

## Профиль качества ДОО. Все линии

ФИЛИАЛ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 3" (Г ПЕРВОУРАЛЬСК, УЛ ВАТУТИНА)  
 ИНН:6625017263  
 Координатор ДОО: Хохрина Олеся Валерьевна, e-mail hohrina.olesya@mail.ru

Филиал МАДОУ "Детский сад № 3" - "Детский сад № 50". Данные заполняет координатор корпуса Хохрина Олеся Валерьевна, e-mail hohrina.olesya@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Ромашки
№ 2	Подсолнушки
№ 3	Лучики
№ 4	Звёздочки
№ 5	Гномики
№ 6	Солнышки

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	При определении ориентиров учитывать интересы заинтересованных сторон.
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	<b>2.73</b>	<p>Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.</p> <p>Предусмотреть требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие реализовать ООП ДО в амплифицированной образовательной среде. Напр., разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ООП ДО. Разработать систему управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО</p>
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	2	-	Рассмотреть возможность адаптации среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности, для обеспечения комфортности образования.
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	3	2.83	Привлекать семьи детей и широкую общественность к организации мероприятий по предотвращению ЧС и НС.
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	2	Рекомендаций пока нет

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>2.8</b>	Предусмотреть развитие культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества, вовлекает в развитие качества все заинтересованные стороны, позволяет выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.8</b>	<b>2.84</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Осуществлять мониторинг реализации Ориентиров в деятельности групп ДОО, проводить анализ результатов мониторинга. Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	При разработке образовательных программ ДОО учитывать ценности, принципы и другие атрибуты образовательной культуры ДОО.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.94</b>	<b>2.8</b>	Предусмотреть системное развитие детей с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для билингвального/полилингвального речевого развития. Предусмотреть систематическое развитие представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях и формах деятельности с учетом их интересов. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для глубокого погружения в различные сферы искусства.
3.1. Эмоциональное развитие	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.83	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.9</b>	<b>2.8</b>	Предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей Обогащать образовательную среду ДОО, способствующую исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО.
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.67	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.04</b>	<b>2.67</b>	Предусмотреть постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО. Предусмотреть вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы. Обогащать и совершенствовать предметно-пространственную среду для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.33	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>2.89</b>	<b>2.33</b>	Предусмотреть системную педагогическую работу по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2.83	2	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	2.83	2	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка. Рассмотреть возможность разработки индивидуальных планов поддержки развития детей в семье.
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет



7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.98</b>	<b>2.8</b>	Предусмотреть совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Совершенствовать культуру организации питания в ДОО.
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.83	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.72</b>	<b>2.67</b>	С целью совершенствования педагогической деятельности, планировать и внедрять изменения, инновации.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.67	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.5	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.94</b>	<b>2.79</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Ромашки»

Средняя оценка по областям качества	2.86					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.92					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					2					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-

Здоровый образ жизни						3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3								-
Движение и двигательная активность						3								-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.8</b>								-
Поддержка инициативы детей						3								-
Особенности реализации воспитательного процесса						3								-
Игра						3								-
Проектно-тематическая деятельность						2								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2								-
Строительство и конструирование						3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3</b>								-
Профессиональная квалификация педагогов						3								-
Профессиональное развитие педагогов						3								-
Совершенствование педагогической работы						3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3								-
Учебно-методическое обеспечение						3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3								-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>2.67</b>								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3								-
Инклюзия в ГРУППЕ						3								-
Работа с детьми-инвалидами						2								-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>								-
Участие родителей в образовательной деятельности						3								-
Удовлетворенность родителей						3								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3								-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>								-
Состояние здоровья воспитанников						3								-
Санитарно-гигиенические условия						3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3								-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3												-
Качество питания						3												-
Организация процесса питания						3												-
Отдых. Релаксация. Сон						3												-
Безопасность группового помещения						3												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3												-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.33</b>												-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2												-

### Группа «Подсолнушки»

Средняя оценка по областям качества	2.92					2.79					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.92</b>					<b>2.8</b>
Эмоциональное развитие						3					2
Социальное развитие						3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					2
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					3
Развитие воображения и творческой активности						3					2
Формирование математических представлений						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					3

Развитие речевого слуха						3					3
Обогащение словарного запаса						3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3					3
Освоение письменной речи						2					3
Знакомство с литературой и фольклором						3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3					НП
Эстетическое воспитание						3					3
Знакомство с миром искусства						3					3
Изобразительное творчество						3					2
Музыка и музыкальное творчество						3					3
Художественное конструирование и моделирование						2					3
Театрально-словесное творчество						3					3
Здоровый образ жизни						3					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3					3
Движение и двигательная активность						3					3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.7</b>					<b>2.8</b>
Поддержка инициативы детей						3					3
Особенности реализации воспитательного процесса						3					3
Игра						3					3
Проектно-тематическая деятельность						2					2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2					2
Строительство и конструирование						3					3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3					3
Использование информационных технологий						3					3
Структурирование образовательного процесса						3					3
Индивидуализация образовательного процесса						2					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3</b>					<b>2.67</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3					3
Профессиональное развитие педагогов						3					3
Совершенствование педагогической работы						3					3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3					3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3					3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3					3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3					2
Учебно-методическое обеспечение						3					2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3					2

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>3</b>						<b>2.33</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						3
Инклюзия в ГРУППЕ						3						2
Работа с детьми-инвалидами						3						2
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>						<b>2.8</b>
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						2
Организация процесса питания						3						2
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>						<b>2.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2

### Группа «Лучики»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.98</b>					<b>0</b>						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3</b>						-



Индивидуализация образовательного процесса					3							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>					<b>3.11</b>							-
Профессиональная квалификация педагогов					3							-
Профессиональное развитие педагогов					3							-
Совершенствование педагогической работы					3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					3							-
Учебно-методическое обеспечение					3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					3							-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>					<b>3</b>							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					3							-
Инклюзия в ГРУППЕ					3							-
Работа с детьми-инвалидами					3							-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>					<b>3</b>							-
Участие родителей в образовательной деятельности					3							-
Удовлетворенность родителей					3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье					3							-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					<b>3</b>							-
Состояние здоровья воспитанников					3							-
Санитарно-гигиенические условия					3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья					3							-
Качество питания					3							-
Организация процесса питания					3							-
Отдых. Релаксация. Сон					3							-
Безопасность группового помещения					3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе					3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ					3							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>					<b>2.67</b>							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ					3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					2							-



Группа «Звёздочки»

Средняя оценка по областям качества	3.01					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					3					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.96					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					2					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-







<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>3</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

### Группа «Солнышки»

Средняя оценка по областям качества	2.9					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.92</b>						-







НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022