

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34»

Принят на педагогическом совете  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3  
комбинированного вида» - «Детский сад № 34»  
протокол № 3 от 27.03.2026

Утверждено приказом директора МАДОУ  
«Детский сад № 3 комбинированного вида»  
№ 93 от 14.04.2026

Согласовано на заседании Совета родителей МАДОУ  
филиала МАДОУ «Детский сад № 3  
комбинированного вида»  
протокол № 3 от 14.04. 2026 года

**План  
летней оздоровительной кампании  
на 2025-2026 учебный год**

Муниципальный округ  
Первоуральск,  
2026

## Содержание

1. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной кампании за 2025 год
2. Пояснительная записка по летней оздоровительной кампании на 2026 год
  - 2.1.Цель, задачи, принципы.
  - 2.2.Планируемый результат
  - 2.3.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса
  - 2.4.Сведения о воспитанниках
3. Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям
4. Медико-профилактическое направление
5. Административно-хозяйственное направление
6. Воспитательная деятельность с воспитанниками
7. Оздоровительная деятельность с воспитанниками
  - I блок
  - 7.1.Оздоровительные мероприятия в летний период
  - 7.2.Закаливающие мероприятия в летний период
  - 7.3.Двигательный режим в летний период
  - II блок
  - 7.4.Режим дня на летний период
  - 7.5.Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
8. Информационно-методическое направление
  - 8.1.Взаимодействие с педагогами
  - 8.2.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Перспективно тематическое планирование
10. Контрольно-аналитическое направление

## 1. Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной кампании 2025 года.

Анализ летней оздоровительной работы в 2025 году показал, что план ЛОК был выполнен на 100%. Направления деятельности включали в себя 3 блока: формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей раннего и дошкольного возраста через расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями), оздоровительный, основы безопасности жизни и здоровья детей. План летней оздоровительной кампании филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34» на 2025 год был разработан для оптимизации познавательно – исследовательской, двигательной, творческой, трудовой и других видов детской деятельности.

Цель летней оздоровительной кампании на 2025 год:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи на ЛОК 2025 год:

*С детьми:*

- Дать знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- Способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- Помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- Помочь самоопределиваться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

*С педагогами:*

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющих проектировать эколого – развивающее пространство дошкольного учреждения;
2. Расширить спектр используемых форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к экологической культуре поведения.

*С родителями:*

1. Обеспечить открытость организации ЛОК 2025 года в группе «ВКонтакте» учреждения с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.
2. Развивать включённость родителей в событийную жизнь детского сада по экологическому воспитанию.

Планируемый результат летней оздоровительной кампании 2025г

*С детьми:*

1. формирование у детей элементов экологического сознания. Освоение ребенком элементов экологического сознания определяется содержанием и характером знаний о природе. Это должны быть знания экологического содержания, отражающие главные взаимосвязи природных явлений.
2. формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе; при этом деятельность детей должна иметь природоохранительный характер.

*С педагогами:*

1. 100% педагогов умеют проектировать эколого – развивающее пространство дошкольного учреждения;
2. 100% педагогов используют разнообразные формы взаимодействия с родителями, обеспечивающих экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста;

*С родителями:*

1. Родители принимают участие в летней оздоровительной кампании как субъекты образовательных отношений;
2. Проявляют интерес к формированию у детей экологической культуры, элементов природоохранной деятельности.

Согласно, плана летней оздоровительной работы вся деятельность администрации и коллектива была направлена на реализацию поставленных задач. Задачи решались целенаправленно, последовательно. Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: рабочей группой педагогов ДООУ был разработан проект «Экологическое волонтерство в ДООУ», который включил в себя организацию деятельности с детьми, родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом.

С началом летней оздоровительной кампании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число непосредственной образовательной деятельности, больше времени отведено для совместной и самостоятельной игровой деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года.

Одной из сторон деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий. Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босохождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что

положительно сказалось на выполнение поставленных задач.

Основным вопросом оставалось обеспечение безопасности и охрана здоровья каждого ребенка. Поэтому важнейший показатель результатов работы летом – отсутствие травматизма.

Важной составляющей работы в летний период по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного питания, которое имеет свои определенные особенности. В режиме питания было увеличено потребление детьми свежих фруктов, соков.

Вся деятельность детского сада в летний период была направлена на улучшение образовательного процесса и развитие воспитательной системы.

## 2. Пояснительная записка летней оздоровительной кампании на 2026 год.

План летней оздоровительной кампании на 2026 год построен на основе педагогического проекта «Ожерелье России» по формированию основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей через погружение в культуру и быт народов России.

Цель, задачи, принципы летней оздоровительной кампании 2026 года.

*Цель летней оздоровительной кампании на 2026 год:*

воспитание у дошкольников патриотических, духовно-нравственных чувств, формирование основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей.

*Задачи летней оздоровительной кампании 2026 года:*

*С детьми:*

- формировать представления о России как о многонациональном государстве;
- расширять знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, костюмах, сказках разных народов России;
- воспитывать межнациональное согласие и укрепление единства народов России с дошкольного возраста;
- приобщать к истокам народной культуры

*С педагогами:*

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющих проектировать развивающее пространство дошкольного учреждения для формирования основ российской традиционной ценностей;
2. Расширить спектр используемых форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры.

*С родителями:*

1. Обеспечить открытость организации ЛОК 2026 года в группе «ВКонтакте» учреждения с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений.
2. Развивать включённость родителей в событийную жизнь детского сада по формированию основ гражданской идентичности.

### Принципы летней оздоровительной кампании 2026 года:

- Систематичность и последовательность: образовательный проект предполагает регулярную работу по знакомству детей с культурой народов России в течение ЛОК;
- Достоверности - учитывает достоверность элементов культуры, приоритета живой деятельности (лепка, танец, игра, музыка) и безопасности в играх;
- Культурологический подход – подчеркивает ценность и уникальность пути развития каждого народа, его самобытность;
- Энциклопедичность – обеспечивает отбор содержания знаний из разных областей действительности (природа, социальный мир, культура и т.д.);
- Комплексность – содержание концентрируется в тематических неделях;
- Безопасность в организации и проведении образовательного процесса.

### 2.2. Планируемый результат летней оздоровительной кампании

#### *С детьми:*

- сформированы представления о России как о многонациональном государстве;
- расширены знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, костюмах, сказках разных народов России;
- заложены основы межнационального согласия и укрепления единства народов России;
- приобщены к элементам народной культуры.

#### *С педагогами:*

1. 100% педагогов умеют проектировать развивающее пространство дошкольного учреждения для формирования основ российской традиционной ценностей;
2. 100% педагогов используют разнообразные формы взаимодействия с родителями, обеспечивающих приобщение детей раннего и дошкольного возраста к истокам народной культуры.

#### *С родителями:*

1. Родители принимают участие в летней оздоровительной кампании как полноправные участники образовательных отношений;
2. 70 % родителей проявляют интерес к формированию у детей основ гражданской идентичности.

### 2.3. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании детей раннего и дошкольного возраста должно отражать основные приоритеты:

#### *Создание атмосферы национального быта:*

Воспитанников должны окружать характерные предметы быта народов России, каждый прогулочный участок оформлен как центр одного из народов.

#### *Широкое использование фольклора:*

Народный фольклор является источником познавательного и нравственного развития детей.

*Знакомство с народным искусством:*

Народное искусство является основой национальной культуры любого народа.

*Знакомство с народными играми:*

В народных играх заключается потенциал для физического развития дошкольников.

Нравственно – патриотическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношения к родителям, окружающим людям, к Родине.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний период охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей и определяет содержание и формы работы с детьми. Наряду с созданием условий по нравственно - патриотическому воспитанию и образованию особое внимание будет уделяться оздоровлению и закаливанию организма воспитанников природными факторами и организацией оптимальной двигательной активности, обеспечению безопасности.

Переход на работу с детьми по летнему режиму обеспечивает:

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на участках групп, увеличивается длительности прогулок.
2. Проведение утренней гимнастики и образовательной деятельности по физической культуре в облегченной одежде на свежем воздухе.
3. Ежедневное проведение индивидуально - коррекционной работы с детьми.
4. Экспериментальная деятельность, игры с водой и песком с учетом климатических условий.
5. В ходе партнерской деятельности для детей создаются условия для сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и других видов игр.

В планировании воспитательно-образовательной работы в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая. Педагогические работники создают развивающую предметно – пространственную среду на участке, которая дает возможность каждому ребенку участвовать в совместной и самостоятельной деятельности, выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками.

#### 2.4. Сведения о воспитанниках.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, структура контингента воспитанников соответствует специфике дошкольного учреждения.

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа 2-3 лет	16
Группа 3-4 лет	13
Группа 4-5 лет № 1	16
Группа 4-5 лет № 2	14
Группа 5-6 лет	25
Группа 6-7 лет	19
<b>Всего по дошкольному учреждению</b>	<b>103</b>

### 3. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период по образовательным областям

#### 3.1. Создание условий для реализации цели и задач летней оздоровительной кампании и для всестороннего развития воспитанников в летний период

<i>Область</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы работы</i>
Физическое	*создание условий для оздоровления и	Подвижные игры народов

развитие и здоровье	<p>закаливания детей;</p> <p>*формирование интереса к народным видам спорта и играм;</p> <p>* укрепление физического здоровья.</p>	России
Социально – коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие в контексте нравственно-патриотического воспитания направлено на формирование у дошкольников ценностного отношения к себе, своей семье, стране, природе, а также на развитие навыков общения, социальной адаптации и ответственности.</p>	<p>*Занятия, праздники, развлечения, тематические досуги на патриотические темы.</p> <p>*Игры — сюжетно-ролевые, дидактические, народные.</p> <p>*Экскурсии и целевые прогулки по достопримечательностям родного края, к памятникам, в краеведческие музеи.</p> <p>*Беседы о Родине, родном городе, природе, истории страны.</p> <p>*Чтение художественной литературы на патриотические темы, заучивание стихов и песен.</p> <p>*Использование фольклора — пословиц, поговорок, сказок, песен, потешек.</p> <p>*Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка).</p> <p>*Наблюдение за трудом людей, изменениями в облике города.</p> <p>*Участие в посильных общественно полезных работах</p>
Речевое развитие	<p>Формирование первичных ценностных представлений об образе жизни народов России через ознакомление с художественной литературой</p>	<p>*Литературные праздники;</p> <p>*Литературные викторины;</p> <p>*Вечер сказок;</p> <p>*Вечер загадок;</p> <p>*Беседы индивидуальные и коллективные;</p> <p>*Словесные игры;</p> <p>*Ребусы, кроссворды, головоломки.</p>
Познавательное	*Знакомство с историческим,	*Электронные

развитие	географическим, этническим, культурным наследием родного города, страны	презентации, *создание мини-музеев, *проектная деятельность, *исследовательская деятельность, *экскурсии, *работа в мастерских, *ярмарки.
Художественно – эстетическое развитие	*формирование интереса и приобщение к народным видам творчества, *развитие детского творчества через применение знаний народного промысла в продуктивной деятельности	*Центр художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе: рисование вышивка, работа с тканью, нитью, бумагой, плетение. *Посещение музеев, использование интерактивных выставок. *Оформление выставок.

### 3.2.Создание условий на территории и прогулочных участках ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Мероприятия по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685 – 21	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Комплектование и формирование микрокабинетов группы в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Обеспечение методического сопровождения использования современных образовательных технологий в организации образовательного процесса ДОУ в летний период	В течение лета	Старший воспитатель, руководитель ДМО	
4.	Осуществление планирования образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа и интеграции	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	

образовательных областей			
--------------------------	--	--	--

4. Медико-профилактическое направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения, с учетом погодных явлений) в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ и планом работы	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, фельдшер.	
2	Осуществление различных видов закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Фельдшер, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.	
3	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	Фельдшер, заведующий хозяйством.	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.	
<i>Профилактическая работа с сотрудниками</i>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждению детского травматизма во время нахождения в ДОУ и за его пределами; - предупреждение самовольных уходов воспитанников.	июнь	Заведующий ДОУ, фельдшер, ст. воспитатель	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май	Заведующий ДОУ	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	Фельдшер	
4	Оформление санитарных папок - передвижек: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Природные факторы: польза и вред».	май	Фельдшер, воспитатели	
<i>Работа с родителями воспитанников (законными представителями)</i>				
1	Оформление родительских центров в группах и на участках:	май	Старший воспитатель,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режим пребывания детей в ДОУ</li> <li>- расписание образовательной, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности в летний период</li> </ul> <p>Оформление буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отдых детей летом»</li> <li>- «Ядовитые растения»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»</li> <li>- «Первая помощь при ранах, ушибах, солнечном тепловом ударах»</li> <li>- «Осторожно, открытые окна».</li> </ul> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезни грязных рук»</li> <li>- «Читаем детям»</li> <li>- «Наш друг - светофор»</li> </ul> <p>Информация о предстоящих развлечениях и праздниках</p> <p>Рекомендации по воспитанию и развитию детей в летний период</p> <p>Рекомендации по приобщению детей к общечеловеческим ценностям через приобщение к художественной литературе</p> <p>Рекомендации по физическому развитию, оздоровлению детей в летний период</p>		воспитатели групп	
2	Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения»	Июль, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер, воспитатели	
3	Участие родителей в озеленении территории и покраске оборудования на участках групп.	Май	воспитатели	

5. Административно-хозяйственное направление

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке и проведению летне-оздоровительного периода.	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
2.	Утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период	Март	Директор МАДОУ, педагогический совет	Протокол педагогического совета № 3 от 25.03.26г
3.	Утвердить режимы пребывания детей в ДОУ на летний период	Апрель	Директор МАДОУ	
4.	Утвердить расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на лето.	Апрель	Директор МАДОУ	
5.	Разработать план делегирования полномочий руководителя ДОУ в планировании, контроле и координации деятельности в период летней оздоровительной кампании.	Апрель	Заведующий ДОУ	
6.	Провести тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара	Май	Старший воспитатель	
7.	Провести инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, охране труда, соблюдению требований ТБ, пожарной безопасности в летний период времени.	Май	Заведующий ДОУ	
8.	Организовать субботник по уборке территории.	Май	Заведующий хозяйством	
9.	Проанализировать кадровый состав, осуществить расстановку кадров	Апрель	Заведующий ДОУ	
10	Ремонт и покраска веранд и оборудования на участках.	Май	Заведующий хозяйством, дворник, воспитатели, родители	
11.	Разбивка цветников.	Май	Воспитатели	
12.	Провести ревизию имеющегося игрового материала; изготовить новый игровой материал для разных видов деятельности детей.	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
13.	Провести кронирование деревьев на территории детского сада и подрезку кустарника выкос травы	Май	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	
14.	Провести побелку деревьев, бордюров вокруг здания.	Май	Дворник	

15.	Провести ревизию москитных сеток, исправности оконных рам	Май	Заведующий хозяйством, помощники воспитателей, воспитатели	
-----	---	-----	--	--

*б. Воспитательная деятельность с воспитанниками*

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

При проведении летней оздоровительной кампании педагогический коллектив создает условия для реализации этой цели. При организации образовательного процесса уделяется внимание воспитывающей среде.

Содержание воспитательной работы в летний период реализуется в ходе освоения детьми раннего и дошкольного возраста всех образовательных областей в разных видах детской деятельности.

В ходе летней оздоровительной кампании 2026 года особое внимание уделяется:  
- ценности Родина и природа, которые лежат в основе патриотического направления воспитания. Реализуется через проект, запланированный на летнюю оздоровительную кампанию «Ожерелье России»;

- ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежит в основе социального направления воспитания. Реализуется через совместную партнерскую деятельность, через детско – родительские проекты в течение лета;

- ценность знания – цель познавательного направления воспитания. Эта ценность реализуется на протяжении всей летней оздоровительной кампании «Ожерелье России»;

- ценность здоровье – формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Эта ценность формируется ежедневно и непрерывно в ходе совместной и самостоятельной партнерской деятельности, при формировании культурно – гигиенических навыков, а также при организации досугов по привитию основ безопасности;

- ценность труд, проявляется в планировании разных видов и форм трудовой деятельности посильной ребенку, с учетом его индивидуальных потребностей и особенностей. Каждый ребенок должен принимать участие в труде, выполнять несложные обязанности, осознавать нравственную сторону труда;

- ценности культура и красота реализуются в ходе «Творческой мастерской» (июль) и создают основу для формирования уважения к человеку, к законам человеческого общества.

При планировании летней оздоровительной кампании отображены:

- воспитательно значимые детско – родительские проекты;

- ключевые моменты уклада ДОО: формирование общностей, создание продуктов деятельности;

- для педагогического коллектива определены инновационные технологии: технология макетирования, художественного экспериментирования, проблемного обучения, проектной деятельности, организации совместной и самостоятельной партнерской деятельности, детский мастер - класс.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

\*«от взрослого», который создает образовательную развивающую среду, способствующую воспитанию необходимых нравственных качеств;

\* «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка;

\* «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности по направлению гражданского воспитания.

Планирование воспитательной работы в летнюю оздоровительную кампанию 2026 года:

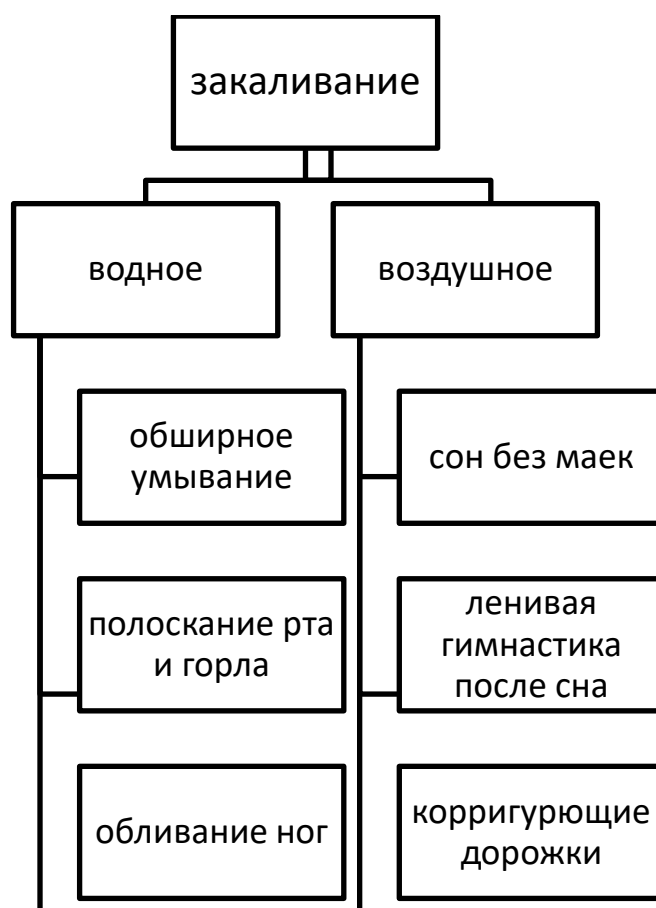
<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, проекты, события</i>	<i>Направление воспитания, ценности</i>
Июнь	1 июня – день защиты детей	Праздничное мероприятие «Голоса России»	Патриотическое, социальное, ценности семья, дружба, человек и сотрудничество
	12 июня – День России	Образовательный квест «Я - россиянин»	Познавательное, патриотическое, социальное
	В течение месяца	Детско – родительский проект «Сундук сказок»	Познавательное, социальное
	22 июня - День памяти и скорби	Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»	Патриотическое, социальное
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	Квест «Папа, мама, я – национальная семья семья!»	Познавательное, патриотическое, социальное
	В течение месяца	Детско – родительский проект «Игры и танцы народов России»	Познавательное, патриотическое, социальное ценности труда, культуры и красоты
Август	В течение месяца	Детско – родительский проект «Мастерская народов России»	Познавательное, социальное, ценность труда
	14 августа – День физкультурника	Квест - игра: «Богатырские игры»	Физическое и оздоровительное, социальное
	22 августа – День государственного российского флага	Выставка творческих работ «Я живу в России»	Патриотическое, этико – эстетическое, ценности Родины

7. Оздоровительная деятельность с воспитанниками

7.1. Оздоровительные мероприятия в летний период

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, образовательная деятельность, по физическому развитию, прогулки, развлечения) в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ и планом работы.	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель	
3	Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, обтирание, мытье ног и т.д.), в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.	В течение летнего периода	Фельдшер, воспитатели, инструктор по физической культуре	
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение летнего периода	воспитатели	
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Фельдшер, заведующий хозяйством	

## 7.2. Закаливающие мероприятия в летний период



## 7.3. Модель двигательной активности детей дошкольного возраста.

№ п.п.	Сфера деятельности	Время проведения	Формы проведения	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	10 мин. ежедневно	*традиционные комплексы утренней гимнастики *утренняя гимнастика игрового характера *утренняя гимнастика с использованием полосы препятствий *утренняя гимнастика с включением оздоровительных пробежек *утренняя	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию

			гимнастика с использованием тренажеров	
2.	Физминутки, динамические паузы	5 мин., ежедневно между разными видами деятельности		Воспитатели
3.	НОД	3 раза в неделю физкультурные, 2 раза в неделю музыкальные	Развитие основных видов движения	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель
4.	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры с элементами логоритмики	5 мин., ежедневно 2 раза		Воспитатели
5.	Подвижные игры и игровые упражнения	15 – 20 мин., ежедневно, не менее 5 раз	*игры с правилами разной подвижности; *самостоятельные игры детей; *игры – эстафеты; *игры с использованием спортивного инвентаря.	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию
6.	Гимнастика после сна с элементами корригирующих упражнений с контрастными воздушными ваннами	5 мин., ежедневно	После дневного сна проводят бодрящую гимнастику из 4 – 5 упражнений, лежа или сидя в постели, поверх одеяла, добавляют самомассаж, ходьба по массажным коврикам.	Воспитатели
7.	Индивидуальная работа	5 – 10 мин., ежедневно		Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный работник
8.	Спортивные и музыкальные праздники и развлечения	По годовому плану		Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный работник
9.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно, по потребностям детей		Воспитатели

7.4. Режим дня на летнюю оздоровительную кампанию 2026 года.

Утвержден приказом директора  
 МАДОУ «Детский сад № 3»  
 От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 34»  
 на теплый период года

Группа 2-3 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.15	5 минут
5	Подготовка к завтраку	08.15-08.25	10 минут
6	Завтрак	08.25-08.40	15 минут
7	Утренний круг, игровая деятельность	08.40-09.00	20 минут
8	Подготовка к прогулке	09.00-09.10	10 минут
9	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.10-11.30	2 часа 10 минут (130 минут)
	Второй завтрак	09.50-10.00	10 минут
10	Возвращение с прогулки	11.30-11.45	15 минут
11	Подготовка к обеду	11.45-11.50	5 минут
12	Обед	11.50-12.10	20 минут
13	Подготовка ко сну	12.10-12.20	10 минут
14	Сон	12.20-15.20	3 часа (180 минут)
15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10 минут
16	Подготовка к полднику	15.30-15.35	5 минут
17	Полдник	15.35-15.50	15 минут
18	Вечерний круг	15.50 - 16.00	10 минут
19	Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час.30 минут (90 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

Утвержден приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»  
на теплый период года  
группа 3-4 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Возвращение с прогулки	08.10-08.20	10 минут
4	Подготовка к завтраку	08.20-08.30	10 минут
5	Завтрак	08.30-08.45	15 минут
6	Утренний круг	08.45-09.00	15 минут
7	Подготовка к прогулке	09.00-09.15	15 минут
8	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-11.40	2 часа 15 минут (135 минут)
	Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
9	Возвращение с прогулки. Игры.	11.40-11.50	10 минут
10	Подготовка к обеду	11.50-12.00	10 минут
11	Обед	12.00-12.20	20 минут
12	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
13	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
14	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
15	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
16	Полдник	15.20-15.30	10 минут
17	Вечерний круг	15.30-15.45	15 минут
18	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	15.45-17.30	1 часа 45 минут (105 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

Утвержден приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»  
На теплый период года  
группа 4-5 лет № 1

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.25	15 минут
5	Возвращение с прогулки	08.25-08.30	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.30-08.45	15 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.10	15 минут
9	Подготовка к прогулке	09.10-09.20	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.20-11.50	2 часа 30 минут (150 минут)
	Второй завтрак	10.05-10.15	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	11.50-12.00	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.00-12.05	5 минут
13	Обед	12.05-12.20	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
15	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
17	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
18	Полдник	15.20-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.00	20 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час. 30 минут (90 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

Утвержден приказом директора  
 МАДОУ «Детский сад № 3»  
 От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»  
 На теплый период года  
группа 4-5 лет № 2

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.25	15 минут
5	Возвращение с прогулки	08.25-08.30	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.30-08.45	15 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.10	15 минут
9	Подготовка к прогулке	09.10-09.20	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.20-11.50	2 часа 30 минут (150 минут)
	Второй завтрак	10.05-10.15	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	11.50-12.00	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.00-12.05	5 минут
13	Обед	12.05-12.20	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 минут
15	Сон	12.30-15.00	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 минут
17	Подготовка к полднику	15.15-15.20	5 минут
18	Полдник	15.20-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.00	20 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.00-17.30	1 час. 30 минут (90 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

Утвержден приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»  
На теплый период года  
группа 5-6 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.35	25 минут
5	Возвращение с прогулки	08.35-08.40	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.40-08.45	5 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.05	10 минут
9	Подготовка к прогулке	09.05-09.15	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-12.05	2 часа 40 минут (160 минут)
	Второй завтрак	10.10-10.20	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	12.05-12.15	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.15-12.20	5 минут
13	Обед	12.20-12.35	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.35-12.45	10 минут
15	Сон	12.45-15.15	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 минут
17	Подготовка к полднику	15.25-15.30	5 минут
18	Полдник	15.30-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.05	25 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05-17.30	1 час. 25 минут (85 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

Утвержден приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
От 14.04.2026 № 93

Режим пребывания детей в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -«Детский сад № 34»  
На теплый период года  
группа 6-7 лет

№ п\п	Содержание	Время	Длительность
1	Подготовка педагога к совместной деятельности	07.00-07.30	
2	Прием детей на улице, осмотр, игры	07.30-08.00	30 минут
3	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут
4	Утренний круг	08.10-08.35	25 минут
5	Возвращение с прогулки	08.35-08.40	5 минут
6	Подготовка к завтраку	08.40-08.45	5 минут
7	Завтрак	08.45-08.55	10 минут
8	Совместная и самостоятельная партнерская деятельность	08.55-09.05	10 минут
9	Подготовка к прогулке	09.05-09.15	10 минут
10	Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность	09.15-12.05	2 часа 40 минут (160 минут)
	Второй завтрак	10.10-10.20	10 минут
11	Возвращение с прогулки.	12.05-12.15	10 минут
12	Подготовка к обеду	12.15-12.20	5 минут
13	Обед	12.20-12.35	15 минут
14	Подготовка ко сну	12.35-12.45	10 минут
15	Сон	12.45-15.15	2 часа 30 минут (150 минут)
16	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 минут
17	Подготовка к полднику	15.25-15.30	5 минут
18	Полдник	15.30-15.40	10 минут
19	Вечерний круг	15.40-16.05	25 минут
20	Подготовка к прогулке. Прогулка: Совместная партнерская деятельность, самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями	16.05-17.30	1 час. 25 минут (85 минут)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>600 минут</b>

7.5.Режим совместной партнерской деятельности

Утвержден приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
От 14.04.2026 № 93

<i>День недели</i>	<i>Группа 2-3 лет № 1</i>	<i>Группа 3-4 лет №1</i>	<i>Группа 4-5 лет № 1</i>	<i>Группа 4-5 лет № 2</i>	<i>Группа 5 – 6 лет</i>	<i>Группа 6-7 лет</i>
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.10 двигательная	9.10 – 9.25 двигательная	9.30 – 9.50 двигательная	10.00 – 10.20 двигательная	10.30 -10.55 двигательная	11.05 – 11.35 двигательная
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.10 музыкальная	9.20 – 9.35 музыкальная	9.40 – 10.00 музыкальная	10.15 – 10.35 музыкальная	10.40 -11.05 музыкальная	11.10 – 11.40 музыкальная
<i>Среда</i>	9.00 – 9.10 двигательная	9.10 – 9.25 двигательная	9.30 – 9.50 двигательная	10.00 – 10.20 двигательная	10.30 -10.55 двигательная	11.05 – 11.35 двигательная
<i>Четверг</i>	9.00 – 9.10 музыкальная	9.20 – 9.35 музыкальная	9.40 – 10.00 музыкальная	10.15 – 10.35 музыкальная	10.40 -11.05 музыкальная	11.10 – 11.40 музыкальная
<i>Пятница</i>	9.00 – 9.10 двигательная	9.10 – 9.25 двигательная	9.30 – 9.50 двигательная	10.00 – 10.20 двигательная	10.30 -10.55 двигательная	11.05 – 11.35 двигательная

8. Информационно – методическое направление.

8.1. Взаимодействие с педагогами.

<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>				
1.	<p>Педсовет № 3: Обсуждение и утверждение: -план подготовки и проведения летней оздоровительной компании.</p>	Март	Старший воспитатель	Протокол № 3 от 27.03.2026 г
2.	<p>Разработать планы мероприятий включающие: - День защиты детей «По дороге с облаками» -Детско – родительские проекты: «Матрешкин хоровод», «Хоровод народных игрушек», «Вкусная география» - консультации для педагогов «Особенности календарного планирования совместной партнерской деятельности в летний период», «Организация образовательной среды на территории ДОУ»; - практикум «Организация деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - подготовка участков ДОУ к летней оздоровительной кампании (создание образовательного развивающего пространства ДОУ); - изготовление выносного материала к разным видам детской деятельности; -информационное оформление методического кабинета и родительских центров на участках и в группе.</p>	Март - май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	<p>Создание перечня видов детской деятельности познавательно – исследовательского, физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла, цикла по ознакомлению с художественной литературой в летний период, закаливания и оздоровления детей в летний период: - Познавательно – исследовательские мероприятия: квесты «Путешествие по России», «Академия юных исследователей»; фестиваль «Вкусная география» - Физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Богатырские игры», «Это я, это я, это все мои друзья...», «День Нептуна» - Мероприятия художественно – эстетической направленности: «По дороге с облаками», «Мама, папа, я – национальная семья» - мероприятия патриотической</p>	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели	

	направленности: квест «Азбука маленького россиянина», выставки творческих работ: «Пусть всегда будет солнце», «Я живу в России» - Перспективное планирование на летний период.			
4.	Составить режимы дня для всех возрастных групп на летний период	Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.	
5.	Разработка плана методической работы с кадрами в летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель	
6.	Составление плана музыкальных и спортивных развлечений в летний оздоровительный период.	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	
7.	Разработка плана работы по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	Май	Фельдшер, уполномоченный по ОТ	
8.	Консультации для воспитателей: «Создание условий для организации деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию в летний период».	Июнь	Старший Воспитатель воспитатели	
9.	Семинар-практикум «Организация образовательной развивающей среды на участке и территории ДОУ в летний период»	Июль	Старший воспитатель	
10.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	
11.	Мастер – класс «Использование инновационных технологий при организации образовательной среды прогулочного участка в летний оздоровительный период»	Апрель	Ватолина Э.В.	

8.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Оформление родительских центров в группах и на участках: - режим пребывания детей в ДОУ; - режим совместной партнерской деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности в летний период.	Май - июнь
	Информация о предстоящих развлечениях и праздниках Рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей в летний период	Июнь
	Детско – родительские проекты	Июнь - август
	Совместная детско-родительская выставка поделок, рисунков, макетов, маршрутных листов - карт.	Май - август
2	Оформление центра здоровья для родителей: -профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных заболеваний -организация закаливающих процедур	Май - июнь
3	Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	В течение лета
4	Участие родителей в озеленении территории и покраске оборудования на участках групп.	Май – июнь
5	Проведение собрания по профилактике детского травматизма, по привитию основ ценностного отношения к здоровью.	В течение лета
6	Проведение анкетирования по итогам ЛОК	Август

*9. Перспективно – тематическое планирование*

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Июнь</i>		
<i>Проект «Сундук сказок»</i>		
01.06.26	Музыкальный квест «Голоса России»	Бадюля О.В.
11.06.26	Гала концерт театрализованных представлений «Сказки народов России»	Бадюля О.В.
22.06.26	Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»	Мазур Е.С.
30.06.26	Фестиваль «География сказок»	Уварова А.А.
<i>Июль</i>		
<i>Проект «Игры и танцы народов России»</i>		
10.07.26	Фотовернисаж на прищепках «Мама, папа, я – национальная семья»	Гладких Л.Г.
17.07.26	Квест – игра «Богатырские игры»	Окатьева С.Р.
24.07.26	Акция «Дерево дружбы»	Савыкова Ю.И.
31.07.26	Фестиваль «Танцы без границ»	Ватолина Э.В.
<i>Август</i>		
<i>Проект «Мастерская народов России»</i>		
07.08.26	Мастер – класс «Вкусная география»	Педагоги возрастных групп

14.08.26	Арт – проект «Матрешкин хоровод»	Уварова А.А.
21.08.26	Вернисаж на прищепках «Национальный колорит природы»	Стороженко О.В.
28.08.26	Развлечение «До свидание, лето!»	Бадюля О.В.

*Перечень тематических недель*

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие недели</i>
01.06.26 – 05.06.26	Здравствуй, Лето!	Создание тропы сказок на территории ДОУ и участка
08.06.26 – 11.06.26	Мы живем в России	Гала концерт театрализованных представлений
15.06.26 – 19.06.26	Добрые сказки огромной страны	Создание сундука или книги сказок
22.06.26 – 26.06.26	Книжкрина неделя	Выставка детских книг
29.06.26 – 03.07.26	Волшебные опыты и эксперименты	Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»
06.07.26 – 10.07.26	Мама, папа, я – национальная семья	Фотовернисаж на прищепках «Мама, папа, я – национальная семья»
13.07.26 – 17.07.26	Спортивная неделя	Квест – игра «Богатырские игры»
20.07.26 – 24.07.26	Живут в России разные народы	Акция «Дерево Дружбы»
27.07.26 – 31.07.26	Народные традиции и обычаи	Акция «Единый день фольклора»
03.08.26 – 07.08.26	Неделя интересных дел	Семейный челендж «Вкусная география»
10.08.26 – 14.08.26	Неделя творчества	Арт – проект «Матрешкин хоровод»
17.08.26 – 21.08.26	Тряпичные куклы народов России	Создание мини - музеев
24.08.26 – 31.08.26	До свидание, лето!	Развлечение «До свидание, лето!» Выставка учебно – методических разработок по теме ЛОК для детей раннего и дошкольного возраста

10. Контрольно-аналитическое направление

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Анализ готовности ДОУ к проведению ЛОК	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель заведующий хозяйством	
2	Анализ кадрового состава, расстановка кадров	Май	Заведующий ДОУ	

3	Контроль над организацией безопасный условий: осмотр веранд и прогулочных участков	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, воспитатели	
4	Контроль над утренним приемом (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
6	Контроль выполнения инструкций	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
7	Контроль за организацией питания. Формирование КГН; Документация по питанию, Витаминизация Аналитическая работа по организации питания	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
8	Контроль за организацией и проведением закаливания. Контроль за организацией и проведением спортивных, музыкальных мероприятий	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
9	Контроль планирования и организации деятельности детей	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
10	Контроль за организацией работы по изучению ПДД	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
11	Контроль за организацией работы с родителями	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
12	Контроль над выполнением норм СанПин	В течении ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	
13	Анализ условий созданных для профилактики травматизма	В течении ЛОК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	
14	Анализ проведения ЛОК	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, фельдшер	