

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»

Принято:
на заседании Педагогического
совета Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3
комбинированного вида»
«02» августа 2021г.
Протокол № 1

Утверждено:
Приказом Директора Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»
№ 179 от «31» августа 2021 г.

**Положение о порядке разработки и утверждения
образовательных программ
МАДОУ «Детский сад № 3»**

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 3» (далее – МАДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав МАДОУ.

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

1.1. Образовательные программы МАДОУ (на основании действующей лицензии и в пределах компетенции МАДОУ) разрабатываются педагогами МАДОУ самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами: примерными образовательными программами дошкольного образования (основной, адаптированной), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы разрабатываются, принимаются и утверждаются в комплексе с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами на учебный год являющимися неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываются рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МАДОУ, утверждаются приказом по МАДОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ООП ДО и АООП ДО вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАДОУ.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора до начала учебного года.

1.6. Рабочие программы к ООП ДО и АООП ДО разрабатываются педагогами ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора до начала учебного года; оформляются отдельным документом.

1.7. Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами ежегодно, являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включаются в состав программ.

1.8. Утверждение образовательных программ производится с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов МАДОУ «Детский сад № 3».

2. Структура и содержание образовательных программ

2.1. Структура основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) разрабатывается в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Структура адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) разрабатывается в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Содержание образовательных программ ООП ДО и АООП ДО разрабатывается на основе комплексных и парциальных программ, имеющих соответствующие рецензии и размещенных в сети Интернет по адресу: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>. Отбор содержания осуществляет Рабочая группа в пределах своей компетенции.

2.4. Неотъемлемой частью ООП ДО и АООП ДО является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

2.5. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – разрабатываются педагогами ежегодно в соответствии с нормативно-методическими документами и должны иметь следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные и методические материалы, список литературы.

2.6. Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и должны соответствовать реализуемой образовательной программе.

2.7. Учебный план, календарный учебный график на учебный год являются неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе

3.1. Образовательные программы распечатываются на принтере, сшиваются, утверждаются приказом, заверяются печатью и подписью директора и хранятся в методическом кабинете в открытом доступе на бумажном носителе. Рабочие программы педагогов на учебный год хранятся на рабочем месте педагога.

3.2. Образовательные программы МАДОУ публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ в сети Internet.

3.3. Учебный план и календарный учебный график на учебный год публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ в сети Internet .

3.4. Также на официальном сайте МАДОУ в сети Internet публикуются аннотации к ООП ДО и АООП ДО, аннотации к рабочим программам педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874073

Владелец Чижова Татьяна Александровна

Действителен с 14.07.2022 по 14.07.2023