

Филиал МАДОУ «Детский сад №3» - «Детский сад №21»

Принят на педагогическом совете
Филиала МАДОУ «Детский сад №3»-
«Детский сад №21»
Протокол № 4 от 31.03.2026 года

Утвержден приказом директора
МАДОУ «Детский сад №3»
№ 93 от 14.04.2026 года

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 3 от 14.04.2026 года

**План
летней оздоровительной кампании
2026 г.**

Городской округ Первоуральск

Содержание:

№ п/п	Содержание	№ стр
1.	Анализ летней оздоровительной кампании 2025 уч.г. 1.1. Анализ эффективности выполнения плана 1.2. Анализ условий для достижения результатов 1.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК – 2025 1.4. Педагогический проект на ЛОК 2026 «Родной свой край люби и знай» 1.5. Особенности организации образовательного процесса	3 3 8 9 - 10 11 – 16
2.	Медико-профилактическое направление	17
3.	Административно-хозяйственное управление 3.1. Нормативно-правовое обеспечение. 3.2. Практическое направление. 3.3. Административно-хозяйственная деятельность.	17 18 18 18
4.	Воспитательно-оздоровительная работа с детьми 4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса 4.2. Режим дня 4.3. Модель двигательного режима 4.4. График закаливания 4.5. Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, на летний период 2026г.	20 21 22 23 24
5.	Информационно-методическое направление 5.1. Взаимодействие с педагогами 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	25 27
6.	Перспективное тематическое планирование 6.1. Циклограмма планирования деятельности на лето 6.2. Примерная циклограмма экологической направленности содержания образовательной деятельности 6.3. Мероприятия эстетически – оздоровительного цикла с детьми	28 29 30
7.	Контрольно-аналитическое направление	32
8.	Приложение	32 - 34

1. Анализ летней оздоровительной кампании 2025 года

1.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДОУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закалывания детей.

План летней оздоровительной работы 2025 разработан на основе ФГОС ДО и ФООП ДО, ОП филиала МАДОУ «Детский сад №3» «Детский сад №21» через реализацию педагогического проекта «Эколята-Дошколята». В качестве инструмента решения экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в летний период выбран за основу работы новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей *экологической культуры и культуры природолюбия*. Проект ЛОК -2025 разработан на основе всероссийского проекта «Эколята-Дошколята».

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

ЦЕЛЬ: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

1. Развивать у воспитанников интерес к окружающей среде, миру природы; стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Сформировать у детей осознанную необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. Выбатывать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе через активизацию познавательно – исследовательской деятельности.
3. Использовать разнообразные формы работы с детьми, направленные на предупреждение травматизма, самовольных уходов и снижение заболеваемости воспитанников.
4. Использовать активные формы методической работы, обеспечивающие обогащение профессиональных навыков педагогов и управления различными видами детской деятельности.
5. Обеспечить открытость организации ЛОК 2025 года на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и странице ВКонтакте - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

Планируемый результат

1. Сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия: через участие в природоохранной и экологической деятельности;
2. Сформированность у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении.
3. Снижение заболеваемости воспитанников на 5%.

4. Отсутствие самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ.
5. Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (динамика показателей развития физических качеств на 1,5 %).
6. Реализация краткосрочных проектов по познавательно-исследовательской деятельности.
7. Открытость организации ЛОК 2025 на сайте МАДОУ «Детский сад №3» и «ВКонтакте - детский сад «Тополек» с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.

Направление работы	Задачи	Средства достижения результата	Планируемый результат
<p>Работа с детьми</p>	<p>Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде в рамках реализации нового природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».</p> <p>Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к здоровому образу жизни (реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»).</p>	<p><u>Мероприятия, направленные на детей:</u></p> <p>Осуществление образовательного процесса в различных видах, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей с учетом календарно-тематического принципа построения образовательного процесса, положенного в основу содержания работы с детьми в летний оздоровительный период 2025 г.</p> <p>В каждой возрастной группе организована детская мини-лаборатория. Работа в данных лабораториях предполагается на основе календарно - тематического планирования в период ЛОК-2025.</p> <p>Итогом продуктом каждой лаборатории явился еженедельный краткосрочный проект.</p> <p>Работа в мини-лабораториях была построена:</p> <p><i>- в младшем и среднем дошкольном возрасте:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания. 2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта. <p><i>- старшем дошкольном возрасте:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. 2. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов 	<p>Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление - дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в ситуациях исследования и познания.</p> <p>Реализация краткосрочных мини-проектов в каждой возрастной группе по познавательно-исследовательской деятельности в рамках формирования природоохранной экологической культуры.</p> <p>Сформированность у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия: участие в природоохранной и экологической деятельности по знакомству с природой родного края; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</p> <p>Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении.</p> <p>Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в</p>

		со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.	динамике на 1,5 %). Отсутствие самовольных уходов воспитанников.
Работа с педагогами	Продолжать повышать компетентность педагогов по внедрению современных методов, приемов и технологий, активизирующих познавательно-исследовательскую деятельность детей (образовательная технология «терренкур», проектная деятельность) в рамках реализации экологического воспитания детей	<p>1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. «Школа педагогического мастерства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Использование пиктограмм при организации исследовательской деятельности дошкольников». - деловая игра на тему «Экологическая культура – основа экологического воспитания» - семинар-практикум для воспитателей «Создание эколого-развивающей среды в ДОУ» <p>3. кейс и интерактивные консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»; - «Оздоровление детей летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». <p>4. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»; - «Веселые игры по ознакомлению с природой»; - «Экологическая мозаика»; - «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». 	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по реализации образовательной технологии «терренкур», стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников, использования современных технологий – использование пиктограмм, методов проектной деятельности в рамках работы мини-лабораторий каждой возрастной группы. Разработана примерная циклограмма экологической направленности, раскрывающая конкретизированный перечень праздников на весь период для летних проектов лабораторий. Вся работа структурирована по 3 направлениям: «Живая природа» и «Неживая природа», «Мир человека».
Работа с родителями	Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы,	В период летнего оздоровительного периода для активизации совместной деятельности участников	Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ: выставки рисунков,

	<p>инициировать участие в проектной исследовательской деятельности с детьми</p> <p>Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии «терренкур».</p>	<p>образовательных отношений запланированы мероприятия: выставки рисунков, социальные акции, конкурсы и др.</p> <p>Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе реализовалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлен информационный стенд, на котором будут освещены вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период тематической информацией «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности», «Экологические игры с ребенком», «Здоровье детей в летний период», «Лето и безопасность ваших детей», «Лето - дети! На дорогах – повышенное внимание!», «Чем занять детей летом», «Развивающие игры летом» и др., - информирование о проводимых мероприятиях в ДОУ посредством страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте, - проведение индивидуальных консультаций педагогов и узких специалистов по всем возникающим вопросам. 	<p>социальные природоохранные акции, конкурсы, исследовательские проекты и др.</p> <p>Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений и технологий, организуют и реализуют исследовательскую проектную деятельность с детьми, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка по сохранению и укреплению природы родного края, способах сохранения и роли человека в данном процессе</p>
РППС	<p>Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов познавательно- исследовательской деятельности в мини-лабораториях каждой возрастной группы согласно темам недели циклограммы планирования деятельности на ЛОК 2025, а также способствующую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Вокруг посмотри - стихия воды» - Фотовыставка «Край родной, навек любимый...» - Выставка детско-родительских работ «Мусор может быть игрушкой» (изготовление игрушек из бросового материала) - Мини-лаборатории в каждой возрастной группе 	<p>Организовано:</p> <p>На возрастных участках ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д.</p>

	<p>развитию двигательных навыков детей.</p>		<p>На каждом возрастном участке используется логотип и сказочные герои проекта Умница, Тихоня, Шалун, Елочка основного реализуемого проекта «Эколята-дошколята». У каждого героя есть свое направление организации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умница – опытническая деятельность, ➤ Тихоня – основы безопасности, ➤ Шалун – двигательная деятельность, ➤ Елочка - игровая деятельность. <p>Игровая программа «Терренкур» - педагогическая технология оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения реализуется через разработанные пешие маршруты разной сложности для различных возрастных групп, в соответствии с уровнем физической подготовки детей и посредством организации деятельности детей в разных центрах «Метеостанция», «Огород», «Центр безопасности», «Птичья столовая», «Туристический комплекс». На территории ДОУ имеется зонирование данных центров, яркая разметка для организации самой тропы «терренкур». Имеется игровой вариант пешеходного перекрестка.</p>
--	---	--	--

1.2 Анализ условий для достижения результатов

Для решения поставленных задач в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21» были созданы следующие условия:

1. Организационно-управленческие (создана рабочая группа по разработке Плана ЛОК), проведено оперативное совещание с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение должностной инструкции в летний период», «Взаимодействие педагогического и обслуживающего персонала», определены алгоритмы взаимодействия реализации безопасности детей и профилактики самовольных уходов, осуществлялся контроль за организацией питания, закаливающихся процедур, прогулок, соблюдением двигательного режима.
2. Материально-технические условия, РППС (проведение испытания оборудования на спортивной площадке, на прогулочных участках; проведение обследования территории ДОУ, спортивного и игрового оборудования на игровых участках с участием родительской общественности; все группы обеспечены инвентарем для проведения закаливающихся мероприятий; имеется необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников, на территории ДОУ разработаны маршруты по образовательной технологии «терренкур», на участках расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д. в рамках центров «Метеостанция», «Огород», «Птичья столовая», «Туристический комплекс», «Перекресток», объединённый с «Центром безопасности». На всех участках были созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе творческие центры.
3. Программно-методические условия (организован раздел в библиотеке методического кабинета «Организация летней оздоровительной работы»; пополнена медиатека методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам; коммуникативных игр на сплочение детского коллектива).
4. Кадровые условия. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы в летний период (Консультация для начинающих педагогов «Планирование работы в летний оздоровительный период»; «Профилактика детского травматизма»; Разработаны методические рекомендации «Современные технологии и формы работы в рамках познавательно-исследовательской деятельности с детьми», «проектная деятельность с участниками образовательных отношений»).
5. Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период (включение родителей в реализацию календарно-тематического планирования; систематическое обновление информации на стендах по профилактике детского травматизма, в родительских группах (чатах) МАХ, на сайте МАДОУ «Детский сад № 3», на странице в ВКонтакте; индивидуальные консультации по адаптации детей).

1.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК – 2025

Реализация ЛОК в дошкольном учреждении осуществлялась с 01.06.2025 по 31.08.2025 гг.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, все службы ДОУ стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния. При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

- ✓ Комплексное использование и систематическое проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- ✓ Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- ✓ Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строится с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Образовательный процесс осуществлялся, согласно требованиям СанПиН; планировалась только образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла. Планирование образовательной деятельности строилось согласно календарно - тематическому планированию в соответствии с тематическими днями недели. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО по видам детской деятельности.

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом». В методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий по работе с детьми летом, представлена интерактивная новая форма работы для педагогов «Методический кейс», материалы в онлайн-доступе, подготовлены материалы для доступа через ссылки к опыту работы разных учреждений по данной проблеме, а также структурированы материалы по разным темам в «Методическую копилку», папку.

Работа в летний период построена с привлечением социальных партнеров: театральные студии г. Екатеринбурга (театр теней «Прин-Тин-прам»), ПМБУК Театр драмы «Вариант», ПМБУ Центральная городская библиотека, ПМБУК «ЦБС» ИКЦ (ГАУК СО «Инновационный культурный центр», ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску, ФКиС «Старт», что способствовало разнообразию форм реализации поставленных задач.

Все запланированные мероприятия выполнены. В течении ЛОК дети получили полноценный отдых, укрепили здоровье, развили творческие и физические способности. Родители активно участвовали в жизни детского сада в процессе проведении акций и совместных мероприятий, что способствовало укреплению взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением. Проведены совместные мероприятия с родителями праздник «Здравствуй, Солнечное лето!», музыкальный фестиваль «До свидания, лето!», спортивно – интеллектуальная игра «Форт-Боярд».

Также, положительным моментом явилось использование работы педагогов в мини-лабораториях по темам недели циклограммы организации планирования деятельности на лето, что способствовало структурированию и накоплению материалов с возможным его использованием в дальнейшей деятельности педагога в работе с детьми, а также явилось активизирующим фактором в работе с участниками образовательных отношений. Интересным и положительным моментом стала специфика организации работы с детьми с усложнением от простого к сложному по принципу хештега #Любить#Беречь#Защищать# Помогать.

Реализация летней оздоровительной кампании признана удовлетворительной. Достигнуты все поставленные цели и задачи, созданы условия для всестороннего развития детей и обеспечения их безопасности и здоровья. Отрицательных моментов не выявлено.

.Благодаря профессионализму педагогов, их рекомендациям и советам во время проведения летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- понизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Несмотря на общие положительные моменты, присутствуют факторы, требующие доработки в следующем летнем сезоне, ЛОК 2026:

- Необходимость продолжения взаимодействия с родителями по расширению формата взаимодействия с использованием более современных форм, увеличение индекса вовлеченности родительской общественности в образовательный процесс;
- Необходимость повышения педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности через реализацию более широкого спектра современных образовательных технологий, направленных на формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, и получение эффективных результатов совместной деятельности педагогов, детей, родителей и социальных партнёров.

«Родной свой край люби и знай»



1.4. Пояснительная записка. Актуальность.

Данный педагогический проект разработан на основе:

- педагогического проекта «Вместе весело шагать»;
- в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;
- с учетом специфики Года единства народов России, по Указу Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.

Актуальность.

Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребёнка? С осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина». Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать и защищать её интересы. В настоящее время необходимо уже в детском саду как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к малой родине. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса

и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. Понятие патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому. Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом. И нам, взрослым, важно отобрать из массы впечатлений, более доступные для понимания ребенка: природа и мир животных нашего края, труд людей, события, проходящие в городе и т.д. У детей любовь к родному краю формируется через бережное отношение к природе, выражается в заботе о животных и растениях, в соблюдении правил поведения на улице, на природе.

Лето - прекрасная пора для знакомства с природой родного края, его растительным и животным миром. У воспитанников возникает очень много вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать. Много открытий могут принести простые наблюдения на прогулке с ребенком.

Надо только посмотреть на окружающий мир по принципу «удивительное рядом». Наблюдения за природой дарят не только эстетическое наслаждение, но и обогащают запас общих знаний и речь ребенка. Наблюдая и изучая мир вокруг себя, можно увидеть множество замечательных развивающих игр. Так же, лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Задача педагогов сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности.

Цель проекта

Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город и край, формирование нравственных ценностей и уважительного отношения к народам, населяющих наш край.

Задачи проекта

1. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
2. Формировать толерантность, уважение к другим народам и их традициям.
3. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны

4. Воспитывать любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю.
5. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.
6. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.
7. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Планируемый результат

- Приобщение к культурному наследию: знакомство с народными традициями, обычаями, фольклором, декоративно-прикладным искусством. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек)
- Наличие знаний о родном городе, крае, его истории, достопримечательностях, природных богатствах, символике. Например, дети могут знать название города, его достопримечательности, символику.
- Формирование уважительного отношения к государственной символике (герб, флаг, гимн).
- Воспитание любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу, малой родине.
- Формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природе и всему живому.

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Участники проекта: дети, воспитатели дошкольных групп, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Данный проект обеспечивает лично ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком:

- вместе;
- на равных;
- как партнеров.

Организация имеет свою специфику:

✓ Организация *летней оздоровительной работы в ДОУ*, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

✓ Организация *образовательного процесса* в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом учитывается, что в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности. Осуществление образовательного процесса в различных видах, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей построено с учетом календарно-тематического принципа. Организация мероприятий структурирована в соответствии с датами, посвященными Году единства народов России и экологическими праздниками. Все темы усложняются и дополняются по содержанию в зависимости от возраста детей.

✓ *Организация деятельности детей* на территории:

1. *Эколята* - использование образов сказочных героев «Эколят»- друзей и защитников

природы. В процессе работы будут использоваться логотип на каждом возрастном участке и сказочные герои проекта Умница, Тихоня, Шалун, Елочка. У каждого героя есть свое направление организации деятельности детей: Умница – опытническая деятельность, Тихоня – основы безопасности, Шалун – двигательная деятельность, Елочка - игровая деятельность. В дошкольном учреждении проведена предварительная работа с посвящением детей в Эколята и торжественным вручением им отличительных знаков Эколенка, удостоверения защитника природы.

2. **экологические команды** - возрастные группы группа раннего возраста «Божьи коровки», младшая группа «Солнышко», средняя группа 1 «Капелька», средняя группа 2 «Цветик-семицветик», старшая группа «Друзья природы», подготовительная группа «Радуга», деятельность которых направлена на формирование экологической культуры у детей, развитие их знаний, навыков и ответственного отношения к природе. Такие команды включают в свой состав детей, педагогов и родителей, объединяя их в практическую, исследовательскую и просветительскую деятельность. Принцип организации работы #ЛЮБИТЬ #БЕРЕЧЬ#ЗАЩИЩАТЬ #ПОМОГАТЬ#.

Каждая экоккоманда имеет свое название, девиз, эмблему. В соответствии с планом: проводятся мероприятия, проекты, акции, экскурсии, опыты, наблюдения. Создаётся развивающая среда, способствующая нравственному становлению личности через экологическое воспитание. **Итоговым продуктом деятельности каждой команды будет являться еженедельный краткосрочный проект.**

3. **«терренкур»** в ДОУ – основные мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников. Игровая программа «Терренкур» - педагогическая технология оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Это система дозированной ходьбы,

прыжков и бега с использованием прохождения маршрутов по территории дошкольного образовательного учреждения, включая зону игр на асфальте, тропу здоровья, а также посещение специально организованных центров для познавательно-исследовательской деятельности детей. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности. Ребенок с помощью нехитрых символов «погружается» в такой естественный для него мир игры, при этом получая достаточно высокий уровень физической нагрузки.

4. **«Родной свой край люби и знай»** работа по реализации проекта построена:

- в младшем и среднем дошкольном возрасте «Семья. Детский сад. Родной город»;
- старшем дошкольном возрасте «Родной край. Родная страна».

4. **игровая, самостоятельная, совместная с педагогом, образовательная деятельность**

– на возрастных участках ДОУ расположены игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием: дидактическими играми и пособиями, художественной литературой, мини-лабораториями, лэпбуками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами для конструирования и продуктивной деятельности, дидактическими материалами для закрепления навыков безопасности в быту, на дороге, на природе; разнообразными макетами и т.д.

Играя в центрах, дети:

- проводят опыты, исследования,
- составляют устные рассказы,
- проводят наблюдения за жизнью растений, птиц, насекомых,
- занимаются физическими упражнениями,
- играют в подвижные, спортивные и асфальтовые игры.

✓ **Педагогические условия для реализации проекта:**

- комплексный подход к проблеме нравственного, культурного и духовного и экологического воспитания и образования ребенка;
- внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на патриотическое воспитание дошкольников;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

✓ **Активные формы методической работы с педагогами**, методические мероприятия:

1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании.

2. Образовательный квиз - игра «Педагогический экспресс» с виртуальным путешествием по маршруту «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

- Квест для педагогов ДООУ «Народы России и их фольклор»
- Квиз-игра «Наша сила в единстве!»

3. Консультации для педагогов:

- Консультация «Игры народов Урала с детьми в летний оздоровительный период»
- Консультация «Планирование и организация музыкальных игр на прогулке»
- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».

4. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:

- «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»;
- методические рекомендации «Оформление патриотических центров в группах/на участке с материалами о семье, родном крае, государственной символике, народных промыслах»

✓ **Мероприятия, направленные на родителей:**

В период летнего оздоровительного периода для активизации совместной деятельности участников образовательных отношений запланированы мероприятия: фестивали, выставки рисунков, социальные акции, конкурсы и др.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе будет:

- оформлен информационный стенд, на котором будут освещены вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период тематической информацией «Проводим лето с пользой», «Безопасное лето», «Растим патриотов России», «С чего начинается Родина»

- информирование о проводимых мероприятиях в ДООУ посредством страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте,

- проведение индивидуальных консультаций педагогов и узких специалистов по всем возникающим вопросам.

✓ **Основные мероприятия, направленные на снижение травматизма в ДООУ:**

- **с воспитанниками:** «Комплексный план по профилактике травматизма на 2024-2026 учебный год» - работа с детьми дошкольного возраста по практическому закреплению навыков безопасного поведения на улице, во время прогулок, с незнакомыми людьми, в быту и пр. в летний период.

- **с сотрудниками:** инструктажи о мерах профилактики самовольных уходов детей из детского сада, инструктаж «Организация прогулки в летний период», «Охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий», инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, тренинг-практикум по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.

- *с родителями:* индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге. Оформление кейс-боксов и наглядной информации для родителей на тему детского травматизма. Привлечение сотрудников из разных подразделений на родительские собрания для проведения бесед по профилактике травматизма.

✓ ***Открытость ДОУ ЛОК 2026:***

1. Трансляция опыта работы ДОУ в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада.
2. Трансляция опыта работы ДОУ в СМИ.
3. Трансляция опыта работы ДОУ на сайте МАДОУ «Детский сад №3».

2. Медико-профилактическое направление

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Качественный утренний приём детей в ДООУ (опрос родителей о самочувствии ребёнка)	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика, двигательная деятельность	Ежедневно, 3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, медицинский работник
3	Закаливающие процедуры - воздушное закаливание - солнечные ванны - умывание рук до локтей прохладной водой (младший возраст) - обширное умывание (старший возраст) - босохождение по массажным дорожкам -полоскание полости рта прохладной водой после приема пищи - сон без маек - «Ручеек» (младший возраст) - обливание ног прохладной водой (старший возраст)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский работник
4	Организация прогулок.	Ежедневно	Воспитатели
5	Режим проветривания.	Ежедневно	Мл. воспитатель
6	Выполнение норм питания и витаминизация пищи.	Ежедневно	Повара, ст. медсестра
7	УФО группы и спальной комнаты	По графику	Воспитатели, мл. воспитатели
8	Системный контроль за выполнением режимных моментов	ежедневно	медицинский работник, заведующий ДООУ
Информационно-просветительская деятельность			
1	Разработка памяток и информационных стендов: «Здоровье и безопасность» «Правила поведения на солнце и защита от перегрева» «Первая помощь при солнечных ожогах и тепловых ударах» «Профилактика пищевых отравлений в летний период» «Безопасность на водоемах» «Защита от насекомых»	Июнь - август	Медицинский работник, воспитатели

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о выполнении
3.Административно-хозяйственное управление				
3.1. Нормативно-правовое обеспечение:				
3.1.1	- приказ «О создании РГ по разработке плана мероприятий ЛОК – 2026»	март	Заведующий ДОУ	
3.1.2	- «О переводе ДОУ на летний период»	май	Заведующий ДОУ	
3.1.3	- документация, регламентирующая реализацию ЛОК	май	Заведующий ДОУ	
3.1.4	- инструментарий контрольно-аналитической деятельности ЛОК - 2026	май	Заведующий ДОУ	
3.2. Практическое направление				
3.2.1	Создание РГ по анализу методических материалов к плану мероприятий на период проведения летней оздоровительной кампании (с учетом анализа проведения ЛОК – 2025)	февраль	Заведующий ДОУ ДОУ, мед. работник муз руководитель, ответственный по ОТ уполномоченный по ОТ	
3.2.2	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	Март – педсовет	Заведующий ДОУ, воспитатели возрастных групп	
3.2.3	Подготовить и утвердить нормативно-правовую базу проведения ЛОК	март	Заведующий ДОУ	
3.2.4	Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада.	1 этап – апрель 2-й этап - с 11 по 15 мая 3-й этап - с 18 по 26 мая	Заведующий ДОУ Воспитатели Зав.хозяйством	
3.2.5	Инструктаж сотрудников ДОУ по организации ЛОК, по вопросам охраны жизни и здоровья детей, ТБ и ОТ, ПБ	май	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством Уполномоченный по ОТ уполномоченный по ГО и ЧС	
3.3. Административно-хозяйственная деятельность				
3.3.1.	Подготовка рабочего инвентаря – лопаты, грабли, метлы, СИЗ.	апрель	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.2	Приобретение краски для обновления оборудования на участках, обновления разметки для терренкура, приобретение известкового теста для побелки	Апрель, май	Зав.хозяйством	
3.3.3	Кронирование кустарников	май	рабочий по КО	
3.3.4	Организация субботников по уборке территории вокруг	май	Зав.хозяйством	

	детского сада и вывоз мусора			
3.3.5	Побелка деревьев, кустарников, декоративных фрагментов.	май	Зав.хозяйством, рабочий по КО	
3.3.6	Покраска игрового оборудования, оформление разметки для терренкура	май	Зав.хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели	
3.3.7	Разбивка цветников, высадка рассады, посадка травы, оформление газонов	июнь	Зав.хозяйством, мл. воспитатели, воспитатели	
3.3.8	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации прогулок, летних праздников, самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ	май	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ Победина Т.А.	
3.3.9	Тренинг – практикум по оказанию первой медицинской помощи в летний период.	май	медицинский работник	

4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми

4.1. Модель здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Понимая важность и необходимость решения данной задачи, в нашем детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Компонентом этой работы, является «терренкур» – педагогическая технология оздоровления детей дошкольного возраста, которая помогает решать разные задачи по физической культуре. Это обучение детей новым движениям, закрепление разученных ранее движений, проведение оздоровительных гимнастик в игровой форме. На прогулках дети с удовольствием разучивают стихи, кричалки, песенки, загадки, пословицы и импровизируют, так как занятия проводятся в игровой форме или в виде путешествий, экскурсий.

ЦЕЛЬ: охрана жизни и здоровья воспитанников, оздоровление организма детей, повышение уровня двигательной активности.

ЗАДАЧИ:

- упражнять детей в основных движениях;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- воспитывать любознательность, ответственное отношение к прогулкам на природе, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Отличительными и характерными чертами является:

- простота и естественность движений;
- возможность выполнять их в любое время на воздухе;
- привлекательность для детей в связи с возможностью игровой мотивации.

«Терренкур» в ДОУ – это система дозированной ходьбы, прыжков и бега с использованием прохождения маршрутов по территории дошкольного образовательного учреждения, включая зону игр на асфальте, тропу здоровья, а также посещение специально организованных центров для познавательно-исследовательской деятельности детей. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности. Ребенок с помощью нехитрых символов «погружается» в такой естественный для него мир игры, при этом получая достаточно высокий уровень физической нагрузки.

Особое внимание в игровой программе «Терренкур» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), восприятия художественной литературы.

4.2. Режим дня (тёплый период)

№	Содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Приём, осмотр детей, игры,	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
2	Утренняя гимнастика с элементами терренкур	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3	Возвращение с прогулки	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
4	Подготовка к завтраку	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
5	Завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
6	Подготовка к прогулке	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00
7	Прогулка, вдд Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10 (каждую среду)	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10
8	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
9	Второй завтрак	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30
10	Прогулка, вдд Оздоровительные формы работы по проекту «Вместе весело шагать»	10.30 - 11.30	10.30 - 11.50	10.30 - 11.50	10.30 - 11.55 (каждую среду)	10.30 - 12.00 (каждую среду)	10.30 - 12.10 (каждую среду)
11	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 - 11.50	11.50 - 12.10	11.50 - 12.10	11.55 - 12.15	12.00 - 12.20	12.10 - 12.25
12	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10	12.10-12.35	12.10-12.35	12.15-12.35	12.20 - 12.40	12.25 - 12.45
13	Подготовка ко сну	12.10 - 12.20	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.40 - 12.50	12.45 - 12.55
14	Дневной сон	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.50-15.20	12.55-15.25
15	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.20-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40
16	Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 15.55	15.35 - 16.00	15.35 - 16.00	15.30 - 16.00	15.35 - 16.00	15.40 - 16.00
17	Подготовка к прогулке	15.55 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
18	Прогулка, игры, уход детей домой	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30

вдд- виды детской деятельности **тропа здоровья** - ежедневно

Примечание: При t воздуха ниже + 11 градусов, утренний прием детей осуществляется в группах, утренняя гимнастика проводится в зале ДОУ; при t воздуха ниже +17 градусов, прохладной и пасмурной погоде, выход детей на прогулку в утренние часы и во вторую половину дня осуществляется позже на 30 минут. В связи со спецификой природного ландшафта детского сада при температуре воздуха выше + 28 градусов С, сухой и безветренной погоде, приход детей в группу осуществляется на 30 минут раньше.

4.3 Модель двигательного режима Теплый период 2026 г.

Дни недели	Модель двигательного режима	Время	Модель закаливающих процедур
Понедельник	СДД	7.00	- прием на свежем воздухе; - босохождение; - воздушные и солнечные ванны; - обширное умывание;
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег (дошкольные группы)	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Подвижные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
Вторник	СДД	7.00	- обливание ног прохладной водой; - умывание прохладной водой в течение дня; - полоскание рта;
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Спортивные игры	Во время утренней и вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
Среда	СДД	7.00	- гигиенические процедуры; - сон без маек. - «Ручеек» (младшая группа, средняя группа)
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Оздоровительный бег	11.35; 11.45; 12.00; 12.15	
	Народные игры	16.30	
	СДД	17.00	
Четверг	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	Игры малой подвижности	Во время вечерней прогулки	
	СДД	17.00	
Пятница	СДД	7.00	
	Утренняя гимнастика под музыку с элементами терренкура (дыхательная, артикуляционная гимнастика)	Все группы 8.00 – 8.10	
	Двигательная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Музыкальная деятельность	в соответствии с расписанием образовательной деятельности	
	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней прогулки	
	СДД	17.00	

4.4 ГРАФИК ЗАКАЛИВАНИЯ

Теплый период

ГРУППА	ВИД ЗАКАЛИВАНИЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Группа раннего возраста	Утренняя гимнастика Умывание рук до локтей прохладной водой Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам	8.00 – 8.10 11.30-11.40 15.20-15.25 15.25-15.35
Младшая группа	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам. «Ручеёк».	8.00 – 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 11.50-12.00 12.30 - 15.10 15.10 – 15.20 15.20 - 15.30
Средняя группа №1, №2	Утренняя гимнастика Воздушное закаливание Солнечные ванны Полоскание горла и полости рта прохладной водой Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Босохождение по массажным дорожкам «Ручеек»	8.00 - 8.10 во время прогулки во время прогулки после каждого приема пищи 12.00 - 12.10 12.40 - 15.20 15.20 - 15.25 15.25 - 15.35
Старшая группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.10-12.20 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35
Подготовительная группа	Утренняя гимнастика Полоскание горла и полости рта прохладной водой Воздушное закаливание Солнечные ванны Умывание рук до локтей прохладной водой Сон без маек Воздушное закаливание Корригирующая гимнастика, босохождение по массажным дорожкам Обливание ног прохладной водой	8.00 - 8.10 после каждого приёма пищи во время прогулки во время прогулки 12.20-12.30 12.50 - 15.20 15.20 - 15.30 15.25 - 15.35 15.25 - 15.35

**4.5. Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации
 различных видов детской деятельности,
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 21» на летний период 2026г.**

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие сенсорной культуры.</i>	Музыкальная 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.10 – 9.30 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.35 – 9.55 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.00 – 10.25 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.30 – 11.00 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Вторник	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 09.10 -09.25 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.15 - 9.35 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 9.40 - 10.00 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 10.40 – 11.05 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 11.10 – 11.40 <i>Изобразительная</i>
Среда	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие математических представлений.</i>	Двигательная 09.10 -09.25 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.30 – 9.50 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 9.55 – 10.15 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 10.40 – 11.05 <i>Познавательно-исследовательская</i>	Двигательная 11.10 - 11.40 <i>Познавательно-исследовательская</i>
Четверг	Музыкальная (восприятие смысла музыки) 9.00 – 9.10 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальное 10.40 - 10.55 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.20 - 09.40 <i>Конструирование из разного материала</i>	Музыкальная 09.50 - 10.10 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 09.25 – 09.50 <i>Конструирование из разного материала</i>	Двигательная 10.20– 10.50 <i>Конструирование из разного материала</i>
Пятница	Двигательная 09.10 -09.20 <i>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.</i>	Двигательная 09.10 - 09.25 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 09.35 – 9.55 <i>Изобразительная</i>	Двигательная 10.40– 11.00 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 09.00-09.25 <i>Изобразительная</i>	Музыкальная 09.35-10.05 <i>Изобразительная</i>

Восприятие художественной литературы – ежедневно

Коммуникативная деятельность - ежедневно

5. Информационно – методическое направление

№ п/п	Содержание компонентов работы	сроки	ответственный	отметка о выполнении
5.1. Методическое сопровождение педагогов				
5.1.1	Педагогический совет: - презентация педагогического проекта в период проведения ЛОК – 2026	март	Воспитатели групп	
	- внесение корректив в рабочие программы по содержанию деятельности с детьми в период ЛОК	апрель-май	Воспитатели групп	
	- презентация проектов участков (зонирование, клумбы, инновационность в создании условий)	май	воспитатели возрастных групп	
5.1.2.	Банк идей «Оформление участков для летнего отдыха детей» Работа РГ «Наработка материалов по модернизации педагогического проекта «Вместе весело шагать» (терренкур): - центра «Метеостанция»; - актуализация содержания маршрутов «терренкур»; - стенда педагогического проекта	май	РГ	
5.1.3.	- «Организация адаптационного периода в связи с поступлением детей в ДОУ»	Июль-август		
5.1.4.	Методические мероприятия: 1. Выставка новинок учебно-методической литературы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста в период летней оздоровительной кампании. 2. Образовательный квиз - игра «Педагогический экспресс» с виртуальным путешествием по маршруту «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Квест для педагогов ДОУ «Народы России и их фольклор» - Квиз-игра «Наша сила в единстве!» 3. Консультации для педагогов: - Консультация «Игры народов Урала с детьми в летний оздоровительный период» - Консультация «Планирование и организация музыкальных игр на прогулке»	июнь - август	узкие специалисты, воспитатели	

	<p>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».</p> <p>4. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <p>- «Организация исследовательской деятельности детей в летний период»;</p> <p>- методические рекомендации «Оформление патриотических уголков в группах/на участке с материалами о семье, родном крае, государственной символике, народных промыслах»</p>			
5.1.5.	<p>Методические рекомендации по темам:</p> <p>- «Формирование навыков безопасного поведения посредством организации совместной деятельности участников образовательных отношений»</p> <p>- «Организация РППС в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»;</p> <p>- «Современные образовательные технологии как ресурс реализации содержания образования в соответствии с ОП ДО».</p>	июнь		
		июль		
		август		
5.1.6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	в течение лета		
5.1.7	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>-составить каталог литературы, статей из журналов для работы с детьми летом по направлениям деятельности;</p> <p>-составить перечень народных и спортивных игр с указанием источников;</p> <p>-подобрать художественную литературу народов России для чтения детям в летний период;</p>	июнь		
		июнь		
		июль		
5.1.8.	Выставка новинок учебно-методической литературы по работе с детьми дошкольного возраста	Июнь - август		

5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
5.2.1.	Организация и проведение родительских групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи	май	воспитатели групп	

	<p>при переходе на летний режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение общегигиенических норм; - рациональный режим дня; - полноценное питание; - распределение физической нагрузки в течение дня. 			
5.2.2	<p>Организация и проведение субботников с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивной зоны, на территории ДОУ к ЛОК</p>	Апрель, май	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп.	
5.2.3	<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях (праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии).</p>	в течение лета	воспитатели групп	
5.2.4	<p>Оформление информационных стендов для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления «Центр здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур в летний период; - профилактика солнечного и теплового удара; - зеленая аптека - лекарства с огорода; - ядовитые грибы и растения 	<p>июнь</p> <p>июнь - август</p>	<p>медицинская сестра, воспитатели.</p>	

6. Перспективное тематическое планирование

6.1. Циклограмма планирования деятельности на ЛОК – 2026

	Тема недели	Тематические развлечения	Дни недели	Тема дня	Большие мероприятия	Взаимодействие с социальными партнерами (3 раза в месяц)	Формы реализации проекта «Терренкур»
Июнь	«Мы дети Земли»	Праздник «Здравствуй солнцу! Здравствуй, лето!»	Понедельник	Спасик	Футбольный турнир «Его величество футбол»	- Театральные студии г. Екатеринбурга (театр теней «Прин-Тин-прам») ПМБУК Театр драмы «Вариант» - Центральная городская библиотека ПМБУК «ЦБС» - ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску - ИКЦ (ГАУК СО «Инновационный культурный центр») - МАОУ СОШ № 6 - ПМБУ ФКиС «Старт»	1. Утренняя гимнастика 2. Двигательная деятельность (3 раза в неделю согласно расписанию) 3. Тропа здоровья
	«Горжусь тобой Россия»	Праздник «Наша Родина – многонациональная Россия!» /игры народов России/					
	«На страже Мира»	Развлечение «Все профессии важны»					
	«Сказки народов России»	Развлечение «В гостях у сказки» /инсценировки/					
Июль	«Юные исследователи родной природы»	Развлечение «Мир, полный чудес»	Вторник	Любознйка	Фестиваль культуры народов Урала /библиотека		
	«Ромашковое поле-счастливая семья»	Развлечение «Ромашка – мой любимый цветок»					
	«Мой город любимый, мой город родной»	Развлечение «Путешествие по городу» (Вернисаж под открытым небом «Любимый Первоуральск с днем рождения»)	Среда	Здоровинка			
	Экологическая (природоохранная)	Развлечение «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»					
	«Неделя дружбы»	Развлечение «Дружба – это я и ты»					
Август	«Знатоки безопасности»	Развлечение «Школа юного пешехода»	Четверг	Чудинка	Арт-моб «С тобою Россия»		
	«Стадион Здоровья»	Спортивное развлечение «Стадион здоровья»					
	«Вдоль по радуге - дуге»	Развлечение «Мир на радугу похож» /фестиваль красок, масок/	Пятница	«Трудолюбик»			
	«До свидания, лето!»	Праздник «До свидания, лето!» (с участниками образовательных отношений)					

6.2. Примерная циклограмма содержания образовательной деятельности

	Экологические праздники	Праздники, связанные с Годом единства народов России	Тема недели	Тематические развлечения
Июнь	Первое воскресенье июня — Международный день очистки водоёмов 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды. 5 июня — День эколога. 6 июня — Международный день очистки водоёмов. 8 июня - Всемирный день океанов 15 июня - Всемирный день ветра 15 июня - День создания юннатского движения в России 27 июня — Всемирный день рыболовства	6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби	«Мы дети Земли»	Праздник «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»
			«Горжусь тобой Россия»	Праздник «Наша Родина – многонациональная Россия!» (игры народов России)
			«На страже Мира»	Развлечение «Все профессии важны»
			«В книжном царстве - государстве»	Развлечение «В гостях у сказки» /инсценировки/
Июль	2 июля — Международный день собак 16 июля — Всемирный день змей Второе воскресенье июля — День действий против рыбной ловли в России 29 июля - Международный день тигра	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности День Петра и Февронии. 17 июля – Единый день фольклора 30 июля – Международный день дружбы	«Юные исследователи родной природы»	Развлечение «Мир, полный чудес»
			«Ромашковое поле-счастливая семья»	Развлечение «Ромашка – мой любимый цветок»
			«Мой город любимый, мой город родной»	Развлечение «Путешествие по городу» (Вернисаж под открытым небом «Любимый Первоуральск с днем рождения»)
			Экологическая (природоохранная)	Развлечение «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»
			«Неделя дружбы»	Развлечение «Дружба – это я и ты»
Август	8 августа - День кошек 16 августа — Международный день бездомных животных. 18 августа день географа 31 августа — День Фрола и Лавра, покровителей лошадей (Лошадиный праздник). 31 августа — День ветеринарного работника России	9 августа – Международный день коренных народов мира 22 августа – День государственного флага Российской Федерации	«Знатоки безопасности»	Развлечение «Школа юного пешехода»
			«Стадион Здоровья»	Спортивное развлечение «Стадион здоровья»
			«Вдоль по радуге - дуге»	Развлечение «Мир на радугу похож» /фестиваль красок, масок/
			«До свидания, лето!»	Праздник «До свидания, лето!» (с участниками образовательных отношений)

6.3. Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла с детьми

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Проведение мероприятий с детьми, в соответствии с разработанными программами в каждой возрастной группе по циклограмме	по циклограмме	Воспитатели групп	
2	Крупные мероприятия с детьми:			
	-День защиты детей «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!» Рисование мелками на асфальте «Разноцветное лето!»	01.06. 2026	Мокерова Е.А., муз руководитель, воспитатели групп	
	Футбольный турнир «Его величество футбол»	По графику МАДОУ «Детский сад №3»	Бусыгина О.А, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп	
	Фестиваль культуры народов Урала	По согласованию с городской библиотекой	воспитатели групп	
	Арт-моб «С тобою Россия»	13.08.2026	Мокерова Е.А., муз руководитель, воспитатели групп	
	«До свидания, лето!» - музыкально - спортивный детско-родительский праздник.	31.08. 2026	Анисимова И.В., воспитатели групп	
	Праздник «Наша Родина – многонациональная Россия!» (игры народов России)	11.06. 2026	Бусыгина О.А, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп	
	Развлечение «Все профессии важны»	18.06. 2026	Победина Т.А, воспитатели групп	
	Развлечение «В гостях у сказки» (инсценировки)	25.06. 2026	Екатеринчук С.А., воспитатели групп	
	Развлечение «Мир, полный чудес»	02.07. 2026	Бобыкина Н.В., воспитатели групп	
	Развлечение «Ромашка – мой любимый цветок»	09.07. 2026	Победина Т.А, воспитатели групп	
	Развлечение «Путешествие по городу» (Вернисаж под открытым небом «Любимый Первоуральск, с днем рождения»)	16.07.2026	Анисимова И.В., Гурьева К.О., Победина Т.А, воспитатели групп	
	Развлечение «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы!»	23.07.2026	Шайхатдарова Г.Т., воспитатели групп	

	Развлечение «Дружба – это я и ты»	30.07. 2026	Королева Н.В., воспитатели групп	
	Развлечение «Школа юного пешехода»	06.08. 2026	Королева Н.В., воспитатели групп	
	Спортивное развлечение «Стадион здоровья»	13.08. 2026	Екатеринчук С.А., воспитатели групп	
	Развлечение «Мир на радугу похож» /фестиваль красок, масок/	20.08. 2026	Шайхатдарова Г.Т., воспитатели групп	
	Праздник «До свидания, лето!» (с участниками образовательных отношений)	27.08. 2026	Анисимова И.В., воспитатели групп	
3.	Конкурсы:			
	- Конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»	22.07. 2026	ИГ	
	- Выставка творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»	13.08.2026	ИГ	
4.	Выставки:			
	Выставка рисунков «Голубая лента Урала»	22.06. 2026	Бобыкина Н.В., воспитатели групп	
	Фотовыставка «Красота родной природы»	13.07. 2026	Победина Т.А, воспитатели групп	
	Выставка детско-родительских работ «Вторая жизнь» ненужных вещей» (изготовление игрушек из бросового материала)	03.08.2026	Шайхатдарова Г.Т., воспитатели групп	
5.	Участие в социальных акциях			
	«Безопасная дорога»	ежемесячно	участники образовательных отношений, ГИБДД	
	«Чистый детский сад» - социально-экологическая акция по благоустройству территории детского сада	ежемесячно	участники образовательных отношений	
	Акция «ДоброПочта» (Дети делают открытки своими руками для тех, кто оказался в непростой жизненной ситуации)	июнь	участники образовательных отношений	
	«Сохраняем природу: акция добрых дел»	июль	участники образовательных отношений	
	«Дружная семья» — акция по организации совместных мастер-классов для детей и родителей	август	участники образовательных отношений	

Организация экологических команд в ДОУ направлена на формирование экологической культуры у детей, развитие их знаний, навыков и ответственного отношения к природе. Такие команды включают в свой состав детей, педагогов и родителей, объединяя их в практическую, исследовательскую и просветительскую деятельность.

Каждая экокманда имеет свое название, эмблему:



Группа раннего возраста



Младшая группа



Средняя группа №1



Средняя группа №2



Старшая группа



Подготовительная группа

В соответствии с планом: проводятся мероприятия, проекты, акции, экскурсии, опыты, наблюдения. Создаётся развивающая среда, способствующая нравственному становлению личности через экологическое воспитание.

Для чего организована деятельность экологических команд:

- Поисково-исследовательская деятельность. Изучение природных систем, наблюдения, опытно-экспериментальная работа, проектная деятельность, туристические - прогулки, коллекционирование, моделирование.
- Природоохранная деятельность. Участие в природоохранных акциях, изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц, кормушек, составление электронного гербария, экорейды, экодесанты.
- Художественно-эстетическая деятельность. Участие в конкурсах экологической направленности, выставки, создание Красной книги, экологических сказок, праздников, досугов.
- Просветительская и пропагандистская деятельность. создание презентаций, агитационных памяток, листовок, плакатов, экологический квест.

Методы и формы работы

- Экологические игры (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-ребусы, игры-опыты и др.) — помогают в увлекательной форме знакомить детей с природными процессами.

- Проектно-исследовательская деятельность — формирование ключевых компетентностей: умение видеть проблему, искать информацию, работать в группе, рассказывать о результатах.
- Экскурсии, экологическая тропа (в программе «Терренкур») - позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы.

Взаимодействие с родителями

Проведение детско-родительских клубов экологической направленности, участие родителей в экологооздоровительных походах, совместное озеленение территории ДОУ, участие в экологических акциях.

Успешная организация экологических команд в ДОУ требует системного подхода, учёта возрастных особенностей детей, активного вовлечения всех участников образовательного процесса и постоянного мониторинга результатов деятельности.