

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

**Принято: на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 3»
«03» апреля 2026г.
(протокол № 3)**

**Согласовано:
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 3»
«14» апреля 2026г.
(протокол № 3)**

**Утверждено:
приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 3»
№ 93 от «14» апреля 2026г.**

**План
летней оздоровительной кампании
2026 год**

**Первоуральск
2026**

Содержание

1. Анализ работы за лето 2025 года.....	3
2. Пояснительная записка.....	10
2.1 Цели и задачи.....	10
2.2 Планируемые результаты.....	10
2.3 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	11
2.4 Сведения о воспитанниках.....	12
3. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям.....	13
4. Медико-профилактическое направление.....	16
5. Административно-хозяйственная работа.....	17
6. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми.....	19
1 блок	
6.1 Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.....	19
6.2 Модель физкультурно-оздоровительной работы.....	20
2 блок	
6.3 Режим дня на летний период.....	21
6.4 Расписание образовательной деятельности.....	22
7. Информационно-методическое направление.....	24
7.1 Взаимодействие с педагогами.....	24
7.2 Взаимодействие с родителями.....	25
7.3 Взаимодействие с социумом.....	26
8. Перспективно - тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми.....	26
9. Контрольно-аналитическое направление.....	29

План летней оздоровительной работы на 2026 год «Всё, что для меня родное...»

1. Анализ работы за лето 2025 года

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ «Детский сад № 3» согласно плану, разработанному в соответствии с ФАОП, ФГОС и утвержденному приказом директора № 93 от 14.04.2026г.

Планирование работы с детьми в летний период носило тематический характер.

Летняя оздоровительная кампания «Экосад для дошколят», спланированная с использованием образов героев-эколят, направлена на формирование экологической культуры дошкольников с ОВЗ и заключена в форму Экосистем, распределённых по неделям месяца (группы детей с задержкой психического развития); и форму Лабораторий (группы детей с умственной отсталостью). Используется общая тематика проводимых экологических мероприятий, наблюдений, опытов, экспериментов и видов организованной совместной и самостоятельной деятельности в течение недели. Содержание отличается в разных возрастных и нозологических группах и зависит от индивидуальных возможностей дошкольников.

В планах педагогов в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная деятельность.

Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательных отношений, предоставляет широкие возможности не только для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, но и воспитания бережного отношения к родной природе, активизации познавательного интереса (исследовательской деятельности). Использование активных форм привлечения родителей к участию в жизни дошкольного учреждения способствует повышению компетенции родительской общественности в области познавательного, эмоционального и личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Методическая работа, включённая в ЛОК-2025, способствует повышению компетентности педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников, организации игровой деятельности, деятельности, направленной на формирование и развитие познавательного интереса детей с ОВЗ, на организацию эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников.

2.1 Цель: создание ценностно-ориентированной среды, способствующей формированию экологической культуры дошкольников с ОВЗ через организацию опытно-экспериментальной деятельности

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников в летний период через применение современных здоровьесберегающих технологий;
- реализовать образовательный проект «Экосад для дошколят», направленный на формирование экологической культуры дошкольников;
- привлечь родителей к проблеме экологического развития дошкольников посредством применения активных форм взаимодействия ДОУ и семьи;
- обеспечить открытость организации ЛОК-2025 на страницах групп в ВК с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

2.2 Планируемый результат

для детей:

-снизилась заболеваемость воспитанников в летний период на 1,5%; отсутствует травматизм и самовольные уходы воспитанников из дошкольного учреждения;

-повысилась экологическая культура дошкольников за счёт 100% участия воспитанников ДООУ в мероприятиях проекта «Экосад-для дошколят»

для педагогов:

-расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий, направленных на экологическое воспитание дошкольников; созданы картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков.

для родителей:

-повысилась компетентность родителей в области формирования экологической культуры ребёнка посредством активного участия в реализации проекта «Экосад - для дошколят»;

-увеличилось количество родителей, вовлечённых в совместную деятельность ДООУ по экологическому воспитанию, на 15%;

-обеспечена открытость организации для родительской общественности через регулярное размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДООУ, на страницах групп в социальных сетях.

Летнему оздоровительному периоду предшествовала подготовительная работа:

-создание РГ по разработке мероприятий на летний период с учетом анализа проведения ЛОК -2025;

-проведение хозяйственных работ по покраске оборудования на участке, уборке и вывоза мусора с территории детского сада (субботники);

-спиливание и обрезка деревьев;

-подготовка выносного оборудования для организации разнообразной детской деятельности;

-подготовка цветников, посадка цветочной рассады.

При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

*Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий

*Систематическое проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий

*Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строился с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки), соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, закаливающие мероприятия, витаминизация и калорийность питания, соблюдение питьевого режима.

В период летней оздоровительной кампании в 2025 году детский сад посещали 35 (без выпускников) детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДО. Планировалась только

образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления. Планирование образовательной деятельности строилось в соответствии с целью и задачами ЛОК, тематическими неделями и днями недели.

**Перспективно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми
Для групп детей с задержкой психического развития**

Июнь:	Направление работы (Экосистемы)	Темы экспериментальной деятельности (наблюдений) (Лаборатории Живой и Неживой природы)
02.06-06.06 30.06-04.07 04.08-08.08	Экосистема ГОРОД (САД)	Цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты
09.06-13.06 07.07-11.07 11.08-15.08	Экосистема ЛЕС	Деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы
16.06-20.06 14.07-18.07 18.08-22.08	Экосистема ЛУГ (ПОЛЕ)	Лекарственные растения, цветы, насекомые, животный мир луга
23.06-27.06 21.07-25.07 25.08-29.08	Экосистема ВОДОЁМ	Вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух
28.07-01.08	Экосистема ЧЕЛОВЕК	Я и моё тело

Для групп детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра

Июнь:	Лаборатория живой природы (растительный и животный мир)
02.06-06.06	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)
09.06-13.06	Сказочная лаборатория
16.06-20.06	Творческая лаборатория
23.06-27.06	Лаборатория безопасности
Июль:	Лаборатория неживой природы
30.06-04.07	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)

07.07-11.07	Семейная лаборатория
14.07-18.07	Исследовательская лаборатория
21.07-25.07	Нескучная лаборатория
28.07-01.08	Спортивная лаборатория
Август:	Лаборатория здоровья
04.08-08.08	Экологическая лаборатория (Лаборатория добрых дел)
11.08-15.08	Лаборатория ЗОЖ
18.08-22.08	Лаборатория путешествий
25.08-29.08	Лаборатория игры

Тематические дни (группы ЗПР)
«Хочу всё знать» (день Умницы)
«Берегу себя» (День Тихони)
«Дружу со спортом» (день Шалуна)
«Мои умелые ручки» (день Ёлочки)
«Пою, танцую, играю» (Итоговое мероприятие)

Тематические дни (группы УО)
«Хочу всё знать»
«Берегу себя»
«Дружу со спортом»
«Мои умелые ручки»
«Пою, танцую, играю»

- **В течение летнего сезона снимался интересный материал для онлайн-конкурса фотографий «В объективе – лето» (подведение итогов на установочном педсовете № 1)**

План мероприятий для групп детей с ЗПР
«Экосад – для дошколят - 2025»

Экосистема	Дата	ИЮНЬ	Дата	ИЮЛЬ	Дата	АВГУСТ
------------	------	------	------	------	------	--------

<p>Экосистема ГОРОД (САД) <u>Эко-эксперименты:</u> цветы, кустарники, почва, песок, глина, камни, домашние животные, овощи, фрукты</p>	02-06	<p><u>Музыкально-спортивное развлечение</u> <u>«Здравствуй, лето!»</u> (Посвящение в Эколята +открытие ресурсной площадки «Путешествие по Чусовой» «Вернисаж ЭКОЛЯТ» «Эколаборатория») Книга добрых дел Эколят (Я-волонтёр!): <u>акция «Мой цветущий детский сад»</u> (с привлечением родителей)</p>	30-04	<p>Книга добрых дел Эколят (Я-волонтёр!): <u>акция «Наши меньшие друзья»</u> (помощь приюту бездомных животных) <u>Эко-игры</u> <u>«Убираем за собой с эко-собакой Бородой»</u></p>	04-08	<p><u>Эко-ярмарка «Чудеса из ненужных вещей»</u> (мастер-классы для детей и родителей с последующей презентацией продукта деятельности)</p>
<p>Отметка о выполнении</p>	Выполнено		Выполнено		Выполнено частично (мастер-классы не проведены, адаптация вновь прибывших детей)	
<p>Экосистема ЛЕС <u>Эко-эксперименты:</u> деревья, ягоды, грибы, дикие животные, птицы</p>	9-13	<p><u>Эко-квест «Зелёный патруль»</u> (поиск «экологических преступлений», создание «Жалобной книги природы»)</p>	07-11	<p><u>Театр под открытым небом «Экологические сказки»</u></p>	11-15	<p><u>Эко-лаборатория (День дождя) (День песка)</u></p>
<p>Отметка о выполнении</p>	Выполнено		Выполнено		Выполнено (сбор макулатуры перенесён на сентябрь)	
<p>Экосистема ЛУГ <u>Эко-эксперименты:</u> лекарственные растения,</p>	16-20	<p><u>Эко-библиотека на траве</u> «Мой край»</p>	14-18	<p><u>Квест (родители + дети) «Путешествие по родному краю»</u> +</p>	18-22	<p><u>Фестиваль эко-профессий (День витаминов)</u></p>

цветы, насекомые, животный мир луга				Фотовыставка «Прогулки по городу»		
Отметка о выполнении	Не выполнено – погодные условия		Выполнено (проведён в июне)		Выполнено	
Экосистема ВОДОЁМ <u>Эко-эксперименты:</u> вода, флора и фауна подводного мира, солнце, воздух	23-27	Эко-батл «Знатоки природы»	21-25	<u>Эко-шоу</u> «День Нептуна» (флеш-моб «Сокровища водоёмов»)	25-29	<u>Эко-развлечение</u> «Цветная книга лета»
Отметка о выполнении	Выполнено		Выполнено		Выполнено	
Экосистема ЧЕЛОВЕК			28-01.08	Спортивно-игровая программа «Путешествие в страну здоровья»		
Отметка о выполнении				Выполнено 06.08.2025г.		

План мероприятий для групп детей с УО и РАС
«Экосад для дошколят-2025»

Дата	ИЮНЬ	Дата	ИЮЛЬ	Дата	АВГУСТ
	Лаборатория живой природы (экология, растительный и животный мир)		Лаборатория неживой природы (экология: солнце, воздух, вода, почва, песок, глина, камни и пр.)		Лаборатория здоровья (экология: ЗОЖ, спорт, подвижные игры, гигиена, питание и пр.)

02-06	Лаборатория игры <u>«Здравствуй, лето!»</u> (музыкально-спортивное развлечение) <u>Экологическая лаборатория</u> <u>(лаборатория добрых дел)</u> <u>Акция с участием родителей</u> <u>«Мой цветущий детский сад!»</u> (посадка цветов, кустарников)	30-04	Экологическая лаборатория <u>Эко-игры</u> <u>«Убираем за собой с эко-собакой</u> <u>Бородой»</u>	04-08	Экологическая лаборатория (лаборатория добрых дел) <u>Экологический субботник</u> <u>«Каждую соринку-в корзинку»</u> (сортировка мусора)
Отметка о выполнении					
Выполнено		Выполнено			Выполнено
09-13	<u>Сказочная лаборатория</u> <u>Театр под открытым небом</u>	07-11	Семейная лаборатория <u>«Из мусорной кучки – классные</u> <u>штучки»</u> (мастер-класс для родителей и детей – поделки из бросовых материалов)	11-15	Лаборатория ЗОЖ <u>День здоровья</u> <u>«Солнце, воздух и вода – наши</u> <u>лучшие друзья»</u> + акция <u>«Спаси дерево»</u> (сбор макулатуры – с привлечением родителей)
Отметка о выполнении					
Выполнено		Мастер-классы по группам (без участия родителей) – выставки работ на прогулочных участках			Выполнено частично, сбор макулатуры перенесён на сентябрь
16-20	Книжная лаборатория Библиотека на траве <u>«Мои любимые книжки»</u>	14-18	Исследовательская лаборатория <u>Игра-развлечение</u> <u>«Песочные фантазии»</u>	18-22	Лаборатория путешествий <u>Экологическая дорожка</u> <u>«Я дружу с букашкой, птичкой и</u> <u>ромашкой»</u>
Отметка о выполнении					
Не выполнено (погодные условия)		Выполнено			Выполнено

23-27	Лаборатория безопасности <u>Мини-квест</u> (на территории прогулочного участка) <u>«Мой безопасный мир»</u>	21-25	Нескучная лаборатория <u>Экологический праздник</u> <u>«День Воды»</u>	25-29	<u>Лаборатория игры</u> <u>«До свидания, Лето!»</u> (летние игры на свежем воздухе)
Отметка о выполнении					
Выполнено		Выполнено		Выполнено	
		28.07 01.08	Спортивная лаборатория Спортивно-экологический досуг <u>«За здоровьем – с рюкзачком»</u>		
Отметка о выполнении					
Выполнено					

В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась развлечением или праздником.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора, и осуществлялся по следующим областям развития:

Область развития	Задачи	Мероприятия
Физическое развитие	1. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями 2. Удовлетворять естественную потребность в движении у детей дошкольного возраста 3. Укреплять здоровье детей через различные формы закаливания 3. Развивать элементарные	* Утренняя зарядка (с применением мультимедиа) * Двигательные разминки * Речевые физкультминутки * Динамические паузы * Элементы видов спорта (катание на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон, боулинг) * Закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны)

	<p>представления о ЗОЖ 4.Корректировать и совершенствовать физические функции у детей с ОВЗ</p>	<p>*Подвижные игры с элементами костюмирования по русским народным сказкам («Волк и семеро козлята», «Маша и медведь», «Теремок», «Пузырь»; игры с мячом, обручем, скакалкой и др.) *Спортивные досуги и развлечения: атлетик-квест «Ты куче всех!», «Весёлая карусель») *Презентации и беседы о спорте: «Растём спортсменами», «Что такое ПП» *Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Фрукты-овощи», «Вредно-полезно» *Выставка рисунков «Мама, папа, я - спортивная семья»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1.Развивать игровую деятельность дошкольников 2.Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми 3.Способствовать формированию позитивной социализации дошкольников, усвоению социокультурных и духовно-нравственных ценностей через приобщение к художественной литературе 4.Закреплять навыки самообслуживания, воспитывать трудолюбие, прививать уважение к своему собственному труду и труду взрослых 5.Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>*Беседы о народных праздниках, традициях: «Праздник народных игр» *Дидактические игры *Выставки рисунков: «Мой лучший друг» *Развлечения и праздники: «В гостях у Светофора», «Тропинка безопасности», «По дорогам сказок» *Рассматривание альбомов «Достопримечательности родного города» *Чтение художественной литературы: детские стихи о дружбе, о лете, о животных; «Сказки мудрой земли» *Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Детский сад», «Мы-водители», «Мы-пожарные», «Доктор», «К нам гости пришли» *Виртуальная экскурсия в типографию *Изготовление памяток: «Что читать детям», «Берегите природу», «Опасные ситуации дома и в детском саду» *Презентации: «Осторожно – растения!», «Безопасность в природе» *Викторина для старших дошкольников «Сказочная страна» *Развлечение «Путешествие в страну безопасности» *Минутки безопасности: «Полезные и вредные продукты», «Мы идём на водоём», «Контакты с животными» *Подвижные игры: «Золотые ворота», «Ручеёк», «Плетень» *Библиотека под открытым небом *Театр под открытым небом «Сказочный калейдоскоп» Развлечение «Дружат люди всей земли» *Акция «Дари добро» (помощь приюту домашних животных)</p>

Речевое развитие	<p>1.Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми</p> <p>2.Продолжать работу по обогащению словаря детей</p> <p>3.Развивать интерес к художественной литературе</p> <p>4.Развивать способность чувствовать красоту и выразительность родного языка</p>	<p>*Праздники и развлечения: «Летние забавы»</p> <p>*Рассказы детей о питомцах (Фотовыставка «Мой друг»)</p> <p>*Беседы: «Кем я буду, когда вырасту», «Моё любимое место в городе», «Что такое дружба»</p> <p>*Словесная игра: «Добрые слова», «Ласковые обращения», «Чем мне запомнилось лето»</p> <p>*Чтение художественной литературы, заучивание стихов («Кем быть»)</p> <p>*Дидактические игры «Составь предложение со словом «солнце», «лето»; «Любимая книга», «Похвали друга», «Опиши друга»</p> <p>*Разучивание речовок на спортивную тематику</p> <p>*Составление мини-рассказа по фотостене «Читающая семья»</p>
Познавательное развитие	<p>1.Развивать познавательно-исследовательский интерес дошкольников</p> <p>2.Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире</p> <p>3.Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям: библиотеки, музеи, памятники и др.</p> <p>4.Развивать представление о Земле как общем доме для многих народностей со своей культурой и обычаями</p>	<p>*Викторина: «В мире сказок», «Мой друг Светофор»</p> <p>*Мастер-класс «Забавные эксперименты»</p> <p>*Исследовательско-экспериментальная деятельность: «Свойства почвы», эксперименты с водой, песком, ветром, камнями, почвой («Песочные часы», «Свойства воздуха»)</p> <p>*Рассматривание альбома «Памятники нашего города», альбома с символами России (герб, флаг), «Наш город раньше и теперь»</p> <p>*Познавательные беседы: «Что будет, если исчезнет вода?»</p> <p>*Просмотр мультфильмов о дружбе: «Умка», «38 попугаев»</p> <p>*Познавательная игра «У природы нет плохой погоды»</p> <p>*Игра-путешествие «День Нептуна» («Водичка-водичка»)</p> <p>*Квест (на прогулочном участке каждой группы в отдельности) «Времена года» - «Лето»</p> <p>*Геокешинг «Пойди туда – не знаю куда»</p>
Художественно-эстетическое	<p>1.Развитие эстетических чувств детей, художественно-творческих способностей</p> <p>2.Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.</p>	<p>*Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;</p> <p>*Выставки рисунков: «Бал сказок»</p> <p>*Выставки поделок: «Лето на ладошке»</p> <p>*Фотовыставки: «Город, в котором мы живём», «Разноцветные странички лета»</p> <p>*Творческая мастерская</p> <p>*Слушание музыки: «Голоса птиц», «Голоса зверей»,</p>

	<p>3.Формирование устойчивого интереса к различным видам изобразительной деятельности</p> <p>4.Развитие детского музыкального и художественного творчества, удовлетворение потребности в самовыражении.</p>	<p>«Детские музыкальные произведения»</p> <p>*Игра на музыкальных инструментах</p> <p>*Праздники и развлечения: «Путешествие по городу»</p> <p>*Квест-игра «По дорогам сказок»</p> <p>*Арт-лэнд -«Дружба-это чудо»</p> <p>*Мастерская книг (старшая группа)</p> <p>*Литературный флеш-моб «Читающее лето»</p>
--	---	---

Должное внимание в летний период уделялось проведению коррекционной работы: учителя-логопеды, учителя-дефектологи проводили ИОД с детьми. Воспитатели выполняли рекомендации узких специалистов по коррекции выявленных проблем с использованием игр, игровых упражнений, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастики.

В летний период проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов: проведены консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Современные технологии по приобщению дошкольников к экспериментальной деятельности»; в методическом кабинете были организованы тематическая выставка: «Выставка методической литературы по ОБЖ», создана база интернет-ресурсов «Современные игровые технологии в ДОУ», педагогам была предложена «Картотека опытов для дошкольников».

На протяжении летнего периода продолжалась работа с родителями воспитанников через:

1.Размещение информации на страничках групп в ВК: план работы ДОУ на летний оздоровительный период, режим дня воспитанников; творческие фото и видеоотчёты о проведённых в ДОУ мероприятиях.

2.Оформление информации на стендах для родителей; консультирование родителей: режим дня и расписание в летний период; задачи работы ДОУ на лето; памятки, буклеты, консультации на темы: «Безопасность ребёнка в летний период», «Игра – дело серьёзное», «Роль экспериментирования в развитии ребёнка», адаптация к детскому саду - «Кому легко, а кому трудно. Чем могут помочь родители?» (комплекс мер по смягчению адаптивного периода).

3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, направленных на познавательное и социально-коммуникативное развитие дошкольников: мастер-классы для родителей «Забавные эксперименты», творческий конкурс «По дорогам сказок» (изготовление костюмов, реквизита), челлендж «Читающая семья», акция «Твори добро».

Родители принимали участие в мероприятиях (конкурсах рисунков, выставках творческих работ).

В целях качественной организации летне-оздоровительной работы с воспитанниками в течение летнего периода осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей, за организацией работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, проверка наличия и сохранности выносного материала, организацией совместной и самостоятельной деятельности детей.

В сентябре прошёл педагогический совет, где были подведены итоги работы ДОУ в летний период, дан анализ выполнения поставленных задач, уровень достижения планируемого результата, выявлена проблема для организации работы в летний период 2026 года.

В период ЛОК-2025 в ДОУ

-были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма (случаев травматизма, инфекционных заболеваний не зафиксировано);

-повысился познавательный интерес воспитанников с ОВЗ посредством организации опытно-экспериментальной и других видов деятельности;

-расширены представления дошкольников с ОВЗ о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, их взаимосвязи и взаимозависимости;

- расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий; созданы картотеки опытов и экспериментов для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков;
- педагоги применяют на практике активные формы привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ (мастер-классы, акции, челленджи и пр.);
- повысилась компетентность родителей в области формирования (развития) познавательных способностей ребёнка через организацию опытно-экспериментальной деятельности;
- увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОУ (динамика составила – 11%);
- открытость организации для родительской общественности обеспечена через размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДОУ, на страницах групп в соцсетях.

Формирование у ребёнка с ОВЗ системы ценностных отношений к своему ближайшему окружению: членам своей семьи, родному городу (детскому саду), природе родного края (животному и растительному миру) является актуальным направлением в современном обществе. Следовательно, в рамках ЛОК-2026 рекомендуется спланировать работу по созданию ценностно-ориентированной среды, способствующей формированию и развитию нравственно-патриотических качеств у детей с особыми образовательными потребностями, через организацию деятельности (совместная деятельность, самостоятельная деятельность дошкольников, активные формы взаимодействия с родительской общественностью), направленной на патриотическое воспитание, что даёт ребёнку возможность развивать познавательные, творческие способности и коммуникативные навыки и позволяет ему социализироваться в окружающем мире.

2. Пояснительная записка

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Летняя оздоровительная кампания **«Это всё моё родное...»** направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ и заключена в форму тематических еженедельных проектов для групп детей с задержкой психического развития («Паровозик», «Звёздочка», «Лучики») и групп детей с умственной отсталостью («Ромашка», «Гномик», «Солнышко»). Используется общая тематика проводимых мероприятий. Содержание отличается в разных возрастных и нозологических группах и зависит от индивидуальных возможностей дошкольников.

В планах педагогов в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная деятельность.

Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательных отношений, предоставляет широкие возможности не только для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, но и воспитания бережного отношения к родной природе, чувства причастности к своей семье, городу, стране. Использование активных форм привлечения родителей к участию в жизни дошкольного учреждения способствует повышению компетенции родительской общественности в области познавательного, эмоционального и личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Методическая работа, включённая в ЛОК-2026, способствует повышению компетентности педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников, организации игровой деятельности, деятельности, направленной на формирование и развитие познавательного интереса детей с ОВЗ, на организацию эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников.

2.1 Цель: создание ценностно-ориентированной среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ через организацию проектной деятельности

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников в летний период через применение современных здоровьесберегающих технологий;
- реализовать образовательные проекты: «Это всё моё родное...» - проект, направленный на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с задержкой психического развития; «Семья – маленькая родина» - проект, направленный на формирование семейных ценностей у дошкольников с интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра.
- привлечь родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством применения активных форм взаимодействия ДООУ и семьи;
- обеспечить открытость организации ЛОК-2026 на страницах групп в ВК с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

2.2 Планируемый результат

для детей:

-снизилась заболеваемость воспитанников в летний период на 1,5%; отсутствует травматизм и самовольные уходы воспитанников из дошкольного учреждения;

-100% реализация проектов «Это всё моё родное...», «Семья-маленькая родина»

для педагогов:

-расширен спектр используемых педагогами в образовательной деятельности современных игровых технологий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников; формирование семейных ценностей; созданы картотеки игр для разных возрастных категорий дошкольников, обогащена предметно-развивающая среда групп и прогулочных участков.

для родителей:

-повысилась компетентность родителей в области нравственно-патриотического воспитания ребёнка, формирования семейных ценностей посредством активного участия в реализации проектов «Это всё моё родное...», «Семья – маленькая родина»;

-увеличилось количество родителей, вовлечённых в совместную деятельность ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию на 15%;

-обеспечена открытость организации для родительской общественности через регулярное размещение репортажей, фотоотчётов, видеоматериалов о мероприятиях, проводимых в ДООУ, на страницах групп в социальных сетях.

Принципы:

- 1.Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательных отношений для реализации комплексно-тематического принципа планирования
- 2.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом образования
- 3.Сотрудничество и сотворчество детей и взрослых
- 4.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- 5.Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй

2.3 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период.

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня.
2. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Ежедневно проводятся коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.
4. Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытно-экспериментальная деятельность.
5. В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные.
6. Закаливающие процедуры проводятся с учетом следующих принципов: постепенность, последовательность, систематичность, учет индивидуальных особенностей ребенка, комплексность.
7. Основные направления реализации плана работы:
 - здоровье и физическое развитие (закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, разминки, динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, соревнования, инструктажи, беседы, чтение литературы, рассматривание тематических альбомов, просмотр видеоматериалов);
 - нравственно-патриотическое воспитание (проект «Это всё моё родное...»): реализация тематических недельных проектов: итоговые развлечения, квесты, театрализации, беседы, консультации, чтение книг, рассматривание иллюстраций, викторины, фоторепортажи, мероприятия Ю акции, челленджи, флешмобы;
 - речевое развитие (речевые физминутки, загадки, стихи, чтение детской художественной литературы, беседы, заучивание наизусть);
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно-печатные игры);
 - детское экспериментирование (опыты с песком, водой, растениями, зеркалом и солнцем, наблюдения за цветами и растениями на мини огороде, создание гербария и пр.);
 - трудовое воспитание (работа в цветнике, на прогулочном участке групп, волонтерское движение);
 - изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Любимый город», оформление выставки экологических знаков «Жалобная книга природы», работа с природным материалом, лэнд-арт);
 - сотрудничество детей и родителей (творческие мастерские, акции, развлечения, фотосушки, экоярмарка (работа с бросовым и природным материалом), семейное челленджи);
 - музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, инсценировки, праздники).

Коррекционные мероприятия

Коррекционные мероприятия в летний период проводят все специалисты детского сада – учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Коррекционные игры проводятся в индивидуальном порядке или включаются в общие занятия: коммуникативные игры, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения по телесной терапии, игры на релаксацию, элементы нейропсихологической коррекции и профилактики.

Профилактические мероприятия

К профилактическим мероприятиям относятся комплексы упражнений. Они предупреждают появление сколиоза, плоскостопия, нарушение зрения. Нетрадиционные методы также используются в целях профилактики заболеваний, укрепления нервной системы и формирования положительного эмоционального фона: гимнастика для глаз, самомассаж, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика, игротренинги. Как и коррекционные, профилактические мероприятия проводятся не только воспитателями, но и всеми

специалистами учреждения, с учетом возрастных особенностей детей. Постепенное усложнение – основополагающий фактор для полноценного развития детей.

2.4 Сведения о воспитанниках

В МАДОУ «Детский сад № 3» воспитываются дети от 4 до 8 лет, имеющие задержку психического развития, умственную отсталость/нарушение интеллекта и расстройство аутистического спектра с различными патологиями развития нервной системы, эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения, недоразвитием речи тяжелой и средней степени тяжести.

Количественный состав воспитанников - 59 детей.

Из них: мальчиков – 41, девочек – 18

Дети-инвалиды – 25 человек

Дети с ОВЗ – 34 человека

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
3	Группа детей 4-5 лет (задержка психического развития) № 2 «Лучики»	10
	Группа детей разновозрастная (задержка психического развития) № 1 «Звёздочка»	9
	Группа детей 6-7 лет (задержка психического развития) № 3 «Паровозик»	10
4	Группа для детей с нарушением интеллекта № 1 «Ромашка»	10
	Группы (2) кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра № 2 «Солнышко»	5+5
	Группа для детей с нарушением интеллекта № 3 «Гномик»	10

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ				
I	II	III	IV	V
0	18	18	21	2

Детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.00 до 17.30 ч., (10ч.30мин.) при пятидневной рабочей неделе.

3.Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки реализации	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима на прогулке	Наличие индивидуальных кружек, чайника, подноса, кипяченой охлажденной воды	Май	Младшие воспитатели Воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазов, летних шапочек, соответствующей обуви и одежды.	Май	Младшие воспитатели
Условия для организации по направлению социально-коммуникативное развитие			
Организация работы по социализации детей в окружающую действительность	<p>Планирование работы. Наличие условий для организации сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, коммуникативных и творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возраста и развития игровых умений детей.</p> <p>Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детях, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.</p> <p>Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.</p> <p>Необходимо организовать адаптацию вновь поступивших детей (консультации для родителей, постепенное вхождение в коллектив и т.д.). Итогом пребывания ребенка в адаптационной группе должна быть легкая степень адаптации к условиям общественного воспитания.</p>	Май – август	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Условия для организации по направлению познавательное развитие			
Организация познавательных тематических досугов	Планирование работы. Проведение цикла познавательных квестов, организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов.	Май – август	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

	Планировать: циклы наблюдений, тематические дни, нравственно-патриотические проекты, патриотические центры на прогулочных участках групп.		
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку, к памятникам города, по улицам микрорайона, ИКЦ, Центральная библиотека, к природным объектам: парк, набережная, аллея и др.	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации по направлению речевое развитие			
Организация речевого развития	Планирование работы. Наличие дидактических игр по развитию речи, картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых игр. Разучивание стихов. Подбор разнообразного наглядно-дидактического материала, включение предметно-практической деятельности; подбор художественных произведений с учетом степени его доступности детям с ОВЗ; беседы с детьми о событиях из жизни; беседы по иллюстрациям, картинкам; организация инсценировок.	Май – август	Специалисты Воспитатели
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	В течение летнего периода	Медработник Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Планирование работы. Наличие дидактического материала по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, работы по формированию ЗОЖ. Минутки безопасности, беседы, тренинги, квесты, мероприятия на учебном перекрестке, чтение художественной литературы по правилам безопасности, выставки рисунков и пр.	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком, изготовление нетрадиционного оборудования и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Май-август	Физинструктор Воспитатели Специалисты

Организация подвижной активной деятельности	Планирование работы. Оборудована спортивная площадка для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Имеется выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.	Май-август	Старший воспитатель, Физинструктор Воспитатели Специалисты
Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое воспитание	Планирование работы. Театрализация прочитанных произведений, пение, слушание, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. -Рисование традиционными и нетрадиционными техниками: «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг» и т.д. -Творческие мастерские -Музыка: посещения музыкального зала, театральные уголки. -Формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности			
Трудовая деятельность на участке	Наличие необходимого оборудования (совки, лопатки, ведерки, носилки детские, лейки, грабли)	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели,
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, бумага, карандаши, фломастеры, клей, нитки и др.), природного и бросового материала. Организация выставок, конкурсов, ярмарок	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадке			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Организация ремонта песочниц, завоз песка, крышек для песочниц, ремонт и покраска игрового оборудования на участках, уборка сухостоя.	Апрель – май	Директор Завхоз

4. Медико-профилактическое направление

№	Содержание	Время	Ответственные
---	------------	-------	---------------

п/п			
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах и прогулочных участках	Постоянно	Воспитатели
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Постоянно	Директор Завхоз
3.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели
5.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОК	Младшие воспитатели Воспитатели
6.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск сан бюллетеней и памяток: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	1 раз в месяц	Медработник
7.	Медицинский профилактический осмотр детей, антропометрия	Постоянно	Медработник
8.	Анализ заболеваемости детей, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	Медработник
9.	Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями	Май-август	Медработник Воспитатели
10.	Комплектование аптечек на группах, их пополнение.	Май В течение ЛОК	Медработник
11.	Проведение прививок детям	По плану	Медработник
12.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОК	Завхоз, Воспитатели
	Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи	Ежемесячно	Медработник
	Наглядная агитация по профилактике ОРВИ	В течение ЛОК	Воспитатели
13.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма дошкольников	В течение ЛОК	Все сотрудники
14.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОК	Завхоз
15.	Закаливание с использованием природных факторов-солнце, воздух, вода - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту и траве	В течение ЛОК	Воспитатели
16	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение ЛОК	Воспитатели Физинструктор

5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Совещание при директоре «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	Май	Директор
2	Дезинсекция (профилактическая обработка) территории детского сада против клещей	Май - июнь	Заместитель директора по АХЧ Завхоз
3	Субботник по благоустройству территории ДОО (обрезка веток, побелка бордюров, деревьев, высадка цветов и т.д.)	Май-июнь	Завхоз Дворник Старший воспитатель Педагоги
4	Ревизия имеющегося игрового материала; приобретение и изготовление нового игрового материала для разных видов деятельности детей	Май-август	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
5	Подготовка и отбор методического и информационного материала для педагогов, специалистов и родителей по организации работы в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Обновление разметки асфальта на игровых площадках, территории (автогородок и т.д)	Май	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз Физинструктор
7	Обновление песка в песочниках	Май	Директор Завхоз
8	Скос травы на участке ДОО, прополка газонов.	Июнь-август	Завхоз Дворник
9	Засечивание окон помещений	Май	Завхоз Младшие воспитатели
10	Подготовка групп к новому учебному году	Июнь-август	Директор Старший воспитатель Педагоги Завхоз
11	Комплектация аптечек на группах	Май	Медработник
12	Проведение инструктажа: - Профилактика детского травматизма;	Май-август	Ответственный по ТБ Медработник

	-Охрана жизни и здоровья детей в летний период; -Проведение экскурсий за территорию детского сада; -Правила оказания первой помощи при тепловом ударе		Старший воспитатель
13	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима для вновь поступающих детей (пребывание в ДОУ до обеда, совместное пребывание с родителями).	Июль -август	Педагоги Педагог-психолог
14	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Май Июнь-август	Физинструктор Воспитатели Специалисты
15	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игровой деятельности	Май-июнь	Директор Завхоз Старший воспитатель

6. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми

Блок 1

6.1 Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Физинструктор Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	УО – 20, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Физинструктор Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Физинструктор Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин.	Физинструктор Воспитатели

правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	УО-5, средняя – 5-7, старшая –8- 10, подготовительная -12-15	Физинструктор Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	5 – 10 мин.	Специалисты Воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки и т.д.	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Физинструктор Воспитатели
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в ДООУ в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.	На воздухе	В течение оздоровительного периода	Для всех возрастных групп	Специалисты Воспитатели Педагог-психолог

6.2. Модель оздоровительной работы

Закаливание			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели Физинструктор
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Все группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели Физинструктор
Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели Младшие воспитатели
Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели Младшие воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом	Все группы	В течение дня	Воспитатели Младшие воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медработник
Сон при открытых форточках	Все группы	Ежедневно	Медработник Воспитатели

Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальные занятия	Все группы	Ежедневно По планам специалистов	Воспитатели Специалисты

Блок 2

6.3 Режим на летний период 2026 г.

	Группы для детей с нарушением интеллекта 4-7(8) лет		Группы для детей с задержкой психического развития		
	«Ромашка»	«Гномик»	«Лучики»	«Паровозик»	«Звёздочка»
Прием детей на улице, осмотр	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30
Игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.10
Возвращение с прогулки	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.15-08.25	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.20-08.50	08.25-08.50	08.20-08.50
Игры, двигательная деятельность	08.40-08.50	08.40-08.50	08.50-09.10	08.50-09.15	08.50-09.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность.	08.50-10.25	08.50-10.25	09.10-10.40	09.15-10.50	09.10-10.40
Второй завтрак (с заходом в группу)	10.25-10.50	10.25-10.50	10.40-11.00	10.50-11.10	10.40-11.00
Продолжение прогулки. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки, игры.	10.50-12.20	10.50-12.20	11.00-12.30	11.10-12.40	11.00-12.30
Подготовка к обеду Обед	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.10	15.40-16.00	15.40-16.10
Досуги, игры, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.20	16.00-16.20	16.10-16.30	16.00-16.20	16.10-16.30
Прогулка, самостоятельные игры Уход детей домой	16.20-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30

**Режим на летний период
- группа кратковременного пребывания «Солнышко»**

Режимные моменты	Группы кратковременного пребывания для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии 4-7(8) лет	
	«Солнышко № 1»	«Солнышко № 2»
Прием детей на улице, осмотр	07.00-07.30	
Игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.30-08.00	
Возвращение с прогулки	08.00-08.10	
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры Завтрак	08.10-08.40	
Игры, двигательная деятельность	08.40-08.50	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность	08.50-09.50	
Второй завтрак (с заходом в группу)	09.50-10.20	
Продолжение прогулки. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки	10.20-11.20	
Подготовка к обеду Обед	11.20-11.50	
Взаимодействие с родителями. Уход домой	11.50-12.00	
Приём детей 2 смены		12.00-12.30
Гигиенические процедуры. Обед		12.30-13.00
Игры. Двигательная деятельность		13.00-13.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки		13.30-15.00
Подготовка к полднику, полдник		15.00-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход домой.		16.30-17.30

6.4 Режим образовательной деятельности

Дни недели	УО №1 (Ромашка)		УО № 3 (Гномик)		ЗПР № 1 (дети 4-5 лет) (Лучики)		ЗПР № 2 (дети 6-7 лет) (Паровозик)		ЗПР № 3 (дети 5-7 лет) (Звёздочка)	
	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время	Деятельность	Время

пн	Двигательная	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.50	Изобразительная (рисование)	09.25 09.55	Музыкальная	09.20 09.45
	Изобразительная (рисование)	10.00 10.20					Двигательная	10.05 10.35		
вт	Изобразительная (апликация)	10.00 10.20	Двигательная	09.30 09.50	Музыкальная	09.30 09.50	Музыкальна	09.25 09.55	Двигательная	10.00 10.25
	Музыкальная	11.00 11.20	Изобразительная (рисование/лепка)	10.00 10.20	Изобразительная (рисование/лепка)	10.10 10.30	Изобразительная (рисование/лепка)	10.05 10.35		
ср	Двигательная	09.00 09.20	Двигательная «Игринка»	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.50	Двигательная	10.05 10.35	Музыкальная	09.20 09.45
			Изобразительная (апликация/ конструирование)	10.00 10.20						
чт	Изобразительная (конструировани е)	10.00 10.20	Двигательная	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.50	Двигательная	10.05 10.35	Двигательная	09.30 09.55
	Музыкальная	11.00 11.20			Изобразительная (апликация/ручной труд)	10.10 10.30				
пт	Двигательная «Игринка»	09.00 09.20	Музыкальная	09.30 09.50	Двигательная	09.30 09.50	Музыкальная	09.25 09.55	Изобразительная (апликация/ручной труд)	09.20 09.45
	Изобразительная (лепка)	10.00 10.20					Изобразительная (апликация/ ручной труд)	10.05 10.35		

**Режим образовательной деятельности
- группа кратковременного пребывания «Солнышко»**

Дни недели	«Солнышко» № 1 (1 смена)		Солнышко № 2 (2 смена)	
	Деятельность	Время	Деятельность	Время
пн	Музыкальная	09.00 09.20	Изобразительная (рисование)	13.40 14.00
	Изобразительная (рисование)	09.30 09.50	Двигательная «Игринка»	14.10 14.30

вт	Двигательная	09.00	Изобразительная (конструирование)	13.40
	Изобразительная (апликация)	09.20		14.00
		09.30	Двигательная	14.10
		09.50		14.30
ср	Двигательная («Игринка»)	09.00	Музыкальная	14.00
		09.20		14.30
чт	Музыкальная	09.00	Изобразительная (лепка)	13.40
	Изобразительная (конструирование)	09.20		14.00
		09.30	Двигательная	14.10
		09.50		14.30
пт	Двигательная	09.00	Изобразительная (апликация)	13.40
	Изобразительная (лепка)	09.20		14.00
		09.30	Музыкальная	14.10
		09.50		14.30

**7. Информационно-методическое направление:
7.1. Модель методической работы с педагогами**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Дата, отметка о выполнении
1	Творческая мастерская «Лето-2026» (Копилка идей; изготовление пособий, атрибутов, стенда – чек-лист; подготовка к приёме ДОУ к новому учебному году).	Март	Старший воспитатель	Заседание творческой группы «Креатив» 13; 27. 03.2026г. 24.04.2026г. 15.05.2026г.; 29.05.2026г.
2	Разработка плана ЛОК-2026 (РГ) Согласование и утверждение плана «ЛОК-2026» (педсовет № 3)	Апрель	Старший воспитатель РГ	14.04.2026г. Приказ № 93 Протокол педсовета № 3 от 03.04.2026г.
3	Организация индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Март-май	Старший воспитатель	Индивидуальная консультация: Бородина С.Д., Лыкова Е.В. 29.04.2026г. (составление летнего планирования)
4	Методические рекомендации - организация деятельности по нравственно-патриотическому			

	воспитанию дошкольников с ОВЗ в ДОУ в летний период	Апрель	Старший воспитатель	ВК «Методическая копилка»
5	Консультация «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников с ОВЗ через организацию проектной деятельности в ДОУ»	Май	Старший воспитатель	16.05.2026г. Проект ЛОК «Это всё моё родное...»
6	ДМО воспитателей: марафон современных технологий (планирование итоговых мероприятий в рамках ЛОК-2026)	Апрель	Старший воспитатель	Идеи летних мероприятий
7	Смотр летних участков	Май	Старший воспитатель Воспитатели	29.05.2026г. Аналитическая справка
8	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	11.06.2026г. (приёмка-?)
9	Итоги летней оздоровительной работы (презентации)	Август	Старший воспитатель Педагоги	Педагогический совет № 1 от 27.08.2026г.
10	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь-август	Старший воспитатель РГ	Педагогический совет № 1 от 27.08.2026г.
11	Составление Расписания образовательной деятельности и Режимы дня на 2026-2027 учебный год	Август	Старший воспитатель	Педагогический совет № 1 от 27.08.2026г.
13	Педагогический совет «Приоритетные направления работы ДОУ на 2026-2027 учебный год» (представление и обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год).	Август	Директор Старший воспитатель	Педагогический совет № 1 от 27.08.2026г.

7.2 Модель системы работы с родителями

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Дата, отметка о выполнении
1	Размещение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (страница в ВК)	апрель-май	Старший воспитатель	План ЛОК-2026
2	Размещение творческих фото и видеотчётов о проведённых в ДОУ мероприятиях (страницы групп в социальных сетях)	июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	https://vk.com/zvyozdochkads3 https://vk.com/parovozikids3 https://vk.com/luchikids3 https://vk.com/romashkads3 https://vk.com/gnomikids3

				https://vk.com/solnyshkods3
3	Оформление информации в уголках для родителей в раздевалках и на уличных площадках: -режим дня и расписание в летний период; -задачи работы ДОУ на лето; -памятки, буклеты, консультации, связанные с задачами ЛОК-2026	Июнь-август	Воспитатели	Аналитические справки по результатам контроля (контрольные таблицы)
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации (консультации, беседы, анкетирование, памятки)	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели, Специалисты	Ссылка на ВК
5	Консультирование: «Роль познавательной активности в развитии ребёнка» Мероприятия: мастер-классы по группам «Игры с песком и водой», акции «Мой цветущий детский сад», «Спаси дерево», эко-вызов «Чистый водоём», челлендж «Прогулки по городу»	Июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	https://vk.com/zvyozdochkads3 https://vk.com/parovozikids3 https://vk.com/luchikids3 https://vk.com/romashkads3 https://vk.com/gnomikids3 https://vk.com/solnyshkods3
7	Участие родителей в творческих конкурсах, выставках, помощь в изготовлении реквизита и костюмов для театральных постановок.	Июнь-август	Старший воспитатель Педагоги	 1-5.06.2026г. ссылка

6.3 Модель взаимодействия с социумом

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дворовый клуб «Кристалл»	май	Ст. воспитатель	Спектакль «Безопасное лето» 22.05.2026г.
2.	Театр на большом экране «Рюкзачок здоровья» («Аленький цветочек»)	июнь	Ст. воспитатель	июнь

3.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47	июнь/июль	Воспитатели	По плану
4.	Взаимопосещение: городская библиотека - познавательная-игровая программа «Я и Родина моя»; выставка к Дню города Первоуральска,	август	Воспитатели	По плану (группа «Паровозик»)
5.	Экскурсия в информационно-культурный центр	июль	Воспитатели	По плану
6.	Экскурсия на набережную пруда	август	Воспитатели	По плану

**8.Перспективно - тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми
Для групп детей с задержкой психического развития**

Июнь:	Направление работы (Проект)	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
01.06-05.06 (5 июня – День Эколога)	«Люби и знай родной свой край» (Природа Урала)	Флеш-моб «Здравствуй, Уральское лето!» Акция (детско-родительская) «Мой цветущий детский сад» Эко-этикет (правила поведения в природе) Презентация пособия «Флора и фауна Урала» (ресурсная площадка) Эко-квест «Уральскими тропами»	Воспитатели, Харченко О.В. Птицына О.С. Бажукова М.В. Зуева О.В. Хузина М.Д.	
08.06-11.06 (12 июня – День России)	«Мой дом - моя Россия» (Моя страна)	Флеш-моб (дети + родители) «Россия, вперёд!» Выставка рисунков «Символы России» Создание видеоролика «Россия глазами детей» - медиа-студия «Паровозик» (фотосессия «С чего начинается родина»)	Воспитатели, Харченко О.В., Поезжалова Н.О. Якушева О.Б.	
03.08-07.08 (30 июля - День дружбы)	«Я и мои друзья» (Дружба)	Беседа о дружбе, обсуждение качеств настоящего друга. Чтение и обсуждение сказок о дружбе (например, "Дружба – это чудо"). Рисование: "Мой лучший друг" – дети рисуют портреты своих друзей. Творческая мастерская: изготовление	Воспитатели Бородина С.Д. Лыкова Е.В.	

		подарков для друзей (например, открытки, поделки). Подвижные игры на улице: игры, способствующие сплочению коллектива. Праздник дружбы «Когда мои друзья со мной»		
10.08-14.08	«Народы Урала»	Дидактические игры, презентации, народные костюмы, промыслы, кухня, подвижные игры, просмотр мультфильмов, чтение произведений народов Урала Игротека «Путешествие по Уралу: знакомство с народами» : игровые квест-панели «Народы Урала», «На Урале-батюшке» (ресурсная площадка)	Воспитатели, Писцова Л.С. Маркова И.Г.	
17.08-21.08 (19 августа – День фотографии)	«Мой город»	Виртуальные экскурсии, викторины, конструирование (рисование) «Город будущего», Правила безопасного поведения в городе, Театр под открытым небом «Прогулки по городу»	Воспитатели Хузина Э.М. Кузнецова Н.В.-?	
24.08-27.08	«Моя семья»	Семейные традиции, реликвии Виртуальная фотостена «Семейные рецепты» Чтение литературы, просмотр мультфильмов Игра-приключение «Правила безопасного поведения в быту»	Воспитатели Иванова Н.Д. Гостюхина Е.И.	
31.06	«До свидания, лето!»	Спортивно-игровая программа	Воспитатели Харченко О.В	

Тематические дни (группы ЗПР)
«Хочу всё знать»
«Берегу себя»
«Дружу со спортом»

Для групп детей с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра
Проект «Семья — маленькая родина, Первоуральск — большая семья»

Тематические дни

Понедельник: «Традиции моей семьи — традиции моего города»

направление: связь семейных обычаев с культурными традициями народов города (татары, башкиры).

лексические темы для повторения: «Моя семья», «Игрушки», «Мой дом (квартира)», «Предметы гигиены».

формы работы: поделки, рисунки, коллажи, выставки, дидактические, образовательные, подвижные и хороводные (русские, татарские, башкирские) игры.

Вторник: «В кругу семьи, в кругу друзей: мы разные — мы вместе»

направление: дружба народов через призму дружеских отношений в семье и детском саду.

лексические темы для повторения: «Домашние животные (питомцы)», «Домашние птицы», «Части тела», «Мой детский сад».

формы работы: поделки, рисунки, коллажи, выставки, дидактические, образовательные, подвижные и хороводные (русские, татарские, башкирские) игры.

Среда: «Рецепты семейного счастья и национальной кухни»

направление: кулинарные традиции как часть культурного наследия.

лексические темы для повторения: «Продукты питания», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

формы работы: поделки, рисунки, коллажи, выставки, дидактические, образовательные, подвижные и хороводные (русские, татарские, башкирские) игры.

Четверг: «Сказки бабушки, мудрость народа»

направление: фольклор как источник семейных ценностей и знаний о культуре народов города.

лексические темы для повторения: восприятие художественного слова по теме недели.

формы работы: чтение и инсценировка сказок разных народов (русские, башкирские, татарские); слушание песенок, потешек, закличек, игры-имитации, театрализованные игры, дидактические, подвижные и хороводные (русские, татарские, башкирские) игры.

Пятница: «Руки мамы, руки папы, руки дружбы всей страны»

направление: труд и взаимопомощь в семье как отражение единства.

лексические темы для повторения: «Посуда», «Бытовые приборы», «Одежда», «Обувь»,

формы работы: поделки, рисунки, коллажи, выставки, дидактические, образовательные, подвижные и хороводные (русские, татарские, башкирские) игры.

Рекомендации:

- Взаимодействие с родителями: заранее оповестить о темах дней, предложите участвовать в мероприятиях.
- Гибкость плана: темы можно менять местами или адаптировать под конкретные условия группы. В каждый день недели перечислено 4 лексических темы (4 недели месяца. Например, 1 понедельник одна тема, 2 понедельник следующая и т.д.).
- Итоговый продукт: создайте коллективную книгу, видео ролик, коллаж «Наше лето единства и семьи» с рисунками, рассказами и фото детей.

Тема ЛОК-2026: «Семья — маленькая родина»

План мероприятий на лето

Даты	ПОНЕДЕЛЬНИК «Традиции моей семьи — традиции моего города»	ВТОРНИК «В кругу семьи, в кругу друзей: мы разные — мы вместе».	СРЕДА «Рецепты семейного счастья и национальной кухни»	ЧЕТВЕРГ «Сказки бабушки, мудрость народа»	ПЯТНИЦА «Руки мамы, руки папы, руки дружбы всей страны»	Отметка о выполнении
01.06-05.06	Развлечение «Здравствуй, лето!» (Харченко О.В.)			Развлечение «Путешествие в мир бабушкиных сказок» (Коровина В.С., Саввиди Е.Н.)		
08.06-11.06		«Хоровод дружбы и семейных улыбок» (учитель – дефектолог Довбенко Е.М.)				
03.08-07.08					«Праздник чистоты» (Пономарёва Т.В. Кузнецова В.В.)	

10.08-14.08			Игровая программа «Весёлые повара» Неверова Ю.С. Стафеева А.И.			
17.0-8-21.08	«Семейный праздник солнечных ладошек» (учитель-дефектолог Довбенко Е.М.)					
24.08-27.08		«Радуга дружбы» (фестиваль народных игр) (Муллахметова И.И. Смирнова Н.Н.)				
31.08	Спортивно-игровая программа «До свидания, лето!» (Харченко О.В., воспитатели групп)	-	-	-	-	-

- **В течение летнего сезона снимается интересный материал для онлайн-конкурса фотографий «В объективе – лето» (подведение итогов на установочном педсовете № 1)**

9. Контрольно - аналитическое направление

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Календарно-тематическое планирование	Соответствие цели, задач, мероприятий с планом ЛОК-2026	май	Старший воспитатель	
Страницы групп в социальных сетях	Своевременное размещение информации о проводимых в группах мероприятиях на страницах в ВК	Июнь-август	Старший воспитатель	
Итоговые мероприятия ЛОК-2026	Качество подготовки и проведения итоговых мероприятий в соответствии с планом ЛОК-2026	Июнь-август	Старший воспитатель	
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Июнь — август Ежедневно	Директор Завхоз Старший воспитатель	
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания, кварцевания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Июнь — август Ежедневно	Завхоз	
Питание	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: -условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; -поступления на пищеблок продуктов; -выполнения норм питания; -соблюдения правил личной гигиены персонала; -выполнения режима питания	Июнь — август Ежедневно	Завхоз Повара	
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Завхоз Воспитатели	
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель	

	Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	1 раз в месяц	Воспитатели Медработник	
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Июнь — август Ежедневно	Воспитатели	
Двигательный режим	Контроль: •соблюдения объема двигательной активности в течение дня; •соответствия двигательного режима возрастным требованиям; •разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели Физинструктор	
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве.	Июнь — август Ежедневно	Воспитатели	
Прогулка	Контроль: •соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); •содержания и состояния выносного материала.	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Июнь — август Ежедневно	Физинструктор	
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель	
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; •учета индивидуальных особенностей детей; •за гимнастикой пробуждения	Июнь — август Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели	
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; •содержания и состояния выносного материала; •двигательной активности детей.	Июнь — август По плану	Старший воспитатель	

Адаптация детей	Создание условий для адаптации детей.	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги-психологи	
Выходы на участки ДОУ	Контроль за организацией детской деятельности.	Июль-август	Старший воспитатель	