»-«Детский сад № 50»</b>		
Стул детский пластиковый – 20 шт.	Ремонт шкафа жарочного	Аккумулятор DELTA DT1207,

	2. Замена унитазов в туалете логопедической группы	12В, 7 А/ч -4 шт.
Цифровые термометры-гигрометры, термометр кулинарный	Ремонт канализации в подвале	Цветной монитор видеодомофона Falcon Eye Lira – 3 шт.
Конструкторы – 2 шт	Замена устаревшего освещения на светодиодные светильники: в кабинетах, частично в физкультурно- музыкальном зале, на прачечной, на складах пищеблока.	IP - камера видеонаблюдения TSI – Eeco25FP – 2 шт.
Комплект костюмов для театрализованной деятельности- 2 шт.	Замена двери в логопедической группе № 2	IP - камера видеонаблюдения TSi-P4FP – 1 шт.
Дом для кукол с мебелью – 2 шт.	Установка сантехнических кабинок в подготовительной группе	Кнопочный пост TDM КП 101 с переключателем – 2 шт.
Игровой модуль «Кухня» - 1 шт.	Ремонт и замена сантехники во всех группах	Вызывная видеопанель Activision – 8 шт.

#### Финансовое обеспечение

Источниками формирования бюджета МАДО «Детский сад № 3» являются:

- 1) средства областного бюджета;
- 2) средства бюджета муниципального образования городского округа Первоуральск;
- 3) внебюджетные средства.

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

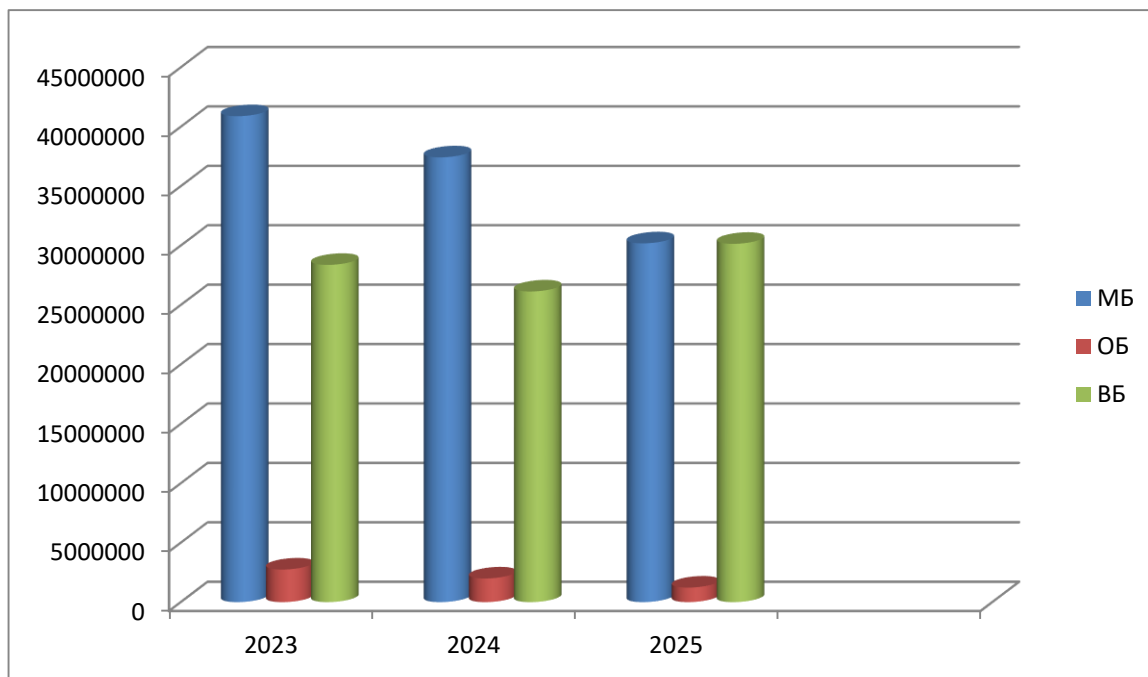
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 3».

В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству территории, ремонту и модернизации зданий в целом и отдельных его элементов. Объем израсходованных средств для функционирования МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалов в период с 2023 по 2025гг. год составил:

	2023г.	2024г.	2025г.
Местный бюджет	40 890 354,22	37 426 404,31	30 191 182,33
Областной бюджет	2 741 652,99	1 990 170,15	1 223 159,31
Внебюджетные средства	28 376 593,91	26 139 023,93	30 149 696,25



Как следует из представленных данных, в 2025г. зафиксировано уменьшение объема расходуемых средств, в сравнении с 2024г. по местному и областному бюджетам. Снижение связано с меньшим количеством капитальных ремонтов в 2025г. и уменьшением числа воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиалах. По внебюджетной деятельности в 2025г. зафиксирован рост доходов и расходов, что связано с увеличением количества платных услуг в ДОУ.

#### Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МАДОУ и его филиалах осуществляется внутренняя система оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки

качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» № 200 от 31.08.2022г).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в МАДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);

- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней системе оценки качества образования осуществляет директор МАДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности учреждения в годовом плане и других отчетных и информационных документах МАДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДОУ с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

По итогам внутренней оценки выявлены следующие результаты:

Было выявлено, что образовательная программа соответствует структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ОП ДО (АОП ДО) соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями. Уровень выполнения ОП ДО (АОП ДО) анализируется по итогам диагностики.

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития, возрастных особенностей детей. Общее количество выпускников в 2025 году – 165 детей. Результаты экспертной оценки уровня речевого развития выпускников составляют – 88,7%, экспертной оценки уровня физического развития выпускников – 91,7%.

В оценке открытости и доступности информации о МАДОУ «Детский сад № 3» участвовали и представители рабочей группы, назначенной директором МАДОУ, родители (законные представители). Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад № 3». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется еженедельно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ и филиалов, анонсы, фото и видеотчеты мероприятий, проводимых в МАДОУ, а также иная актуальная информация о деятельности МАДОУ и его филиалов. Существует «обратная связь» для коммуникации с посетителями сайта.

Педагогические и руководящие работники учреждения имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (74%). Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, относятся к категории молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет, с которыми ведется целенаправленная работа.

Педагогический коллектив обладает основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями); воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Коллектив вел планомерную работу по выполнению Годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО: в более выигрышном положении по оценке материально-технических условий оказались филиалы, имеющие спортивный и музыкальный залы отдельно, кабинеты логопеда, педагога-психолога, помещения для проведения дополнительного образования (Детские сады № 3, 29, 33). Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, сенсорная комната, залы для развития воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 4,2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей и потребностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

В МАДОУ «Детский сад № 3» ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. За травматизм были снижены баллы в тех филиалах, в которых травмы были зафиксированы в образовательном процессе и бытовых условиях, поскольку детский сад несет ответственность не только за предотвращение травматизма во время воспитательно-образовательного процесса, но и за профилактику травматизма детей в условиях семьи, при нахождении ребенка дома. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

Анализ результатов анкетирования родителей позволил определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения: полученные результаты следует считать удовлетворительными. Анкетирование проводилось в МАДОУ и его филиалах с 17.11. по 24.11.2025 г., в котором приняли участие 776 родителя (86%). Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и условиями содержания детей в детском саду (92,4%): 6 % не удовлетворены и 2 % затрудняются ответить. 81,6 % родителей ответили, что вовлечены в деятельность ДОУ, в том числе образовательную. Материально-технические условия в МАДОУ были оценены родителями на 76%. 93% родителей готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, что является высоким показателем результативности работы.

В рамках реализации годового плана работы, в течение 2025 года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: консультации с родителями, тренинги, мастер-классы, просветительские туры, творческие мастерские.

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Показатель оценки качества в ходе проведенной Независимой оценки качества условий (март – июнь 2025 года) осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, по МАДОУ «Детский сад № 3» составляет 95,1 баллов. Администрацией МАДОУ разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области на 2026 год.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	906 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	891 детей

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	5 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	151 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	755 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	906 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	906 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 детей/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 детей/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 детей/2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	52человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	52 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	75 человек/74%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/16%
1.8.2	Первая	54 человека/ 53%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек /5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	29 человек / 28%
1.9.2	Свыше 25 лет	17 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 человек / 93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11,2%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (5)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (6)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (9)
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да(5)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (7)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (7)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (49)

Основные проблемы МАДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году):

- малый приток молодых педагогов;
- отсутствие образовательной деятельности в МАДОУ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- недостаточный уровень участия в грантовых программах и конкурсах;
- увеличение случаев травмированности детей в образовательном процессе;
- созданные условия на территории, прогулочных участках МАДОУ и его филиалов в недостаточном объеме способствуют решению образовательных и воспитательных задач.
- необходимость освоения современных форматов взаимодействия с родительской общественностью.

Анализ деятельности учреждения за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- МАДОУ функционирует в режиме развития;

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать ОП ДО (АОП ДО) в полном объеме;

- МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Прослеживаются стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО (АОП ДО);

- В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии;

- Обеспечена возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: педагогические коучинги, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Анализ деятельности МАДОУ за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для более успешной деятельности учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование комплекса образовательных услуг: введение дополнительных образовательных услуг.

- Привлечение молодых специалистов в МАДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования. Разработка комплекса стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в учреждении.

- Обеспечение социально-психологических и психолого-педагогических условий успешного обучения и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО.

- Активизация работы по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях городского и регионального уровня, в грантовых программах и конкурсах.

- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на прогулочных участках в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, оснащение учебно-методическим комплексом.

- Активизация работы по реализации программы профилактики травматизма в учреждении.

- Освоение новых форматов взаимодействия с родителями, через группы в социальных сетях и мессенджере МАХ для популяризации различных форм и способов обучения и развития дошкольников, просветительской деятельности в рамках повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

- Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий МАДОУ «Детский сад № 3», ремонт инженерных сетей, благоустройство территорий для создания условий для безопасного пребывания воспитанников и соблюдения санитарно - эпидемиологического режима.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060840

Владелец Чижова Татьяна Александровна

Действителен с 06.04.2026 по 06.04.2027