



Это сенсорная коробка наполнена песком. Желательно приобрести песок в специализированном магазине вместо того, чтобы набирать его на пляже или в парке, таким образом, вы можете быть уверенными в том, что он чистый, и что в нем нет мусора, бактерий или опасных мелких предметов, таких как куски древесины и т.п. В коробку можно положить несколько предметов, чтобы ребенок мог манипулировать ими, например, разноцветные кольца и ведерко. Таким образом, вы одновременно сможете и поработать над речью, и успокоить ребенка, говоря ему: «Дай мне красное кольцо» или «Насыпь песочек на оранжевое кольцо».



Эти контейнеры, к примеру, заполнены различными стеклянными и натуральными камнями, галькой и мрамором. Опять же, рекомендуется приобрести их в магазине и не собирать на улице. В контейнеры также добавлены материалы с различной текстурой, различных цветов и размеров, таким образом, ребенку будет интересней ими манипулировать.



Это коробка с макаронами. Вы можете использовать макароны любого типа или цвета. Некоторые родители не любят использовать сенсорные контейнеры со съедобными стимулами (мука, макароны и т.п.), поскольку ребенок может попытаться попробовать на вкус или съесть их содержимое. Вы можете либо не использовать съедобные стимулы, либо же научить ребенка правилам игры с сенсорными коробками. Одним из таких правил должно быть: «Не класть в рот». Необходимо подготовить визуальный материал для каждого правила или же заламинировать и прикрепить его к крышке контейнера, чтобы помочь ребенку разобраться с тем, как именно он должен взаимодействовать с сенсорными стимулами из контейнера.



Внутри этой коробки находится фасоль. Хорошим способом включения речи в данную деятельность является ситуация, в которой взрослый неожиданно закрывает коробку крышкой и

смотрит на ребенка. В таком случае он может использовать свой способ коммуникации, чтобы попросить взрослого открыть коробку, или же выразить свое желание при помощи манд-реакции «фасоль». Некоторые дети настолько любят играть с сенсорными коробками, что они не позволяют своим взрослому даже прикасаться к ним, отталкивая их руки и огорчаясь. Когда подобное происходит, можно дать ребенку подсказку к тому, чтобы он доступным для него образом сообщил специалисту о том, что он хочет поиграть один. Таким образом, взрослый чередует самостоятельную игру с сенсорной коробкой и кооперативную игру (сотрудничество).



Эта коробка наполнена рисом. Радужный эффект может быть достигнут путем добавления нескольких капель пищевого красителя, затем рис следует перемешать и дать ему высохнуть. Кроме того, сенсорные коробки можно использовать для того, чтобы обучить ребенка навыку принятия решений. Для этой цели необходимо разместить наиболее высоко предпочитаемую сенсорную коробку на столе, а рядом с ней положить что-либо очень нелюбимое ребенком, к примеру, книгу. Ребенок может рецептивно или экспрессивно выразить, какой именно предмет он хочет.

Совет для родителей: если вы сталкиваетесь с трудностями, находясь с ребенком в общественных местах, например, ожидая доктора в коридоре клиники, попробуйте взять с собой небольшую сенсорную коробку, чтобы ребенок мог заняться чем-нибудь во время ожидания. Манипулирование подобными предметами может оказывать успокаивающее действие на ребенка, что является очень полезным инструментом для сенсорной модуляции.

Идеи для создания сенсорных коробок можно почерпнуть на этом сайте: <http://mysmallpotatoes.com/>

Источник: <http://www.iloveaba.com/2011/09/sensory-boxes.html>