

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32»  
Юридический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская, 6  
Фактический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ленина 11«Б»**

**ПРИНЯТА:**  
на заседании Педагогического совета  
филиала Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3» - «Детский сад 32»  
Протокол № 3 от 10.04.2026г.

**СОГЛАСОВАНА:**  
на заседании Совета родителей  
МАДОУ «Детский сад № 3  
комбинированного вида»  
Протокол № 3 от 14.04.2026г.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом директора  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3  
комбинированного вида»  
Приказ № 93 от 14.04.2026г.

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

# **"Народы России: традиции и современность"**



МО Первоуральск  
2026г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Нормативно – правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)</b> ..... | 3  |
| <b>2. Анализ летней оздоровительной кампании 2025 года</b> .....                             | 4  |
| 2.1. Анализ эффективности выполнения плана .....   | 4  |
| 2.2. Анализ условий для достижения результатов.....  | 7  |
| 2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК.....                       | 8  |
| <b>3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК 2026</b> .....                        | 10 |
| <b>4. Реализация поставленной цели и задач</b> .....   | 12 |
| 4.1. Подготовительный этап (февраль - май 2026г.) .....                                      | 12 |
| 4.2. Организационный этап (июнь - август 2026г.) .....                                       | 16 |
| 4.3. Аналитический этап (сентябрь 2026г.) .....  | 21 |
| <b>5. Приложения</b>   |    |
| Приложение № 1 Режимы дня.....   | 22 |
| Приложение № 2 Режим совместной партнерской деятельности .....                               | 29 |
| Приложение № 3 Календарно-перспективное планирование.....                                    | 33 |
| Приложение № 4 Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....                        | 38 |
| Приложение № 5 Закаливающие мероприятия в летний период.....                                 | 42 |
| Приложение № 6 Двигательный режим в летний период.....                                       | 44 |
| Приложение № 7 Медико - профилактическое направление.....                                    | 45 |

## 1. Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной кампании (ЛОК)

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-10 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Основная программа дошкольного образования филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»;
- Рабочая программа воспитания филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32».

## 2. Анализ летней оздоровительной кампании 2025 года

### 2.1. Анализ эффективности выполнения плана

Оздоровительная работа с детьми в летнее время явилась составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в ДОУ. Лето предоставило огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

**ЦЕЛЬ:** Создание эффективных условий для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой, расширение экологических знаний о природных явлениях, объектах и живых существах.

| Направление работы | Задачи  | Планируемый результат  |
|--------------------|---|--|
| Работа с детьми    | <p>Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей познавательной активности, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Сформировать у детей систему ценностных отношений к природе в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в созданной предметно-развивающей среде.</p> <p>Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы.</p> <p>Продолжать формировать у детей дошкольного возраста навыки и привычку к бережному отношению к природе, а так же к здоровому образу жизни (<i>реализации программы по профилактике травматизма, программы по профилактике самовольных уходов, программы «Здоровье»</i>).</p> | <p>Сформированы интересы и представления у детей о живой и неживой природе, развито экологическое мышление. Дети научатся самостоятельно проводить исследования, изобретать, устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.</p> <p>Сформированы простейшие умения делать выводы по своим наблюдениям, сравнениям живой и неживой природы.</p> <p>Сформированы у воспитанников навыки безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении. Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья на 1-2 %.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности воспитанников (прирост показателей развития физических качеств в динамике на 1,5 %).</p> <p>Отсутствие самовольных уходов воспитанников.</p> |
| Работа с           | Продолжать повышать компетентность педагогов по   | Сформированы теоретические знания и практические навыки и  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| педагогами          | внедрению современных методов, приемов и технологий, в разных видах деятельности по экологическому воспитанию (образовательная технология Экологический Геокешинг).   | умения по организации маршрутов инновационной образовательной технологии Экологический Геокешинг, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.   |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к проблеме развития и сохранения природы вокруг всех участников образовательного процесса.<br>Расширить экологические знания родителей (законных представителей) в экологическом воспитании детей.<br>Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по реализации образовательной технологии Экологический Геокешинг. | Принимают активное участие в мероприятиях ДОУ.<br>Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к экспериментальной деятельности, развитию познавательных способностей ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.  |
| РППС                | Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности, а также способствующие развитию двигательных навыков детей.<br>Разработать маршруты по образовательной технологии Экологический Геокешинг.   | Организован:<br>- книжный уголок «Русский лес – Край Чудес» с иллюстрациями природы родного края, с подборкой произведений о природе Урала;<br>- создан Эко-центр «Защитники природы» (разработаны проекты защиты природы совместно с родителями);<br>- Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края);<br>- Конкурс – выставка поделок (глина, песок, камень) - «ЭкоСити» (чистый город глазами детей).<br>Разработано три маршрута по образовательной технологии Экологический Геокешинг разной тематики с целью всестороннего развития детей, укрепления и сохранения здоровья:<br>-«Экоглаз» (инсценировка экологических сказок);<br>- Эко-разведчики «Поляна чудес»;<br>- «ЭкоИгротека» (подведение ЛОК 2025, «ЭкоМода», «ЭкоИгры», «ЭкоМузыка»). |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

| ДАТА   | МЕРОПРИЯТИЕ   |
|--------|---|
| ИЮНЬ   | <p><b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чем занять детей летом?»;</li> <li>- «Солнце: доброе и злое»;</li> <li>- «Укусы насекомых»;</li> <li>- «Организация опытно-экспериментальной деятельности дома».</li> </ul> <p><b>Распространение буклетов:</b><br/>«Правила дорожного движения», «Пищевые отравления», «Осторожно, окно!».</p> <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоГлаз»</b> (чтение экологических сказок, создание атрибутики, инсценировка произведений)</p> <p>Эко-лаборатория «Росток» (конкурс экологических сказок о пользе растений; создание открыток с изображением растений нашего края);</p> <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 1</b> - «Зелёных островков памяти» (приурочена к памяти 22 июня)</p> <p><b>Оформление прогулочных участков «Аллея Победы»</b> (по плану МАДОУ № 3)</p> |
| ИЮЛЬ   | <p><b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры на досуге: или как занять детей летом?»;</li> <li>- «Закаливание летом: 10 заповедей»;</li> <li>- «Внимание! ОКИ!»;</li> <li>- «Ум на кончиках пальцев».</li> </ul> <p><b>Распространение буклетов:</b><br/>«Правила поведения на воде», «Ядовитые растения», «Осторожно, клещи!».</p> <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ</b> Эко-разведчики «Поляна чудес»;</p> <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ № 2</b> «Ромашковое поле» (посвящённое дню Семьи, любви и верности)</p> <p><b>Пешеходные экскурсии к памятникам героям ВОВ</b> (по плану МАДОУ № 3)</p> <p>Создание фотоальбома «Улицы, носящие имена героев» Пешеходные экскурсии к памятникам героям ВОВ (по плану МАДОУ № 3)</p>  |
| АВГУСТ | <p><b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Значение игр спортивной направленности»</li> </ul> <p><b>Распространение буклетов:</b><br/>«Безопасность детей в быту», «Скоро, в детский сад!».</p> <p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕОКЕШИНГ «ЭкоИгротека»</b></p> <p><b>Конкурс – выставка поделок «ЭкоСити»</b> (чистый город глазами детей)» (поделки из бросового материала).</p> <p><b>Выставка рисунков и поделок «Военная слава России»</b> (по плану МАДОУ № 3)</p>   |

**Флэшмоб «Я – Россиянин»** (по плану МАДОУ № 3)  
**Интеллектуальная игра «Фестиваль камней»**  
**Спортивная игра «Эколята и тайна песочных часов»**  
**Познавательное развлечение «Дошколята молодцы – Эколятам помогли»**  
**АКЦИЯ 3 – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ.**

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок | Ответственные                                       |
|----------|--|------|---|
| 1.       | Экскурсия в музей<br>«Дворец культуры Первоуральска»   | Июнь | Воспитатели   |
| 2.       | «Литературная беседка»<br>Посещение городской библиотеки – выставка к Дню города<br>Первоуральска                                      | Июнь | Воспитатели,<br>Городская центральная<br>библиотека |
| 3.       | Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47<br>Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности<br>с воспитанниками         | Июль | МЧС   |
| 4.       | Акция «Родительский патруль»,<br>«Безопасность ребенка в автомобиле».<br>Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с<br>воспитанниками |      | Воспитатели<br>ГИБДД                                |

### 2.2 Анализ условий для достижения результатов

Для решения поставленных задач в МАДОУ были созданы следующие условия:

1. Организационно-управленческие (создана рабочая группа по разработке Плана ЛОК, проведено производственное собрание «Выполнение должностных инструкций в летний период», осуществлялся контроль, за организацией питания, закаливающих процедур, прогулок, соблюдением двигательного режима).
2. Материально-технические условия, РППС (проведение испытания оборудования на спортивной площадке, на прогулочных участках; проведение обследования территории ДОУ, спортивного и игрового оборудования на игровых участках с участием родительской

общественности; все группы обеспечены инвентарем для проведения закаливающих мероприятий; имеется необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной деятельности дошкольников, на территории ДОУ были разработаны маршруты по образовательной технологии Экологический Геокешинг -«ЭкоГлаз», «Эко-разведчики «Поляна чудес», «ЭкоИгротека».

На всех участках были созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе творческие центры.

3. Программно-методические условия (организован раздел в библиотеке методического кабинета «Организация летней оздоровительной работы»; пополнена медиатека методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам; коммуникативных игр на сплочение детского коллектива).

4. Кадровые условия. Повышение компетентности педагогов по вопросам организации оздоровительной работы в летний период (Консультация для начинающих педагогов «Планирование работы в летний оздоровительный период»; «Профилактика детского травматизма»; Разработка методических рекомендаций «Современные технологии и формы работы по физическому развитию детей»).

5. Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления детей в летний период (включение родителей в реализацию календарно-тематического планирования; систематическое обновление информации на стендах по профилактике детского травматизма, в родительских группах (чатах) WhatsApp, Telegram, на сайте ВКонтакте; индивидуальные консультации по адаптации детей).

### **2.3. Положительные и отрицательные тенденции по итогам работы ЛОК – 2025**

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН. Планирование образовательной деятельности строилось по календарно - тематическому принципу в соответствии с тематическими днями недели. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО по видам детской деятельности.

В течение каждой недели организовывался педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое через проектную деятельность. Кроме этого, акцентом являлось проведение тематических недель, направленных на развитие познавательного интереса к миру природы, элементарных научных экологических знаний, исследовательских способностей детей.

В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась конкурсом-выставкой, развлечением, терренкуром или акцией.

В ходе реализации календарно-тематического планирования, проектов особое внимание уделялось формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Организация практически всех видов детской деятельности была перенесена на участок в период прогулки. Поэтому в развивающей предметно-пространственной среде прогулочных участков были выделены и оборудованы несколько центров активности. Обязательным на каждом участке был центр экспериментирования, метеостанция.

Основными формами и методами осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей во время ЛОК 2025 являлись: экологические лаборатории, экологические проекты, поисковая, опытно-экспериментальная деятельность, детское творчество, а также проведение экологических геокешигов, экскурсий, акций, развлечений, работа (деятельность) с родителями.

При планировании летней работы с детьми учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование развивающих, игровых и оздоровительных технологий;
- Систематическое проведение развивающих, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательно-исследовательской деятельности, профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, укрепление функционального состояния организма ребенка. Режим дня, в летний период строится с учетом возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста». В методкабинете была оформлена обзорная выставка журналов и методических пособий по работе с детьми летом.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, все службы ДОО стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния. При планировании оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование и систематическое проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных технологий.
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

Благодаря профессионализму педагогов, их чутким рекомендациям и советам во время проведения летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Следует отметить, также отсутствие травматизма в летний период, отсутствие самовольных уходов воспитанников из дошкольного учреждения.

Для повышения эффективности развития познавательно-исследовательской активности, инициативности детей систематически проводилась работа с родителями: оформлены информационные уголки для родителей, проведены общее и групповые родительские собрания в формате «онлайн». Еженедельно на странице ВК, на сайте МАДОУ «Детский сад № №3» появлялась информация о прошедших мероприятиях для родителей. В течение летнего периода проводились консультации, беседы по предупреждению заболеваний ОКИ. Родители активно принимали участие в субботниках по подготовке групп к открытию детского сада, в конкурсах поделок из природного материала.

Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

### Отрицательные тенденции:

- Недостаточность работы по внедрению современных инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие познавательных интересов детей, развитие экологического мышления и творческих способностей детей, а также построения эколого-развивающей среды.
- Недостаточность работы по взаимодействию ДОУ, родителей (законных представителей) и социальных партнеров к экологическим проблемам окружающего мира.

На основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2025 года были обозначены следующие проблемы:

#### **Проблемы:**

- Необходимость продолжения взаимодействия с родителями по обогащению спектра оздоровительных и игровых технологий, а также привлечения внимания детей и их родителей, социума к экологическим проблемам окружающего мира;
- Необходимость продолжения работы по повышению педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности, направленной на экологическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Необходимость продолжения создания условий экологического воспитания детей;
- Необходимость продолжения совершенствования развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков оборудованием и материалами для экологического воспитания детей.

### **3. Цели, задачи, планируемый результат в период ЛОК - 2026**

С учетом проблем, выделенных на основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2025 года, определены цель и задачи ЛОК-2026.

**ЦЕЛЬ:** воспитание у дошкольников патриотических, духовно-нравственных чувств, формирование основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.

| <b>Направление работы</b> | <b>Задачи</b>   | <b>Планируемый результат</b>  |
|---------------------------|---|---|
| Работа с детьми           | <p>Сформировать первичные представления о России как многонациональной стране, о взаимосвязи понятий «мой дом» — «мой город/село» — «моя Россия».</p> <p>Познакомить детей с разнообразием культур народов России (русской, татарской, башкирской, дагестанской, якутской, чувашской, карельской и др.), акцентируя внимание на их уникальных и общих чертах.</p> <p>Расширить знания детей о народных промыслах, фольклоре (сказки, пословицы), традициях, костюмах,</p> | <p>Сформированы первичные, эмоционально-положительные представления о многонациональном составе России.</p> <p>Проявляют интерес и уважительное отношение к культурным традициям своего и других народов.</p> <p>Владеют элементарными знаниями о разнообразии народных промыслов, фольклора, игр.</p> <p>Активно и доброжелательно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в поликультурной среде.</p> |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | <p>национальных играх и кухне.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию и интерес к сверстникам и взрослым разных национальностей.</p> <p>Воспитывать уважение к культуре и традициям как своего, так и других народов.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и сопричастности к единой многонациональной Родине.</p>   | <p>Участвуют в совместных творческих мероприятиях, отражающих тему единства.</p>  |
| Работа с педагогами | <p>Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющих проектировать развивающее пространство дошкольного учреждения в области формирования основ гражданской идентичности.</p> <p>Укрепление партнёрства с семьёй в деле нравственного и гражданского воспитания детей;</p> <p>Оснащённость помещений элементами, отражающими этнографическое богатство России.</p> | <p>Повышена профессиональная компетентность в области поликультурного образования.</p> <p>Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по организации и внедрению инновационных образовательных технологий, созданию образовательной среды, способствующие стимулированию двигательной и познавательной активности дошкольников.</p>  |
| Работа с родителями | <p>Обеспечить взаимодействие семьи и ДОО путём совместных проектов и акций, раскрывающих национальную кухню и традиции семей воспитанников.</p> <p>Привлечь родителей к участию в культурно-просветительных мероприятиях, стимулируя их активную позицию в формировании основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей.</p>   | <p>Принимают активное участие в мероприятиях ДОО.</p> <p>Укреплено взаимодействие семьи и ДОО, повышена педагогическая компетентность родителей и сформировано у детей ценностное отношение к культурному многообразию страны.</p> <p>Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные познавательные игры, беседы способствующие привлечению детей к познавательной, экспериментальной деятельности ребенка для их дальнейшего успешного обучения в школе.</p> |
| РППС                | <p>Организовать РППС на прогулочном участке с целью формирования у детей любви к Родине, уважения к культурным традициям, семейных ценностей и толерантного отношения к другим народам., а также способствующие развитию двигательных навыков детей.</p>  | <p>Организован:</p> <p>Мини-музей, посвящённый культуре народов России, с экспонатами, отражающими национальные костюмы, промыслы, быт, блюда, старинные игрушки. Альбомы, макеты, карты, знакомящие с историей и достопримечательностями родного края.</p> <p>-Книжный уголок сказки, былины, рассказы о народах России, произведения фольклора.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | -Выставка «Народы России»<br>-«Говорящая стена» (карта России с обозначением народов, проживающих на территории России)<br>- Конкурс-выставка поделок (народное творчество, куклы, дома, национальные костюмы народов России.<br>Фотовыставка (создание фотоальбома «Моя семья») |
|--|--|--|

#### 4. Реализация поставленной цели и задач Сведения о воспитанниках

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, структура контингента воспитанников соответствует специфике дошкольного учреждения.

| Группа                                 | Количество детей |
|--|------------------|
| 1 группа раннего возраста              | 15               |
| 2 группа раннего возраста              | 16               |
| <b>Итого по раннему возрасту</b>       | <b>31</b>        |
| Младшая группа                         | 21               |
| Средняя группа                         | 21               |
| Старшая группа                         | 21               |
| Подготовительная группа                | 21               |
| <b>Итого по дошкольному возрасту</b>   | <b>84</b>        |
| <b>Всего по дошкольному учреждению</b> | <b>115</b>       |

#### 4.1. Подготовительный этап (февраль – май 2026г.)

| № п/п                              | Мероприятия  | Срок       | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|--|------------|---|----------------------|
| <b>Управленческая деятельность</b> |  |            |   |                      |
| 1.                                 | Круглый стол «Определение цели, задач и направления» | 24.02.2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.,<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |                      |
| 2.                                 | Формирование рабочей группы по разработке плана ЛОК  | 24.02.2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.   |                      |

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
| 3.  | Планирование по разработке плана ЛОК  | Март<br>2026   | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.,<br>РГ   |  |
| 4.  | Принятие и утверждение проекта Плана ЛОК-2026 на педагогическом совете  | Апрель<br>2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.   |  |
|   | Согласование плана ЛОК 2026 года с родительской общественностью ДОУ   | Апрель<br>2026 |   |  |
| 5.  | Утвердить план ЛОК 2026 года<br>Утвердить режимы дня возрастных групп на летний период.<br>Утвердить режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период в дошкольных группах  | Апрель<br>2026 | Директор МАДОУ<br>«Детский сад № 3»<br>Т.А. Чижова  |  |
| 6.  | Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода:<br>- по профилактике детского травматизма;<br>- по самовольным уходам воспитанников из ДОУ;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- предупреждение отравления детей ядовитыми и грибами;<br>- пожарной безопасности в летний период времени.<br>- правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомых и т.д.;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте<br>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;<br>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада т.п. | 25.05.2026     | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Ответственный по ОТ<br>Иванова Н.А.<br>Уполномоченный по<br>охране труда<br>Данилюк Л.А. |  |
| 7.  | Проанализировать кадровый состав, осуществить расстановку кадров  | Май            | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.   |  |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |   |                |   |  |
| 1.  | Организовать субботник по уборке территории   | Апрель         | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.  |  |

|     |   |                                      |   |  |
|-----|---|--------------------------------------|---|--|
|     |   |                                      | Дворник<br>Ульянов В.Ю.,<br>Воспитатели,<br>Младшие воспитатели   |  |
| 2.  | Ремонт и покраска веранд и оборудования на спортивной и прогулочных площадках   | Апрель-<br>Май                       | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.<br>Дворник<br>Ульянов В.Ю.,<br>Воспитатели,<br>Младшие воспитатели |  |
| 3.  | Провести подрезку кустарника, сухостоя, выкос травы<br>(по мере необходимости)  | май,<br>по мере<br>необходимо<br>сти | Дворник<br>Ульянов В.Ю.   |  |
| 4.  | Разбивка цветников  | Май                                  | Воспитатели   |  |
| 5.  | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Май                                  | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.,<br>инструктор по физической<br>культуре Заболотняя К.С.,<br>воспитатели                                      |  |
| 6.  | Провести побелку деревьев, бордюров вокруг здания.<br>Обновить разметку, учебный перекресток, игры на асфальте                  | Май                                  | Дворник<br>Ульянов В.Ю.,<br>Воспитатели   |  |
| 7.  | Провести ревизию засетчивания окон в группах  | Май                                  | Воспитатели<br>Младшие воспитатели  |  |
| 8.  | Декорировать участки и территорию ДОУ   | Май-июнь                             | Воспитатели всех<br>возрастных групп  |  |
| 9.  | Завоз песка и наполнение песочниц   | Май-июнь                             | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.  |  |
| 10. | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур  | Май                                  | Воспитатели,<br>Младшие воспитатели   |  |

|  |  |                               |   |  |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| 11.  | Проведение обследования территории здания, спортивного и игрового оборудования на участках   | Май                           | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.,<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.,<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| <b>Программно-методическое обеспечение</b> |  |                               |   |  |
| 1.   | Разработка перспективного плана «Народы России: традиции и современность»  |                               | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.<br>РГ  |  |
| 2.   | Разработка маршрутов квест-игр:<br>- «Единство России»;<br>- Эвристическая игра «Путешествие по России: в гостях у семи народов»;<br>- «Этнокультурный квест «ЭтноРоссия».   | Апрель-май                    | РГ  |  |
| 3.   | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП на основе традиционных ценностей Российского народа»;<br>Семинар-практикум для воспитателей «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Апрель-май                    | РГ  |  |
| 4.   | «Игровые, исследовательские, образовательные технологии в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»  | Апрель-май                    | Иванова С.Н.,<br>Аристова Н.Б.<br>РГ  |  |
| 5.   | Создание картотеки по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (беседы, дидактические игры, проекты, материалы для чтения и другие формы работы)  | Май                           | РГ  |  |
| 6.   | Разработка памяток «Закаливание воздухом», «Закаливание солнцем», «Закаливание водой», «Босохождение».   | Май                           | Иванова С.Н.<br>Аристова Н.Б.<br>Ибраева С.Н.   |  |
| <b>Методическая работа с кадрами</b>       |  |                               |   |  |
| 1.   | Индивидуальные консультации с педагогами по подготовке к ЛОК-2026  | 20.04.2026<br>–<br>22.05.2026 | Стрижова А.Ю.<br>Хайдарова М.В.<br>Радостева О.В.   |  |

|                               |  |                           |   |  |
|-------------------------------|--|---------------------------|---|--|
| 2.                            | Семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»  | Май                       | Радостева О.В.<br>Ибраева С.Н.<br>Стрижова А.Ю.   |  |
| 3.                            | Заседание рабочей группы по организации проведения ЛОК-2026  | Май                       | РГ  |  |
| <b>Работа с детьми</b>        |  |                           |   |  |
| 1.                            | <b>Проведение инструктажа с детьми:</b><br>- по предупреждению травматизма в летний период;<br>- соблюдение правил поведения на прогулке;<br>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада |                           | Воспитатели групп   |  |
| <b>Работа с родителями</b>    |  |                           |   |  |
| 1.                            | Ознакомление с Планом ЛОК-2026<br>(размещение на сайте МАДОУ «Детский сад № 3»)  | Апрель                    | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.   |  |
| 2.                            | Инструктаж с родителями «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика самовольных уходов детей из ДОУ»;   |                           | Воспитатели групп   |  |
| 3.                            | Распространение памяток «Выпускник – будущий пешеход»  | 28.05.2026-<br>29.05.2026 | Воспитатели<br>подготовительной группы  |  |
| <b>Осуществление контроля</b> |  |                           |   |  |
| 1.                            | Оперативный контроль «Готовность к ЛОК-2026»   | 18.05.2026-<br>25.05.2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |

#### 4.2. Организационный этап (июнь – август 2026г.)

| №<br>п/п                           | Мероприятия  | Срок        | Ответственные                       | Отметка о<br>выполнении |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Управленческая деятельность</b> |  |             |                                     |                         |
| 1.                                 | Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков | Июнь-август | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А. |                         |

|   |  |             |   |  |
|---|--|-------------|---|--|
| 2.  | Разработка годового плана на 2026-2027 год   | Июль        | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>РГ   |  |
| 3.  | Корректировка, внесение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Программы просвещения родителей  | Июнь-август | РГ  |  |
| 4.  | Педагогический совет № 1<br>«Утверждение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Программы просвещения родителей, годового плана работы МАДОУ на 2026-2027 учебный год»   | 28.08.2026  | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.  |  |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |  |             |   |  |
| 1.  | Осуществление своевременного ремонта оборудования на участках и в группах ДОУ  | Июнь-август | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.   |  |
| 2.  | Осуществление своевременного скаса травы   | Июнь-август | дворник<br>Ульянов В.Ю.   |  |
| 3.  | Ежедневный контроль за состоянием территории детского сада, прогулочных участков   | Июнь-август | Ответственные по приказу  |  |
| 4.  | Соблюдение санитарно-гигиенического и технического состояния оборудования на участках.   | Июнь-август | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Заведующий хозяйством<br>Лубошнова О.В.<br>Воспитатели,<br>Младшие воспитатели |  |
| <b>Программно-методическое обеспечение</b>  |  |             |   |  |
| 1.  | Пополнение методическими разработками, дидактическими и наглядными материалами по реализации задач по познавательному развитию – экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность и оздоровлению детей. | Июнь-август | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                                       |  |
| <b>Методическая работа с кадрами</b>        |  |             |   |  |
| 1.  | Консультация «Обогащение развивающей среды в группе в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО»  | Июнь        | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.  |  |
| 2.  | Конкурс на лучшее оформление участка.  | Июнь        | Заведующий филиалом   |  |

|                        |  |             |  |  |
|------------------------|--|-------------|--|--|
|                        |  |             | Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.<br>Воспитатели                       |  |
| 3.                     | Консультация «Организация адаптационного периода детей раннего возраста» (индивидуальная консультация) | Июль        | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>педагоги групп раннего<br>возраста                |  |
| 4.                     | Подготовка и оформление документов на аттестацию   | Август      | Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.<br>Воспитатели<br>аттестующиеся<br>в 2026-2027 уч.г. |  |
| 5.                     | Конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»                                      | Август      | Воспитатели групп  |  |
| <b>Работа с детьми</b> |  |             |  |  |
| 1.                     | Реализация перспективного плана в летний период в соответствии с планами педагогов                     | Июнь-август | Воспитатели групп  |  |
| 2.                     | Проведение мероприятий направленных на профилактику ПДД и ПБ.  | Июнь-август | Воспитатели групп  |  |
| 3.                     | Проведение инструктажей с детьми по профилактике травматизма и самовольных уходов из ДОУ.              | еженедельно | Воспитатели групп  |  |
| 4.                     | Оформление выставки детских творческих работ.  | еженедельно | Воспитатели групп  |  |
| 5.                     | Сотрудничество с социальными партнерами  | Июнь-август | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Воспитатели групп                                 |  |
| 6.                     | Конкурс «Рисунки на асфальте»  | Июнь-июль   | Воспитатели групп  |  |
| 7.                     | Проведение «Флешмоба» - утренняя зарядка   | ежедневно   | Воспитатели групп  |  |
| 8.                     | Дефиле «Народы России» (дефиле в национальных костюмах)  | Июнь        | Воспитатели групп  |  |
| 9.                     | Игра-путешествие «Страна узоров»   | Июнь        | Воспитатели групп  |  |
| 10.                    | КВН «Старину мы помним, старину мы чтим...»  | Июль        | Воспитатели групп  |  |
| 11.                    | Праздник мыльных пузырей   | Июль        | Воспитатели групп  |  |
| 12.                    | Танцевальный Флешмоб «Танцы народов России»  | Август      | Воспитатели групп  |  |
| 13.                    | Квест-игры   | Июнь-август | Воспитатели групп  |  |
| 9.                     | Проведение общих праздников:   |             | Старший воспитатель  |  |

|                               |   |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|
|                               | «Россия – дом для всех»<br>«Новый год народов России»<br>«Богатырская сила»<br>«Ивана Купала»<br>«Традиции в движении: игры народов России»<br>«Мелодии дружбы»<br>Квест-игра «Кругосветка стойкости»                         | 01.06.2026<br>11.06.2026<br>24.06.2026<br>06.07.2026<br>27.07.2026<br>10.08.2026<br>26.08.2026 | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по<br>физической культуре<br>Воспитатели групп |  |
| <b>Работа с родителями</b>    |   |  |  |  |
| 1.                            | Включение родителей в реализацию календарного плана<br>«Народы России: традиции и современность»  | Июнь-август  | Воспитатели групп  |  |
| 2.                            | - Акция № 1 «Создание книжки-малышки о героях своей семьи» (приурочена к памяти 22 июня).<br>Конкурс поделок «Волшебные руки мастеров» (куклы, дома, национальные костюмы народов России)                                     | Июнь   | Воспитатели групп  |  |
| 3.                            | Акция № 2 «Гастрономический фестиваль» (фото или видео с процессом приготовления национального блюда, рецепт которого передается из поколения в поколение, с рассказом об истории рецепта и демонстрацией его приготовления). | Июль   | Воспитатели групп  |  |
| 4.                            | Акция № 3 «Родительский патруль»  | Август   | Воспитатели групп  |  |
| 5.                            | Конкурс – выставка поделок «Берёза-Берегиня»  | Август   | Воспитатели групп  |  |
| 6.                            | Индивидуальные консультации по адаптации детей  | Июль-август  | Воспитатели групп<br>раннего возраста  |  |
| 7.                            | Памятки для родителей:<br>- «Как организовать летний отдых с ребенком?»;<br>- «Безопасное лето!»<br>- «Внимание! ОКИ!»;<br>- «Летом весело играем и здоровье укрепляем!»;<br>- «Осторожно – открытые окна!»                   |  | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Воспитатели групп                                 |  |
| <b>Осуществление контроля</b> |   |  |  |  |
| 1.                            | Выполнение режима дня   | В соответствии<br>с<br>циклограммой  | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.               |  |
| 2.                            | Соблюдение правил техники безопасности во время организации   | В соответствии   | Заведующий филиалом  |  |

|     |   |                                     |  |  |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
|     | образовательного процесса   | с<br>циклограммой                   | Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.                        |  |
| 3.  | Организация утреннего приема  | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 4.  | Организация двигательной деятельности   | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 5.  | Проведение закаливающих процедур  | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 6.  | Организация прогулок  | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 7.  | Организация процесса питания  | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.  |  |
| 8.  | Организация периода адаптации   | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 9.  | Организация питьевого режима  | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 10. | Реализация календарно-тематического плана «Народы России: традиции и современность» | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 11. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований                                       | В соответствии                      | Заведующий филиалом  |  |

|     |   |                                     |  |  |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
|     |   | с<br>циклограммой                   | Иванова Н.А.   |  |
| 12. | Внедрение образовательных технологий                                | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 13. | Создание предметно-развивающей среды на территории ДООУ и в группах | В соответствии<br>с<br>циклограммой | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |

#### 4.3. Аналитический этап (сентябрь 2026г.)

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок                      | Ответственные   | Отметка о<br>выполнении |
|----------|--|---------------------------|---|-------------------------|
| 1.       | Анализ результатов ЛОК - 2026  | 01.09.2026-<br>04.09.2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.<br>РГ                |                         |
| 2.       | Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации ЛОК – 2026» | 01.09.2026-<br>04.09.2026 | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.<br>Воспитатели групп |                         |
| 3.       | Презентация «Наше красочное лето»  | 01.09.2026-<br>04.09.2026 | Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А.   |                         |

Утвержден приказом директора  
 МАДОУ «Детский сад № 3»  
 от 14.04 2026 № 93

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 1,5 – 2 года № 1**  
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| Режимные моменты  | Время         | Длительность<br>(мин.) |
|---|---------------|------------------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности   | 07.00 - 07.30 |                        |
| Прием детей, осмотр, игровая деятельность   | 07.30 - 08.00 | 30                     |
| Утренняя гимнастика   | 08.00 - 08.10 | 10                     |
| Возвращение с прогулки  | 08.10 – 08.15 | 5                      |
| Подготовка к завтраку   | 08.15 – 08.25 | 10                     |
| Завтрак   | 08.25 – 08.40 | 15                     |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i><br>Игровая деятельность                 | 08.40 – 09.00 | 20                     |
| Подготовка к прогулке   | 09.00 - 09.10 | 10                     |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность          | 09.10 - 11.30 | 130                    |
| Второй завтрак  | 09.35 - 09.45 | 10                     |
| Возвращение с прогулки  | 11.30 - 11.40 | 10                     |
| Подготовка к обеду<br>Обед  | 11.40 - 12.00 | 20                     |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры  | 12.00 - 12.10 | 10                     |
| Дневной сон   | 12.10 - 15.10 | 180                    |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику | 15.10 - 15.25 | 15                     |

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Полдник  | 15.25 - 15.40 | 15               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>   | 15.40 - 15.55 | 15               |
| Игровая деятельность   |               |                  |
| Подготовка к прогулке.   | 15.55 - 16.00 | 5                |
| Прогулка<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность<br>Взаимодействие с родителями | 16.00 - 17.30 | 90               |
| <b>ИТОГО:</b>  |               | <b>600 минут</b> |

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 2 – 3 года № 2**  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| <b>Режимные моменты</b>  | <b>Время</b>  | <b>Длительность<br/>(мин.)</b> |
|--|---------------|--------------------------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности                                  | 07.00 - 07.30 |                                |
| Прием детей, осмотр, игровая деятельность                                      | 07.30 - 08.00 | 30                             |
| Утренняя гимнастика  | 08.00 - 08.10 | 10                             |
| Возвращение с прогулки   | 08.10 – 08.15 | 5                              |
| Подготовка к завтраку  | 08.15 – 08.25 | 10                             |
| Завтрак  | 08.25 – 08.40 | 15                             |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>                                | 08.40 – 09.00 | 20                             |
| Игровая деятельность   |               |                                |
| Подготовка к прогулке  | 09.00 - 09.10 | 10                             |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность | 09.10 - 11.30 | 130                            |
| Второй завтрак   | 09.35 - 09.45 | 10                             |

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Возвращение с прогулки   | 11.30 - 11.40 | 10               |
| Подготовка к обеду<br>Обед   | 11.40 - 12.00 | 20               |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры   | 12.00 - 12.10 | 10               |
| Дневной сон  | 12.10 - 15.10 | 180              |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику                      | 15.10 - 15.25 | 15               |
| Полдник  | 15.25 - 15.40 | 15               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i><br>Игровая деятельность                               | 15.40 - 15.55 | 15               |
| Подготовка к прогулке.   | 15.55 - 16.00 | 5                |
| Прогулка<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность<br>Взаимодействие с родителями | 16.00 - 17.30 | 90               |
| <b>ИТОГО:</b>  |               | <b>600 минут</b> |

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 3 – 4 года**  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| <b>Содержание</b>                               | <b>Время</b>  | <b>Длительность</b> |
|---|---------------|---------------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности   | 07.00 - 07.30 |                     |
| Прием детей на улице, осмотр, игры              | 07.30 - 08.00 | 30                  |
| Утренняя гимнастика                             | 08.00 - 08.10 | 10                  |
| Возвращение с прогулки                          | 08.10 - 08.20 | 10                  |
| Подготовка к завтраку                           | 08.20 - 08.30 | 10                  |
| Завтрак   | 08.30 - 08.45 | 15                  |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i> | 08.45 - 09.00 | 15                  |

|   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| Игровая деятельность  |               |                  |
| Подготовка к прогулке   | 09.00 - 09.10 | 10               |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность  | 09.10 - 11.40 | 150              |
| Второй завтрак  | 10.00 - 10.05 | 5                |
| Возвращение с прогулки  | 11.45 - 11.55 | 10               |
| Подготовка к обеду  | 11.55 - 12.00 | 5                |
| Обед  | 12.00 - 12.20 | 20               |
| Подготовка ко сну   | 12.20 - 12.30 | 10               |
| Сон   | 12.30 - 15.00 | 150              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.00 - 15.15 | 15               |
| Подготовка к полднику   | 15.15 - 15.20 | 5                |
| Полдник   | 15.20 - 15.35 | 15               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i><br>Игровая деятельность  | 15.35 – 15.55 | 20               |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность<br>Взаимодействие с родителями | 15.55 - 17.30 | 95               |
| <b>ИТОГО:</b>   |               | <b>600 минут</b> |

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 4 – 5 лет**  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| Содержание                                    | Время         | Длительность |
|---|---------------|--------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности | 07.00 - 07.30 |              |
| Прием детей на улице, осмотр, игры            | 07.30 - 08.00 | 30           |

|   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| Утренняя гимнастика   | 08.00 - 08.10 | 10               |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>   | 08.10 - 08.25 | 15               |
| Возвращение с прогулки  | 08.25 - 08.30 | 5                |
| Подготовка к завтраку   | 08.30 - 08.35 | 5                |
| Завтрак   | 08.35 - 08.45 | 10               |
| Совместная и самостоятельная партнерская деятельность   | 08.45 - 09.00 | 15               |
| Подготовка к прогулке   | 09.00 - 09.05 | 5                |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность                              | 09.10 - 11.50 | 160              |
| Второй завтрак  | 10.05 - 10.10 | 5                |
| Возвращение с прогулки.   | 11.50 - 12.00 | 10               |
| Подготовка к обеду  | 12.00 - 12.10 | 10               |
| Обед  | 12.10 - 12.25 | 15               |
| Подготовка ко сну   | 12.25 - 12.35 | 10               |
| Сон   | 12.35 - 15.05 | 150              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.05 - 15.20 | 15               |
| Подготовка к полднику   | 15.20 - 15.30 | 10               |
| Полдник   | 15.30 - 15.40 | 10               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i><br>Игровая деятельность                              | 15.40 - 16.00 | 20               |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность,<br>самостоятельная деятельность | 16.00 - 17.30 | 90               |
| <b>ИТОГО:</b>   |               | <b>600 минут</b> |

Режим пребывания детей в ДОО соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 5 – 6 лет**  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| Содержание  | Время         | Длительность     |
|---|---------------|------------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности   | 07.00 - 07.30 |                  |
| Прием детей на улице, осмотр, игры  | 07.30 - 08.00 | 30               |
| Утренняя гимнастика   | 08.00 - 08.10 | 10               |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>   | 08.10 - 08.35 | 25               |
| Возвращение с прогулки  | 08.35 - 08.40 | 5                |
| Подготовка к завтраку   | 08.40 - 08.45 | 5                |
| Завтрак   | 08.45 - 08.55 | 10               |
| Совместная и самостоятельная партнерская деятельность   | 08.55 - 09.05 | 10               |
| Подготовка к прогулке   | 09.05 - 09.15 | 10               |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность,<br>самостоятельная деятельность   | 09.15 - 11.55 | 160              |
| Второй завтрак  | 10.10 - 10.15 | 5                |
| Возвращение с прогулки.   | 12.00 - 12.10 | 10               |
| Подготовка к обеду  | 12.10 - 12.15 | 5                |
| Обед  | 12.15 - 12.35 | 20               |
| Подготовка ко сну   | 12.35 - 12.45 | 10               |
| Сон   | 12.45 - 15.15 | 150              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.15 - 15.25 | 10               |
| Подготовка к полднику   | 15.25 - 15.30 | 5                |
| Полдник   | 15.30 - 15.40 | 10               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>  | 15.40 - 16.05 | 25               |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная<br>деятельность Взаимодействие с родителями | 16.05 - 17.30 | 85               |
| <b>ИТОГО:</b>   |               | <b>600 минут</b> |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППА 6 – 7 лет**  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»

**Теплый период 2025-2026г.**

| Содержание  | Время         | Длительность     |
|---|---------------|------------------|
| Подготовка педагога к совместной деятельности   | 07.00 - 07.30 |                  |
| Прием детей на улице, осмотр, игры  | 07.30 - 08.00 | 30               |
| Утренняя гимнастика   | 08.00 - 08.10 | 10               |
| <i>Ритуал утреннего приветствия (ежедневно)</i>   | 08.10 - 08.35 | 25               |
| Возвращение с прогулки  | 08.35 - 08.40 | 5                |
| Подготовка к завтраку   | 08.40 - 08.45 | 5                |
| Завтрак   | 08.45 - 08.55 | 10               |
| Совместная и самостоятельная партнерская деятельность   | 08.55 - 09.10 | 15               |
| Подготовка к прогулке   | 09.10 - 09.15 | 5                |
| Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность  | 09.15 - 12.00 | 165              |
| Второй завтрак  | 10.10 - 10.15 | 5                |
| Возвращение с прогулки.   | 12.05 - 12.10 | 5                |
| Подготовка к обеду  | 12.10 - 12.15 | 5                |
| Обед  | 12.15 - 12.35 | 20               |
| Подготовка ко сну   | 12.35 - 12.45 | 10               |
| Сон   | 12.45 - 15.15 | 150              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.15 - 15.25 | 10               |
| Подготовка к полднику   | 15.25 - 15.30 | 5                |
| Полдник   | 15.30 - 15.40 | 10               |
| <i>Традиция «Круг хороших воспоминаний (ежедневно)</i>  | 15.40 - 16.05 | 25               |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка:<br>Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность<br>Взаимодействие с родителями | 16.05 - 17.30 | 85               |
| <b>ИТОГО:</b>   |               | <b>600 минут</b> |

Режим пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Утвержден приказом директора  
 МАДОУ «Детский сад № 3»  
 от 14.04 2026 № 93

**Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации  
 различных видов детской деятельности в группах дошкольного возраста  
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»  
 на летний период 2026 года**

| Дни         | Группа 3-4 лет  | Группа 4-5 лет  | Группа 5-6 лет  | Группа 6-7 лет   |
|-------------|---|---|---|--|
| Понедельник | 9.15 – 9.30<br>Двигательная деятельность                  | 9.35 – 9.55<br>Двигательная деятельность                  | 10.00 – 10.25<br>Музыкальная деятельность   | 10.00 – 10.30<br>Двигательная деятельность   |
|             | В совместной партнерской деятельности на прогулке         |   |   |  |
|             | Развитие речи<br>(Обучение грамоте/<br>Говорим правильно) | Развитие речи<br>(Обучение грамоте/<br>Говорим правильно) | Развитие речи<br>(Обучение грамоте/<br>Говорим правильно)<br><br>Познавательная<br>(Окружающий мир/<br>ознакомление с природой) | Развитие речи<br>(Обучение грамоте/<br>Говорим правильно)<br><br>Познавательная (Сенсорные<br>эталоны и познавательные<br>действия/Формирование<br>математических представлений) |
| Вторник     | 9.15 – 9.30<br>Музыкальная деятельность                   | 9.35 – 9.55<br>Музыкальная деятельность                   | 10.00 – 10.25<br>Двигательная деятельность  | 10.00 – 10.30<br>Музыкальная деятельность  |
|             | В совместной партнерской деятельности на прогулке         |   |   |  |

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
|         | Познавательная<br>(Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений) | Познавательная<br>(Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений) | <i>*Изобразительная</i><br><br>Восприятие художественной литературы                                    | Развитие речи<br>(Обучение грамоте/<br>Говорим правильно)<br><br>Изобразительная<br>(Рисование/Лепка) |
| Среда   | 9.15 – 9.30<br>Двигательная деятельность  | 9.35 – 9.55<br>Двигательная деятельность  | 10.00 - 10.25<br>Двигательная деятельность   | 10.30 – 11.00<br>Двигательная деятельность  |
|         | В совместной партнерской деятельности на прогулке   |   |  |   |
|         | Изобразительная<br>(Рисование/Лепка)  | Познавательная<br>(Окружающий мир/<br>ознакомление с природой)  | Познавательная (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Формирование математических представлений) | Восприятие художественной литературы  |
| Четверг | 9.25 – 9.40<br>Музыкальная деятельность   | 9.35 – 9.55<br>Двигательная деятельность  | 10.00 - 10.25<br>Музыкальная деятельность  | 10.30 – 11.00<br>Музыкальная деятельность   |
|         | В совместной партнерской деятельности на прогулке   |   |  |   |
|         | <i>*Изобразительная</i>   | Изобразительная деятельность<br>(Рисование/Лепка)   | Изобразительная деятельность<br>(Аппликация/Конструирование)   | Познавательная<br>(Окружающий мир/<br>ознакомление с природой)  |
| Пятница | 9.15 – 9.30<br>Двигательная деятельность  | 9.35 – 9.55<br>Музыкальная деятельность   | 10.00 - 10.25<br>Двигательная деятельность   | 10.30 – 11.00<br>Двигательная деятельность  |
|         | В совместной партнерской деятельности на прогулке   |   |  |   |
|         | Познавательная<br>(Окружающий мир/<br>ознакомление с природой)  | <i>*Изобразительная</i>   | Восприятие художественной литературы   | Восприятие художественной литературы<br><br><i>*Изобразительная</i>                                   |

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

**Режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе организации  
 различных видов детской деятельности в группах раннего возраста  
 филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 32»  
 на летний период 2026 года**

| Дни         | Группа 1,5-2 лет № 1  | Группа 2-3 лет № 2  |
|-------------|---|---|
| Понедельник | 9.10 – 9.20<br>Музыкальная деятельность<br><br>9.30 – 9.40<br>Речевая<br>(Интерес к художественной литературе)                          | 9.10 – 9.20<br>Речевая<br>(Интерес к художественной литературе)<br><br>9.30 – 9.40<br>Музыкальная деятельность                          |
| Вторник     | 9.10 – 9.20<br>Развитие сенсорных эталонов и познавательных<br>действий/Конструирование<br><br>9.30 – 9.40<br>Двигательная деятельность | 9.10 – 9.20<br>Развитие сенсорных эталонов и познавательных<br>действий/Конструирование<br><br>9.30 – 9.40<br>Двигательная деятельность |
| Среда       | 9.10 – 9.20<br>Окружающий мир/Ознакомление с природой<br><br>9.30 – 9.40<br>Двигательная деятельность                                   | 9.10 – 9.20<br>Окружающий мир/Ознакомление с природой<br><br>9.30 – 9.40<br>Двигательная деятельность                                   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Четверг</b> | <p>9.10 – 9.20<br/>Музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.40<br/>Изобразительная<br/>(Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем)</p> | <p>9.10 – 9.20<br/>Изобразительная<br/>(Рисование/Лепка/Экспериментирование с бумагой, клеем)</p> <p>9.30 – 9.40<br/>Познавательная<br/>(Формирование математических представлений)</p> |
| <b>Пятница</b> | <p>9.10 – 9.20<br/>Познавательная<br/>(Формирование математических представлений)</p> <p>9.30 – 9.40<br/>Развитие речи</p>                        | <p>9.10 – 9.20<br/>Музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.40<br/>Развитие речи</p>  |

Перерыв между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 составляет не менее 10 минут

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**ИЮНЬ**

**Мероприятия:**

Музыкальный руководитель: «Россия – дом для всех» (открытие летней оздоровительной кампании)

Инструктор по физической культуре: «Богатырская сила»

| Дата          | Тема недели                  | Мероприятия  | Календарные праздники  | Ответственный |
|---------------|------------------------------|--|--|---------------|
| 01.06.2026г.  | «Я и мои друзья»             | <b>Развлечение ко Дню защиты детей</b><br><b>Музыкально-спортивное развлечение</b><br><b>«Россия – дом для всех»</b><br>Выставка «Народы России»<br>(дефиле в национальных костюмах),<br>конкурс раскрашивания национальных костюмов | 01.06. День защиты детей   |               |
| 02.06 - 05.06 | «Такие разные уголки России» | Оформление веранды «Говорящая стена» (карта России с обозначением народов, проживающих на территории России),<br>Развлечение квест- игра «Единство России»   | 05.06. Всемирный день окружающей среды<br>06.06. Пушкинский день<br>09.06. Международный день друзей |               |
| 08.06 - 11.06 | «Традиции народов России»    | Творческая мастерская «Волшебные руки мастеров» (конкурс поделок (куклы, дома, национальные костюмы народов России)).<br><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b><br><b>Поле-Чудес</b><br><b>«Новый год народов России»</b>                                | 11.06. Международный день игр<br>12.06. День России  |               |
| 15.06 - 19.06 | «Орнаменты народов России»   | Рассматривание альбомов и иллюстраций с национальными костюмами и узорами;<br>беседа «Что такое орнамент?»,<br>рисование орнаментов, раскрашивание<br><b>Игра-путешествие «Страна узоров»</b>  | 18.06. День медицинского работника<br>19.06. Всемирный день детского футбола                         |               |

|               |                            |  |   |  |
|---------------|----------------------------|--|---|--|
|               |                            | <p>Мастер-класс «Ковер дружбы»<br/>(Участники становятся «мастерами» разных культурных традиций и вместе создают один общий арт-объект «Ковёр дружбы». Можно использовать элементы «узоров» из цветной бумаги, фетра или картона: геометрические фигуры (ромбы, треугольники, круги-символы солнца, земли), стилизованные цветы (тюльпаны-татарский орнамент, розетки-русский, хвойные веточки - северные народы).</p> |   |  |
| 22.06 - 26.06 | «Герои ВОВ народов России» | <p>Рассказы о военном времени (как народы России проживали эти страшные дни)</p> <p><b>АКЦИЯ № 1</b><br/><b>«Создание книжки – малышки о героях своей семьи»</b></p>   | <p>22.06. – День памяти и скорби: начало ВОВ<br/>23.06. Международный день балалайки<br/>24.06. День изобретателя<br/>25.06. День моряка<br/>27.06. День молодежи</p> |  |

## ИЮЛЬ

### Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Ивана Купала» (фольклорный праздник)

Инструктор по физической культуре: «Традиции в движении: игры народов России»

| Дата          | Тема недели                        | Мероприятия   | Календарные праздники  | Ответственный |
|---------------|------------------------------------|---|--|---------------|
| 29.06 - 03.07 | «Моя семья – часть большой России» | Презентация своей семьи<br>(фотографии с кратким рассказом о своих корнях)              | 03.07. День ГАИ  |               |
| 06.07 - 10.07 | «Вкусная география»                | <b>АКЦИЯ № 2</b><br><b>«Гастрономический фестиваль»</b><br><b>(вместе с родителями)</b> | 07.07. Иван Купала (Иванов день). Праздник почитания воды и солнца.<br>08.07. День семьи и радости<br>11.07. День шоколада |               |
| 13.07 - 17.07 | «Игрушки наших                     | МИНИ-МУЗЕЙ (старинные игрушки)  | 17.07. Единый день   |               |

|               |                              |  |   |  |
|---------------|------------------------------|--|---|--|
|               | предков»                     | <b>КВН «Старину мы помним, старину мы чтим...»</b>   | фольклора<br>18.07. День создания органов<br>ГосПожНадзора                              |  |
| 20.07 - 24.07 | «Мультфильмы народов России» | Просмотр коротких анимационных сказок<br>Рисование понравившихся героев, аппликация,<br>лепка  | 23.07. Всемирный день китов<br>и дельфинов  |  |
| 27.07 - 31.07 | «Такие разные дома»          | Изготовление из разного материала домов из разных<br>регионов России (юрта, изба, аул, чум и др)<br><b>ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ИГРА</b><br><b>«Путешествие по России: в гостях у семи<br/>народов»</b> | 28.07. — День военно-<br>морского флота.<br>30.07. Международный день<br>дружбы народов |  |

### АВГУСТ

#### Мероприятия:

Музыкальный руководитель: «Мелодии дружбы»

Инструктор по физической культуре: Квест-игра «Кругосветка стойкости»

| Дата          | Тема недели   | Мероприятия  | Календарные праздники   | Ответственный |
|---------------|---|--|---|---------------|
| 03.08 - 07.08 | «Красота вокруг:<br>природа и реки<br>народов России» | Праздник мыльных пузырей<br>Рассказы о природе народов России, беседа «Что<br>общее и что разное в природе?»<br>Театрализованное представление<br>«Капля, речка, океан»              | 02.08. Ильин день<br>02.08. День<br>железнодорожника<br>05.08. День светофора   |               |
| 10.08 – 14.08 | «Как звучит<br>Россия»                                | Прослушивание музыки, песен народов России<br>Путешествие в страну Музыкарики<br>(музыкально-театрализованное шоу)<br>- <b>Танцевальный Флэшмоб</b><br><b>«Танцы народов России»</b> | 09.08. День физкультурника<br>14.08. Международный день<br>ПДД<br>14.08. Медовый спас<br>(Маковый Спас). В этот день<br>крестьяне начинают собирать<br>мёд. |               |

|               |                                 |   |  |  |
|---------------|---------------------------------|---|--|--|
| 17.08 - 21.08 | «Фольклорный марафон»           | Сказки народов России, потешки, легенды<br><b>Фольклорный праздник о песенном наследии народов России «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»</b>                                     | 22.08. День государственного флага   |  |
| 24.08 - 28.08 | «Мы - наследники русской земли» | <b>ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КВЕСТ «ЭтноРоссия»</b><br>- Конкурс-выставка поделок «Береза-Берегиня»<br>- <b>АКЦИЯ 3– «Родительский патруль»;</b><br>- <b>Познавательное развлечение «Единство России».</b> | 20.08. День защиты бездомных животных<br>27.08. День российского кино<br>28.08. Успенье. Праздник конца лета — начала осени, день проводов лета и окончания уборки урожая. |  |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЕ   |
|------|---|
| ИЮНЬ | <p><b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие летние активности подойдут для детей?»;</li> <li>- «Солнце: доброе и злое»;</li> <li>- «Укусы насекомых»;</li> <li>- «Устраиваем эксперименты дома».</li> </ul> <p><b>Распространение буклетов:</b><br/>«Правила дорожного движения», «Пищевые отравления», «Осторожно, окно!».<br/>Творческая мастерская «Волшебные руки мастеров» (конкурс поделок (куклы, дома, национальные костюмы народов России)).<br/>РАЗВЛЕЧЕНИЕ Поле-Чудес «Новый год народов России»<br/><b>АКЦИЯ № 1</b> «Создание книжки – малышки о героях своей семьи»</p> |
| ИЮЛЬ | <p><b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дачные игры или как провести интересно лето на даче»;</li> <li>- «Купание летом это еще и закаливание!»;</li> <li>- «Внимание! ОКИ!»;</li> </ul> <p><b>Распространение буклетов:</b><br/>«Правила поведения на воде», «Ядовитые растения и грибы», «Осторожно, лес!».</p>   |

|        |  |
|--------|--|
|        | <b>АКЦИЯ № 2</b><br>«Гастрономический фестиваль» (вместе с родителями)<br><b>МИНИ-МУЗЕЙ</b> (старинные игрушки)<br><b>КВН</b> «Старину мы помним, старину мы чтим...»<br><b>ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ИГРА</b><br>«Путешествие по России: в гостях у семи народов»   |
| АВГУСТ | <b>Флэшконсультации для родителей</b> (Накопительный материал на электронных носителях):<br>- «Значение игр спортивной направленности»<br><b>Распространение буклетов:</b><br>«Безопасность детей в быту», «Скоро, в детский сад!».<br><b>Театрализованное представление</b><br>«Капля, речка, океан»<br><b>Танцевальный Флэшмоб</b> «Танцы народов России»<br><b>ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КВЕСТ</b> «ЭтноРоссия»<br><b>Конкурс – выставка поделок</b> «Береза-Берегиня»<br><b>Познавательное развлечение</b> «Единство России».<br><b>АКЦИЯ 3 – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ.</b> |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| № п/п | Мероприятия   | Срок   | Ответственные                                   |
|-------|---|--------|---|
| 1.    | Экскурсия в библиотеку<br>«Экскурсия по регионам России»  | Июнь   | Воспитатели<br>Городская центральная библиотека |
| 2.    | «Литературная беседка»<br>Выпуск стенгазеты «Единство России»   | Июнь   | Воспитатели,                                    |
| 3.    | Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47<br>Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с воспитанниками         | Июль   | МЧС   |
| 4.    | Акция «Родительский патруль»,<br>«Безопасность ребенка в автомобиле».<br>Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками | Август | Воспитатели<br>ГИБДД                            |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы   | Содержание занятий  | Условия организации     |   |   | Ответственный                                     |
|--|---|-------------------------|---|---|---|
|  |   | Место                   | Время                                   | Продолжительность, мин.   |   |
| <p><b>Утренняя гимнастика</b><br/>                     В формате – Флешмоб на воздухе<br/>                     Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> | <p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p> | На прогулочной площадке | Ежедневно перед завтраком               | Младший дошкольный возраст 5-6 мин, старший дошкольный возраст 7-12 мин | Воспитатели групп                                 |
| <p><b>Подвижные игры</b><br/>                     Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>  | <p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>   | На спортивной площадке  | Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) | Для всех возрастных групп – 10-20                                       | Инструктор по физической культуре, педагоги групп |
| <p><b>Двигательные разминки (физминутки):</b> выбор зависит от</p>   | <p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> </ul>   | На спортивной           | Ежедневно в часы                        | Ранний возраст 5  | Воспитатели групп                                 |

|   |   |   |                                     |   |  |
|---|---|---|-------------------------------------|---|--|
| интенсивности и вида ведущей деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul> | площадке  | наименьшей инсоляции                | мин. Младший дошкольный возраст 5-10 мин, старший дошкольный возраст 7-15 мин |  |
| <b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b><br>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | <b>Виды спортивных упражнений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> Прикладное значение спортивных упражнений:<br>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю  | На спортивной площадке                                | Ежедневно часы наименьшей инсоляции | Старший дошкольный возраст 7- мин.  | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| <b>Гимнастика пробуждения</b>   | <b>Гимнастика сюжетного игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножи, ручки всем размять»  | Спальня или групповое помещение                       | Ежедневно после дневного сна        | Для всех возрастных групп 3-5 мин.  | Воспитатели групп                                    |
| <b>Гимнастика после дневного сна</b>  | <b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие   | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна        | Для всех возрастных групп 5-7 мин.  | Воспитатели групп                                    |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>   | <b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,</b>   | С учетом специфики                                    | По плану и в зависимости            |   | Медицинский работник,                                |

|   |  |   |                               |  |  |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|
|   | <p><b>индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul> | закаливаю щего мероприятия              | от закаливаю щего мероприятия |  | педагоги групп                                       |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>                   | <p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>            | На групповой или спортивной площадке    | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально            | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| <b>Праздники, досуги, развлечения</b>                       | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями   | На спортивной площадке                  | 1 раз в неделю                | Не более 30                              | Воспитатели групп и узкие специалисты ДОУ            |
| <b>Образовательная технология «Экологический Геокешинг»</b> | По плану   | На территории ДОУ (прогулочные участки) | 1 раз в месяц                 | Устанав. индивидуально для каждой группы | Воспитатели групп                                    |

# Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ



## Закаливающие мероприятия в летний период

| Факторы | Мероприятия                      | Место в режиме дня                        | Периодичность             | Дозировка                               | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---------|----------------------------------|---|---------------------------|---|----------|---------|---------|---------|
| вода    | Обширное умывание                | Ежедневно                                 | Ежедневно<br>1 раз в день | t воды +20                              | -        | +       | +       | +       |
|         | Обливание ног                    | После дневной прогулки                    | Ежедневно<br>Июнь-август  | нач. t воды<br>+18+20<br>20-30-секунд   | +        | +       | -       | -       |
|         | Умывание                         | После каждого приема пищи, после прогулки | Ежедневно                 | нач. t воды<br>+28+20                   | +        | +       | +       | +       |
|         | Облегченная одежда               | В течение дня                             | Июнь-август               | -                                       | +        | +       | +       | +       |
|         | Одежда по сезону                 | На прогулках                              | Июнь-август               | -                                       | +        | +       | +       | +       |
| воздух  | Прогулка на свежем воздухе       | После занятий, после сна                  | Ежедневно                 | 3-4 часа                                | +        | +       | +       | +       |
|         | Утренняя гимнастика на воздухе   | утро                                      | Июнь-август               | 8-12 минут<br>в зависимости от возраста | +        | +       | +       | +       |
|         | Физкультурные занятия на воздухе | Согласно расписания                       | Июнь-август               | 10-30 минут в соответствии с возрастом  | +        | +       | +       | +       |
|         | Воздушные ванны                  | После сна                                 | Постоянно                 | 5-10 минут в соответствии с возрастом   | +        | +       | +       | +       |
|         | Физкультурные занятия на воздухе | На прогулке                               | Июнь-август               | 5-15 минут в соответствии с возрастом   | +        | +       | +       | +       |
|         | Режим проветривания помещений    | По графику                                | Постоянно                 | 6 раз в день                            | +        | +       | +       | +       |
| -       |                                  | Ежедневно                                 | t воздуха<br>+            | -                                       | +        | +       | +       |         |

|           |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|           | Дневной сон с доступом воздуха                     |   |   |   |   |   |   |   |
|           | Дыхательная гимнастика                             | Во время УГ, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна | Ежедневно                                     | 3-5 упражнений  | - | + | + | + |
|           | Общее закаливание                                  | Первая половина дня с 10.00-11.00                             | Июнь-август                                   | Согласно графика, начиная 3-5 минут                     | + | + | + | + |
|           | Дозированные солнечные ванны                       | На прогулке   | Июнь-август<br>С учетом климатических условий | с 9.00-10.30<br>Мл.гр.- до 25 мин,<br>Ст.гр –до 30 мин. | + | + | + | + |
| солнце    | Босохождение                                       | В течение дня   | Ежедневно<br>Июнь-август                      | 5-8 минут   | + |   |   |   |
|           | Дозированные солнечные ванны                       | На прогулке   | Июнь-август<br>С учетом климатических условий | 8-10 минут  |   | + |   |   |
| рецепторы | Босохождение<br>Хождение по коррегирующим дорожкам | В течение дня<br>На прогулке                                  | Ежедневно<br>Июнь-август<br>ежедневно         | 10-15 минут   |   |   | + |   |
|           |  |   |   | 15-20 минут   |   |   |   | + |
|           |  |   |   | от 10 до 15 минут                                       | + | + | + | + |
|           |  |   |   |   |   |   |   |   |

**Модель двигательного режима в летний период**

| <b>В режиме дня</b> | <b>Двигательная деятельность</b>   |
|---------------------|--|
| Утро                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренний прием на воздухе</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию основных движений</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Игры малой подвижности</li> <li>- Коррекционная работа</li> <li>- Флешмоб - УГГ (на воздухе)</li> <li>- Гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика</li> </ul>   |
| Прогулка I          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра</li> <li>- Игра малой подвижности</li> <li>- Игра с подгруппой</li> <li>- Хороводная игра</li> <li>- Индивидуальная работа по закреплению основных движений</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями)</li> <li>- Физкультурные занятия по расписанию</li> <li>- Дозированный бег</li> </ul> |
| 2 половина дня      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание</li> <li>- Корректирующая гимнастика /профилактика плоскостопия, на формирование правильной осанки/</li> <li>- Игры малой подвижности</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Индивидуальная работа по закреплению основных движений</li> <li>- Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей</li> </ul>   |
| Прогулка II         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра</li> <li>- Игра малой подвижности</li> <li>- Игра с подгруппой</li> <li>- Хороводная игра</li> <li>- Индивидуальная работа по закреплению основных движений</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность детей (игры и упражнения с физ. оборудованием, упражнения на полосе препятствий, упражнения с карточками заданиями)</li> </ul>  |

**Медико-профилактическое направление**

| № п/п                                       | Мероприятия   | Дата               | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|---|---|--------------------|---|----------------------|
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>      |   |                    |   |                      |
| 1   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения.)  | Июнь, июль, август | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Заболотняя К.С.<br>Фельдшер Мухаметшина Л.Ж. |                      |
| 2   | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия) | Июнь, июль, август | Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.<br>воспитатели групп, инструктор по физической культуре Заболотняя К.С. |                      |
| 3   | Переход на летнее меню с включением в рацион свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов.   | Июнь, июль, август | Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.<br>Заведующий хозяйством Лубошнова О.В.                                 |                      |
| 4   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре Заболотняя К.С.                                    |                      |
| 5   | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.   | Май, август        | Воспитатели, Фельдшер Мухаметшина Л.Ж.  |                      |
| <b>Профилактическая работа с педагогами</b> |   |                    |   |                      |
| 1   | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при  | Май                | Фельдшер  |                      |

|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
|  | солнечном и тепловом ударе;<br>профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций,<br>ОРВИ  |                 | Мухаметшина Л.Ж.   |  |
| 2  | Оформление санитарных папок - передвижек:<br>«Кишечная инфекция»;<br>«Клещевой энцефалит»;<br>«Профилактика COVID-19»  | Май             | Фельдшер<br>Мухаметшина Л.Ж.<br>воспитатели  |  |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |  |                 |  |  |
| 1  | Оформление уголка для родителей (режим дня, перечень видов детской деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в летний период, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Май             | Воспитатели групп  |  |
| 2  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций, профилактика педикулеза.  | В течение лета  | Фельдшер<br>Мухаметшина Л.Ж.<br>воспитатели групп  |  |
| 3  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»  | Июль,<br>август | Воспитатели<br>1 группы раннего возраста<br>Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>Старший воспитатель<br>Данилюк Л.А. |  |
| 4  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках  | В течение лета  | Заведующий филиалом<br>Иванова Н.А.<br>педагоги ДОУ  |  |

