

Филиал Муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50»,
Юридический адрес: 623101, Свердловская область, МО Первоуральск, ул. Советская, 6;
Фактический адрес: 623101, Свердловская область, МО Первоуральск, ул. Ватутина 75-а.
Сайт: detsad50.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета филиала
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида» -
«Детский сад № 50» № 3 от
24.03.2026 г. Протокол № 3

СОГЛАСОВАН
на Совете родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Протокол № 3 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3
комбинированного вида»
№ 93 от 14.04.2026 г

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

на 2026 год

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» -
«ДЕТСКИЙ САД № 50»
НА 2026 ГОД**

Пояснительная записка

Функционирование филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» (далее филиал МАДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в течение всего года. Специфика воспитания обусловлена тем, что продолжительный период и большую часть дня дети проводят в дошкольном образовательном учреждении.

Даже в летний период необходимо учитывать, что государственная политика подчёркивает важность патриотического воспитания в ДОО. Оно закреплено в ключевых документах, таких как ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). В ФОП ДО прямо отмечена необходимость активизации этого процесса, так как именно в детском возрасте закладываются основы любви к Родине, система ценностей и жизненные ориентиры. ФОП ДО нацеливает на приобщение детей к базовым ценностям русского народа, формируемых через сотрудничество ДОО с семьей, учреждениями культуры и общественными организациями. ФОП ДО призвана реализовать один из пунктов ФГОС ДО – создать единое образовательное пространство в России.

Летний период в ДОУ — это благодатное время для патриотического воспитания, когда дети через непосредственное общение с природой, культурой и социумом учатся любить свою малую родину и страну, гордиться её историей и традициями, бережно относиться к окружающему миру.

Дошкольный возраст — сензитивный период для формирования основ патриотизма. В это время:

- У ребёнка начинают формироваться культурно-ценностные ориентации и духовно-нравственная основа личности.
- Дети восприимчивы к эмоциональному воздействию: яркие впечатления от природы, истории родного края, полученные в детстве, часто остаются в памяти на всю жизнь.
- Формируется отношение к национальной символике (с 3–4 лет), а к 5 годам у многих детей наблюдается скачок в осознании этнической принадлежности.
- Дошкольники склонны к подражанию, доверяют взрослым, что делает роль педагога и семьи в патриотическом воспитании особенно значимой.

Летний период в детском саду — отличная возможность углубить патриотическое воспитание дошкольников через яркие, эмоционально насыщенные и разнообразные формы работы на свежем воздухе. Тёплая погода и увеличенное время пребывания на улице создают уникальные условия для знакомства детей с родной природой, культурой и историей в естественной, живой среде, позволяют использовать природные и социальные ресурсы для формирования у детей любви к Родине, уважения к традициям и осознания своей гражданской идентичности.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период являются важной частью системы лечебно – профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада.

Летний период еще и самый благоприятный для укрепления здоровья и развития детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Задача педагогического коллектива - организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико – педагогическому контролю. Проведение

профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируются **нормативными документами**.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21 г.
8. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014
9. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования») 28.02.2014г.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 г. № 07 – 1545 «О направлении порядка взаимодействия».
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
12. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
13. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с

1. Анализ итогов ЛОК – 2025 г.

В летний оздоровительный период реализовывались следующие цель и задачи:

Цель:

Создание эффективных условий, способствующих формированию у детей ценностного отношения к природе, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру посредством реализации цикла экологических проектов.

Задачи:

- Обогащать спектр игровых технологий, способствующих расширению у детей представлений о разнообразии животного и растительного мира, о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире, формированию у детей системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- Способствовать воспитанию у детей и их родителей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

- Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющую проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду через использование активных форм методической работы.
- Обеспечить открытость организации ЛОК – 2025 посредством публикации новостей, фоторепортажей на сайте учреждения «detsad50.ru», телеграм-канале детского сада.
- Продолжать формировать у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДООУ, региону проживания и стране в целом.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, самовольных уходов и повышение индекса здоровья

В результате реализации этих задач были достигнуты **планируемые результаты**:

1. У воспитанников расширились представления о растительном и животном мире. Повысился уровень сформированности у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия, внутренней потребности к участию в природоохранной и экологической деятельности;
2. В ходе ЛОК укрепилось психофизическое здоровье детей, повысился индекса здоровья.
3. В результате проведенной работы закрепились у воспитанников навыки безопасного поведения, что подтверждается отсутствием травматизма в летний период, самовольных уходов воспитанников.
4. Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДООУ, экологических и социальных акциях.

Летнему оздоровительному периоду предшествовала предварительная работа по подготовке к летнему отдыху детей:

- создание РГ по разработке мероприятий на летний период с учетом анализа проведения ЛОР - 2024 г.;
- проведение хозяйственных работ по покраске оборудования на участке, уборке и вывоза мусора с территории детского сада (субботники);
- спиливание и обрезка деревьев;
- подготовка игрового оборудования для организации разнообразной детской деятельности;
- подготовка цветников, посадка цветочной рассады.

В течение летнего периода образовательный процесс осуществлялся согласно требованиям СанПиН.

В течение каждой недели организовывался педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое через проектную деятельность. Педагогами на летний период были разработаны педагогические проекты на каждую неделю по темам. Кроме этого, акцентом являлось проведение тематических недель, направленных на экологическое образование и воспитание детей.

В течение каждой тематической недели решались разнообразные задачи, и каждая неделя заканчивалась развлечением или праздником (план тематических недель на лето прилагается).

Планирование образовательной деятельности строилось по календарно - тематическому принципу в соответствии с тематическими днями недели:

Понедельник – «Я берегу себя», «Игры Светофорика»

Вторник – «Хочу все знать»,

Среда – «Дружу со спортом»,

Четверг – «Сказочный четверг»,

Пятница – «Мои умелые ручки».

В ходе реализации проектов особое внимание уделялось формированию познавательно-исследовательской деятельности детей. Еще внимание уделялось физическому развитию, охране жизни и здоровья детей. Режим детей в летний период изменен в сторону увеличения длительности пребывания детей на свежем воздухе. Организация практически всех видов детской деятельности была перенесена на участок в период прогулки. Поэтому в развивающей предметно-пространственной среде прогулочных участков были выделены и оборудованы несколько центров активности.

Особенностью ЛОК -2025 в филиале МАДОУ являлась реализация Всероссийского проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанников. Мероприятия ДОУ проводились с использованием образов сказочных героев Эколят. Все лето было насыщено проведением различных игровых программ, наблюдений и опытов, конкурсов и викторин, других мероприятий экологической направленности; экскурсий, экологических акций по охране и защите природы.

Основными формами и методами осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей во время ЛОК 2025 являлись: экологическая лаборатория, игры-экспериментирование, моделирование, экологическая тропа, проектная деятельность с родителями, опыты, экскурсии, терренкур.

Обязательным на каждом участке была организация опытно-экспериментальных центров на прогулочных участках групп был центр экспериментирования, метеостанция.

Длительность и содержание прогулок строго соблюдалось и контролировалось со стороны администрации ДОО. Соблюдались мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического состояния, режимов текущей дезинфекции.

При планировании летней работы с детьми учитывались следующие принципы:

- Комплексное использование развивающих, игровых и оздоровительных технологий;
- Систематическое проведение развивающих, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательно-исследовательской деятельности, профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В группах компенсирующей направленности в течение летнего периода систематически проводилась работа с детьми, имеющими нарушения речи. Ежедневно в занимательной форме проводились игры Звукарика на автоматизацию звуков, игры на развитие грамматического строя речи.

Режим дня в летний период строился с учетом рекомендаций ФОП ДО, возрастного состава детей, состояния их здоровья и климатических особенностей местности. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, спортивные игры, экскурсии и др.) проводится в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

В течение лета проведены методические мероприятия с педагогами: консультации «Особенности планирования и организации тематических недель в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Экологическое воспитание детей летом», «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста». В методкабинете была оформлена обзорная выставка журналов и методических пособий по работе с детьми летом.

Для повышения эффективности развития познавательно-исследовательской активности, инициативности детей систематически проводилась работа с родителями: оформлены информационные уголки для родителей, проведены общее и групповые родительские собрания в формате «онлайн». Ежеженедельно в телеграм-канале, на сайте ДОУ появлялась информация о прошедших мероприятиях для родителей. В течение летнего периода проводились консультации, беседы по предупреждению заболеваний ОКИ. Родители активно принимали участие в субботниках по подготовке групп к открытию детского сада, в конкурсах поделок из природного материала.

Подводя итог о деятельности педагогического коллектива в летний период следует отметить положительную тенденцию к снижению заболеваемости детей, стабильность качественной организации образовательного процесса летом. Следует отметить, также отсутствие травматизма в летний период, отсутствие самовольных уходов воспитанников из дошкольного учреждения.

На основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2025 года были обозначены следующие **проблемы**:

- Необходимость привлекать внимание родителей к вопросам духовно-нравственного воспитания детей;
- Необходимость повышения педагогической компетентности педагогов по проектированию образовательной деятельности, направленной патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

- Необходимость создания и обновления условий для патриотического воспитания детей;
- Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков оборудованием и материалами для патриотического воспитания детей;
- Неумение родителей организовать досуг ребенка дома, заменяя личное общение с ребенком на взаимодействие его с электронными устройствами, недостаточно уделяя внимание формированию духовно-нравственных ценностей

2.1. Цель и задачи летней оздоровительной кампании

С учетом проблем, выделенных на основе анализа условий и результатов летней оздоровительной кампании 2025 года, а также с учетом объявленного года в РФ (2026 г - год единства народов России) определены цель и задачи ЛОК-2026.

Цель:

Создание эффективных условий, способствующих патриотическому воспитанию детей через проектирование ценностно-ориентированной среды при активном взаимодействии с родителями воспитанников.

Задачи:

- Формировать у детей основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою страну и уважения к её символам, развитие интереса к истории и традициям народов России, укрепление связи между поколениями через знакомство с семейным и народным наследием.
- Обеспечить открытость организации ЛОК – 2026 посредством публикации новостей, фоторепортажей на сайте учреждения «detsad50.ru», МАХ-канале детского сада.
- Обогащать спектр игровых технологий, обеспечивающих приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, позволяющую проектировать ценностно-ориентированную образовательную среду, через использование активных форм методической работы.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение травматизма, самовольных уходов и повышение индекса здоровья

2.2. Планируемые результаты:

- Расширение у воспитанников представлений о Родине, малой родине.
- Возросший уровень сформированности у детей интереса к истории и традициям народов России, уважения к традиционным ценностям, ценностям семьи и общества.
- Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения, отсутствие травматизма в летний период в учреждении, отсутствие самовольных уходов воспитанников.
- Укрепление психофизического здоровья детей, повышение индекса здоровья.
- Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОУ, социальных акциях.

2.3. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в филиале МАДОУ осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-21, СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО) по видам детской деятельности.

Патриотическое воспитание в ДОУ служит основой для формирования будущего гражданина, способного ценить свою страну, её историю и культуру, готового к ответственному участию в жизни общества. Через знакомство с родной природой, традициями и историей у детей формируется прочная основа для развития гражданской позиции и любви к своей стране. Систематическая работа в этом

направлении в дошкольном возрасте создаёт прочный фундамент для дальнейшего нравственного и гражданского становления личности.

Основные направления работы по патриотическому воспитанию детей в летний период

1. Краеведческое:

- экскурсии по родному городу (к памятникам, по улицам города, в библиотеку);
- прогулки в природные зоны с изучением местной флоры и фауны;
- знакомство с символикой города и региона.

2. Историко-патриотическое:

- тематические дни, посвящённые памятным датам
- встречи с ветеранами, интересными людьми города;
- просмотр детских фильмов и мультфильмов о подвигах, героях страны.

3. Культурно-традиционное:

- народные игры и забавы, танцы, мелодии;
- праздники и развлечения на основе фольклора
- мастер-классы по народным промыслам (кукол-оберегов, сувениров).

4. Эколого-патриотическое:

- акции по озеленению территории ДОУ, уход за клумбами;
- уборка и благоустройство близлежащих зон;
- наблюдения за природой, ведение «летнего дневника природы»;
- создание мини-огорода на участке ДОУ,

5. Гражданско-правовое:

- знакомство с государственными символами РФ в игровой форме;
- тематические беседы о стране, её столице, многообразии народов России.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа реализуется через сотрудничество ДОО с семьей, учреждениями культуры и общественными организациями.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОО, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. Модель социального партнерства филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» выстраивается в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников,
- взаимодействие с образовательными учреждениями (МАОУ СОШ №3),
- взаимодействие с учреждениями культуры (Центральной библиотекой, Дворцом культуры)
- взаимодействие с местными общественными организациями (ПОО «Чернобыль», Первоуральское общество защиты животных, «Город Первых»)

Важный партнёр в патриотическом воспитании - семья. Но в современных условиях воспитательный потенциал семьи иногда снижается из-за занятости родителей или недостаточной осознанности важности этой задачи. Для активного вовлечения в образовательный процесс родителей планируется: проводить тематические собрания, совместные мероприятия (экскурсии, праздники, выставки), совместные проекты («Герб нашей семьи», «Лето в фотографиях», «Ромашковое поле – счастливая семья», «Любимые места любимого города»), семейные прогулки по памятным местам с последующим рассказом ребёнка в группе.

Планирование образовательной деятельности в летний период в филиале МАДОУ будет строиться по календарно - тематическому планированию. Большая часть тем имеет патриотическую направленность. В течение каждой недели организовывается педагогический процесс по образовательным областям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Особенностью ЛОК -2026 в филиале МАДОУ будет являться реализация программы «Орлята-дошколята России», направленная на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. На текущем этапе идёт знакомство педагогического коллектива детского сада с программой "Орлята-дошколята" и активное включение родителей старших дошкольников в совместную деятельность.

2.4. Сведения о воспитанниках

Характеристика контингента воспитанников филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»

Количественный состав воспитанников - 88 детей

Из них: мальчиков – 45, девочек – 43

дети с 4 до 5 лет - 26; из них: мальчиков -13; девочек –13

дети с 5 до 6 лет - 31; из них: мальчиков -15; девочек –16

дети с 6 до 7 лет - 31; из них мальчиков - 17; из девочек - 14 .

Распределение контингента воспитанников по группам

<i>Группа</i>	<i>Всего</i>
Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	16
Старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	21
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 7лет)	21
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет)	10
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 6 лет)	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 - 7лет)	10

Состояние здоровья воспитанников (чел)

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ, чел			
I	II	III	IV
25	52	10	-

ОТКЛОНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, чел

ССС	РЦОН	ЭС	ЖКТ	МС	ОДА	НР	ЛОР	НЗ
4	28	6		9	11	33	6	10

Условные обозначения:

НЗ – нарушение зрения

ЭС – эндокринная система

ССС – сердечная недостаточность

ЖКТ - желудочно-кишечный тракт

РЦОН – церебральная острая недостаточность (работа мозга)

МС – мочеполовая система

ОДА – нарушение функций опорно-двигательного аппарата

НР – нарушение речи

ЛОР – заболевание лор и дыхательных путей

В организации физкультурно-оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста. Данная информация, позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

2.5. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей в летний период

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Фельдшер, мл.воспитатели	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, леек, тазиков	Фельдшер, мл.воспитатели воспитатели	
Профилактика ОРВИ, ОКИ	Соблюдение режима, индивидуальной защиты для детей, сотрудников образовательных организаций.	Фельдшер, воспитатели, мл.воспитатели	
Условия для двигательной деятельности			
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Ст.воспитатель Воспитатели	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Инструктор по физической культуре Воспитатели Ст.воспитатель	
Условия для формирования основ безопасного поведения			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Фельдшер, завхоз	
Организация акций совместно с ГИБДД, Госпожнадзор	Акции «Сохраним леса», «Шагающий автобус», «Засветись»	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий к перекрестку, на набережную пруда, по улицам города	Ст.воспитатель , воспитатели	
Проведение бесед Организация сюжетных игр, игр-имитаций, дидактических игр Понедельник – «Я берегу себя»	Атрибуты для организации сюжетно-ролевых, дидактических игр. Наглядность Знаки безопасного поведения	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для познавательно-исследовательской деятельности			
Организация познавательных тематических досугов	Создание условий на участках групп для познавательно-исследовательской деятельности детей. Разработка сценариев квестов, викторин. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экскурсий	Проведение экскурсий: городскую библиотеку, ПЧ № 47, к перекрестку	Ст.воспитатель , воспитатели	

	ул.Ленина, на набережную пруда, по улицам города, к цветнику у БМП.		
Организация экспериментальной деятельности	Организация Научной и Экологической лабораторий, метеостанции. Наличие опытного участка, мини - огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, метеостанции, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов, терренкуров по экологической тропе	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация экологических акций	Согласно тематическому планированию	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для конструирования			
Организация конструирования	Разные виды конструкторов Схемы оригами	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для изобразительной деятельности			
Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок на участках, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условие для речевой деятельности			
Организация речевых игр «Игры Звукарика» Проведение артикуляционной гимнастики «Сказочный четверг» Организация конкурсов чтецов Функционирование клуба «Буккроссинг»	Наличие дидактических игр по развитию речи, картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых игр. Разработка положения конкурса чтецов Выставка книг Тематические выставки книг	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для игровой деятельности			
Организация игровой деятельности	Наличие условий для организации сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных, коммуникативных и др. игр. Актуализация знаний о разных профессиях Введение в сюжетные игры новых профессий будущего «Оператор кросс-логистики», «кибер-инженер», «сити-фермер», «молекулярный диетолог», «онлайн – библиотекарь», «Интернет-маркетолог»	Ст.воспитатель , воспитатели	
Условия для элементарной трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, теплиц, уголков природы на участке в каждой группе, разнообразные цветники.	Ст.воспитатель , воспитатели	
Организация мастерских на участках	Наличие атрибутов для разных мастерских в соответствии с возрастом	Ст.воспитатель , воспитатели	

Условие для музыкальной деятельности			
Организация музыкальных досугов, развлечений	Наличие музыкальных мероприятий	музыкальной фонотеки, подбор для сопровождения согласно темам недель.	Ст.воспитатель , воспитатели

3.Административно – хозяйственное направление

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Благоустройство				
1.	Оборудование цветников, газонов, благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках, -озеленение участка -обновление цветовой разметки на асфальте и дорожного перекрестка	Май	Завхоз воспитатели	
2.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарника	Май - июнь	дворник	
3.	Покраска малых игровых форм, веранд, бордюров	Май - июнь	Завхоз воспитатели	
4.	Замена песка в песочницах	Май-июнь	Завхоз, родительский комитет	
5.	Покос травы	Май - август	Завхоз дворник	
6.	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели	
Приобретение				
1.	Трудовой инвентарь	Май	Завхоз	
2.	Краска разных цветов	Май	Завхоз	
3.	Мячи разного размера	Май	Завхоз	
4.	Бассейны для воды	Май	Завхоз	
Подготовка групп к новому учебному году				
1.	Косметический ремонт в группах	Июнь - июль	Завхоз, родительский комитет, воспитатели	
2.	Оформление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Июнь - август	Воспитатели	
3.	Приобретение пособий, обновление игрового оборудования	Июнь - август	Воспитатели	
4.	Ремонт и ревизирование раздвижных кроватей в группах, столов и стульев	Июнь - август	Завхоз	

4.Медико – профилактическое направление

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - о соблюдении режима профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ, ОКИ - об организации охраны жизни и здоровья детей; - о предупреждении детского травматизма, ДТП; - о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - о выполнении ТБ на рабочем месте; - об оказании первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - о профилактике клещевого энцефалита; - о профилактике отравлений и кишечных инфекций - о соблюдении правил безопасного поведения на воде	Май – июнь	Заведующий Фельдшер ДГБ	
2.	Дезинсекция (профилактическая обработка) территории детского сада против клещей.	Май	Зам.директора по АХЧ Завхоз	
3.	Собеседование с воспитателями: - о рекомендациях врача детям, имеющими отклонения в здоровье - организация закаливающих процедур - оказание первой помощи	Июнь - август	Фельдшер ДГБ	
4.	Обновление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Детский травматизм» «Питание детей летом» «Закаливание детей в летний период» «Профилактика ОКИ»	Июнь - август	Фельдшер ДГБ	
5.	Беседы с детьми: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Наш друг – светофор» «Сделаем двор чище»	Июнь - август	Фельдшер ДГБ Воспитатели	
6.	Консультации на сайте ДОО «detsad50.ru»	Июнь - август	Модератор	

5. Воспитательно – оздоровительная работа с детьми

5.1. Воспитательная работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Проектно – тематическое планирование образовательного процесса: - проекты еженедельные - тематические дни недели: (Понедельник – «Я берегу себя», Вторник – «Хочу все знать», Среда – «Дружу со спортом», Четверг – «Сказочный четверг» Пятница – «Мои умелые ручки»	Июнь август	- Воспитатели	
3.	Планирование воспитательного процесса в различных видах детской деятельности	Июнь август	- воспитатели	
4.	Физическое и оздоровительное воспитание детей. Физкультурные развлечения и спортивные досуги, флешмобы (1 раз в неделю) Образовательная деятельность с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, социальные акции, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения и пожарной безопасности.	Июнь август	- воспитатели	
5.	Патриотическое воспитание детей: дни, посвященные государственным праздникам, социальные акции, беседы,	Июнь август	- воспитатели	
6.	Познавательное воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, познавательно – исследовательская деятельность.	Июнь август	- воспитатели	
7.	Духовно-нравственное и социальное воспитание детей: беседы, рассказы,	Июнь август	- воспитатели	
8.	Эстетическое воспитание детей: музыкальные досуги, фестивали, выставки	Июнь август	- воспитатели	
9.	Трудовое воспитание детей: труд в природе, ручной труд, наблюдение за трудом взрослых, организация мастерских	Июнь август	- воспитатели	
10.	Коррекционная деятельность с детьми, имеющими речевые нарушения («Игры Звукарика», артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, речевые игры и др.) – ежедневно	Июнь август	- воспитатели учителя логопеды	

5. 2. Оздоровительные мероприятия в летний период

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренний прием, -УГГ, -мероприятия физкультурно – оздоровительного цикла, -прогулки, -развлечения 	Июнь - август	Воспитатели	
2.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корректирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам - дыхательная гимнастика - пальчиковая гимнастика - гимнастика для глаз - упражнения стретчинга 	Июнь – август	Воспитатели	
3.	Соблюдение питьевого режима	Июнь - август	Воспитатели Младшие воспитатели	
4.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по психоэмоциональному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренинговые упражнения на релаксацию и сохранение психического здоровья -элементы музыкотерапии, арттерапии, кинезологии, игротерапии, пескотерапии 	Июнь - август	Воспитатели, учителя-логопеды	
5.	Организация питания по летнему меню (ежедневное включение в меню свежих овощей, соков).	Июль - август	Завхоз Фельдшер ДГБ	

5.3. Закаливающие мероприятия в летний период

<i>Факторы воздействия</i>	<i>Формы закаливания</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
Воздух	Облегченная одежда по сезону	В течение лета по погодным условиям	воспитатели	
	Воздушные ванны во время утренней гимнастики	В течение лета	воспитатели	
	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	воспитатели	
	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	
	Дневной сон с доступом свежего воздуха	ежедневно	воспитатели	
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели	
	Утренняя гимнастика на улице	ежедневно	воспитатели	
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели	
	Сон без маек	ежедневно	воспитатели	
Солнце	Дозированные солнечные ванны	Средняя гр. -10 мин в день при t- не ниже + 22, Старшая гр. 10-20 мин. в день при t- 22	воспитатели	
Вода	Ходьба босиком по мокрой дорожке	ежедневно	воспитатели	
	Обширное обтирание	ежедневно	воспитатели	
	Контрастное обливание ног	ежедневно	воспитатели	
	Игры с водой	ежедневно	воспитатели	
Рецепторные	Босохождение по траве, песку, камням	ежедневно	воспитатели	
	Босохождение в группе	ежедневно, перед сном и после сна	воспитатели	
	Самомассаж лица «Волшебные точки»	ежедневно	воспитатели	
	Массаж стоп	ежедневно	воспитатели	

При организации закаливания должны быть соблюдены следующие принципы – постепенность, системность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей;

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывания прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)
- специальные водные, солнечные процедуры

5.4. Двигательный режим в летний период

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)		
	<i>Младшая группа 3 -4 года</i>	<i>Средняя группа 4– 5лет</i>	<i>Старшая, подготовительная группа 5 -6 лет, 6 - 7 лет</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 5- 7 мин	Ежедневно 7 -10 мин	Ежедневно 7-10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.Физкультурные занятия	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25-30 мин
5. Физкультминутки между различными видами детской деятельности	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
6. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин
9. Спортивный праздник	15 мин	20 мин	25-30 мин
10.Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей		

6. Информационно – методическое взаимодействие

6.1. Взаимодействие с педагогами

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Проведение консультации «Игровые технологии», «Формирование духовно-нравственных ценностей»	Май-август	Старший воспитатель	
2.	Творческая мастерская: «Единомышленники»: разработка тематических недель ЛОК -2026.	Март - апрель	Ст.воспитатель Воспитатели, узкие специалисты	
2.	Смотр – конкурс «Лучший цветник»	Июнь – июль	РГ	
3.	Консультации: «Организация подвижных игр народов России» «Особенности коррекционной работы в летний период» «Организация патриотического воспитания детей во время летней прогулки» «Организация среды на участке: использование нестандартного спортивного оборудования» «Двигательная деятельность детей летом» «Особенности взаимодействия с родителями в летний период по укреплению здоровья детей» «Использование природного материала в творческих работах детей» «Пескотерапия в образовательной деятельности с детьми»	Июнь Май Май Июнь Июль Июнь Июль	воспитатель Панченко Ю.В. Учитель-логопед Незговорова Н.С. Ст.воспитатель Хохрина О.В Инструктор по физической культуре Тараева Н.А. Инструктор по физической культуре Тараева Н.А. Ст.воспитатель Хохрина О.В Воспитатель Вишнякова Е.В. Воспитатель Травина А.С.	
4.	Организация выставки методических материалов в методкабинете по каждой летней теме	Июнь - август	Ст. воспитатель	
5.	Ознакомление с лучшим опытом работы по организации летнего отдыха в дошкольных учреждениях России (подписки в Вк)	Апрель- август (еженедельный обзор)	Ст.воспитатель, воспитатели	
6.	Деятельность чата ДОУ № 50 в мессенджере МАХ	Май - август	Воспитатели	

6.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Оформление информационных центров в группах и на верандах: - режим дня; - сведения о педагогах группы, - рекомендации по адаптации вновь поступивших детей; - рекомендации по сохранению и укреплению здоровья; - рекомендации по коррекции физического и психического развития детей	Июнь - август	Воспитатели	
2.	Организация «Школы здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика ОКИ - организация закаливающих процедур	Июнь – август	Воспитатели Фельдшер ДГБ	
3.	Общее родительское собрание «Лето – 2026»: задачи и направления работы»	Май	Заведующий	
4.	Совместный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» «Ромашковое поле – счастливая семья»	Июнь - август	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Социальные акции юных волонтеров «Помоги ближнему» «Памяти павших» (посадка цветочной рассады у памятника БМП) ЮПИД	Июль Июнь Август	Воспитатели Ерохина А.С.	
6	Экологические акции «Чистый двор», «Сохраним леса»	Июль	Воспитатели	
7	Фотовыставка «Счастливая семья»	Июль	Воспитатели	
8	Конкурс-выставка народных игрушек, сувениров	август	Воспитатели	
9.	Творческая мастерская (территория народного творчества) «Умелые руки» - «Уральская роспись» - «Конструктор и природа» - «Волшебная кисточка»	Июнь Июль Август	Воспитатели	
10.	Консультации для родителей вновь поступивших детей	Июнь – август	Фельдшер ДГБ	

	«Особенности адаптации детей к условиям детского сада» «Счастливая улыбка – здоровый ребенок» (пескотерапия, игротерапия) «Безопасность ребенка в автомобиле»		Воспитатели Воспитатели	
11.	Оперативное оформление информации на сайте детского сада «detsad50.ru» по организации деятельности ДОО в летний период (освещение каждой тематической недели) на канале ДОУ в МАХ.	Июнь – август	Модератор сайта	
12.	Анкетирование родителей «Летний отдых детей»	Июнь, август	Воспитатели	
13.	Образовательный терренкур: - «Набережная пруда» (Художественные зарисовки) - «Моя родная улица» (Исторический блокнот с семейными заметками) - «Уроки детства» (опыт, проблемы, практика) - «Народные промыслы»	Июнь - август	Воспитатели Учителя-логопеды	

6.3 Взаимодействие с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1.	Проведение акции «Дети – ветеранам». Совместный субботник с ветеранами ПОО «Чернобыль», родителями воспитанников-посадка цветов у памятника БМП	июнь	Воспитатели, ПМО «Чернобыль»	
2.	Посещение выставки пожарной техники в ПЧ № 47 Экологическая акция «Сохраним леса»	июнь июль	Воспитатели ПЧ № 47	
3.	Посещение городской библиотеки (по плану ЦБС)	Июль, август	Воспитатели, Центральная библиотека	
4.	Социальная акция «Безопасность ребенка в автомобиле» совместно с ГИБДД	август	Воспитатели ГИБДД	

7. Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми
«Летняя палитра: яркие краски моей родины- 2026»

	<i>Дата</i>	<i>Тематика недели</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Праздники</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
ИЮНЬ	01.06-05.06	Пушкинский день России	День русского языка Акция «Читаем А.С.Пушкина»	1.06 - Международный день защиты детей 5.06 – Всемирный день окружающей среды, день эколога в России 06.06- День русского языка	
	08.06-11.06	Мы- граждане России	День России	09.06 – Международный день друзей 10.06- Всемирный день мороженого 12.06 – День России	
	15.06-19.06.	Удивительный мир животных России	День бабочек	19.06 – Всемирный день детского футбола 19.06 – День бабочек в России	
	22.06-26.06	Спортивная гордость России	Спортивный праздник	22.06 – День памяти и скорби 23.06 – Международный Олимпийский день 25.06 – День мореплавателя	
ИЮЛЬ	29.06-03.07	Люблю березку русскую. Лес – богатство и красота России.	Акция «Сохраним лес вместе» с приглашением инспектора ПЧ№47	29.06 – День кораблестроителя в России 3.07 – День ГИБДД МВД России	
	6.07 - 10.07	Ромашковое поле – счастливая семья	День семьи. Фотовыставка «Счастливая семья»	08.07 – День семьи, любви и верности в России 07.07 – День авиалесоохраны РФ, День Ивана Купалы	
	13.07-17.07	Мой город любимый, мой город родной	Флешмоб «Наш подарок городу»	19.07 – День металлурга в России	
	20.07-24.07	Цветочный мир - загадочный и чудный	Фестиваль цветочных композиций	20.07 – международный день шахмат 23.07 – Всемирный день китов 24.07 – День флориста в России	
	27.07-31.07	Народы России: одна семья, много традиций	Выставка плакатов «Россия – наш общий дом»	30.07 – Международный день дружбы 2.08 – День воздушно-десантных войск России	
АВГУСТ	03.08-07.08	Островок безопасности	Акция ЮПИД «Засветись»	03.08 День арбуза 5.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника в России	
	10.08-14.08	Фестиваль народных промыслов	Выставка поделок «Народная игрушка»	12.08 – День ВВС России 15.08 – Всемирный день бездомных животных	
	17.08-21.08	Горжусь тобой, Россия Символы России	19.08- День тельняшки 22.08 - День Флага России	19.08 –День рождения русской тельняшки 22.08 - День Государственного флага	
	24.08-28.08	Сказки народов России	Театральный фестиваль	27.08 – День Российского кино	

8. Организационно-содержательная деятельность руководителя филиала МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 50» по подготовке и проведению ЛОК – 2026

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику. Погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма, так как давно доказано, что все закаливающие мероприятия лучше начинать летом. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп. Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи познавательного развития, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума. Правильно организованная детская деятельность дошкольников будут способствовать развитию познавательной активности посредством использования игровой технологии (Короткова Н.). Именно на решение этих задач должен нацелиться педагогический коллектив в конце мая, когда подведены итоги работы за учебный год и дошкольное учреждение готовится к работе в летних условиях.

Перед руководителем стоит важная задача: так организовать работу коллектива, чтобы с детьми, посещающими детский сад в этот период, велась разносторонняя интересная летняя оздоровительная работа. Значит, подготовительный этап особенно значим.

Чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, необходимо тщательно продумать систему методической работы с кадрами в летний оздоровительный период. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом летом, остаются прежними.

Система работы с кадрами в ДОУ включает организационно-педагогический блок и методическую работу. В нашем ДОУ работают специалисты: воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, фельдшер ДГБ. Методическую работу с кадрами организует методическая служба ДОУ, в которую помимо заведующего и старшего воспитателя входят все специалисты.

Для выбора оптимального варианта методической работы в летний период учитываются:

- задачи ДОУ;
- результаты образовательного процесса;
- уровень квалификации педагогов;
- особенности работы ДОУ (связь с социумом);
- особенности кадрового состава (наличие специалистов).

Учет перечисленных условий позволяет грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период.

Управленческая деятельность руководителя ДОУ по подготовке к ЛОК – 2026 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи (содержание компонентов работы)</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметки о выполнении</i>
1. Управление			
1.1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за прошедший год.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
1.2.	Утвердить график работы отпусков сотрудников ДОУ на текущий год.	Заведующий ДОУ, председатель профсоюзного комитета	
1.3.	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.	Заведующий ДОУ, Педагогический совет	
1.4.	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Заведующий ДОУ	

1.5.	Разработать план-программу делегирования полномочий руководителя ДОУ, резервным кадрам управленческой деятельности в планировании, контроле и координации деятельности в период летне-оздоровительного сезона.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
1.6.	Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей, с 10,5 - часовым пребыванием ребенка в детском саду.	Заведующий ДОУ	
1.7.	Разработать критерии оценки деятельности сотрудников, задействованных в летне-оздоровительный период.	Рабочая группа	

2. Программно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона

2.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период в соответствии с тематическими днями	Старший воспитатель, ТПП	
2.2.	Составить картотеки подвижных игр народов России	Рабочая группа	
2.3.	Организовать консультации по проведению тематических недель	Старший воспитатель	
2.4.	Подобрать консультативный материал для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летнее время.	Рабочая группа	
2.5.	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДОУ по соблюдению единого речевого режима в летний период.	Учителя-логопеды	
2.6.	Разработать критерии оценки смотра готовности к летне-оздоровительному сезону	Заведующий ДОУ, председатель профсоюзного комитета, РГ	

3. Совместная деятельность ДОУ и семьи

3.1.	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели возрастных групп, узкие специалисты	
3.2.	Провести индивидуальные консультации с родителями воспитанников по вопросу контроля за правильным звукопроизношением, активизации словарного запаса, закрепление навыков словообразования, словоизменения, звукового анализа и составление рассказов разного вида	Учителя-логопеды	

3.3.	Организовать групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка (профилактика коронавирусной инфекции, ОКИ) в семье в летний период.	Фельдшер ДГБ	
3.4.	Организовать работу семейного клуба для родителей «Почемучки»	Воспитатели	
3.5.	Подготовить анкету – опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона в ДОУ.	Старший воспитатель	
3.6.	Провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивных зон, цветника на участке детского сада к летне-оздоровительному сезону.	Завхоз Председатель родительского комитета	
3.7.	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни, психоэмоционального развития, воспитания позитивного отношения к книге, патриотического воспитания детей	Фельдшер, старший воспитатель	
3.8.	Подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего ребенка.	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3.9.	Разработать план мероприятий согласно Программы просвещения родителей	Воспитатели	

4. Хозяйственная деятельность

4.1.	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	Воспитатели	
4.2.	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участке детского сада, оборудовать теневые навесы для прогулок.	Завхоз председатель родительского комитета	
4.3.	Провести озеленение участков и цветников детского сада.	Завхоз председатель РК	
4.4.	Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Завхоз председатель РК	
4.5.	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Завхоз, фельдшер, повара	
4.6.	Создать условия, оборудовать место для обливания детей, хождения босиком по открытому грунту.	Завхоз, фельдшер ДГБ	

**Режим дня в филиале МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 50»
на летний период 2026 г.**

	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Подсолнушки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Ромашки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Гномики»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет «Лучики»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Звездочки»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет «Солнышки»
Прием детей, игры	7.00 - 7.50	7.00 – 8.00	7.00 - 8.10	7.00- 7.50	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10 - 8.20	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20
Артикуляционная, пальчиковая гимнастика	8.00-8.10	8.10 -8.20	8.20-8.30	8.00-8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 8.50	8.30-8.55	8.15 - 8.45	8.25 - 8.50	8.35 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.15	8.50 – 9.15	8.55– 9.15	8.45 - 9.15	8.50 – 9.15	8.55 - 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 – 11.50	9.15 – 12.00	9.15 – 12.10	9.15 – 11.50	9.15 – 12.00	9.15- 12.10
Второй завтрак	10.20 – 10.50	10.20- 10.50	10.40- 11.10	10.20-10.50	10.30- 11.00	10.40-11.10
Обед	12.00 – 13.00	12.10 - 13.00	12.20 - 13.00	12.05 - 13.00	12.15 - 13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30

При дождливой, прохладной погоде продолжительность прогулки сокращается на 30-40 минут, в данное время организуется двигательная деятельность с детьми в музыкально-физкультурном зале. При жаркой погоде (t +28-30) продолжительность прогулки сокращается на 20-30 минут.

**Режим занятий в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» -
«Детский сад № 50» в летний период 2026 года**

	Группа КН «Лучики»		Группа ОН «Ромашки»		Группа ОН «Гномики»		Группа ОН «Подсолнушки»		Группа КН «Звездочки»		Группа КН «Солнышки»	
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время	деятельность	время
понедельник	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	9.40-10.05	Музыкальная	10.10-10.40	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	09.40-10.05	Двигательная	10.10-10.40
	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки
	<i>Беседы, игры по безопасности</i>											
вторник	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.40-10.05	Двигательная	10.10-10.40	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	9.40-10.05	Музыкальная	10.10-10.40
	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки	Познавательно-исследовательская	в теч. прогулки
	<i>Спортивные игры, эстафеты</i>											
среда	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.35-10.00	Двигательная	10.00-10.30	Двигательная	10.50-11.10	Двигательная	11.10-11.35	Двигательная	11.35-12.05
	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки	Конструирование	в теч. прогулки
	<i>Музыкально-развлекательные игры</i>											
четверг	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	9.40-10.05	Музыкальная	10.10-10.40	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	09.40-10.05	Двигательная	10.10-10.40
	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки	Речевая	в теч. прогулки
	<i>Экскурсии, наблюдение в природе</i>											
пятница	Двигательная	9.15-9.35	Двигательная	9.40-10.05	Двигательная	10.10-10.40	Музыкальная	9.15-9.35	Музыкальная	09.40-10.05	Музыкальная	10.10-10.40
	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки	Изобразительная	в теч. прогулки
	<i>Мастерская умелых ручек</i>											